



LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRITA

Romania, Bistrita, str. Tarpiului nr.21

Tel. / Fax: +40-263-238-101

scoala@agricolbistrita.ro www.agricolbistrita.ro

Nr. Înregistrare: 1861/01.10.2025 /Dezbătut CP: 25.09.2025 /Aprobat în CA din 10.10.2025

PLAN DE ACTIUNE AL SCOLII

2021-2026

Pe baza diagnozei realizate



Liceul Tehnologic Agricol Bistrita

2021– 2026

Plan operational 2025– 2026

CONDUCEREA SCOLII:

Prof. ȘULAR IGNA CLAUDIU - director



Elaborat de:

DIRECTOR: Șular Igna Claudiu

COORDONATOR CEAC: prof. Tamaș Cristina

RESPONSABIL EDUCATIV: prof. Mora Elena

MEMBRI : prof. Puțura Simona

prof. Lolici Angela

Contabil: Tetean Marina

Secretar: Barna Carmen

Reprezentant din partea sindicatului: Prof. Noghy Viorica Carmen

Aprobat în consiliul de administratie din 10.10.2025

CUPRINS

PARTEA 1 – CONTEXTUL	
1.1. Viziunea școlii	3
1.2. Misiunea Liceului Tehnologic Agricol Bistrița	3
1.3. Scurt istoric	3
1.4. Profilul actual al școlii	4
1.4.1. Lista planurilor de învățământ, planurilor cadru și a programelor școlare 2025-2026	5
1.4.2. Informații generale privind resursele umane	8
1.4.3. Resurse materiale ale școlii	8
1.5. Analiza rezultatelor activităților și evoluțiilor educative din anii școlari anteriori	17
1.5.1. Raportul activităților educative nonformale	17
1.5.2. Proiecte și activități internaționale – formarea profesională a elevilor	30
PARTEA A 2-A ANALIZA NEVOILOR	
2.1. Analiza mediului extern	40
2.1.1. Contextul național	40
2.1.2. Contextul regional	40
2.1.3. Aspecte demografice	41
2.1.4. Profilul economic județean	44
2.1.5. Învățământul profesional și tehnic din județul Bistrița – Năsăud	46
2.1.6. Rezumatul principalelor factori de risc de natură demografică, socio-economică și culturală	50
2.1.7. Planul de măsuri PLAI	52
2.2. Analiza nevoilor – mediul intern (autoevaluarea)	54
2.2.1. Resurse umane și fizice	54
2.2.2. Autoevaluarea procesului de predare și învățare	61
2.2.2.1. Condițiile de acces a elevilor de clasa a IX-a în școală	63
2.2.2.2. Identificarea grupurilor dezavantajate	70
2.2.3. Rezultatele elevilor	76
2.2.3.1. Rezultatele elevilor la activitățile extrașcolare	77
2.2.3.2. Rezultatele elevilor la examenul național de bacalaureat	84
2.2.3.3. Rezultatele elevilor la examenul de certificare a competențelor profesionale: nivel 3, 4 și 5	96
2.2.3.4. Rezultatele elevilor în funcție de mediile de absolvire	97
2.2.3.5. Rata de absolvire la nivel de clase terminale de liceu și postliceal	98
2.2.3.6. Promovabilitatea elevilor la sfârșit de an școlar	105
2.2.3.7. Rata de abandon la nivel de școală	112
2.2.4. Consilierea și orientarea profesională a elevilor	121
2.2.4.1. Parteneriatele cu agenții economici în funcție de calificare / specializare	122
2.2.4.2. Lista protocoalelor / acordurilor de colaborare	185
2.2.4.3. Inserția socio profesională a elevilor. Rata de tranziție	194
2.2.5. Formarea profesională a cadrelor didactice	229
2.2.6. Rezultatele proceselor de evaluare a calității	243
2.2.7. Analiza SWOT	245
2.2.8. Analiza nevoilor educationale, în contextul politic, social, economic, tehnologic și ecologic (PESTE)	250
2.2.9. Rezumat al aspectelor principale care necesită îmbunătățire -Ținte strategice / Obiective specifice	252
PARTEA A 3-A PLANURI OPERAȚIONALE	
3.1. Planul operațional pentru anul 2022-2023	255
PARTEA A 4-A CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	
4.1. Consultare	286
4.2. Monitorizarea și evaluarea	287
4.3. Programul activității de diseminare monitorizare și evaluare	290
ANEXE	
Anexa 1. Listă de verificare pentru PAS al unității școlare Liceul Tehnologic Agricol, Bistrița	291
Anexa 2. Strategie de dezvoltare managerială și profesională pentru personalul de conducere, personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic	293
Glosar/ Colectivul de lucru	301

PARTEA 1 - CONTEXTUL

1.1. *VIZIUNEA SCOLII ("Schimbă, prin educație, natura mediului tău!")*

Liceul Tehnologic Agricol Bistrița asigură un mediu cald și sigur în care fiecare copil contează și unde fiecare elev este tratat cu demnitate, reușind astfel să își dezvolte încrederea în forțele proprii și stima de sine. Școala oferă calificări viabile de formare profesională și integrare pe piața muncii în domeniile: agricultură, industrie alimentară, veterinar, protecția mediului și mecanic. Absolvenții școlii noastre, viitorii tehnicieni și lucrători, vor fi pregătiți pentru mai multe domenii, astfel încât să fie capabili să se integreze pe piața muncii, în concordanță cu cerințele Uniunii Europene.



45 Das Hauptgebäude um 1942

1.2. *MISIUNEA LICEULUI TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRITA*

Misiunea Liceului Tehnologic Agricol Bistrița este de a fi deschis pentru toți elevii, spre a le oferi șanse egale de dezvoltare profesională, formarea competențelor, a aptitudinilor, a abilităților și a deprinderilor de antreprenoriat, formând specialiști bine pregătiți, printr-o ofertă educațională în raport cu resursele și specificul școlii, precum și cu nevoile de integrare în muncă.

Prin reactualizarea profilelor specifice și printr-o corelare a ofertei educaționale cu piața muncii, ne propunem ca numărul elevilor înscriși la liceul nostru să crească considerabil la învățământul liceal, profesional și postliceal, cu posibilități de dezvoltare a învățământului dual, a școlii de maiștri și a cursurilor de formare a adulților.

1.3. *SCURT ISTORIC*

Liceul Tehnologic Agricol Bistrița este o școală cu tradiție veche, funcționând de peste 150 de ani, câteva date din istoricul acestui liceu sunt următoarele:

Forumul Universității Sasesti din Sibiu hotărâște la 12 decembrie 1868 ridicarea a trei școli de agricultură în Transilvania, menite să instruiască tinerii agricultori sași, după sute de ani de agricultură tradițională, cu noile descoperiri europene în domeniul culturii plantelor și creșterii animalelor. Hotărârea prevedea ca una din aceste școli să se înființeze la Bistrița. Aici, școala de agricultură s-a deschis la 15 aprilie 1870. În „Registrul actelor prezidențiale” al orașului Bistrița se menționează, în procesul verbal din 11 octombrie 1869, hotărârea consiliului orașului cu privire la școala de agricultură – cu numele Acherbauschule – subvenționată prin contribuția banască a celor 23 de Comune sasesti din zona Bistritei.

Din anuarul editat în anul 1881 reiese că școala de agricultură din Bistrița se desfășura pe parcursul a 2 ani, cu câte două semestre fiecare. Disciplinele de studiu prevăzute în planul de învățământ erau: cultura plantelor, pomicultura și viticultura; silvicultura; creșterea și îngrijirea animalelor, mecanica, științele naturii, geometrie, aritmetica, economie și contabilitate agricolă; cunoștințe agricole și învățământ practic.

Ridicarea noii școli pe ridul Rosenberg s-a datorat și dobândirii aici a unei suprafețe de 5755 m² teren, care cu vremea, prin donații și cumpărări succesive, a ajuns să măsoare peste 100 ha. Pe acest teren s-au înființat sera, loturile experimentale pomicole, viticole și horticole, dar și o fermă zootehnică. După 1918 școala și-a pierdut caracterul etnic fiind deschisă tuturor elevilor. Ea devine mai târziu renumită Școala Horti – Viticola și apoi Liceu Agricol, ce dăinuie și astăzi.

1.4. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Scoala ofera instruire prin cursurile profesionale nivel 3, cursuri liceale – nivel 4 si cursuri postliceale nivel 5, pentru urmatoarele domenii de activitate: agricultura, industrie alimentara, veterinar, protectia mediului, servicii si mecanica.

Unitatea școlară are următoarele specializari:

Nivel liceal, zi, ruta directa

Tehnician veterinar

Tehnicia ecolog si protectia calitatii mediului

Tehnician în industria alimentară

Tehnician în agroturism

Tehnician transporturi

Nivel profesional, zi

Mecanic auto

Tinichigiu vopsitor

Comerciant - vânzător

Brutar - patiser - preparator prod făinoase

Horticultor

Nivel liceal, seral, ruta directa

Tehnicia ecolog si protectia calitatii mediului

Tehnician în agricultură

Tehnician transporturi

Tehnician în activități economice

Tehnician în agricultură ecologică

Nivel postliceal

Tehnician controlul calității produselor agro-alimentare

Tehnician cadastru funciar topograf

Prin reactualizarea profilelor specifice domeniului agriculturii, domeniului mecanic auto, ecologic și domeniul industrie alimentara precum și datorită unei oferte educaționale echilibrate și atractive, ne propunem ca numărul elevilor inscriși la liceul nostru să crească considerabil, la învățământul liceal, profesional și postliceal. Putem spune că oferta educațională a fost armonizată cu piața muncii pentru a menține echilibru constant între cerere și ofertă și că ponderea elevilor din învățământul liceal, profesional și postliceal este în creștere, ceea ce denotă că oferta calificărilor este o ofertă atractivă iar insertia pe piata muncii, transferul de la scoala la viata, este mai accesibil prin aceste calificari.

O preocupare permanentă a școlii este grija pentru felul în care aceasta „se arată” elevilor săi. Școala este în permanență curată, îngrijită și spațiile sunt bine întreținute, atmosfera este destinsă, un psiholog școlar derulează cu succes programe de consiliere, se oferă servicii de cazare și masă pentru elevii interni, spațiile de instruire sunt adaptate cerințelor curriculare și particularităților colectivelor de elevi. Siguranța și securitatea elevilor și personalului școlii sunt în permanență în atenția conducerii școlii.

1.4.1. LISTA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, PLANURILOR CADRU ȘI A PROGRAMELOR ȘCOLARE 2025-2026

Nr. Crt.	Nivel de învățământ	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesională	Clasa	Plan de învățământ	Plan cadru	Programa scolara de specialitate
1	<u>Liceal, zi, ruta directa</u>	Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului /Agricultura	<i>Tehnician veterinar</i>	a-IX-a A	Anexa 1 OMENCS 4457/05.07.2016	Anexa 4 OMECI 3411/16.03.2009	OMENCS 4457/05.07.2016
			Resurse naturale si protectia mediului /Industria alimentara	<i>Tehnician în industria alimentară</i>	a-IX-a B	Anexa 1 OMENCS 4457/05.07.2016	Anexa 4 OMECI 3411/16.03.2009	OMENCS 4457/05.07.2016
			Resurse naturale si protectia mediului / Protecția mediului	<i>Tehnicia ecolog și protectia calitatii mediului</i>	a-IX-a C	Anexa 1 OMENCS 4457/05.07.2016	Anexa 4 OMECI 3411/16.03.2009	OMENCS 4457/05.07.2016
			Resurse naturale si protectia mediului /Agricultura	<i>Tehnician veterinar</i>	a-X-a A	OMEN 3915/18.05.2017	Anexa 2 OMECTS 3081/27.01.2010	Anexa 1, 2 OMEN 3915/18.05.2017
			Resurse naturale si protectia mediului /Agricultura	<i>Tehnician în agroturism</i>	a-X-a B	OMEN 3915/18.05.2017	Anexa 2 OMECTS 3081/27.01.2010	Anexa 1, OMEN 3915/18.05.2017
			Tehnic / Mecanică	<i>Tehnician în transporturi</i>	a-X-a C	OMEN 3915/18.05.2017	Anexa 2 OMECTS 3081/27.01.2010	Anexa 1, 2 OMEN 3915/18.05.2017
			Resurse naturale si protectia mediului /Agricultura	<i>Tehnician veterinar</i>	a-XI-a A	OMEN 3500/29.03.2018	Anexa 4 OMECI 3412/16.03.2009	Anexa 1 OMEN 3501/29.03.2018
			Resurse naturale si protectia mediului /Industria alimentara	<i>Tehnician în industria alimentară</i>	a-XI-a B	OMEN 3500/29.03.2018	Anexa 4 OMECI 3412/16.03.2009	Anexa 1 OMEN 3501/29.03.2018
			Resurse naturale si protectia mediului /Agricultura	<i>Tehnician veterinar</i>	a-XII-a A	OMEN 3500/29.03.2018	Anexa 4 OMECI 3412/16.03.2009	Anexa 2 OMEN 3501/29.03.2018

			Resurse naturale si protectia mediului / Protecția mediului	<i>Tehnicia ecolog și protectia calitatii mediului</i>	a-XII-a B	OMEN 3500/29.03.2018	Anexa 4 OMECI 3412/16.03.2009	Anexa 2 OMEN 3501/29.03.2018
2	Scoala profesionala	Tehnologica	Mecanica	<i>Mecanic auto Dual 0,5</i>	a-IX-a D	OMENCS 4457/05.07.2016	Anexa 1 OMEN 3152/24.02.2014	OMENCS 4457/05.07.2016
			Mecanica	<i>Tinichigiu vopsitor auto 0,5</i>	a-IX-a E	OMENCS 4457/05.07.2016	Anexa 1 OMEN 3152/24.02.2014	OMENCS 4457/05.07.2016
			Mecanica	<i>Mecanic auto</i>	a-X-a D	OMEN 3915/18.05.2017	Anexa 1 OMEN 3152/24.02.2014	Anexele 3,4 OMEN 3915/18.05.2017
			Servicii / Comerț	<i>Comerciant vânzător Dual 0,5</i>	a-X-a E	OMEN 3915/18.05.2017	Anexa 1 OMEN 3152/24.02.2014	Anexele 3,4 OMEN 3915/18.05.2017
			Resurse naturale si protectia mediului / Industria alimentară	<i>Brutar – patiser – preparator produse făinoase 0,5</i>	a-X-a F	OMEN 3915/18.05.2017	Anexa 1 OMEN 3152/24.02.2014	Anexele 3,4 OMEN 3915/18.05.2017
			Mecanica	<i>Mecanic auto 0,5</i>	a-XI-a C	Anexa 3 OMEN 3500/29.03.2018	Anexa 1 OMEN 3152/24.02.2014	OMEN 3501/29.03.2018
			Agricultura	<i>Horticultor Dual 0,5</i>	a-XI-a D	Anexa 3 OMEN 3500/29.03.2018	Anexa 1 OMEN 3152/24.02.2014	OMEN 3501/29.03.2018
3	<u>Liceal,</u> <u>seral, ruta</u> <u>directa</u>	Tehnologica	Tehnic / Mecanică	<i>Tehnician în transporturi</i>	a-XI-a As	Nu este cazul	OMECI 4051/24.05.2006	-
			Resurse naturale si protectia mediului / Protecția mediului	<i>Tehnicia ecolog și protectia calitatii mediului</i>	a-XI-a Bs	Nu este cazul	OMECI 4051/24.05.2006	-

			Resurse naturale si protectia mediului / Protecția mediului	<i>Tehnicia ecolog și protecția calitatii mediului</i>	a-XII-a As	Anexa 1 OMEN 3500/29.03.2018	OMECI 4051/24.05.2006	Anexa 1 OMEN 3501/29.03.2018
			Resurse naturale si protectia mediului/ Agricultura	<i>Tehnician în agricultură</i>	a-XII-a Bs	Anexa 1 OMEN 3500/29.03.2018	OMECI 4051/24.05.2006	Anexa 1 OMEN 3501/29.03.2018
			Resurse naturale si protectia mediului / Protecția mediului	<i>Tehnicia ecolog și protecția calitatii mediului 0,5</i>	a-XIII-a As	Anexa 1 OMEN 3500/29.03.2018	OMECI 4051/24.05.2006	Anexa 1 OMEN 3501/29.03.2018
			Resurse naturale si protectia mediului/ Agricultura	<i>Tehnician în agricultură 0,5</i>	a-XIII-a Bs	Anexa 1 OMEN 3500/29.03.2018	OMECI 4051/24.05.2006	Anexa 1 OMEN 3501/29.03.2018
			Servicii / Economic	<i>Tehnician în activități economice</i>	a XIII-a Cs	Anexa 1 OMEN 3500/29.03.2018	OMECI 4051/24.05.2006	Anexa 1 OMEN 3501/29.03.2018
4	Postliceal	Tehnologica	Agricol și alimentar /Industria alimentară	<i>Tehnician controlul calității produselor agro-alimentare</i>	Anul I	OMEC 4760/26.07.2006		
			Agricol și alimentar /Agricultură	<i>Tehnician cadastru funciar-topograf</i>	Anul I	OMEC 4760/26.07.2006		
			Agricol și alimentar /Industria alimentară	<i>Tehnician controlul calității produselor agro-alimentare</i>	Anul II	OMEC 4760/26.07.2006		
			Agricol și alimentar /Agricultură	<i>Tehnician cadastru funciar-topograf</i>	Anul II	OMEC 4760/26.07.2006		

1.4.2. Informații generale privind resursele umane

Liceul Tehnologic Agricol Bistrita – **preocupare permanentă pentru îmbunătățirea educației și formării cadrelor didactice și formatorilor**

Scoala are un personal didactic de 38 de profesori, ingineri si maistrii, care asigura pregatirea teoretica si practica a elevilor, cadre foarte bine pregatite, din care:

- 2 profesori cu doctorat
- 16 au gradul didactic I;
- 2 au gradul didactic II;
- 4 au gradul didactic definitiv;
- 6 profesori debutanti;
- 5 profesori necalificați;
- 1 profesor legislație rutieră;
- 2 profesori conducere auto.

Evaluarea activității didactice a profesorilor, cuprinsă în planul managerial al școlii, având ca obiectiv *„creșterea calității predării învățării și creșterea gradului de folosire a metodelor moderne de predare învățare, centrate pe elev”* a fost realizată de către directori, șefii de catedre, prin monitorizări curente (asistențe la ore), la care s-au urmărit:

- modul în care activitățile desfășurate la clasă și cunoștințele predate sunt adecvate vârstei și capacității de înțelegere a elevilor;
- modul în care personalul didactic încurajează participarea și implicarea activă a elevilor în activitățile de învățare;
- realizarea legăturii între conținutul activităților didactice și obiectivele propuse;
- măsura în care tehnicile și procedeele didactice sunt variate și atractive pentru elevi;
- cum se măsoară și se notează rezultatele și nivelul cunoștințelor, abilităților și competențelor, care sunt criteriile utilizate și în ce măsură elevii cooperează în activitățile curente și au deprinderi de lucru în echipă;
- în ce măsură resursele umane, materiale și financiare sunt folosite cu eficiență în activitatea școlii și cum aceste resurse conduc la rezultate bune sau slabe în cunoștințele, deprinderile și comportamentele școlare.

Conform, **„Fișelor de evaluare”** și **„Rapoartelor de evaluare”** a șefilor de catedre, în anii școlari anteriori, tot personalul didactic a obținut calificativul **„foarte bine”** pentru activitatea desfășurată.

1.4.3. Resurse materiale ale școlii

În prezent Liceul Tehnologic Agricol Bistrita isi desfasoara activitatea in patru corpuri de cladire situate pe Drumul Tarpiului, nr.21 si dispune de o sala de sport realizata prin program guvernamental.

Liceul Tehnologic Agricol Bistrița deține un teren în suprafață de 38 ha. Dintre acestea, 3 ha reprezintă lotul școlar pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică de către elevii de la filiera Tehnologică, domeniul de calificare Agricultură, calificarea profesională Lucrător în agroturism, Horticultor precum și de către elevii de la filiera Tehnologică, profil Resurse naturale și protecția mediului, specializarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului.

Scoala dispune de patru imobile astfel:

Corpul A : (P + 3)



a) Parter:

- laboratoarele de: fizică, biologie, chimie, agricultură;



- birouri: secretariat;
- cabinet CEAC, cabinet consilier educativ și cabinet SSM, cabinet PROIECTE ERASMUS.

b) Etajul I:

- Direcțiunea;
- 1 sală profesorală;
- 1 laborator de informatică dotat cu calculatoare Pentium IV și un server, legate în rețea și conectate la rețeaua internet;



- 1 laborator ROSE;



- 1 laborator de Limba și Literatura Română;



- 1 laborator de engleză.



- 1 smart Lab.



b) Etajul II:

- 1 cabinet de Consiliere psiho-pedagogică
- 1 laborator de industrie alimentară



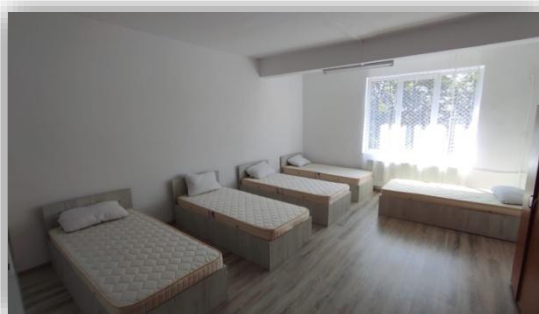
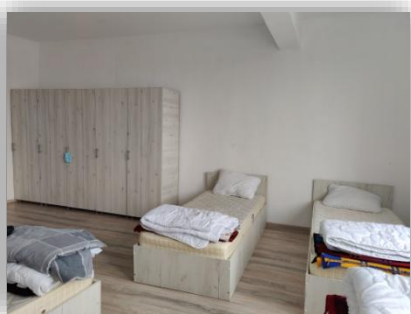
- 1 laborator de protecția mediului
- 1 laborator de franceză



- săli de clasă.

c) Etajul III:

- sală de clasă;
- sala meditatii;
- camera pedagogului;
- internatul elevilor.



Corpul C: (D + P + 1)

Demisol:

- laborator de religie;



- chioșc alimentar;

a) Parter:

- laborator veterinar;



- bibliotecă cu 13548 de volume;
- sală de lectură



b) Etajul I:

- săli de clasă.
- arhiva;

Corpul B: (P + 2)

a) Parter:

- atelier mecanic dotat cu motoare și utilaje agricole;
- atelier de lăcătușerie.



b) Etajul I:

- laborator de cunoașterea automobilului;



- cabinet de material didactic;
- Săli de clasă.

c) Etajul II

- laborator de legislație rutieră;
- săli de clasă.

Corpul D: (D + P + M)

a) Demisol:

- magazii pentru alimente;
- spălătoria școlii.

b) Parter:

- Sala de mese.

c) Mansarda:

- Birouri administrative.



Clădirea sălii de sport



- Sala de sport
- Birouri
- Vestiare
- Sală destinată depozitării materialului didactic sportiv.



Pentru însușirea cunoștințelor practice de conducere școală deține un parc auto care cuprinde două tractoare cu remorcă dotate cu utilaje si masini agricole: plug, grapa cu discuri, cositoare mecanica, grebla mecanica si remorca, o Dacia Logan, un tractor nou impreuna cu utilajele aferente lucrarilor agricole.



Lot didactic / fermă didactică



1.5. ANALIZA REZULTATELOR ACTIVITĂȚILOR ȘI EVOLUȚIILOR EDUCATIVE DIN ANII ȘCOLARI ANTERIORI

1.5.1. RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE NONFORMALE

În anul școlar 2024-2025, activitatea educativă a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița s-a desfășurat cu participarea și implicarea activă a cadrelor didactice ale școlii, desfășurând o serie variată de activități, proiecte și programe educative, în care au implicat afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (familie, primarie, agenți economici ,ONG-uri,diferite instituții ale statului etc.) De menționat ca activitățile educative extrascolare s-au desfășurat cu participare directă și online.

Centralizarea parteneriatelor încheiate de Liceul Tehnologic Agricol Bistrița pentru buna desfășurare a activităților educative este prezentată mai jos, aceste parteneriate au diversificat oferta de activități educative, contribuind la lărgirea paletelor de activități extrascolare oferite elevilor.

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE 2024-2025

Nr. crt.	INSTITUȚIA	TIPUL parteneriatului	DURATA acordului	ACTIVITĂȚI/AȚIUNI planificate	OBS.
1	Crucea Roșie Română Filiala BN	Județean	Perioadă nedeterminată	Penru realizarea unor activități, proiecte, programe, social-educative.	
2	Asociația Ruralis –Grup de acțiune Locală GAL	Regional	Anul școlar 2024-2025	-Colaborare pentru realizare în comun a Proiectului de service learning ”COMUNITARIA-grădina comunitară” -sprijin în realizarea Atelierului de scriere proiecte de Service Learning din cadrul proiectului CAER Arbori pentru viitor - Colaborare pentru realizare în comun a Proiectului de service learning EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, SUSTENABILITATE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	Proiecte de Service learning Proiect finanțat

3	Asociația RECOLAMP	Local	Perioadă nedeterminată	Colaborare în vederea colectării deșeurilor provenite din surse de lumină și aparate de iluminat	Protocol încheiat în anul 2011
4	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională BN	Județean	Anul școlar 2024-2025	Colaborarea pentru realizare în comun a proiectului intitulat ” Întinde mâna, prietene! ” Susținerea în realizarea unor activități	Proiect inclus în CPEEJ și finanțat de Primăria Bistrița
5	Centrul Carpato-Danubian de Geocologie București	National /international	Anul școlar 2024-2025	Colaborare pentru realizarea în comun a unor programe, acțiuni de voluntariat , activități și proiecte cu caracter informational și aplicativ în domeniul educației pentru mediu	Proiect Eco Școală Proiect LeAF
6	CSEI Lacrima	Local	Anul școlar 2024-2025	Colaborare pentru realizarea în comun a proiectului ȘCOALA DIN GRĂDINĂ	
7	GPP „Trenulețul veseliei” Bistrița	județean	Anul școlar 2024-2025	Colaborare pentru realizarea de activități în cadrul proiectului de service learning EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, SUSTENABILITATE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	Proiect finanțat
8	ȘCOALA PROFESIONALĂ RĂSCRUCI, SAT RĂSCRUCI, COM BONȚIDA	interjudețean	Anul școlar 2024-2025	Organizarea unei vizite de studiu în cadrul proiectului AGRICULTURA 2050: EDUCAȚIE ȘI TEHNOLOGII PENTRU VIITOR	Proiect finanțat
9	FUNDAȚIA KALLOSZOLTAN SAT RĂSCRUCI, COM BONȚIDA	interjudețean	Anul școlar 2024-2025	Organizarea unei vizite de studiu în cadrul proiectului AGRICULTURA 2050: EDUCAȚIE ȘI TEHNOLOGII PENTRU VIITOR	Proiect finanțat

10	ASOCIATIA JUNIOR ACHIEVEMENT OF ROMANIA	National	Anul școlar 2024-2025	Realizarea în comun a unor programe naționale	
11	USAMV CLUJ NAPOCA FAC. DE HORTICULTRĂ , DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ECONOMICE	bilateral	5 ani începând cu data de 07.04.2022	Colaborare în domeniul cercetării și practicii elevilor și studenților	
12	GPP ”DUMBRAVA MINUNATĂ ”BISTRIȚA	Județean	Anul școlar 2024-2025	Organizarea și desfășurarea de activități comune în cadrul proiectului ”Copiii iubesc natura! ”	
13	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CUDALBI, JUD. GALAȚI	Regional	Anul școlar 2024-2025	Colaborare în cadrul proiectului ”HORIZONA-NOI SUNTEM VIITORUL!”	
14	FUNDAȚIA NOI ORIZONTURI	National	Anul școlar 2024-2025	Colaborare în cadrul proiectului de service learning EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, SUSTENABILITATE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	Proiect finanțat
15	SOR Societatea Ornitologică Română	Național	Anul școlar 2024-2025	Desfășurarea Programului Școli Prietenoase cu Natura -scop protejarea biodiversității și educația ecologică în școli	
16	FABRICA DE MOV Agnita, jud.Sibiu	interjudețean	Anul școlar 2024-2025	Organizarea unei vizite de studiu în cadrul proiectului AGRICULTURA 2050: EDUCAȚIE ȘI TEHNOLOGII PENTRU VIITOR	Proiect finanțat

Activitatea extracurriculară și extrașcolară a avut la bază **Calendarul Activităților Educative la nivel de Școală (CAES)**, propuneri de activități și proiecte din partea reprezentanților diverselor ONG-uri, instituții ale statului la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară a avut la bază **Calendarul Activităților Educative la nivel de Școală (CAES)**, propuneri de activități și proiecte din partea reprezentanților diverselor ONG-uri, instituții ale statului la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

1. Proiecte inițiate la nivelul liceului în anul școlar 2024-2025

- COMUNITARIA – Grădina comunitară
- RĂMÂI LA ȘCOALĂ!
- ORIENTAREA ÎN CARIERĂ – O SARCINĂ A TUTUROR
- ADOLESCENȚĂ FĂRĂ VICII
- ARTA – floare și culoare
- OBICEIURI ȘI TRADIȚII DIN JUDEȚUL NOSTRU
- RISIPA ALIMENTARĂ
- CLASE FĂRĂ BULLYING
- ȘCOALA DIN GRĂDINĂ
- ÎNTINDE MÂNA, PRIETENE!
- STOP VIOLENȚĂ! EDUCAȚIE PENTRU RESPECT
- ARBORI PENTRU VIITOR

2. Programe educaționale derulate – nivel național (MEC/ISJ)

Nr. crt.	Program/proiect	Inițiator/Partener	Grup țintă	Responsabil
1	Săptămâna Educației Globale	MEC / ISJ	100 elevi, cadre didactice	Prof. Mora Elena, diriginți
2	Programul Mondial Eco-Școală	MEC / CCDG / FEE	400 elevi	Puțura Simona, Mora Elena
3	Programul LeAF – „Să învățăm despre pădure”	MEC / CCDG / FEE	23 elevi	Mora Elena
4	Programul „Împreună prindem curaj”	MEC/ISJ/ CJRAE BN	150 elevi	Echipa de proiect

3. Programe educaționale – nivel național (ISJ BN)

Nr. crt.	Program/proiect	Inițiator/Partener	Grup țintă	Responsabil
1	ȘCOLI ÎN FOLOSUL COMUNITĂȚII	Fundația Noi Orizonturi / Asociația Ruralis	Elevii liceului + comunitate locală	Puțura Simona, Mora Elena, Tamaș Cristina

4. Acțiuni în cadrul strategiilor comunitare

Nr. crt.	Activitate	Inițiator/Partener	Grup țintă	Responsabil
1	Campanii de prevenire antidrog	Biroul Siguranță Școlară BN / ISJ BN	Elevi clasele IX–XII	Consilier educativ / Director
2	Concurs județean „Întinde mâna, prietene!”	Liceul Agricol Bistrița / CJRAE BN	170 elevi județ	Coordonator proiect
3	Concurs regional „Arbori pentru viitor”	Liceul Agricol Bistrița / GAL Ruralis	200 elevi din diferite județe ale RO	Coordonator proiect

• PROIECTE SI ACTIVITATI INTERNAȚIONALE

Acreditare Erasmus pentru mobilități VET

Școala noastră beneficiază de **Acreditare Erasmus în domeniul „Formare Profesională”**, cu numărul **2022-1-RO01-KA120-VET-000096433**, valabilă pentru perioada **01.02.2023 – 31.12.2027**. Această acreditare reprezintă garanția faptului că elevii noștri au șansa de a participa la experiențe internaționale de formare, adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii europene.

Obiectivele acreditării:

1. Dezvoltarea competențelor profesionale specializate ale elevilor în context european, prin stagii de practică în firme internaționale.
2. Creșterea calității actului educațional și adaptarea la medii culturale și profesionale diferite.
3. Asigurarea șanselor egale la educație, inclusiv pentru elevii proveniți din grupuri dezavantajate.
4. Modernizarea pregătirii prin utilizarea unor instrumente curriculare digitale și eficiente.

Ne propunem ca **până în 2027, cel puțin 20% dintre absolvenți** să aibă o perioadă de formare în străinătate.

Anul școlar 2024–2025 – Anul II al acreditării

Proiect: Erasmus+ VET, nr. 2024-1-RO01-KA121-VET-000198368

În acest an, un număr total de **24 de elevi** ai Liceului Tehnologic Agricol Bistrița au participat la mobilități internaționale Erasmus+.

Fluxul 1 – Portugalia (Barcelos)

Număr participanți: 14 elevi

- 5 elevi – **Tehnician ecolog și protecția calității mediului** (clasa a XI-a)
- 5 elevi – **Tehnician veterinar** (clasa a X-a)
- 4 elevi – **Lucrător în agroturism** (clasa a XI-a, școală profesională)

Elevii au desfășurat practica în unități specializate, sub coordonarea organizației partenere **ASSOCIAÇÃO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE**.

Scopul principal: dezvoltarea competențelor profesionale și a abilităților de integrare într-un mediu internațional.

Fluxul 2 – Side, Turcia

Număr participanți: 10 elevi

- 5 elevi – **Mecanic auto** – practică la compania **BRT Car Hospital Turkey**
- 5 elevi – **Tehnician în industria alimentară** – practică la **Side Spring Otelcilik E-Ticaret Ltd. Şti.**

Partener local: **Anatolia Education**, care a asigurat organizarea transportului, cazării, mesei și legătura cu firmele de practică.

Participarea elevilor noștri la mobilități Erasmus+ demonstrează angajamentul **Liceului Tehnologic Agricol Bistrița** pentru o educație modernă, europeană și orientată spre viitor.

Prin aceste proiecte, elevii dobândesc nu doar **abilități profesionale competitive**, ci și **experiențe de viață valoroase**, care le vor facilita integrarea pe piața muncii.

SCURTĂ DESCRIERE A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

1.ORGANIZAREA EVENIMENTULUI ONLINE Erasmus Days 2024 - „Să facem Europa să strălucească” dedicat promovării și diseminării proiectelor Erasmus+

Data: 18 octombrie 2024

Un Eveniment de Succes la Liceul Tehnologic Agricol Bistrița

Am avut bucuria de a organiza un eveniment online, dedicat programului Erasmus+, alături de colegii noștri din țară, a fost o ocazie minunată de a împărtăși experiențele și realizările proiectelor Erasmus+ desfășurate la Liceul Tehnologic Agricol Bistrița și partenerii noștri din alte instituții școlare.

Programul zilei:

Evenimentul a fost deschis oficial, iar domnul prof. Șular Igna Claudiu, directorul liceului nostru, a oferit un cuvânt de început, subliniind importanța programelor Erasmus+ în dezvoltarea educației internaționale.

Am prezentat cu mândrie proiectele Erasmus+ desfășurate la Liceul Tehnologic Agricol Bistrița, evidențiind impactul pozitiv asupra elevilor și cadrelor didactice.

Partenerii noștri ne-au împărtășit propriile lor experiențe Erasmus+:

- Liceul Tehnologic Topraisar, Constanța
- Școala Gimnazială Livezile
- Liceul Tehnologic Grigore Moisil, Bistrița

Fiecare instituție a subliniat beneficiile extraordinare pe care Erasmus+ le oferă, atât prin mobilități, cât și prin proiectele inovatoare desfășurate.

Unul dintre cele mai așteptate momente a fost sesiunea de testimoniale, unde elevii și profesorii participanți la proiectele Erasmus+ și-au împărtășit poveștile. A fost o oportunitate de a reflecta asupra experiențelor lor, despre cum Erasmus+ le-a deschis noi orizonturi și le-a oferit șansa de a cunoaște alte culturi și sisteme educaționale.

Evenimentul s-a încheiat cu discuții valoroase despre colaborarea excelentă dintre școlile participante și impactul de lungă durată al programului Erasmus+ asupra comunității educaționale.

2. CONCURS DE CREAȚIE LITERARĂ ORGANIZAT SUB EGIDA CAMPANIEI „PRO CULTURĂ SLOVE

În cadrul concursului de creație literară organizat sub egida campaniei „Pro Cultură Slove,” elevii Liceului Tehnologic Agricol s-au remarcat prin talentul lor deosebit, aducând prestigiu școlii atât la secțiunea poezie, cât și la proză, prin premiile valoroase obținute:

La secțiunea poezie:

- Cîmpean Alexandra, clasa a IX-a A
- Avram Alexandra, clasa a IX-a B
- Grozav Bianca, clasa a X-a A
- Vlad Paula, clasa a XII-a A

La secțiunea proză:

- Grozav Bianca.

3. Startul activităților în proiectul „AGRICULTURA 2050: EDUCAȚIE ȘI TEHNOLOGII PENTRU VIITOR”

Liceul Tehnologic Agricol Bistrița marchează un pas important în pregătirea tinerilor pentru provocările agriculturii viitorului! Sub umbrela Programului „Creștem prin Educație Agricolă”, derulat de Fundația World Vision România în parteneriat cu OSCAR DOWNSTREAM, ne alăturăm efortului de a susține educația agricolă modernă.

Activitatea 1: Implementarea pachetului educațional „Călătorie spre anul 2050”

În perioada noiembrie-decembrie 2024, 200 de elevi ai liceului au explorat practicile specifice agriculturii 4.0 și vor descoperi cum inovațiile tehnologice pot transforma viitorul acestui domeniu.

Predarea la clasă a pachetului educațional „Călătorie spre anul 2050”

<https://educatieagricola.ro/programe.../resurse-agricultura/>

De ce este important?

Până în 2050, populația globală va crește la aproape 10 miliarde de locuitori, iar nevoile de hrană vor depăși cu mult capacitatea actuală de producție. Agricultură viitorului va necesita soluții inteligente pentru a face față provocărilor legate de schimbările climatice, degradarea resurselor naturale și creșterea emisiilor de gaze cu efect de seră.

Elevii noștri s-au familiarizat cu tehnologiile de vârf, cum ar fi robotica și programarea, care modelează agricultura 4.0.

Împreună pentru un viitor sustenabil!

Proiectul nostru își propune să inspire tinerii să devină lideri ai schimbării, capabili să contribuie la o agricultură sustenabilă și inovatoare.

4. „SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI A FRUCTELOR DONATE”

În perioada 25-29 noiembrie 2024, cadrele didactice și elevii Liceului Tehnologic Agricol Bistrița s-au implicat activ în ediția 2024 a campaniei sociale „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”. Această inițiativă face parte dintr-un proiect susținut de Ministerul Educației, care se desfășoară în școlile din întreaga țară. Elevii noștri au strâns aproximativ 300 Kg de legume și fructe care au fost donate Cantinei Sociale „Sf. Filofteia” -Filantropia Bistrița, contribuind astfel la sprijinirea celor care au nevoie de ajutor.

5. CUNOAȘTEREA LEGII, PROTECȚIA NOASTRĂ

În cadrul proiectului STOP VIOLENȚĂ! EDUCAȚIE PENTRU RESPECT ȘI SIGURANȚĂ, parte a programului „Împreună prindem curaj”, Liceul Tehnologic Agricol Bistrița, în parteneriat cu Biroul Siguranță Școlară Bistrița-Năsăud, a organizat o dezbatere despre violența în mediul școlar.

Data: 5 decembrie 2024

Subiectele discutate au inclus:

- ➡ Prezentarea cadrului legislativ privind violența în școală;
- ➡ Analiza faptelor comise cu violență și a implicațiilor acestora;
- ➡ Răspunderea penală și contravențională a minorilor.

La activitate au participat peste 150 de elevi de la Liceul Tehnologic Agricol Bistrița și Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița. Reprezentantul Biroului Siguranță Școlară a oferit explicații clare și răspunsuri la întrebările tinerilor, subliniind cât de important este să cunoaștem legea pentru a ne proteja și pentru a construi un mediu școlar sigur și respectuos.

6. 15 ianuarie MIHAI EMINESCU

Elevii Liceului Tehnologic Agricol, Bistrița au adus un omagiu lui Mihai Eminescu, explorând cu pasiune universul său fascinant. Împărțiți pe grupe, au descoperit curiozități mai puțin cunoscute despre viața și opera poetului, celebrându-l într-o manieră originală și plină de interes. Astfel, am transformat comemorarea sa într-un prilej de redescoperire a geniului care continuă să lumineze cultura noastră, precum un Luceafăr nepieritor.

7. ZIUA INTERNAȚIONALĂ PENTRU NONVIOLENȚA ÎN ȘCOALĂ

Elevii liceului nostru au marcat ZIUA INTERNAȚIONALĂ PENTRU NONVIOLENȚA ÎN ȘCOALĂ printr-o serie de activități menite să promoveze respectul, toleranța și empatia.

- Creativitate pentru o cauză – Elevii au realizat afișe digitale folosind diverse programe, precum Canva, transmițând mesaje puternice împotriva violenței.
- Dezbatere și reflecție – Au avut loc discuții despre importanța unui comportament nonviolent și despre cum putem contribui, fiecare dintre noi, la un mediu școlar sigur și prietenos.

- Puterea muzicii – Elevii au analizat mesajul piesei "If You Believe", reflectând asupra valorilor promovate prin versuri și asupra impactului pe care îl poate avea încurajarea și sprijinul reciproc.

8. VIZITĂ EDUCAȚIONALĂ LA PENITENCIARUL BISTRIȚA – LECȚII DE VIAȚĂ PENTRU VIITOR!

Data: 6 februarie 2025

Proiect: „STOP VIOLENȚĂ! EDUCAȚIE PENTRU RESPECT ȘI SIGURANȚĂ”

Program național: „Împreună prindem curaj”

Liceul Tehnologic Agricol, în parteneriat cu Penitenciarul Bistrița, a organizat o vizită educațională menită să ofere elevilor o perspectivă reală asupra consecințelor violenței și ale deciziilor greșite. Prin această experiență, tinerii au avut ocazia să înțeleagă impactul negativ al comportamentelor antisociale și să conștientizeze importanța respectului și responsabilității.

Scopul activității:

Prevenirea comportamentelor violente

Promovarea valorilor morale și civice

Învățarea prin exemple reale – „AȘA NU”

Educația nu înseamnă doar lecții din manuale, ci și lecții de viață! Prin această vizită, ne-am propus să îi ajutăm pe elevi să aleagă corect drumul spre viitor, bazat pe respect, siguranță și responsabilitate.

9.CAMPANIA DE COLECTARE A SEMINTELOR AUTOHTONE

În cadrul proiectului de service -learning „EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, SUSTENABILITATE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE”. Această activitate face parte dintr-un demers educațional mai amplu, prin care elevii învață despre sustenabilitate, ecologie și importanța protejării resurselor naturale.

10. MĂRȚIȘOARE VERZI PENTRU UN VIITOR SUSTENABIL

De câțiva ani, ne-am făcut o tradiție din a crea mărțișoare verzi – simboluri ale primăverii și ale grijii față de natură! Grupul Eco al Liceului Tehnologic Agricol Bistrița a realizat și anul acesta mărțișoare speciale, cu impact pozitiv asupra mediului.

Mărțișoarele verzi – obținute prin semănatul de grâu în pahare biodegradabile, aduc speranță și renaștere.

Mărțișoarele-broșe – realizate din materiale textile reciclate, promovează creativitatea și sustenabilitatea.

Mesajul nostru: O primăvară verde începe cu gesturi mici, dar pline de semnificație!

11. Elevii Liceului Tehnologic Agricol Bistrița au participat la Târgul de Mărțișor!

Cu bucurie și creativitate, elevii noștri au luat parte la Târgul de Mărțișor, organizat de Primăria municipiului Bistrița prin Direcția Politici Publice, Educație, Tineret, Turism și Sport, în colaborare cu unitățile de învățământ din oraș. Aceștia au realizat mărțișoare florale deosebite, aducând un strop de culoare și tradiție în inimile celor prezenți.

Evenimentul a avut loc pe 27 februarie 2025

Locație: Pietonalul „Liviu Rebreanu”

12. ZIUA NAȚIONALĂ A MESERIILOR-2025

Ziua Națională a Meseriilor, sărbătorită online alături de peste 800 de elevi!

Pe 10 martie 2025, Liceul Tehnologic Agricol Bistrița a organizat evenimentul online „ORIENTAREA ÎN CARIERĂ PENTRU O MESERIE DE VIITOR”, dedicat elevilor de gimnaziu care își doresc să-și descopere drumul profesional.

Am deschis porțile virtuale pentru peste 800 de elevi și 50 de profesori din 37 de școli gimnaziale din județul Bistrița-Năsăud.

Evenimentul a avut ca scop îndrumarea elevilor de gimnaziu în alegerea unei meserii de viitor.

Agenda evenimentului a inclus:

- Cuvântul de deschidere susținut de directorul liceului, prof. Șular Igna Claudiu
- Sfaturi practice despre cum să alegi liceul potrivit și traseul profesional, oferite de prof. Puțura Simona Maria
- O echipă de profesioniști pasionați, cadre didactice din liceul nostru, a prezentat oferta educațională pentru anul școlar 2025-2026 și oportunitățile de viitor în domeniul agricol și domeniile conexe

13. „BeCool- Gândește înainte”

Vineri, 14 martie, elevii claselor a XI-a de la Liceul Tehnologic Agricol Bistrița au participat la un workshop interactiv, desfășurat în cadrul proiectului „BeCool – Gândește înainte”.

Activitatea a avut ca scop conștientizarea efectelor negative ale comportamentului teribilist în trafic, în special a riscurilor cauzate de consumul de alcool sau droguri la volan. Prin acest workshop, elevii au primit informații valoroase despre prevenirea accidentelor și despre formarea unui comportament responsabil pe drumurile publice.

Proiectul „BeCool – Gândește înainte” este implementat de ASC FII INDEPE, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, Inspectoratul de Poliție Județean Bistrița-Năsăud și Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Bistrița".

Prin astfel de activități educative, elevii sunt încurajați să conștientizeze cât de importantă este siguranța rutieră și să adopte un comportament responsabil în trafic. Pentru că, mereu, „viața are prioritate!”

14. IMPACTUL TRANSPORTURILOR ASUPRA MEDIULUI

În cadrul proiectului de Service Learning - Educație pentru sănătate, sustenabilitate și comunități durabile, am desfășurat activitatea Impactul transporturilor asupra mediului, un pas important în formarea elevilor noștri ca cetățeni responsabili și conștienți de impactul propriilor alegeri asupra planetei.

Această activitate se aliniază și principiilor Programului Mondial Eco-Școala, din care școala noastră face parte cu mândrie! Prin acțiunile noastre, urmărim să dezvoltăm o atitudine eco-responsabilă, să protejăm mediul și să sprijinim o dezvoltare sustenabilă a comunității.

Am discutat despre efectele pe care transporturile le au asupra mediului: de la emisiile de CO₂ și poluarea aerului, până la consumul de resurse naturale. Împreună, am identificat soluții pentru reducerea amprente de carbon: alegerea transportului alternativ (biciclete, mers pe jos), utilizarea transportului public și adoptarea mobilității electrice.

Un alt punct important l-a reprezentat reciclarea responsabilă a bateriilor și anvelopelor, precum și gestionarea corectă a fluidelor din motor. Aceste acțiuni previn poluarea solului și a apelor, contribuind la un mediu mai curat și sănătos.

Fiecare pas contează! Implicarea elevilor noștri în astfel de activități arată că educația pentru mediu și responsabilitatea față de natură sunt valori pe care le putem transforma în acțiuni concrete.

Împreună facem diferența! Continuăm să construim un viitor mai verde, mai curat și mai sănătos pentru noi toți, atât prin activitățile de Service Learning, cât și prin angajamentul nostru în Programul Eco-Școala!

15. VIVE LA FRANCOPHONIE LA LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA!

Cu ocazia Zilei Internaționale a Francofoniei, elevii noștri au participat la două activități educative inovatoare, care îmbină creativitatea, cultura și colaborarea:

Escape Game de la Francophonie (Clasa a IX-a A)

Elevii clasei a IX-a A de la Liceul Tehnologic Agricol Bistrița au intrat într-o provocare interactivă de tip Escape Game, unde au trebuit să dezlege mistere și să rezolve puzzle-uri inspirate din cultura francofonă. Elevii au trecut prin mai multe probe și enigme legate de cultura, limba și istoria țărilor francofone din Asia, cu accent pe Cambodgia, următoarea țară gazdă a Sommet de l'OIF în 2026. Au trebuit să rezolve un quizz despre date ale Francofoniei, să descopere mesajul codat, un puzzle de cuvinte pierdute, să rezolve ancheta și să aleagă corect poarta de îmbarcare spre Cambodgia, pe baza unor indicii despre țările din traseu. Activitatea a stimulat nu doar cunoștințele de limbă, ci și lucrul în echipă și spiritul de competiție, solicitându-le, de asemenea, competențele digitale!

Revista Digitală „NUTRI-JEUNES” (Clasa a X-a B - profil Industrie Alimentară)

Elevii clasei a X-a B, profil Industrie Alimentară, și-au folosit talentul și creativitatea pentru a realiza o revistă digitală inedită în limba franceză, pe care o lansează cu ocazia Francofoniei. Această revistă prezintă articole, imagini și materiale inspirate din disciplinele de specialitate, explorând subiecte legate de alimentație, sănătate și bunăstare.

Obiectivele activității:

- ✓ Sensibilizarea elevilor cu privire la importanța unei alimentații echilibrate și a unui stil de viață sănătos.
- ✓ Dezvoltarea competențelor lingvistice în limba franceză prin redactarea de articole, interviuri și rețete sănătoase.
- ✓ Stimularea creativității prin realizarea unui design atractiv pentru revistă.
- ✓ Promovarea colaborării și a lucrului în echipă.

1.5.2. PROIECTE SI ACTIVITATI INTERNAȚIONALE – FORMAREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR

A. Proiecte internaționale derulate:

1. CO-BUILDING A GOOD GUIDANCE: Scopul general al proiectului este îmbunătățirea dezvoltării personale a elevilor, a oportunităților de angajare, precum și pregătirea elevilor pentru o mai bună integrare pe piața muncii, acesta reprezentând rezultatul direct al pozitivării problemei inițial identificate. Pentru realizarea acestui scop, s-au stabilit mai multe obiective specifice: stimularea motivării și a implicării elevilor în pregătire și orientare profesională, îmbunătățirea abilităților/instrumentelor și a materialelor pentru o mai bună orientare profesională, îmbunătățirea egalității între sexe în ceea ce privește orientarea.



2. EUROPEAN STEPS TO PROFESSIONAL LIFE - PAȘI EUROPENI SPRE VIAȚA PROFESIONALĂ - PROIECT MOBILITATI LEONARDO DA VINCI – MOBILITATE IN PORTUGALIA - 18 elevi au fost beneficiarii directi ai acestui proiect si au participat la un stagiu de practică la patru ferme horticole din Portugalia. Acest proiect a dus la atingerea a două obiective: îmbunătățirea competențelor tehnice specializate în domeniul tehnologiilor specifice culturilor horticole forțate și protejate și a tehnologiilor de producere a materialului săditor horticol, prin instruire practică în exploatațiile horticole portugheze, în vederea asigurării unei bune integrări profesionale și obținerea performanței în practicarea profesiei, precum și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză și portugheză, a interesului pentru cultura și civilizația altor popoare.

3. PROIECTUL LEONARDO DA VINCI MOBILITY “AGRIPRACTICĂ ÎN UE PENTRU AGROCARIERE ÎN VIITOR” - Acest proiect se adreseaza unui grup tinta de 14 elevi de clasa a X-a Domeniul de pregatire de baza Agricultura. Proiectul a contribuit la atingerea urmatoarelor obiective: Dobandirea de abilitati privind practica agricola moderna, competente si experienta de lucru in cultivarea speciilor floricole prin instruire la locul de munca in fermele horticole portugheze in vederea asigurarii unei mai bune tranzitii de la scoala la viata activa; Dezvoltarea competentelor de comunicare in limba engleza si portugheza, a interesului pentru cultura si civilizatia altor popoare, pentru o mai buna comunicare in spirit european.



4. PROIECT ERASMUS PLUS -2017-1-RO01-KA102-036173 - “ECOHORTICOL - AMBIENT SI CULOARE VET FARA GRANITE - Grupul țintă: 32 elevi din clasele a X-a C școală profesională, calificarea profesională -Lucrător în agroturism și a X-a A liceu, specializarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului. Partener: Florineve-Produs e Comercio de Flores, Ida.

FLUXUL 1: LUCRĂTOR ÎN AGROTURISM



FLUXUL 2: TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI



5. PROIECT ERASMUS PLUS KA1- ”PAȘI SPRE AGROECOFood CARIERE DE SUCCES” Nr. Proiect: 2018-1-RO01-KA102-047363- Grupului țintă: 46 elevi de la calificarea profesională Lucrător în agroturism, specializarea Tehnician analize produse alimentare și specializarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului au participat la stagiul de formare intitulat ”Pași spre AgroEcoFood Cariere de succes”, care s-a desfășurat în Granada, Spania în perioada: noiembrie 2018 – iulie 2019. Beneficiarii proiectului au primit certificat ECVET și certificat de mobilitate Europass care atestă dobândirea unor competențe profesionale vizate de obiectivele proiectului.



6. PROIECT ERASMUS+ ”FOMARE PROFESIONALA VET PENTRU AGROCARIERE DE SUCCESS”-2019-1-RO01-KA102-061540

Organizația de trimitere: LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

Organizațiile de primire:

- **Jeronimo Martins Distribuição Alimentar(Portugalia)** pentru 14 elevi specializarea Tehnician analize produse alimentare
- **Camara Municipal de Setúbal-6 elevi și Malo Tojo Estates(Malo Wines) - 8 elevi specializarea Tehnician veterinar**

Organizatia intermediara : ConsUE PORTUGAL(Setubal,Portugalia)

Durata proiectului: 36 luni

Perioade de mobilitate:

- **fluxul 1: 21.03.2022-08.04.2022**
- **fluxul 2 : 04.07.2022-22.07.2022**

Organizatiile participante la proiect au fost Liceul Tehnologic Agricol Bistrita- organizatie de trimitere, Consue Portugal-organizatie intermediara si trei organizatii de primire - **Camara MunicipaL de SetúbaL, Malo Tojo Estates, Jeronimo Martins Distribuição Alimentar**.Fiecare organizatie implicata în proiect a contribuit la atingerea obiectivelor proiectului,dezvoltarea competentelor și buna desfasurare a activitatilor proiectului

Obiectivul general al proiectului:

Îmbunătățirea rezultatelor învățării/competențelor generale și specializate ale viitorilor **Tehnicienii veterinari și Tehnicienii analiza produselor alimentare**, în scopul facilitării inserției acestora pe piața muncii.

Obiective specifice:

- 1.Formarea abilităților și deprinderilor practice, îmbunătățirea cunoștințelor pentru creșterea și îngrijirea animalelor respectiv cunoștințelor privind alimentația publică pentru un grup de 28 elevi,conform SPP-urilor, prin stagii de formare în firme portugheze, în vederea asigurării unei bune integrări profesionale.
- 2.Îmbunătățirea competențelor personale, competențelor de comunicare și cooperare în relațiile de muncă, lărgirea orizontului cultural pentru a deveni mai flexibili, mai competitivi și mai motivați în raport cu propria formare, pentru un grup de **28 elevi**
3. Consolidarea dimesiunii europene a furnizorului de formare profesionala initiala prin dezvoltarea a cel puțin 3 parteneriate educationale cu agenti economici si companii portugheze din domeniul agriculturii si alimentatiei,in vederea dezvoltarii unor noi proiecte educationale.

Activitățile proiectului

FLUXUL 1 – 14 elevi clasa a XII-a,specializarea Tehnician analiza produselor alimentare

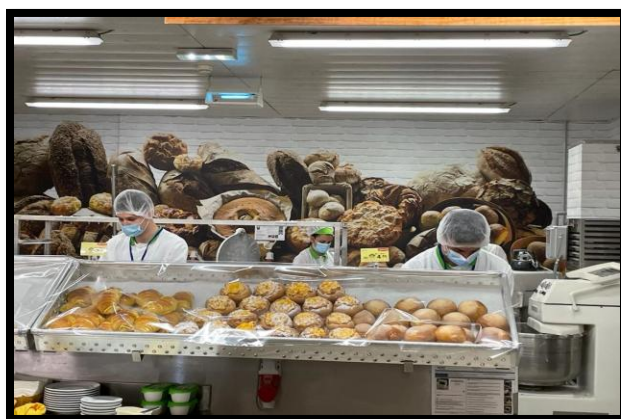
Perioada de mobilitate: 21.03.2022-08.04.2022

Organizație de primire (partenere stagii de pregătire practică)-Jeronimo Martins Distribuição Alimentar

Grup țintă: 14 de elevi din clasa a XII-a, aflați în formare profesională în domeniul pregătirii de bază: industrie alimentară ; 2 profesori însoțitori

Descrierea stagiului de practica

Elevii au parcurs 90 ore pregătire practică în cadrul **Modulului IV DETERMINAREA FALSIFICĂRIILOR PRODUSELOR ALIMENTARE PRIN ANALIZE DE LABORATOR**



FLUXUL 2- SPECIALIZAREA:TEHNICIAN VETERINAR

Perioada de mobilitate: 04.07.2022-22

Partener: Camara Municipal de Setúbal- 6 elevi și Malo Tojo Estates(Malo Wines) - 8 elevi specializarea Tehnician veterinar

Grup țintă: 14 de elevi din clasa a X a, aflați în formare profesională în domeniul pregătirii de bază: Agricultură ; 2 profesori însoțitori

Descrierea stagiului de practica :

Participantul la mobilitate elev în clasa a X a, liceu tehnologic, nivel de calificare 4, profilul resurse naturale și protecția mediului, specializarea tehnician veterinar. Elevii a efectuat un stagiul de practica de 90 de ore, timp de 15 zile, câte 6 ore pe zi, de luni până vineri. Continuturile formării au fost stabilite în modulul cdl de instruire practica ” [Creșterea și îngrijirea animalelor domestice și de companie,,](#)



7. Proiect Erasmus +” Formare VET la standarde europene pentru brutar și zootehnist”

Număr proiect : 2020-1-RO01-KA102-078486

Organizația partenră: MEP Europroject Granada SL(organizație intermediară)

Proiectul cu titlul "Formare VET la standarde europene pentru brutar și zootehnist" se derulează pe o perioadă de 1 an și are ca scop formarea profesională a elevilor în acord cu noile cerințe de pe piața muncii și cu legislația europeană din domeniul lor de pregătire profesională, astfel încât să le sporească șansele de angajare, să le crească perspectivele de carieră în domeniu, precum și să le faciliteze dobândirea de experiențe de lucru relevante și utile în obținerea unui viitor loc de muncă.

Proiectul se adresează unui grup țintă format din: 14 elevi -clasa a X-a învățământ profesional domeniul "Agricultura" calificarea "ZOOTEHNIST" și 16 elevi-clasa a X-a, sc.profesionala calificarea "BRUTAR PATISER PREPARATOR PRODUSE FĂINOASE "



Proiectul răspunde nevoilor elevilor de a realiza pregătirea practică de specialitate într-un mediu de lucru real, organizat după cerințele standardelor europene, viitorii specialiști să poată răspunde, prin formarea profesională de specialitate, nevoilor și politicilor prioritare, la nivel național și european, care generează cerere pe piața forței de muncă, de specialiști în zootehnie prin aplicarea politicilor agrare ecologice. Tocmai de aceea, elevii noștri au nevoie de oportunități, de stagii de practică ce, prin activități practice variate și atractive, cu caracter inovator, să le dezvolte competențele profesionale necesare practicării meseriei, astfel încât să devină cetățeni activi, angajabili și mobili în Europa .

Obiectivul general al proiectului: Îmbunătățirea rezultatelor învățării/competențelor generale și specializate ale viitorilor Brutari –patiseri preparatori produse făinoase și zootehniști, în scopul facilitării inserției acestora pe piața muncii.

Obiective specifice: 1. Formarea abilităților și deprinderilor practice, îmbunătățirea cunoștințelor pentru creșterea și îngrijirea animalelor ecologic respectiv cunoștințelor privind alimentația publică pentru un grup de 30 elevi, conform SPP-urilor, prin stagii de formare în firme din UE, în vederea asigurării unei bune integrări profesionale. /2. Îmbunătățirea competențelor personale, competențelor de comunicare și cooperare în relațiile de muncă, lărgirea orizontului cultural pentru a deveni mai flexibili, mai competitivi și mai motivați în raport cu propria formare, pentru un grup de 30 elevi /3. Consolidarea dimensiunii europene a furnizorului de formare profesională inițială

prin dezvoltarea a cel puțin 2 parteneriate educationale cu agenți economici și companii din UE din domeniul zootehniei și alimentației, în vederea dezvoltării unor noi proiecte educationale.

Obiectivele proiectului vor fi atinse, în mod special, prin derularea plasamentelor de învățare de către cei 30 elevi ai școlii noastre în cadrul unui parteneriat care va fi alcătuit din Liceul Tehnologic Agricol Bistrița (organizație de trimitere), **organizațiile de primire: G.E.M.A S.L. (Granada Es Medio Ambiente) și PANADERÍA HERMANOS ESPIGARES S.L Granada și MEP Europroject Granada SL(organizație intermediară).** Fiecare perioadă de plasament a fost fixată de comun acord cu organizațiile de primire la 3 săptămâni (6 ore/zi x 5 zile/x 3 săptămâni = 90 ore pregătire practică) și respectă:

- planurile de învățământ (Anexa 4 la OMEN 3915/18.05.2017) și conținutul curriculumului în dezvoltare locală atinge unitățile de rezultate ale învățării conform SPP (Anexa nr. 2 la OMENCS nr.4121/13.06.2016)

Mobilitatea devine în acest fel parte a formării profesionale asigurate de școală. Deoarece pe durata stagiului se vor dezvolta toate competențele cuprinse în SPP-uri, școala va realiza transferul, recunoașterea și includerea în calificare a competențelor dezvoltate pe durata stagiului, se înregistrează în Suplimentul descriptiv al Certificatului profesional al participantului la sfârșitul perioadei de studii, după absolvirea examenului de certificare a competențelor profesionale, dând o recunoaștere internațională acestor acte.

- SPECIALIZAREA TEHNICIAN VETERINAR / CALIFICAREA PROFESIONALĂ HORTICULTOR

Organizație de primire (partenere stagiul de pregătire practică) - G.E.M.A S.L. (Granada Es Medio Ambiente) pentru 19 elevi specializarea Tehnician veterinar și Horticultor

Perioade de mobilitate: 11.07.2022-29.07.2022

Grup țintă: 19 de elevi din clasa a X-a și a IX-a, aflați în formare profesională în domeniul pregătirii de bază: agricultură; 2 profesori însoțitori

Descrierea stagiului de practică

Elevii au parcurs **90 de ore** pregătire practică în cadrul modului CDL - **Modulul III CREȘTEREA ECOLOGICĂ A ANIMALELOR**, din planul de învățământ aprobat prin Anexa 4 la OMEN 3915/ 18.05.2017-calificarea/specializarea: Tehnician veterinar, Horticultor



- CALIFICAREA PROFESIONALĂ BRUTAR –PATISER PREPARATOR PRODUSE FĂINOASE

Parteneri: PANADERÍA LA GRACIA DE DIOS, GRANADA, SPAIN: 6 elevi/DIEGO FERNANDEZ GARCIA E HIJOS SL (LOS ARTESANOS DE GRANADA) GRANADA, SPAIN: 6 elevi calificarea profesională Brutar patiser-preparator produse făinoase

Grup țintă: 11 de elevi din clasa a X a, aflați în formare profesională în domeniul pregătirii de bază: industrie alimentară; 2 profesori însoțitori

Descrierea stagiului de practica :

Elevii au efectuat un stagiul de practica de 90 de ore, timp de 15 zile, câte 6 ore pe zi, de luni până vineri. Conținuturile formării au fost stabilite în modulul CDL de instruire practica Modulului III - ASIGURAREA CALITĂȚII PRODUSELOR DE PANIFICAȚIE / PATISERIE / COFETĂRIE din planul de învățământ aprobat prin Anexa 3 la OMEN 3915/ 18.05.2017- calificarea Brutar / patiser / preparator produse făinoase - clasa a X-a învățământ profesional.



Impactul preconizat , la nivelul participanților:

***în termeni imediați:** Creșterea, îmbunătățirea, aprofundarea cunoștințelor, abilităților și competențelor participanților, în domeniul zootehniei și industriei alimentare, cuantificate prin rezultatele

evaluării și realizarea unor lucrări practice de calitate;

***pe termen mediu și lung:** vor crește performanțele elevilor, vor deveni competitivi, se vor adapta facil la cerințele economiei actuale și se vor integra mult mai repede pe piața muncii europene/ resursă umană pregătită la standarde europene de instituția noastră de învățământ;

Prin acest proiect se asigură oportunități egale pentru toți elevii indiferent de mediul de rezidență (urban sau rural), și de asemenea îi conștientizăm de faptul că meseria pe care o învață are căutare pe piața locală și europeană a muncii – reducând abandonul școlar.



8. ANUL I DE ACREDITARE ERASMUS + 2023-1-RO01-KA121-VET-000132102



DOMENIUL - EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ – VET

Deținerea unei acreditări Erasmus (2023-2027) marchează, pentru Liceul Tehnologic Agricol Bistrița, un pas important în dezvoltarea instituțională, cu impact direct asupra elevilor, profesorilor, dar și a comunității locale.

Liceul a obținut în anul 2023 acreditare Erasmus⁺ în domeniul educației și formării profesionale, **valabilă pentru perioada 01.03.2023 – 31.12.2027. Datorită acestei acreditări zeci de elevi și cadre didactice din școala noastră vor avea ocazia de a participa la stagii de pregătire practică (pentru elevi) și activități de tip Job Shadowing (pentru profesorii VET) în state membre UE până în anul 2027.**

Astfel, în perioada 20 - 24 noiembrie 2023, două cadre didactice de la LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA au avut ocazia de a participa la activitatea de tip Job Shadowing desfășurată în Granada, Spania.

Acest tip de formare, de tip „job shadowing”, s-a desfășurat ca un stagiul observativ, în care profesori din școli diferite au învățat unii de la alții, și-au împărtășit reușitele, dar și dificultățile, au descoperit noi metode de predare, dar și reguli eficiente aplicate la nivelul școlii, toate acestea pentru a îmbunătăți tipul de educație furnizată.

Programul de activitate a cuprins : instruire privind utilizarea IT în predare (instrumente Genially și Kahoot), prezentarea sistemului educațional spaniol, vizită de studiu la școala IES Virgen de las Nieves din Granada, cu scopul eficientizării strategiilor didactice prin elaborarea unor instrumente curriculare digitale în pregătirea de specialitate.

După mobilitatea cadrelor didactice care predau discipline tehnologice în Granada, Spania a urmat în perioada 5-16 februarie 2024, un stagiul de pregătire practică cu durata de 2 săptămâni tot în Granada, Spania, pentru un grup de **13 elevi** clasa a X-a învățământ liceal, specializarea **Tehnician ecolog și protecția calității mediului** și **12 elevi** clasa a X-a și a XI-a învățământ profesional, calificarea Mecanic auto.

Proiectul cu numărul **2023-1-RO01-KA121-VET-000132102** se derulează pe o perioadă de 1 an și are ca scop eficientizarea strategiilor didactice, dar și formarea profesională a elevilor în acord cu noile cerințe de pe piața muncii și cu legislația europeană din domeniul lor de pregătire profesională, astfel încât să le sporească șansele de angajare, să le crească perspectivele de carieră în domeniu, precum și să le faciliteze dobândirea de experiențe de lucru relevante și utile în obținerea unui viitor loc de muncă.

Anul școlar 2024–2025 – Anul II al acreditării

Proiect: Erasmus+ VET, nr. 2024-1-RO01-KA121-VET-000198368

În acest an, un număr total de **24 de elevi** ai Liceului Tehnologic Agricol Bistrița au participat la mobilități internaționale Erasmus+.

Fluxul 1 – Portugalia (Barcelos)

Număr participanți: 14 elevi

- 5 elevi – **Tehnician ecolog și protecția calității mediului** (clasa a XI-a)
- 5 elevi – **Tehnician veterinar** (clasa a X-a)
- 4 elevi – **Lucrător în agroturism** (clasa a XI-a, școală profesională)

Elevii au desfășurat practica în unități specializate, sub coordonarea organizației partenere **ASSOCIAÇÃO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE**.

Scopul principal: dezvoltarea competențelor profesionale și a abilităților de integrare într-un mediu internațional.

Fluxul 2 – Side, Turcia

Număr participanți: 10 elevi

- 5 elevi – **Mecanic auto** – practică la compania **BRT Car Hospital Turkey**
- 5 elevi – **Tehnician în industria alimentară** – practică la **Side Spring Otelcilik E-Ticaret Ltd. Şti.**

Partener local: **Anatolia Education**, care a asigurat organizarea transportului, cazării, mesei și legătura cu firmele de practică.

Participarea elevilor noștri la mobilități Erasmus+ demonstrează angajamentul **Liceului Tehnologic Agricol Bistrița** pentru o educație **modernă, europeană și orientată spre viitor**.

Prin aceste proiecte, elevii dobândesc nu doar **abilități profesionale competitive**, ci și **experiențe de viață valoroase**, care le vor facilita integrarea pe piața muncii.



PARTEA a 2- a ANALIZA NEVOILOR

2.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

2.1.1. Contextul național

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014 - 2020 are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 57,2% în 2014

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca ținte strategice:

a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014;

b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca ținte strategice:

a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014 ;

b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45 % în 2014;

c) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:

a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2014;

b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2014

2.1.2. Contextul regional

OBIECTIVUL GENERAL Creșterea economiei regionale prin dezvoltare multidimensională și integrată pentru diminuarea disparităților intra- și interregionale și creșterea standardului de viață regional.

Prioritatea 1 – Creșterea competitivității regiunii și stimularea cercetării și inovării

Prioritatea 2 – Creșterea accesibilității regiunii și a mobilității locuitorilor, mărfurilor și a informațiilor

Prioritatea 3 – Creșterea calității vieții locuitorilor din regiune

Prioritatea 4 – Protecția mediului natural și antropic, utilizarea eficientă a resurselor și

reducerea emisiilor poluante

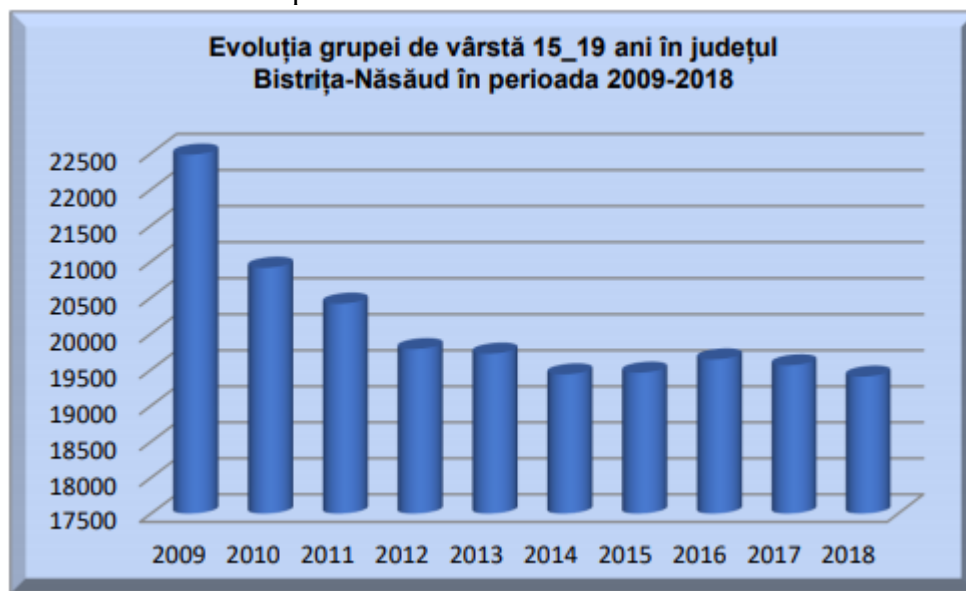
2.1.3. Aspecte demografice

Județul Bistrița-Năsăud este situat în nordul României, în partea de nord-est a Transilvaniei, între paralelele 46°48' și 47°37' latitudine nordică și meridianele 23°27' și 25°36' longitudine estică și se învecinează cu județele Cluj la vest, Mureș la sud, Suceava în est și Maramureș la nord, constituind una din unitățile administrativ-teritoriale ale Regiunii de Dezvoltare Nord-Vest (Transilvania de Nord).

A) Din analiza grupelor de vârstă ale populației, relevante pentru învățământul profesional și tehnic (grupele: 10-14 ani, 15-19 ani, 20-24 ani), în perioada 2009-2018, situația se prezintă astfel:

- **Grupa de vârstă 10-14 ani**

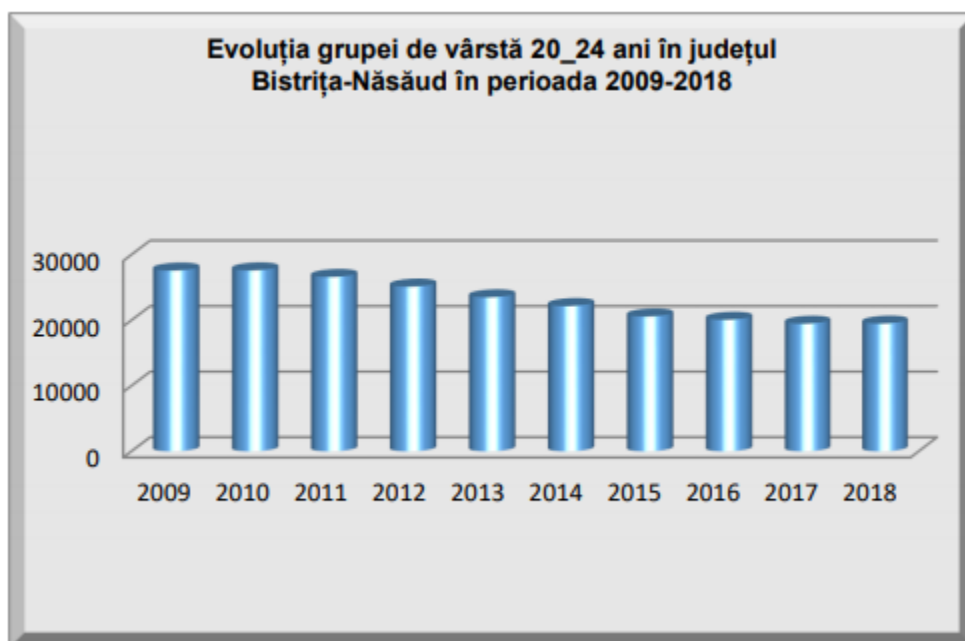
În anul 2018 asistăm la o ușoară scădere la nivelul județului Bistrița-Năsăud a populației din această grupă de vârstă cu 4,5%, adică cu 890 de persoane, comparativ cu 2009. La nivelul regiunii Nord-Vest creșteri au înregistrat județul Cluj și județul Satu-Mare, cu 2,6%, respectiv 0,8%. Celelalte județe au înregistrat scăderi ale numărului de persoane din categoria de vârstă mai sus menționată în anul 2018 comparativ cu anul 2009.



Sursa: INS , Baza de date TEMPO

- **Grupa de vârstă 15-19 ani**

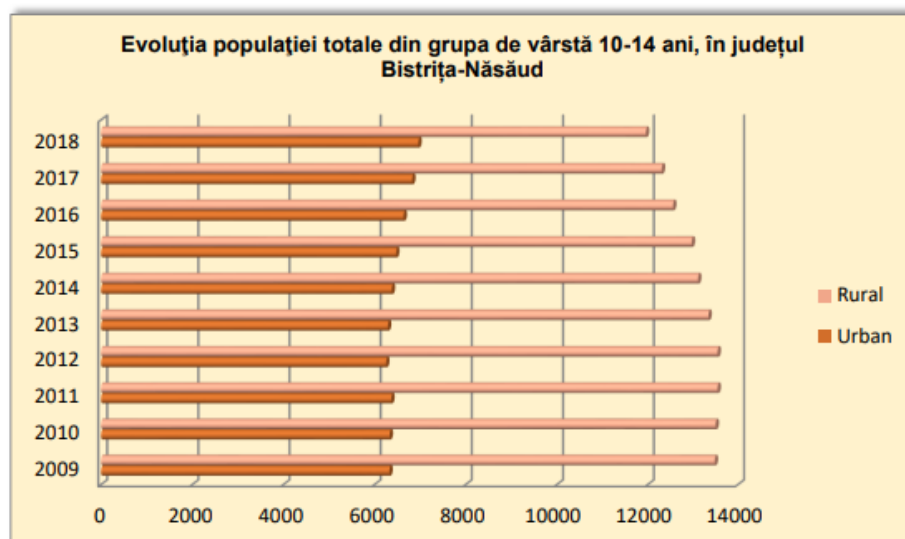
Județul Bistrița-Năsăud înregistrează o scădere accentuată a populației din grupa de vârstă 15-19 ani, (-13,7%), adică 3078 de persoane în anul 2018 comparativ cu anul 2009. Toate județele regiunii Nord-Vest au înregistrat scăderi semnificative ale numărului de persoane din categoria de vârstă 15-19 ani, dar cea mai mare scădere a fost în județul Cluj.



Sursa: INS , Baza de date TEMPO

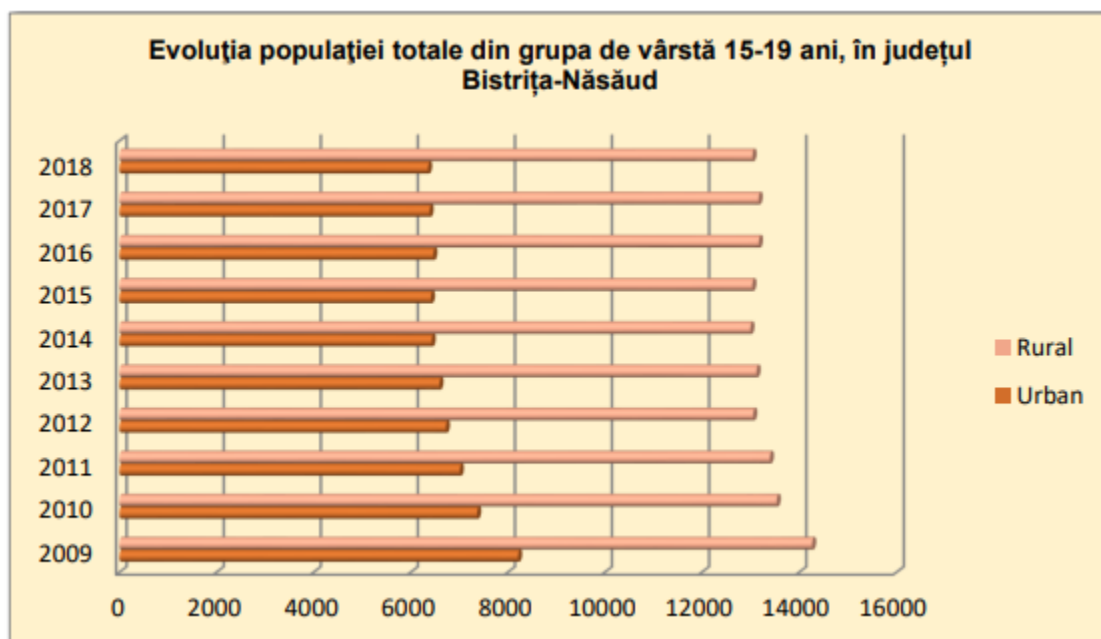
B) Analizând grupele de vârstă relevante pentru învățământul profesional și tehnic în contextul mediului rezidențial se constată diferențe majore la comparația făcută între grupe:

- **grupa de vârstă 10-14 ani** - majoritatea persoanelor aparținând acestei grupe de vârstă trăiesc în mediul rural, în medie 64,3% față de 35,7% în mediul urban. Diferențele numerice între cele două medii rezidențiale se mențin aceleași în perioada analizată (2009-2018);



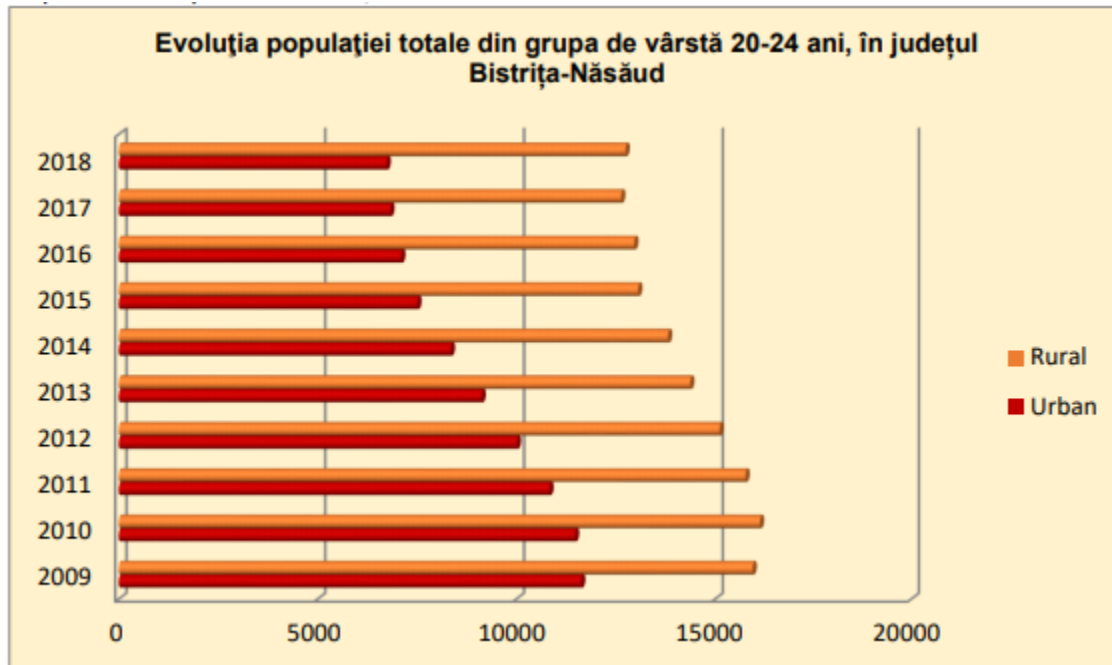
Sursa: INS , Baza de date TEMPO

- **grupa de vârstă 15-19 ani** - scăderea populației pe medii de rezidență în județul Bistrița-Năsăud în anul 2018 comparativ cu anul 2009 a fost de 1855 persoane în mediul urban și de 1223 persoane în mediul rural.



Sursa: INS , Baza de date TEMPO

• **grupa de vârstă 20-24 ani** - în perioada supusă analizei se constată că majoritatea populației locuiește în mediul rural, situația fiind aceeași pe toată perioada analizată.; scăderea populației din mediul urban în anul 2018 comparativ cu anul 2009 a fost de 42% de la 11628 în 2009 la 6736 persoane în 2018, iar în mediul rural a fost de 20% de la 15943 persoane în 2009 la 12747 în anul 2018.



Sursa: INS , Baza de date TEMPO

Din analiza grupelor de vârstă ale populației, relevante pentru învățământul profesional și tehnic (grupele: 10-14 ani, 15-19 ani, 20-24 ani), în perioada 2009-2018, situația se prezintă astfel:

- Grupa 10-14 ani înregistrează o ușoară scădere cu 4,5%, adică 890 persoane, în anul 2018 comparativ cu 2009;

- Pentru grupa de vârstă 15-19 ani, județul Bistrița-Năsăud înregistrează o scădere relativ importantă a populației (13,7%), adică 3078 persoane în perioada 2009-2018.

- La nivelul grupei de vârstă 20-24 de ani scăderea înregistrată în perioada 2008-2017 a fost de 29,3%, adică de 8088 persoane.

- Proiecțiile privind structura pe grupe de vârstă indică pentru viitor o diminuare a populației tinere și adulte a județului în perspectiva anului 2060, paralel cu o creștere relativ importantă a populației vârstnice (de 65 de ani și peste).

Față de aceste constatări, se recomandă: Măsuri la nivelul rețelei școlare: optimizarea alocării resurselor, prin: concentrarea pregătirii în școli viabile; rezolvarea problemelor de acces; funcționarea rețelelor de școli, care împreună să realizeze: o ofertă cuprinzătoare și diversificată; eliminarea paralelismelor nejustificate; colaborare pentru acoperire teritorială optimă; diversificarea grupurilor țintă (programe pentru adulți); implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți .

Factori de risc de natură demografică:

Declinul demografic general va continua, pentru populația tânără. Apare ca stringentă nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

La nivelul județului Bistrița-Năsăud reducerea naturală prognozată a populației tinere va fi amplificată de migrația externă. Pentru a opri sau măcar a diminua exodul populației județului în afara țării se impun măsuri de stimulare a mediului socio-economic intern, vizând în principal: racordarea realistă la piața europeană, națională și regională a muncii, a activităților de informare, orientare și consiliere în scopul realizării unei oferte de școlarizare cât mai aproape de cererea de pe piața muncii.

Din analiza grupelor de vârstă ale populației, relevante pentru învățământul profesional și tehnic (grupele: 10-14 ani, 15-19 ani, 20-24 ani), în perioada 2009-2018, situația se prezintă astfel:

- ☐ Grupa 10-14 ani înregistrează o ușoară scădere cu 4,5%, adică 890 persoane, în anul 2018 comparativ cu 2009;

- ☐ Pentru grupa de vârstă 15-19 ani, județul Bistrița-Năsăud înregistrează o scădere relativ importantă a populației (13,7%), adică 3078 persoane în perioada 2009-2018.

- ☐ La nivelul grupei de vârstă 20-24 de ani scăderea înregistrată în perioada 2008-2017 a fost de 29,3%, adică de 8088 persoane.

- ☐ Proiecțiile privind structura pe grupe de vârstă indică pentru viitor o diminuare a populației tinere și adulte a județului în perspectiva anului 2060, paralel cu o creștere relativ importantă a populației vârstnice (de 65 de ani și peste).

Fenomenul îmbătrânirii demografice va reprezenta o provocare majoră a viitorului în perspectiva anului 2060, când ponderea populației de 65 de ani și peste va depăși 23%. din populația totală a județului, ceea ce conduce la: nevoi sporite de personal calificat - asistență socială și medicală; nevoi educaționale specifice (educație non-formală).

2.1.4. Profilul economic județean

Analizând economia județului Bistrița-Năsăud, aceasta este preponderent industrial-agrară, specializată în industria construcțiilor de mașini, echipamente și aparate electrice, industria metalurgică, industria alimentară și textilă. Agricultură este o ramură de bază în economia

județului, peste jumătate din populația ocupată lucrând în acest domeniu.

Ramurile de activitate la nivelul județului sunt: acumulatorii auto, cablurile electrice, piesele din mase plastice și sticlăria. Industria de mașini și echipamente este cea mai reprezentativă în județ, urmată de industria textilă, industria alimentară, industria de prelucrare a lemnului și industria construcțiilor metalice.

Referitor la datele statistice din sectorul agricol al județului Bistrița-Năsăud, Strategia de Dezvoltare a județului Bistrița-Năsăud pentru perioada 2014-2020 arată următoarele: numărul angajaților din unitățile cu profil agricol, de industrie alimentară și silvicultură a fost de 3645 persoane ocupate în 2010 (din care 3562 salariați), respectiv de 3989 persoane ocupate în 2011 (din care 3934 salariați). Numărul redus de angajați în agricultură raportat la populația din zona rurală (197083 locuitori: 62,4% din totalul populației județului) arată o problemă reală în ceea ce privește capacitatea actuală de industrializare a sectorului agricol, dar pune în evidență un potențial ridicat în această direcție, inclusiv în zona industriei alimentare. Întreprinderile agricole sunt în marea lor majoritate de tip micro-întreprinderi, sub 9 angajați (90 unități în 2011), iar restul sunt din categoria întreprinderilor mici, până la 49 angajați (10 în 2011).

Strategia de dezvoltare a județului Bistrița-Năsăud pentru perioada 2014-2020 arată că un alt aspect îngrijorător este procentul mare al populației județului care lucrează în gospodării individuale, creând ceea ce se numește populația care trăiește din agricultura de subzistență. Astfel, procentul acestei populații este de aproximativ 33% în ultimii 4 ani, adică jumătate din populația totală din zona rurală a județului.

Trebuie precizat că în ceea ce privește agricultura din județul Bistrița-Năsăud, exploatațile agricole majoritare sunt individuale, de aproximativ 10 ori mai mari decât cele aflate în cadrul societăților comerciale și societăților agricole private. Acest aspect indică și productivitatea scăzută a producției agricole, sub 50% față de media UE. Strategia de dezvoltare a județului subliniază faptul că pentru soluționarea acestor probleme se impune derularea de programe de instruire a persoanelor din zona rurală pentru a înțelege beneficiile organizării în asociații. Este recomandat ca persoanele din zona rurală să înțeleagă cum să administreze eficient formele de organizare, deoarece populația implicată în agricultură este mult peste media UE, fapt ce indică încă odată nivelul redus al productivității, lipsa mecanizării și industrializării sectorului agricol.

Este pozitivă creșterea producției agricole în județ, în comparație cu situația la nivel național unde se constată scăderea producției agricole, valoarea adăugată brută din agricultură înregistrând la nivel național o contracție de 21,2%.

Importanța investițiilor în agricultură este sesizată și în cadrul Strategiei de dezvoltare a județului, fiind astfel precizate următoarele aspecte legate de dezvoltarea sectorului: industrializarea sectorului agricol trebuie să devină o altă prioritate a județului; trebuie gândite proiecte integrate prin care producția agricolă și animală din județ și din județele învecinate să poată fi prelucrată local în micro și mini întreprinderi cu specific pentru producția alimentară, cu dezvoltarea de branduri locale; la aceasta se poate adăuga prelucrarea fructelor de pădure; județul dispune de un potențial natural și cultural cu elemente de unicatitate la nivel mondial care este încă neexploatat într-o formulă integrată și sistematică; turismul tematic, cultural și agro-turismul nu este valorizat suficient.

Factori de risc de natură economică

Sectoarele cu cele mai reduse contribuții sunt: informații și comunicații; intermediere financiare și asigurări; activități profesionale, științifice și tehnice; activități de servicii administrative și activități de servicii suport. În ceea ce privește agricultura, aceasta reprezintă doar

6,8% din totalul VAB, în special datorită specificului activităților agricole practicate în județ, predominând agricultura de subsistență.

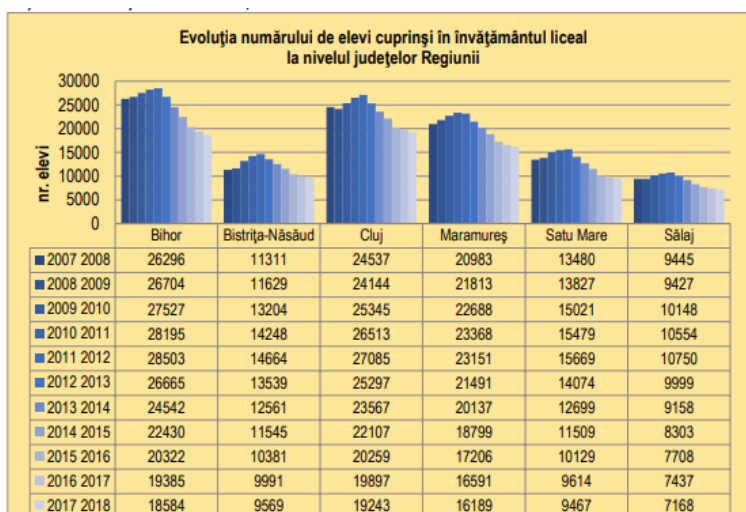
Tendința de creștere a ponderii unor sectoare economice în paralel cu scăderea ponderii altor sectoare în formarea PIB și a VAB, precum și diversitatea activităților industriale sau dimpotrivă concentrarea activităților industriale în anumite sectoare impune:

- ofertă educațională care să reflecte noile priorități ale zonei în ansamblu, dar și în perspectiva reorganizării teritoriale, prioritățile economice pe cele două componente de bază ale pieței muncii: dezvoltarea antreprenoriatului și dezvoltarea calificărilor (pregătirea tehnologică modernă/meseriile viitorului);
- investiții în resursa umană și formarea profesională a cadrelor didactice în noile tehnologii pentru dobândirea de noi competențe și abilități cerute de piața muncii: educație inițială (prin sistemele ÎPT și universitar) și educație continuă, pentru dobândirea de noi
- competențe: mediu, calitate, comunicare, managementul riscului, conducerea afacerilor, pentru o activitate mai eficientă și adaptată la condițiile pieței în continuă schimbare, precum și pentru asigurarea competitivității;
- planurile de școlarizare vor trebui să reflecte necesitatea creșterii nivelului de calificare și asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale, solide;
- eficientizarea parteneriatelor școală agent economic, prin introducerea elementelor de învățământ dual;
- realizarea de CDL conform cerințelor agenților economici.

2.1.5. Învățământul profesional și tehnic din județul Bistrița – Năsăud

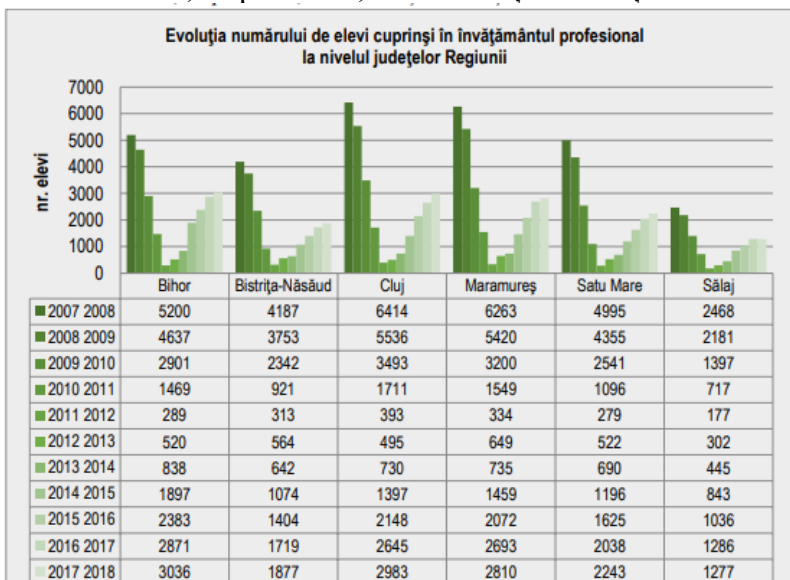
Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul liceal

Analiza evoluției numărului de elevi cuprinși în învățământul liceal la nivelul Regiunii Nord-Vest a scos în evidență cea mai mare scădere la nivelul regiunilor de dezvoltare, în perioada 2007-2018. În județul Bistrița - Năsăud în 2017-2018 erau cu 1742 de elevi mai puțin în învățământul liceal față de anul școlar 2007-2008. În anul școlar 2017-2018, din cei 9569 elevi din învățământul liceal 54,8% erau de sex feminin, în vreme ce 85,9% erau școlarizați în unități de învățământ liceal din mediul urban



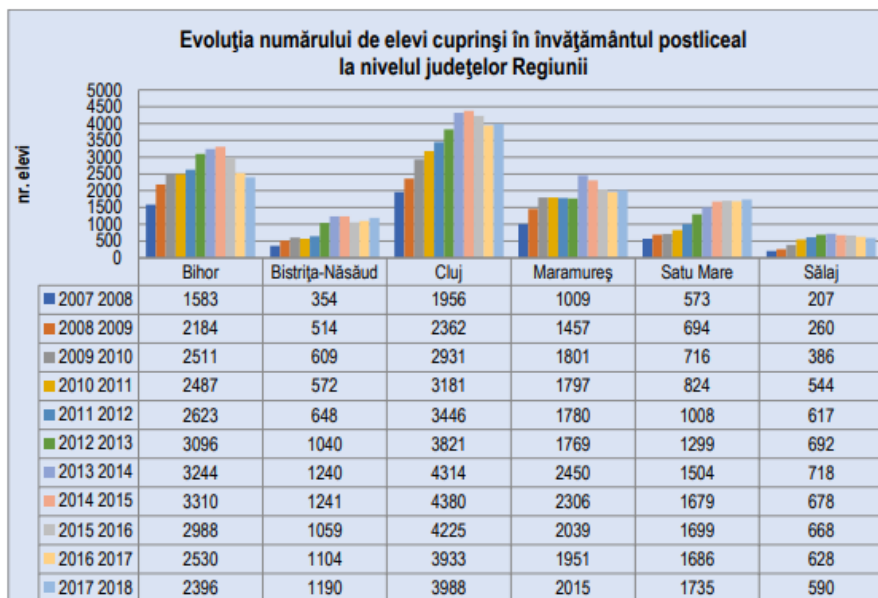
Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul profesional

Din datele statistice analizate în perioada 2007-2018, s-a constatat că în toate regiunile de dezvoltare numărul elevilor înscriși în învățământul profesional a fost ridicat în perioada 2007-2010, a scăzut apoi dramatic în perioada 2010-2012, după care a înregistrat o creștere anuală până în 2018. În anul 2018, în județul Bistrița Năsăud erau 1877 de elevi în învățământul profesional, din care 70,5% de sex masculin, respectiv 64,9% în unități de învățământ din mediul urban.



Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul postliceal

Pentru învățământul postliceal datele statistice arată că numărul elevilor a crescut simțitor în toate județele regiunii de dezvoltare.



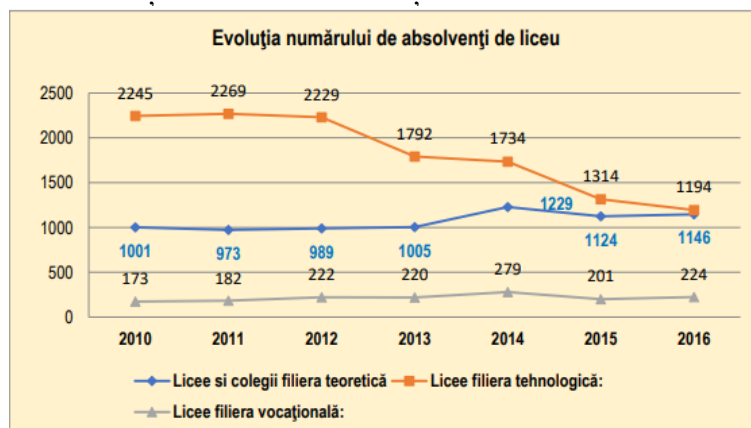
Ierarhizarea unităților IPT funcție de număr de elevi înscriși în anul școlar 2018-2019 la învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, curs de zi

Analiza la nivelul județului Bistrița - Năsăud a scos în evidență relația directă dintre domeniile de formare cele mai solicitate și numărul de școli ÎPT care școlarizează în aceste domenii. Situația poate fi urmărită în figura de mai jos:

Nr. crt.	DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	NUMĂR DE ȘCOLI	NUMĂR DE ELEVI
1	Agricultură	3	204
2	Chimie industrială	1	71
3	Comerț	2	73
4	Construcții, instalații și lucrări publice	1	15
5	Economic	12	1597
6	Electric	3	170
7	Electromecanică	0	0
8	Electronică automatizări	1	193
9	Estetica și igiena corpului omenesc	1	203
10	Fabricarea produselor din lemn	1	20
11	Industrie alimentară	1	61
12	Industrie textilă și pielărie	2	104
13	Materiale de construcții	0	0
14	Mecanică	12	1052
15	Producție media	0	0
16	Protecția mediului	5	327
17	Silvicultură	1	204
18	Tehnici poligrafice	0	0
19	Turism și alimentație	4	516

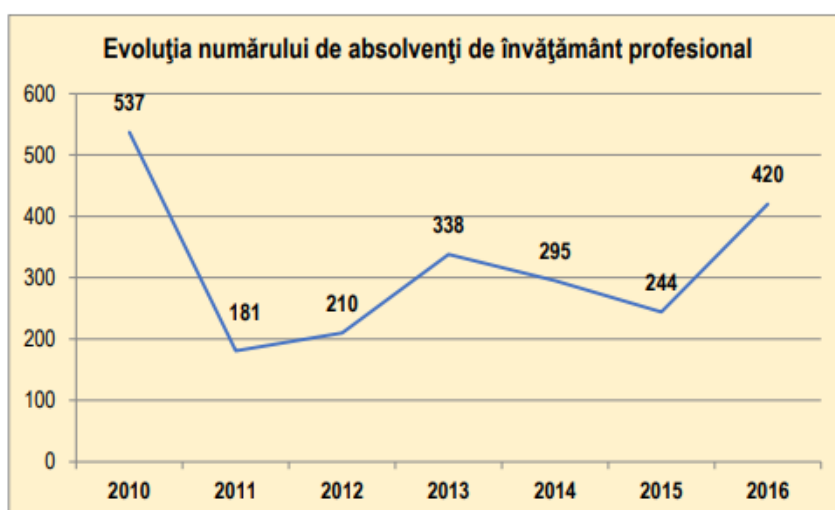
Absolvenți în învățământul liceal

Analiza evoluției numărului de absolvenți din învățământul liceal urmărită în perioada 2010-2016, la nivelul județului Bistrița - Năsăud a scos în evidență tendințe de evoluție diferite pentru cele trei filiere. Numărul absolvenților filierei teoretice a marcat o creștere în perioada analizată de la 1001 de absolvenți în 2010 la 1146 de absolvenți în 2016. Pentru filiera tehnologică evoluția a fost descrescătoare, astfel că la începutul intervalului numărul de absolvenți a fost de 2245, iar în 2016s-a ajuns la 1194 de absolvenți. Pentru filiera vocațională evoluția a fost crescătoare de la 173 de absolvenți la 224 de absolvenți.



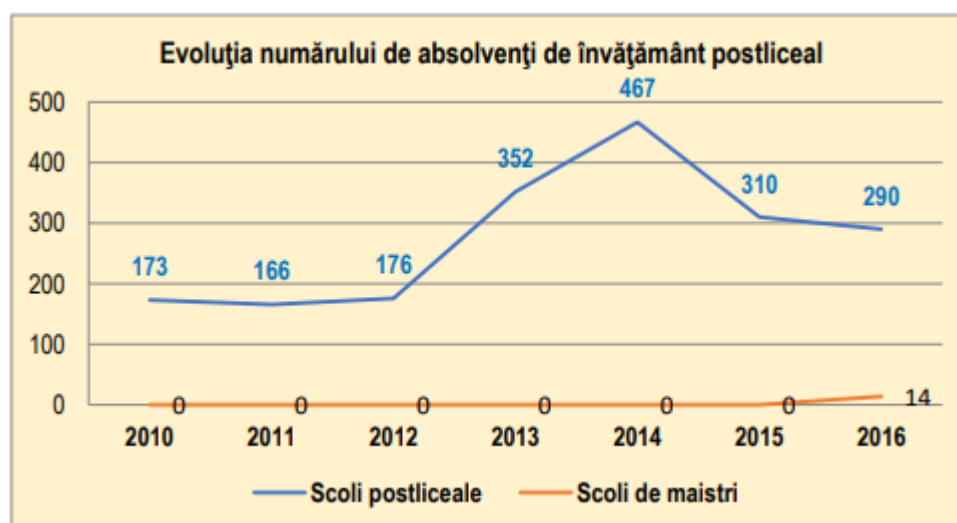
Absolvenți în învățământul profesional

Evoluția numărului de absolvenți în învățământul profesional în Regiunea Nord-Vest a fost profund influențată de aspectele legislative care au marcat schimbări în învățământul profesional. Scăderea masivă s-a produs în anul 2011, unde comparativ cu 2010, numărul de absolvenți a scăzut de la 4925 de absolvenți la 829 de absolvenți. Modificarea politicilor educaționale în sensul încurajării învățământului profesional a făcut ca în perioada 2011 – 2017 numărul absolvenților din învățământul profesional să crească la 3149 de absolvenți, trendul fiind crescător. La nivelul județului Bistrița-Năsăud situația este următoarea:



Absolvenți în învățământul postliceal

Analiza statistică a arătat că școala postliceală a devenit din ce în ce mai atractivă, numărul absolvenților din județul Bistrița-Năsăud a crescut de la 173 absolvenți în 2010, la 304 în 2016, cu un maxim de 467 în anul 2014.



Concluzii din analiza ÎPT

Cu prioritate trebuie acționat pentru dezvoltarea învățământului profesional, de trei ani, în vederea calificării în diverse meserii, dobândirii de cunoștințe practice în diverse domenii (ex. pentru populația rurală, cunoștințe în practicarea unei agriculturi performante), dar și cu proiecte de diseminare a „poveștilor de succes” în diverse inițiative antreprenoriale în zona rurală. Trebuie „re-inventat” învățământul profesional sub coordonarea consorțiilor de agenți economici și implementat / dezvoltat învățământul dual.

Direcțiile importante de acțiune trebuie să fie:

- Susținerea școlilor profesionale având calificări profesionale ca: strungari, lăcătuși, sudori, operatori CNC, în parteneriat cu agenții economici
- Dezvoltarea școlilor profesionale de mecanici, prelucrători în piatră, prelucrători în lemn, exploatare minieră (inclusiv în parteneriat cu agenții economici – sistemul dual)
- Susținerea școlii de tehnicieni chimiști și textiliști cu sprijinul agenților economici din zonă
- Dezvoltarea programelor de recalificare și susținerea masteratelor profesionale pentru a veni în întâmpinarea nevoilor urgente de forță de muncă ale mediului economic local
- Calificarea resursei umane fără loc de muncă în prelucrarea lemnului pentru mobilier de lux, în sculptura artistică și artizanală în lemn, prefabricate din lemn (cabane, tâmplărie) în parteneriat cu universități de specialitate în artă și design și școli profesionale în prelucrarea lemnului.
- Încurajarea resursei umane active în agricultură în categoria fermieri activi și instruirea acestora în domeniul zootehnic în parteneriat cu instituții specializate, școli profesionale și universități de specialitate în agricultură și zootehnie.
- Calificarea resursei umane fără loc de muncă prin cursuri de specialitate în meșteșuguri și meserii tradiționale: țesut/cusut, prelucrare piatră, pielărie/cojocărie/curelărie, împletituri din nuiele, colectarea și prelucrarea plantelor medicinale și fructelor de pădure, exploatarea resurselor melifere prin activități apicole, dogărie și rotărie, prelucrare fier forjat, măști tradiționale, obiecte de artizanat și suveniruri etc. în parteneriat cu: meșteri populari locali, școli profesionale și alte instituții de specialitate
- Relansarea activităților economice industriale specifice (prelucrare mase plastice, subansambluri electricemotoare, industrie alimentară, confecții, textile, materiale de construcții) și asigurarea necesarului de resursă umană prin recalificarea forței de muncă (reconversie profesională).
- Asigurarea necesarului de resursă umană în cadrul parcului industrial prin calificarea și recalificarea forței de muncă (reconversie profesională) fără loc de muncă în meseriile specifice industriilor din această zonă.

2.1.6. Rezumatul principalelor factori de risc de natură demografică, socio-economică și culturală

Context economic. Economia județului Bistrița-Năsăud este preponderent industrial-agrară, specializată în industria construcțiilor de mașini, echipamente și aparate electrice, industria metalurgică, industria alimentară și textilă. Agricultură este o ramură de bază în economia județului, cu peste jumătate din populația ocupată. La nivelul județului Bistrița-Năsăud funcționează 140 firme în domeniul high-tech (IT, telecomunicații, cercetare-dezvoltare), dar și în acest caz cele mai multe sunt orientate pe servicii, nu pe producție. În municipiul Bistrița există 59,7% din totalul firmelor din

județ, în orașul Beclean 4,4%, în Năsăud 4,6%, în Sîngeorz-Băi 2,9%, iar în mediul rural 28,4%. Numărul angajaților din unitățile cu profil agricol, de industrie alimentară și silvicultură a fost de 3645 persoane ocupate în 2010 (din care 3562 salariați), respectiv de 3989 persoane ocupate în 2011 (din care 3934 salariați). Numărul redus de angajați în agricultură raportat la populația din zona rurală (197.083 locuitori: 62,4% din totalul populației județului) arată o problemă reală în ceea ce privește capacitatea actuală de industrializare a sectorului agricol, dar pune în evidență un potențial ridicat în această direcție, inclusive în zona industriei alimentare. Întreprinderile agricole sunt în marea lor majoritate de tip micro-întreprinderi, sub 9 angajați (90 unități în 2011), iar restul sunt din categoria întreprinderilor mici, până la 49 angajați (10 în 2011). Este îngrijorător procentul mare al populației județului care lucrează în gospodării individuale, creând ceea ce se numește populația care trăiește din agricultura de subzistență. Procentul acestei populații este de aproximativ 33% în ultimii 4 ani, adică jumătate din populația totală din zona rurală a județului.

Context social. În județul Bistrița-Năsăud raportul urban –rural este într-o creștere ușoară, dela 0.581 în 2001 la 0.591 în 2009 și 0.603 în 2012. Această valoare arată că problema referitoare la resursa umană în județ este critică, fiind cauzată de scăderea continuă a populației județului, migrarea tinerilor din județ spre alte zone urbane cu mai multe oportunități și de numărul mare de persoane care au numai studii primare și gimnaziale. Cel mai importat aspect dintre toate este animarea comunităților pentru valorificarea capitalului teritorial al județului Bistrița-Năsăud. Reconstruirea încrederii în viitorul zonei pentru a-i reține pe cei tineri și a-i încuraja să se stabilizeze și să dezvolte familii numeroase, reținerea forței de muncă, recunoașterea și antrenarea celor vârstnici în procesul de regenerare a valorilor tradiționale, constituie baza dezvoltării întregului teritoriu. Tradițiile, cultura, valorile autohtone, potențialul de dezvoltare al zonei constituie substanța autentică a dezvoltării pe care comunitatea o poate

mobiliza pentru a-și atinge scopurile, utilizând tot instrumentarul aflat la dispoziția sectoarelor de activitate: alinierea planurilor strategice, sectoriale, spațiale, configurarea de rețele și clustere pe domeniile relevante, configurarea de asociații pe domenii și zone de interes etc.

Voluntariatul, filantropia, mecenatul și responsabilitatea socială constituie exerciții care trebuie regenerate și transpuse în contextul actual și utilizate ca instrumente puternice de coagulare și animare a comunităților. Reconversia profesională în lipsa oportunităților locale de ocupare a locurilor de muncă este o altă problemă identificată în județ. Creșterea șomajului se vede mai mult în rândul categoriilor sociale cu pregătire medie și primară, fără o calificare adecvată într-o meserie.

Context tehnologic. Principalele ramuri industriale în cadrul județului sunt producția de echipamente electrice și electronice pentru autovehicule, fabricarea de acumulatori și baterii, trefilarea firelor la rece, fabricarea plăcilor, foliilor, tuburilor și profilurilor din material plastic. Nici una dintre aceste ramuri industriale nu intră în categoria tehnologiilor high-tech (IT, telecomunicații, cercetare-dezvoltare).

Pentru creșterea competitivității economice a județului este necesară o specializare diversificată a acestor industrii și o sofisticare din perspectiva complexității produselor realizate. La potențialul județului se observă necesitatea industrializării sectorului agricol, deoarece un număr semnificativ al populației locuiește în zona rurală și în prezent practică o agricultură de subzistență. Industrializarea agriculturii se poate face atât în ce privește cultivarea plantelor, cât și în ceea ce privește creșterea animalelor, pomicultură și procesarea în unități de micro-producție a produselor agricole și animaliere. Infrastructura tehnică de transport și utilități trebuie dezvoltată, nuanțată și calibrată la perspectivele pe termen mediu și lung, în respectul unei animări sustenabile a teritoriului. Turismul nu necesită neapărat infrastructură de transport de anvergură, ci mai curând adaptată specificului, nevoilor de dezvoltare și nevoilor de protejare a teritoriului (ex: zone naturale valoroase, peisaje, păduri, ansambluri cu valoare istorică etc.).

Context ecologic. Pe termen mediu și lung, există riscul degenerării calității apei, solului și aerului. Despăduririle în județ se fac mult prea agresiv, cu efecte asupra microclimatului și direct asupra agriculturii și productivității producției agricole. Dincolo de acest aspect, despăduririle făcute fără responsabilitate, din lăcomie, din dorința de câștig relativ facil și rapid, fără riscuri financiare, generează probleme majore la nivel de ecosistem, fapt ce se reflectă în inundații, schimbarea cursurilor apelor, amenințarea faunei și florei etc. Sistemele integrate de management al deșeurilor industriale, agricole, zootehnice, menajere sunt încă la „început de drum”. Contaminarea cu ape uzate orășenești și industriale, deversate direct în emisari, este o altă problemă identificată în cadrul județului. Cantitățile de poluanți din apele uzate depășesc uneori limitele maxime admise prin actele de reglementare. Insuficiența sistemelor de colectare, transport și epurare a apelor uzate menajere, a gunoiului vegetal, animal și menajer în zona rurală devine o problemă din ce în ce mai mare pentru mediul înconjurător. Potențialul de a dezvolta un mediu înconjurător sănătos, curat și plăcut privirii este grav afectat, diminuând dramatic șansele județului de a dezvolta eco-agricultura, turismul și eco-turismul. Se simte o nevoie urgentă de proiecte prin care să se pondereze utilizarea pesticidelor în agricultură și să se asigure un control minuțios al utilizării chimicalelor în acest sector, pentru crearea de spații verzi suplimentare în orașul Bistrița, inclusiv a acoperișurilor verzi, precum și de stopare a contaminării apelor cu reziduuri industriale, agricole și orășenești. Pe dimensiunea ariilor protejate și a biodiversității, trebuie valorificate mai bine izvoarele de apă minerală și turismul tematic în natură, pentru valorificarea cu scop educativ a faunei și florei unicat din județ.

2.1.7. Planul de măsuri PLAI

PRIORITATEA 1 : Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional și tehnic

Obiective

- O₁: Dezvoltarea capacității de proiectare/planificare la nivelul unităților de învățământ
- O₂: Dezvoltarea capacității de marketing la nivelul unităților de învățământ
- O₃: Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și a mediului economic de afaceri
- O₄: Creșterea rolului unităților IPT în furnizarea calificărilor pentru adulți

Indicatori de impact:

- Practicarea unui management proactiv centrat pe dezvoltarea școlii
- Rețea școlară adaptată cerințelor mediului economic

PRIORITATEA 2 : Creșterea calității în învățământul profesional și tehnic și asigurarea egalității de șanse

Obiective

- O₅: Creșterea calității procesului educațional prin utilizarea preponderentă a metodelor active de predare-învățare
- O₆: Modernizarea infrastructurilor și a dotărilor cu echipamente didactice
- O₇: Eficientizarea parteneriatelor cu operatorii economici și realizarea claselor de învățământ dual
- O₈: Eficientizarea parteneriatelor între învățământul superior și învățământul profesional și tehnic

Indicatori de impact:

- 80% din cadrele didactice IPT din județ au urmat cursuri de formare pentru predarea centrată pe elev
- 80% din unitățile IPT din județ dotate cu echipamente didactice la standarde europene
- Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014
- Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45 % în 2014
- Cel puțin 3 parteneriate eficiente cu universitățile din județul Bistrița-Năsăud

PRIORITATEA 3: Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți

Obiectiv

O₉: Creșterea numărului de elevi care optează pentru IPT

Indicatori de impact:

- 60% din elevi optează pentru IPT până în 2020
- Servicii de orientare și consiliere de calitate la nivelul județului Bistrița – Năsăud.

2.2. ANALIZA NEVOILOR – MEDIUL INTERN (AUTOEVALUAREA)

COLECTAREA ȘI ANALIZAREA DATELOR – AUTOEVALUARE INTERNĂ

2.2.1. RESURSE UMANE ȘI FIZICE

RESURSE UMANE

A) Elevii: număr mediu de copii/ elevi / formațiune de studiu (pentru fiecare program de studiu/formă de învățământ):

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe					Număr de elevi / copii					Forma de învățământ
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Liceal ZI (ciclul inferior), din care	<i>cl. a IX-a</i>	1	1	2	2	3	30	19	48	50	72	<i>ZI</i>
	<i>cl. a X-a</i>	0	1	1	2	2	0	28	18	46	43	<i>ZI</i>
	Total	1	2	3	4	5	30	47	66	96	115	ZI
Liceal, ZI (ciclul superior), din care	<i>cl. a XI-a</i>	2	-	1	1	2	53	-	32	29	44	<i>ZI</i>
	<i>cl. a XII-a</i>	1	2	0	1	1	30	46	0	31	29	<i>ZI</i>
	Total	3	2	1	2	3	83	46	32	60	73	ZI
Liceal, SERAL (ciclul superior), din care	<i>cl. a XI-a</i>	1	1	2	3	2	30	33	72	65	58	<i>SERAL</i>
	<i>cl. a XII-a</i>	1	1	1	2	2	32	24	27	50	43	<i>SERAL</i>
	<i>cl. a XIII-a</i>	1	1	1	1	2	23	30	21	22	51	<i>SERAL</i>
	Total	3	3	4	6	6	85	87	120	137	152	SERAL
Învățământ profesional, din care	<i>an I</i>	3	1	2	1	2	75	26	39	26	35	<i>ZI</i>
	<i>an II</i>	3	3	1	1	1	72	75	27	29	21	<i>ZI</i>
	<i>an III</i>	2	3	3	1	1	42	63	59	19	25	<i>ZI</i>
	Total	8	7	6	3	4	189	164	125	74	81	ZI
Invățământ postliceal	<i>an I</i>	1	1	1	2	2	29	33	35	53	39	<i>SERAL</i>
	<i>an II</i>	1	1	1	1	2	23	25	26	29	37	<i>SERAL</i>
	Total	2	2	2	3	4	52	58	61	82	76	SERAL
TOTAL UNITATE		17	16	16	18	22	439	402	404	449	497	

B) Personal didactic

	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate	
	Număr cadre didactice	[%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	5.26
Număr cadre didactice cu gradul I	19	50
Număr cadre didactice cu gradul II	0	0
Număr cadre didactice cu definitivat	4	10.53
Număr cadre didactice fără definitivat	5	13.16
Număr personal didactic necalificat	8	21.05
Total	38	100

	Cadrele didactice care predau în unitate:	
	Număr cadre didactice	[%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	38	100
Numărul de cadre didactice calificate	30	78.95
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	7.89
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	26.32
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	7.89

	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	36.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	21.93
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	9.92

Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

4.15

A) Personal didactic auxiliar

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate						Număr de norme pentru fiecare categorie de personal					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<i>Secretar</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Contabil șef</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Administrator patrimoniu</i>	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1
<i>Informatician</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Bibliotecar</i>	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
<i>Supraveghetor noapte</i>	1	1	2	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1
<i>Pedagog</i>	0	0	1	1	1	1	0	0,5	1	1	1	1

D) Personal nedidactic

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate						Număr de norme pentru fiecare categorie de personal					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<i>Paznici</i>	4	4	3	2	2	1	4	4	3	2	1,5	1
<i>Muncitori</i>	3	1	2	3	3	4	3	1	2	3	3	4
<i>Bucatari</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Îngrijitori</i>	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3

RESURSE FIZICE

A. Săli de clasă:

Număr: 16 săli de clasă dintre care utilizate efectiv în procesul didactic doar 12. La acestea se adaugă cabinetele și laboratoarele de specialitate .

B. Laboratoare / cabinete / Ateliere / Teren de sport și sală de sport

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Săli de clasă/grupă	Săli de clasă utilizate	12	720 mp
2.	Cabinete comisii de lucru	Consiliere psiho-pedagogică	1	15 mp
		CEAC	1	35 mp
		SSM	1	9 mp
		Proiecte Erasmus	1	13.5 mp
		Consiliere școlară	1	35 mp
		Pedagog școlar	1	15 mp
		Mecanic	1	15 mp
3.	Laboratoare și cabinete școlare	Biologie	1	84 mp
		Fizica	1	84 mp
		Chimie	1	70 mp
		Agricultură - Horticultura	1	70 mp
		Informatica - TIC	1	96 mp
		ROSE	1	96 mp
		Limba engleză	1	64 mp
		Limba franceză	1	66 mp
		Limba română	1	66 mp
		Veterinar	1	56 mp
		Industria alimentara	1	60 mp
		Legislatie rutieră	1	110 mp
		Cunoașterea automobilului - Mecanica	1	110 mp
		Religie	1	96 mp
		Protectia mediului	1	60 mp
4.	Ateliere*	Mecanic	1	175 mp
		Lacatuserie	1	470 mp
5.	Sală / teren de ed. fizică și sport	Teren de sport	1	1680 mp
		Sală de sport	1	1106 mp
TOTAL			37	5476,50 mp

C) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Bibliotecă școlară / centru de informare și documentare	Antreu bibliotecă Sală de lectură bibliotecă	1 1	73,50 mp 56 mp
2.	Sală pentru servit masa	Sală pentru servit masa – capacitate 40 locuri	1	150 mp
3.	Dormitor	Dormitoare: Dormitare fete 3 Dormitoare băieți 5	8	260 mp
4.	Bucătărie	Bucătărie	1	20.25 mp
5.	Spălătorie	Spălătorie	1	12.25 mp
6.	Spații sanitare	Spații sanitare – toalete Corp A: 5+1 pers. dizabilități Corp B: 1 Corp C: 5 Corp D: 2 Sala de sport: 3	17	165 mp+6.25mp 33 mp 60 mp 12 mp 36 mp
7.	Spații depozitare materiale didactice	Spații depozitare materiale didactice	5	46 mp
8.	Punct acordare prim ajutor / Izolator	Punct acordare prim ajutor	1	12 mp
TOTAL			36	942.25 mp

D) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Secretariat	Secretariat	1	20.25 mp
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	Director	1	12 mp
		Consilier educativ	1	18 mp
3.	Contabilitate *	Contabilitate	1	20.25 mp
4.	Birou administrație*	Birou administrator	1	16 mp
5.	Sala profesorală	Sala profesorală	1	38.25 mp
6.	Arhivă	Arhivă	1	24 mp
TOTAL			7	148,75 mp

E) BIBLIOTECA – fond propriu de carte și audio video:

- Numar total de volume de carte tipărită: 14090
- Numar total de volume de carte vorbită: 6
- DVD-uri: 40
- CD-uri: 11
- Casete video: 34
- Numărul de volume de cărți de specialitate: 2675
- Număr de elevi înscriși la bibliotecă: 370

- Număr de elevi care frecventează biblioteca: 300

F) Rețea IT: MATERIALE INFORMATICE/ CALCULATOARE / LAPTOPURI

NR. CRT	OBIECTUL	LOC DE UTILIZARE	BUCATI
1.	Calculator	TIC	28
2.	Calculator	Contabilitate	1
3.	Calculator	Biblioteca	1
4.	Calculator	Secretariat	1
5.	Calculator	Comisia De Burse	1
6.	Calculator	Laborator Chimie	1
7.	Calculator	Laborator Biologie	1
8.	Calculator	Laborator Fizica	1
9.	Calculator	Lab. Agricultura	1
10.	Calculator	Cabinet Mecanic	1
11.	Calculator	Cabinet Veterinar	1
12.	Calculator	Comisia Proiecte Erasmus	2
13.	Laptop	Consilier Educativ	1
14.	Laptop	CEAC	1
15.	Laptop	ROSE	1
16.	Laptop	Secretariat	1
17.	Laptop	Laborator Limbi Moderne	1
18.	Laptop	ROSE	4
19.	Laptop	Cabinet Consiliere Psihopedagogica	1
20.	Laptop	Director	1
21.	Laptop	Administrator	1
22.	Laptop	Cadre didactice - primărie	17
23.	Laptop	ROSE- pentru elevi	56
24.	Videoproiector	Limbi Moderne	1
25.	Videoproiector	TIC	1
26.	Videoproiector	Fizica -Chimie -Biologie	3
27.	Videoproiector	Laborator Agricultura	1
28.	Videoproiector	Laborator Mecanic	1
29.	Videoproiector	Laborator Veterinar	1
30.	Videoproiector	Laborator industria alimentară	1
31.	Videoproiector	Laborator protecția mediului	1
32.	Videoproiector	Laborator limba română	1
33.	Videoproiector	Sală de clasă IX A	1
34.	Tabla Smart	Laborator Fizica	1
35.	Tabla Smart	Laborator Limbi Moderne	1
36.	Tabla Smart	ROSE	1
37.	Tabla Smart	TIC	1
38.	Tabla Smart	Biologie	1

39.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Laborator agricultură</i>	<i>1</i>
40.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Chimie</i>	<i>1</i>
41.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Laborator limba română</i>	<i>1</i>
42.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Sală de clasă IX A</i>	<i>1</i>
43.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Laborator industria alimentară</i>	<i>1</i>
44.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Laborator protecția mediului</i>	<i>1</i>
45.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Laborator Veterinar</i>	<i>1</i>
46.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Laborator Mecanic</i>	<i>1</i>
47.	<i>Tabla Rotativa</i>	<i>ROSE</i>	<i>4</i>
48.	<i>Copiatoare</i>	<i>Secretariat</i>	<i>1</i>
49.	<i>Copiatoare</i>	<i>CDI</i>	<i>1</i>
50.	<i>Copiatoare</i>	<i>Fizică</i>	<i>1</i>
51.	<i>Copiatoare</i>	<i>Agricultură</i>	<i>1</i>
52.	<i>Copiatoare</i>	<i>CEAC</i>	<i>1</i>
53.	<i>Copiatoare</i>	<i>Educativ</i>	<i>1</i>
54.	<i>Copiatoare</i>	<i>Laborator limbi moderne</i>	<i>1</i>
55.	<i>Copiatoare</i>	<i>Laborator Mecanic</i>	<i>1</i>
56.	<i>Copiatoare</i>	<i>Biblioteca</i>	<i>1</i>
57.	<i>Copiatoare</i>	<i>Contabilitate</i>	<i>1</i>
58.	<i>Copiatoare</i>	<i>Director</i>	<i>1</i>
59.	<i>Imprimante</i>	<i>Chimie</i>	<i>1</i>
60.	<i>Imprimante</i>	<i>Biologie</i>	<i>1</i>
61.	<i>Imprimante</i>	<i>Laborator limbi moderne</i>	<i>1</i>
62.	<i>Imprimante</i>	<i>ROSE</i>	<i>1</i>
63.	<i>Imprimante</i>	<i>Cabinet psiholog</i>	<i>1</i>
64.	<i>Imprimante</i>	<i>Laborator Veterinar</i>	<i>1</i>
65.	<i>Imprimante</i>	<i>Contabilitate</i>	<i>1</i>
66.	<i>Imprimante</i>	<i>Administrator</i>	<i>1</i>
67.	<i>Tablete</i>	<i>Elevi – Ministerul Educației</i>	<i>27</i>

TOTAL

<i>Calculatoare</i>	<i>40</i>
<i>Laptopuri</i>	<i>85</i>
<i>Videoproiectoare</i>	<i>12</i>
<i>Tabla smart</i>	<i>13</i>
<i>Table interactive</i>	<i>10</i>
<i>Tabla Rotativa</i>	<i>4</i>
<i>Copiatoare</i>	<i>11</i>
<i>Imprimante</i>	<i>8</i>
<i>Tablete</i>	<i>27</i>

2.2.2. AUTOEVALUAREA PROCESULUI DE PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE

Analiza procesului de predare-învățare s-a realizat la nivelul fiecărei catedre. S-a evaluat activitatea și rezultatele anului școlar trecut și s-au întocmit rapoarte. Analiza rapoartelor a condus la următoarele:

PUNCTE TARI:

- Identificarea stilurilor de învățare s-a realizat la toți elevii școlii astfel încât profesorii pot să-și adapteze demersul didactic la nevoile elevilor (dovezi: dosarele diriginților, catalogul clasei, proiectarea lecțiilor);
- În urma aplicării testelor predictive s-au stabilit programe pentru recuperarea cunoștințelor de bază la disciplinele prevăzute în metodologia examenului de bacalaureat (dovezi: portofoliile cadrelor didactice);
- În urma parcurgerii programelor de recuperare, majoritatea elevilor obțin rezultate mai bune la învățătură;
- 75% dintre elevi primesc feed-back asupra propriului progres (dovezi: documente școlare);
- toți profesorii folosesc măsuri pentru a promova egalitatea șanselor și a împiedica discriminarea (dovezi: modalități de evaluare unitare la nivelul catedrelor);
- 80% dintre profesori stabilesc relații de lucru eficace cu elevii (dovezi: progresul școlar);
- Resursele materiale existente în școală sunt integrate în lecție pentru sprijinirea învățării în proporție de 90% (dovezi: proiectarea unităților de învățare, planurile de lecție, fișele de asistențe la lecție).
- Rezultate bune la examenele de certificare a competențelor profesionale de nivel 3,4 și 5 (sursa: statisticile școlii);
- Încheierea cu succes a activității didactice atât în format fizic cât și online.
- Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă:
 - susținerea gradelor didactice,
 - participarea la cursuri de formare, activități metodice la nivelul școlii și județului
 - portofoliile profesorilor;

PUNCTE SLABE:

- Rezultate slabe la testele inițiale și predictive, ceea ce denotă o pregătire inițială slabă a elevilor (dovezi: rapoarte catedre, raport de evaluare a gradului de pregătire ținând cont de rezultatele la evaluarea națională);
- Foarte puțini dintre elevii noștri au trecut examenul de evaluare națională;
- Programele școlare încărcate, ritmul lent de învățare și faptul că majoritatea elevilor sunt navetiști au afectat progresul școlar;
- Motivația elevilor pentru învățare este scăzută;
- Pregătirea suplimentară a elevilor se realizează greu din cauza orarului deja încărcat al elevilor și navetei;

MĂSURI:

- Asigurarea calității procesului instructiv-educativ – regăsită în planul operațional pentru asigurarea calității;
- Adaptarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev;
- Alcătuirea programelor de învățare astfel încât să ofere posibilitatea învățării prin pași mici;
- Adaptarea curriculară;
- Creșterea numărului de cadre didactice care aplică metode moderne de învățare;
- Programele de învățare să urmeze un proces sistematic de păstrare a înregistrărilor;
- Încurajarea comunicării pe orizontală (elev-elev) în procesul de predare- învățare;
- Creșterea rolului consilierii și orientării școlare și profesionale pentru a determina creșterea motivației învățării;
- Îmbunătățirea activității de marketing școlar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire inițială mai bună;
- Implicarea unui număr mai mare de părinți în activitățile școlii, în vederea scăderii absenteismului.

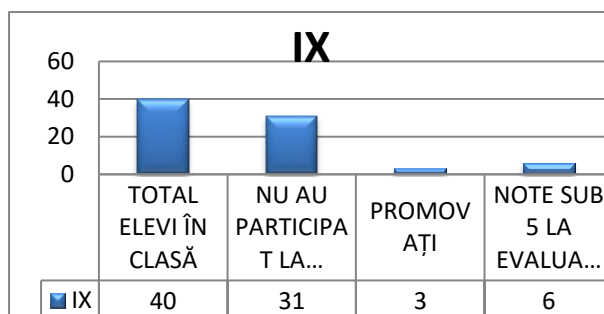
2.2.2.1. Condițiile de acces a elevilor de clasa a IX-a în școală – rezultatele la evaluarea națională

2016-2017

a) liceu

Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	20	15	2	3
IX B	20	16	1	3
TOTAL	40	31	3	6
Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluarea națională		77.50%	33.33%	66.66%

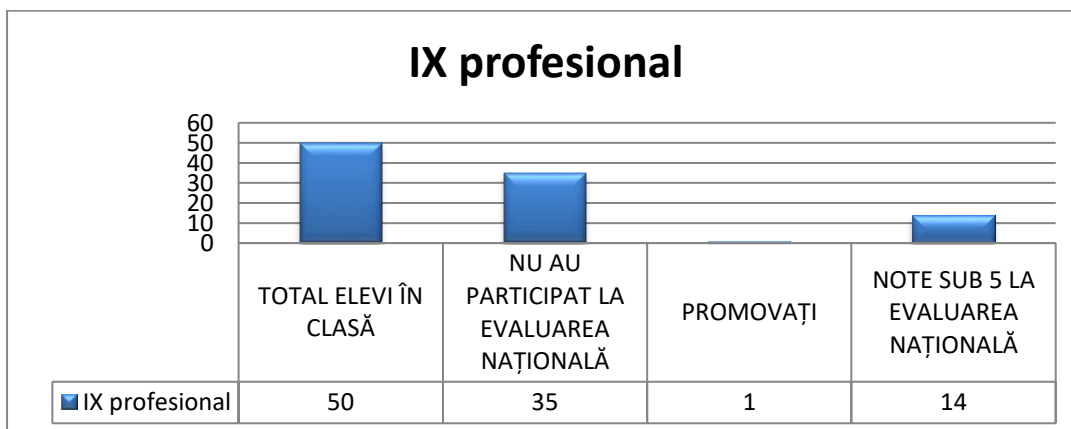
La clasele de liceu au promovat evaluarea națională 7,50 % din numărul elevilor înscriși, 77,50% nu au participat la examen și 15% au obținut note sub 5.



b) profesională

Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX C PROF	23	19	0	4
IX D PROF	27	16	1	10
TOTAL	50	35	1	14

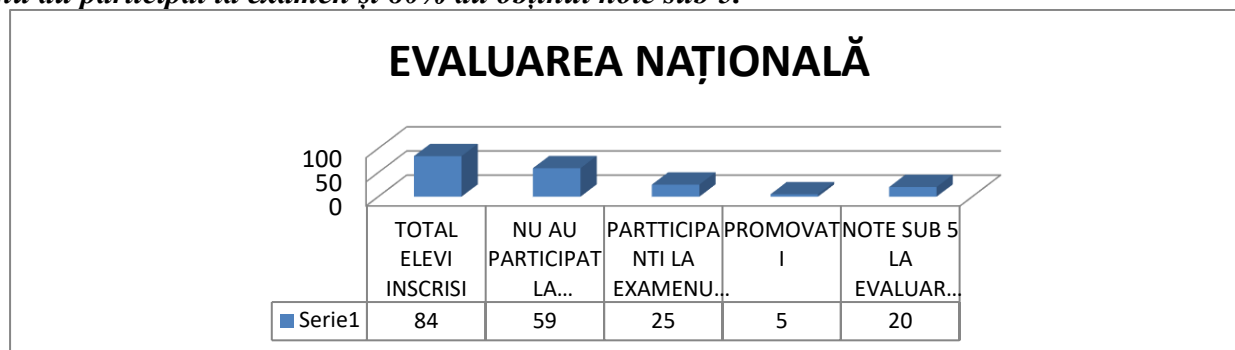
La clasele de profesională au promovat evaluarea națională 2 % din numărul elevilor înscriși, 70% nu au participat la examen și 28% au obținut note sub 5.



2017-2018

Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Participanți la examenul național	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	15	11	4	1	3
IX B	15	7	8	2	6
IX C _{prof}	26	26	-	-	-
IX D _{prof}	28	15	13	2	11
TOTAL	84	59	25	5	20
Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluare		70,23%	29,77%	20%	80%

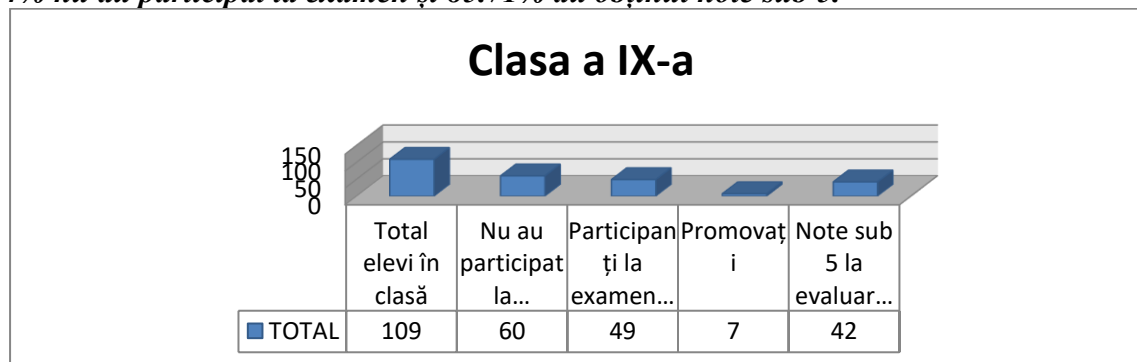
La clasele de a IX-a au promovat evaluarea națională 20 % din numărul elevilor înscriși, 70,23% nu au participat la examen și 80% au obținut note sub 5.



2018-2019

Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Participanți la examenul național	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	28	16	12	1	11
IX B	28	7	21	4	17
IX C _{prof}	23	22	1	0	1
IX D _{prof}	30	15	15	2	13
TOTAL	109	60	49	7	42
Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluare		55.04%	44.95%	14.29%	85.71%

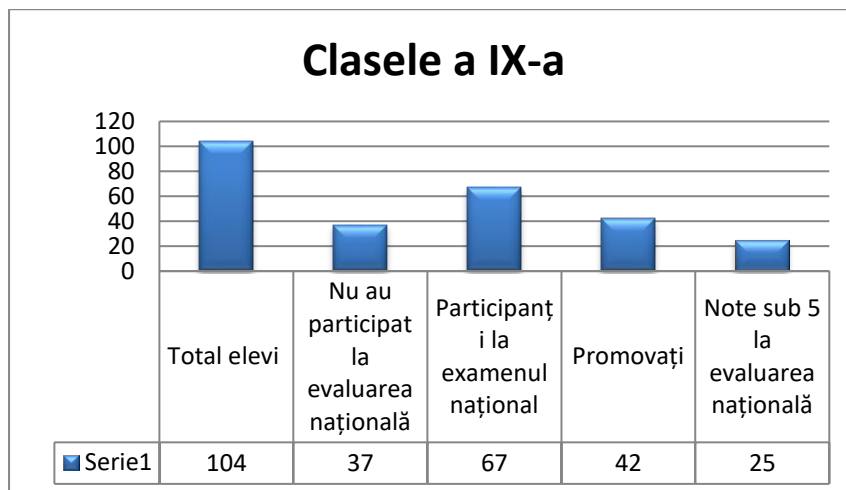
La clasele de a IX-a au promovat evaluarea națională 14.29 % din numărul elevilor înscriși, 55.04% nu au participat la examen și 85.71% au obținut note sub 5.



2020-2021

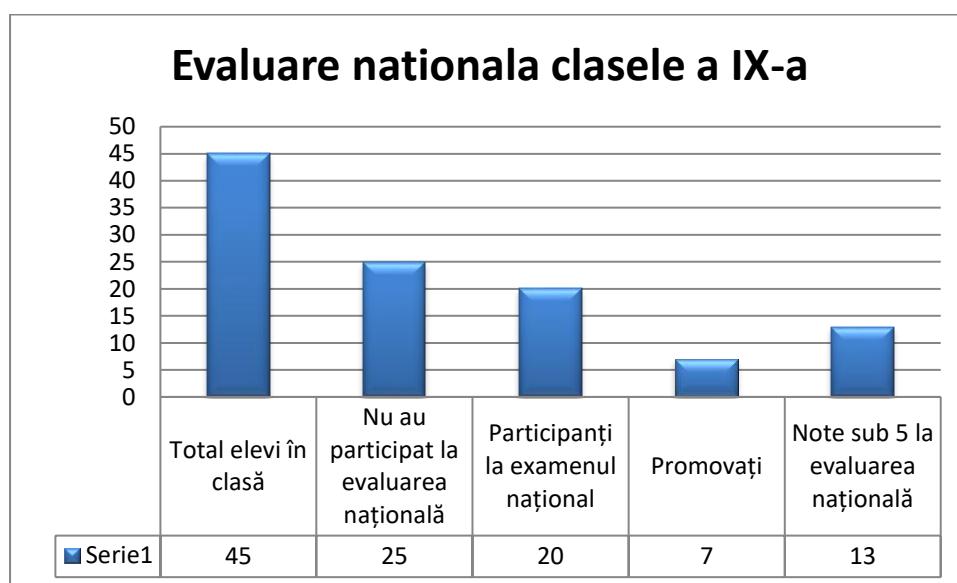
Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Participanți la examenul național	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	30	0	30	30	0
IX B _{prof}	26	13	13	8	5
IX C _{prof}	18	14	4	1	3
IX D _{prof}	30	10	20	3	17
TOTAL	104	37	67	42	25
Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluarea națională		35.57%	64.43%	62.68%	37.32%

La clasele de a IX-a au promovat evaluarea națională 62.68 % din numărul elevilor înscriși, 35.57% nu au participat la examen și 37.32% au obținut note sub 5.



2021-2022

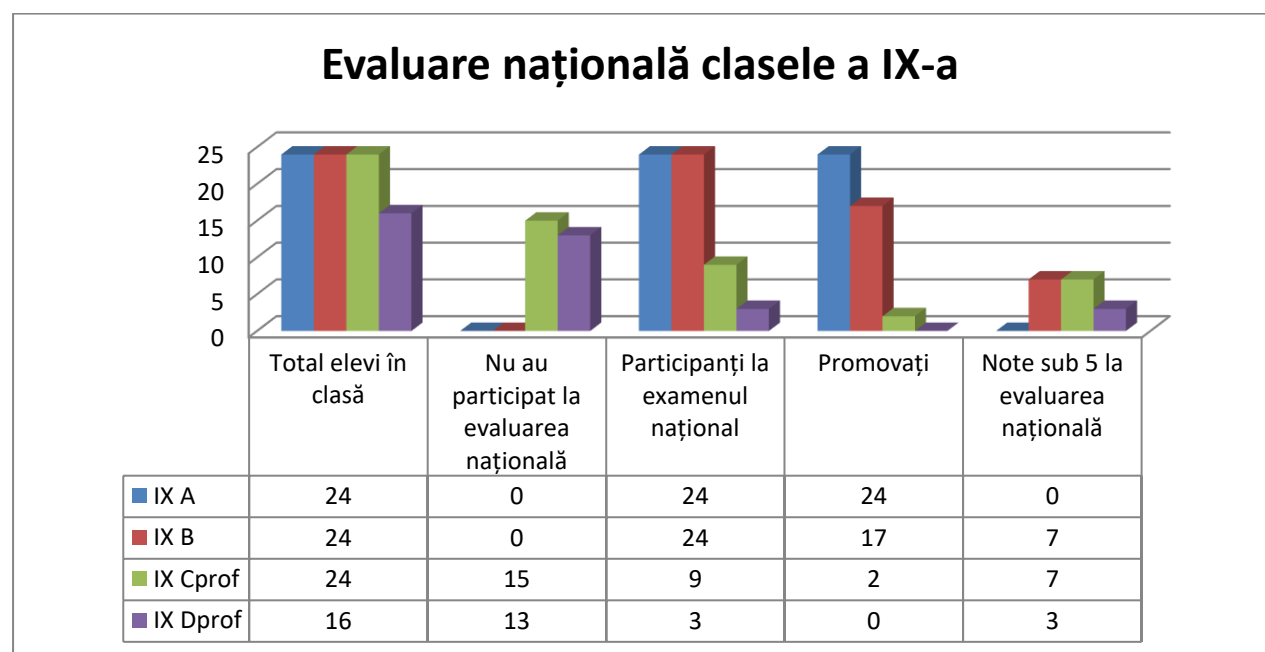
Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Participanți la examenul național	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	19	7	12	6	6
IX B _{prof}	26	18	8	1	7
TOTAL	45	25	20	7	13
Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluarea națională		55,55%	44,45%	35%	65%



La clasele de a IX-a au promovat evaluarea națională 35 % din numărul elevilor înscriși, 55,55% nu au participat la examen și 65% au obținut note sub 5.

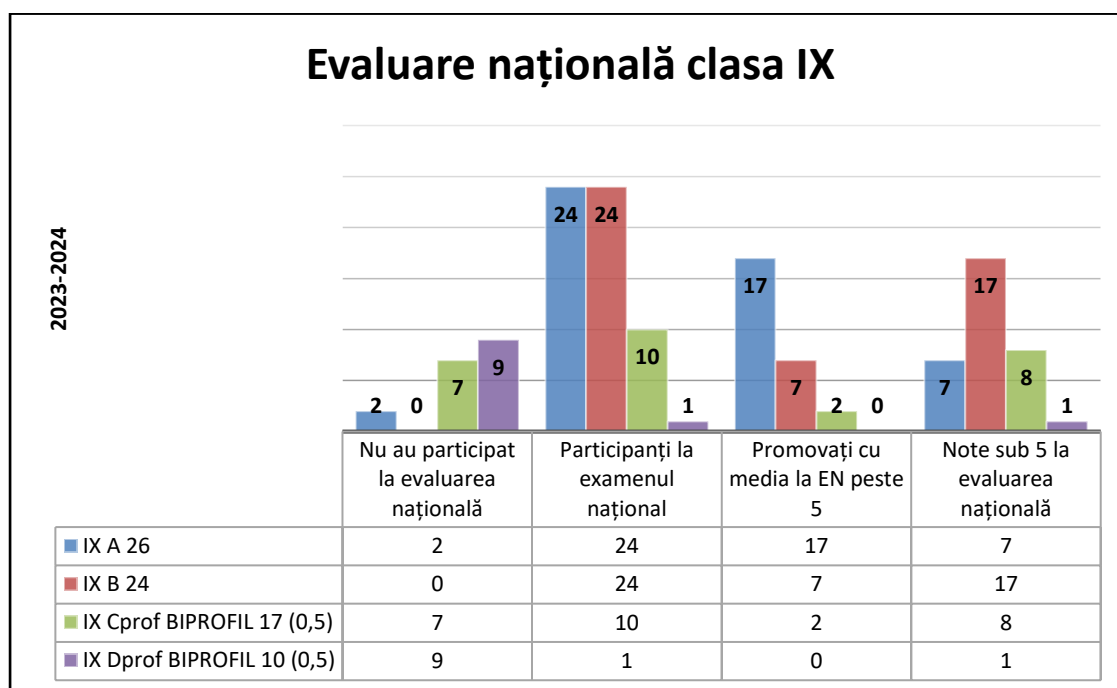
2022-2023

Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Participanți la examenul național	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	24	0	24	24	0
IX B	24	0	24	17	7
IX C _{prof}	24	15	9	2	7
IX D _{prof}	16	13	3	0	3
TOTAL	88	28	60	43	17
Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluarea națională		31.81%	68.19%	71.67%	28.33%

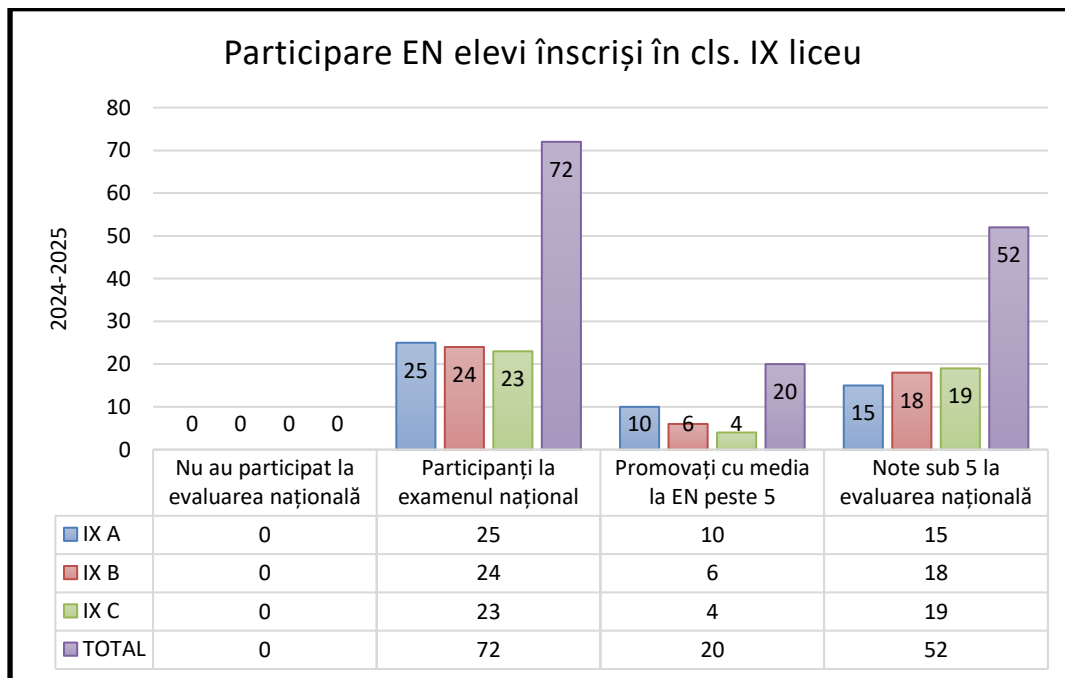


2023-2024

Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Participanți la examenul național	Promovați cu media la EN peste 5	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	26	2	24	17	7
IX B	24	0	24	7	17
IX C _{prof BIPROFIL}	17 (0,5)	7	10	2	8
IX D _{prof BIPROFIL}	10 (0,5)	9	1	0	1
TOTAL	77	18	59	26	33
Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluarea națională		23,37%	76,63%	44,06%	55,94%



Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Participanți la examenul național	Promovați cu media la EN peste 5	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	25	0	25	10	15
IX B	24	0	24	6	18
IX C	23	0	23	4	19
TOTAL	72	0	72	20	52
Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluarea națională		0%	100%	27,78%	72,22%



2.2.2.2. Identificarea grupurilor dezavantajate în învățământul de zi

2021-2022

Nr. crt.	Nivel educațional	Număr elevi la început de an	ETNIE				GRUP VULNERABIL				TIMP DE DEPLASARE PANA LA SCOALA			DOMICILIUL		
			Română	Rromă	Maghiară	Altele	Monoparental	CES	În plasament	În grija bunicilor	Sub 30 minute	30-60 minute	Peste 60 minute	Bistrița	Fac naveta	Stau în gazda / internat
1	Liceal ZI	93	90	3	0	0	14	0	2	3	54	34	5	19	54	20
2.	Profesional ZI	164	154	10	0	0	24	6	6	3	30	86	48	20	129	15
	TOTAL	257	244	13	0	0	38	6	8	6	84	120	53	39	183	35

ELEVI CARE PROVIN DIN FAMILII CU VENITURI MICI:

Număr elevi la început de an învățământ de ZI	GRUP VULNERABIL	
	Nivel economic scăzut la nivel de familie (beneficiază de bani de liceu sau bursă socială)	
	Bani de liceu	Bursă socială
257	14	15

ELEVI CARE PROVIN DIN FAMILII AVÂND UNUL SAU AMBII PĂRINȚI CARE LUCREAZĂ ÎN STRĂINĂTATE:

Număr elevi la început de an învățământ de ZI	ELEVI CU PĂRINȚI CARE LUCREAZĂ ÎN STRĂINĂTATE	
	Un părinte	Ambii părinți
257	25	4

2022-2023

Nr. crt.	Nivel educațional	Număr elevi la început de an	ETNIE				GRUP VULNERABIL				TIMP DE DEPLASARE PANA LA SCOALA			DOMICILIUL		
			Română	Rromă	Maghiară	Altele	Monoparental	CES	În plasament	În grija bunicilor	Sub 30 minute	30-60 minute	Peste 60 minute	Bistrița	Fac naveta	Stau în gazda / internat
1	Liceal ZI	98	98	-	-	-	10	0	1	3	38	36	24	31	52	15
3.	Profesional ZI	125	113	11	1	0	17	4	4	4	17	48	60	21	94	10
	TOTAL	223	211	11	1	0	27	4	5	7	55	84	84	52	146	25

ELEVI CARE PROVIN DIN FAMILII CU VENITURI MICI:

Număr elevi la început de an învățământ de ZI	GRUP VULNERABIL	
	Nivel economic scăzut la nivel de familie (beneficiază de bani de liceu sau bursă socială)	
	Bani de liceu	Bursă socială
98 - liceu	12	17

ELEVI CARE PROVIN DIN FAMILII AVÂND UNUL SAU AMBII PĂRINȚI CARE LUCREAZĂ ÎN STRĂINĂTATE:

Număr elevi la început de an învățământ de ZI	ELEVI CU PĂRINȚI CARE LUCREAZĂ ÎN STRĂINĂTATE	
	Un părinte	Ambii părinți
223	27	6

2023-2024

Nr. crt.	Nivel educațional	Număr elevi la început de an	ETNIE				GRUP VULNERABIL				TIMP DE DEPLASARE PANA LA SCOALA			DOMICILIUL		
			Română	Rromă	Maghiară	Altele	Monoparental	CES	În plasament	În grija bunicilor	Sub 30 minute	30-60 minute	Peste 60 minute	Bistrița	Fac naveta	Stau în gazda / internat
1	Liceal ZI	155	153	2	0	0	28	1	3	9	72	46	37	52	78	25
2.	Profesional ZI	75	67	8	0	0	7	4	2	1	24	40	11	9	58	8
	TOTAL	230	220	10	0	0	35	5	5	10	96	86	48	61	136	33

ELEVI CARE FAC PARTE DIN GRUPURI VULNERABILE / CATEGORII DEFAVORIZATE:

Număr elevi la început de an școlar Învățământ de ZI	GRUP VULNERABIL BURSĂ SOCIALĂ					ELEVI CU PĂRINȚI CARE LUCREAZĂ ÎN STRĂNĂTATE	
	Bursă de boală	Bursă monoparentală	Bursă de orfan	Bursă protecție specială (plasament)	Bursă ajutor social venit mic	Un părinte	Ambii părinți
	1	18	13	5	38	27	8

2024-2025

Nr. crt.	Număr elevi la început de an frecvență zi	ETNIE				GRUP VULNERABIL				TIMP DE DEPLASARE PANA LA SCOALA			DOMICILIUL		
		Română	Rromă	Maghiară	Altele	Monoparental	CES	În plasament	În grija bunicilor	Sub 30 minute	30-60 minute	Peste 60 minute	Bistrița	Fac naveta	Stau în gazda / internat
	256	242	11	3	0	41	6	4	9	93	83	80	76	142	38

ELEVI CARE FAC PARTE DIN GRUPURI VULNERABILE / CATEGORII DEFAVORIZATE:

Număr elevi la început de an școlar Învățământ de ZI	GRUP VULNERABIL BURSĂ SOCIALĂ				ELEVI CU PĂRINȚI CARE LUCREAZĂ ÎN STRĂINĂTATE	
	Bursă de boală	Bursă monoparentală	Bursă protecție specială (plasament)	Bursă ajutor social venit mic	Un părinte	Ambii părinți
	3	41	4	84		

2.2.3. REZULTATELE ELEVILOR

PUNCTE TARI:

- promovabilitatea la examenele de absolvire a învățământului profesional în ultimii trei ani a fost de 100% ;
- promovabilitatea la examenele de absolvire a învățământului postliceal în ultimii trei ani a fost 100% ;
- promovabilitatea la examenele de absolvire a învățământului liceal în ultimii trei ani a fost 100% ;
- implicarea elevilor în activități extrașcolare și concursuri școlare de specialitate (diplome de participare, premii, portofoliul comisiei metodice al diriginților);

PUNCTE SLABE:

- absenteismul elevilor este destul de mare, mai ales la clasele din învățământul obligatoriu (sursa: evidențele școlii privind absențele);
- mediocritate;
- neimplicarea elevilor la concursuri școlare;
- Procent destul de mic de promovabilitate la examenul de bacalaureat.

2.2.3.1. REZULTATELE ELEVILOR LA ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE

Rezultate obținute la concursuri de elevii liceului în anul școlar 2020-2021

Nr. crt.	Denumire concurs	Instituția coordonatoare	Numele și prenumele elevilor	Școala de proveniență	Locul obținut
1	Concurs „ARBORI PENTRU VIITOR” a VIII-a	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Rus Gicu	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	II
2	Concurs „ARBORI PENTRU VIITOR” a VIII-a SECȚIUNEA III: Proiecte de învățare prin servicii aduse comunității”	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Serețan Denisa Lăcătuș Georgeta Ilieș Emilia	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	III
3	Concurs „ARBORI PENTRU VIITOR” a VIII-a SECȚIUNEA III:“ Proiecte de învățare prin servicii aduse comunității”	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Moraru Giulia Horzsa Denisa Pașca Dumitru	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Mențiune
4	MESERIA MEA-BRĂȚARĂ DE AUR	ANPCDEFP	Serețan Denisa Serețan Andreea Todea Maria Petrașc Ioana Baba Adelina	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Participare
5	CONCURS DE CREAȚIE ”PRIETENII APELOR”	Departamentul pt dezvoltare durabilă Asociația Ivan –Patzaichin Mila 23	Buta David Hangan Adriana	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Participare
6	Concurs național”Jurnalul LeAF”-ediția a II a	Centrul Carpato-Danubian de Geocologie	Clasa a IX a B	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Participare
7	Concurs Regional Interdisciplinar IOAN BUJOR -ediția V	Liceul Tehnologic Ioan Bujor - Reghin	Roșca Andreea Vlad Paula	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	II

Rezultate obținute la concursuri de elevii liceului în anul școlar 2021-2022

<i>Nr.crt</i>	<i>Denumirea concursului /tipul(județean,regional,național,int ernațional)</i>	<i>Nume și prenume elev</i>	<i>Clasa</i>	<i>Rezultatul (premiul I,II,III,M, Participare)</i>
1.	Concursul regional Ioan Bojor/ Regional	TODORAN RALUCA BRĂTFĂLEAN LOREDANA	a-X-a B	Participare
2.	Concurs Regional ”Elemente de nutriție și siguranță alimentară,,ed. VI	ȘUȘCĂ ALEXANDRU,VARGA MARIUS	a XII aA	Mențiune
3.	Concursul Național”Priorități și perspective pentru un mediu durabil ,ed.II	MOLDOVAN ALEX CIPRIAN	a-X-a B	Participare
4.	Concursul Național ”Prietenii Pădurii”	SEREȚAN ANDREEA CĂLINI LUIS MARIO	a-X-a B	Participare
5.	Concursul Național”Jurnalul LeAF,, ed.III	CLASA A X A B	a-X-a B	Premiul II

Rezultate obținute la concursuri de elevii liceului în anul școlar 2022-2023

Nr.crt	Denumirea concursului /tipul(județean,regional,național,internațional)	Nume și prenume elev	Clasa	Rezultatul (premiul I,II,III,M, Participare)
1.	Concurs interjudețean de ecologie "Hortizona-Noi suntem viitorul "	Băciuș Carlos Șofran Ioana	a-IX-a B	Premiul I
2.	Concurs interjudețean de ecologie "Hortizona-Noi suntem viitorul "	Rus Nicoleta Rus Giucu Blonder Mihai	a-XI-a C	Premiul I
3.	Concurs interjudețean de ecologie "Hortizona-Noi suntem viitorul "	Budușan Ancuța Echim Teodora	a-XI-a C	Premiul III
4.	Concursul Național "Made for Europe-etapa județeană	Nașcu Gabriel Pașca Dumitru	a-XI-a A,B	Premiul II
5.	Concursul Național "Jurnalul LeAF,, ed.V	Clasa A IX A B	a-IX-a B	Participare
6.	Festivalul concurs național de tradiții și obiceiuri "Copil ca tine sunt și eu,,	Pașca Dumitru	a-XI-a A	Premiul II
7.	Concurs Național "Sanitarii pricepuți,, -etapa județeană	Echipajul LTA	a-X-a A	MENTIUNE
8.	Concurs Național "Proiecte de mediu"-etapa județeană	Șofran Ioana Kakaș Florentina	a-IX-a B	MENTIUNE
9.	Concursul Lider European	Toderașcă Carla, Mihai Cristina, Moldovan Loredana, Vesa Bodea Beatrice	a-IX-a B	Participare
10.	Concursul regional de ecologie "Din respect pentru natură!"	Sereșan Denisa, Todoran Raluca, Brătfălean Loredana	a-XI-a B	PREMIUL II
11.	Concursul județean "Întinde mâna prietene!"	Bilkhair Reeda	a-IX-a B	PREMIUL III
12.	Simpozionul internațional "Apa un miracol"	Băciuș Carlos	a-IX-a B	PREMIUL II
13.	Simpozionul internațional "Apa un miracol"	Horza Denisa	a-XI-a A	PREMIUL III
14.	Simpozionul internațional "Apa un miracol"	Kakaș Mina	a-IX-a B	PREMIUL I
15.	Concursul Național <i>Alimentație sănătoasă, corp sănătos!</i> LTIA terezianum Sibiu	Luis Călin, Roșca Andreea	A XI-a B	MENTIUNE

Rezultate obținute la concursuri de elevii liceului în anul școlar 2023-2024

Nr.crt	Denumirea concursului /tipul (județean, regional, național, internațional)	Nume și prenume elev	Clasa	Rezultatul (premiul I,II,III,M, Participare)
1.	Concursul regional "Arbori pentru viitor" – secțiunea II	Crișan Andreea Baciu Miguel Cristea Andrei	a-IX-a B	Premiul I
2.	Concursul regional "Arbori pentru viitor" – secțiunea III	Mihai Cristina Toderasc Carla	a X-a B	Premiul I
3.	Concursul județean "Întinde mâna prietene" – secțiunea I	Pascaru Alex Floriș Lucian	a-IX-a B a XI-a B	Premiul I
4.	Concursul județean "Întinde mâna prietene" – secțiunea I	Lungu Robert Stoica Marius	a-IX-a B a XI-a B	Premiul II
5.	Concursul național "Made for Europe" - etapa județeană	Kakas Mina Mureșan Fineas	a X-a B a XI-a B	Premiul I
6.	Concursul național "Produse și preparate ecologice" etapa națională – secțiunea III	Crișan Andreea Lungu Robert	a-IX-a B	Premiul II
7.	Concursul național "Produse și preparate ecologice" etapa județeană – secțiunea I	Sava Simona Vrăsmaș Delia	a-IX-a B	Diplomă de participare
8.	Concursul național "Made for Europe" - etapa națională	Kakas Mina	a X-a B	Premiu special
9.	Concurs județean "Meseria face diferența"	Echipajul LTA auto: Bor Grigore, Toncean Mihai, Groza Vasile	a XI-a B	Diplomă de participare
10.	Proiectul educațional interjudețean de ecologie "Hortizona – noi suntem viitorul" – secțiunea III	Doda Emanuel	a X-a B	Mențiune
11.	Proiectul educațional interjudețean de ecologie "Hortizona – noi suntem viitorul" – secțiunea III	Toderașc Carla	a X-a B	Mențiune
12.	Proiectul educațional interjudețean de ecologie "Hortizona – noi suntem viitorul" – secțiunea III	Moldovan Loredana	a X-a B	Premiul III

Rezultate obținute la concursuri de elevii liceului în anul școlar 2024-2025

Nr.crt	Denumirea concursului /tipul (județean, regional, național, internațional)	Nume și prenume elev	Clasa	Rezultatul (premiul I,II,III,M, Participare)
1.	Concurs Național „ Elemente de nutriție și siguranța alimentelor” Secțiunea I- Concurs de referate cu tematica “Conservarea vitaminelor în aliment”	Corciovei Cătălin Mihai Pascaru George Alexandru	a-X-a B	Premiul I
2.	Concurs Național „ Elemente de nutriție și siguranța alimentelor” Secțiunea II- Concurs de prezentări PowerPoint cu tematica “Vitaminele contraatacă”	Crișan Andreea Lungu Robert Andrei	a-X-a B	Premiul I
3.	Concurs Național „ Elemente de nutriție și siguranța alimentelor” Secțiunea III- Concurs de postere cu tematica “Resurse de vitamine”	Sava Emanuela Simona Vrăsmaș Delia	a-X-a B	Premiul I
4.	Concurs Național „ Elemente de nutriție și siguranța alimentelor” Secțiunea IV- Concurs de filmulețe cu tematica “Exemple de bune practici”	Crișan Andreea Sava Emanuela Simona Vrăsmaș Delia	a-X-a B	Premiul I
5	Concursul Național de nutriție și alimentație sănătoasă din cadrul proiectului „CULINARIADA”, Ediția a VI-a	Beșa Simina Andreea Crișan Andreea	a-X-a B	Premiul III
6	Concursul județean „Întinde mana prietene!” Secțiunea III	Crișan Andreea Trif Teodora Sas Crina	a-X-a B a-IX-a A	Premiul I
7	Concursul regional "Arbori pentru viitor" – secțiunea II	Baciu Miguel Pop David Conea Robert	a-X-a B	Premiul III
8	Concurs național de agricultură Simpozion “Agricultura pasiunea mea” din 23 mai 2025 la Liceul Tehnologic <i>Alexiu Berinde</i> , Seini, Maramureș	Bîrte Nicodim (elev CES) Mărginean Luca Citireag Roxana	a-X-a D a-X-a A	Premiul III
9	Proiect județean SAMUS CJ “Elevi azi, meseriași pe viitor” – schimb de bune practici Nr. 11249/1/17.12.2024 poz.69	Pop Octavian	a-XII-a A seral	Diploma de participare
11	Concurs județean “SLOVE”	Cîmpean Alexandra Grozav Bianca	a-IX-a A a-XI-a A	Premiu special

12	Concursul Național de Creație Literară și Artistică „Scrisori de mai	Grovaz Bianca Pop Carla	a-XI-a A	Premiu special
13	Concurs județean „Meseria mea un job al viitorului”	Eremie Alexandru Paul Moldovan Raul Monorean Silviu	a-XI-a C	Mențiune
14	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- faza județeană	Cornea Cristian Todoran Raluca	a-IX-a a-XII-a A	Locul VI
15	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- faza județeană	Gălățan Alexandru Todică Emanuel Meșter Claudiu Băjan Alexandru Călin Alexandru Radu Marius Cherecheș Marcu Ivan Gabriel Scheiner Iulian	a-XII-a A a-XI-a	Diploma de participare
16	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- faza județeană	Cherecheș Josua Moldovan Raul Popescu Rareș Chica Gabriel Baciu Miguel Breștfelian Alexandru Stan Patrik Pui Vali Horzsa Denis	a-X-a a-IX-a	Diploma de participare
17	Concurs interjudețean “Mes loisirs, mes passions”	Pascaru George Lungu Robert Corciovei Mihai Cătălin	a-X-a B	Diplomă de participare
18	Proiect interregional Educație pentru viață- Dosarul de angajare – seciunea franceză	Pascaru George	a-X-a B	Premiul I
19	Proiect interregional Educație pentru viață- Dosarul de angajare - seciunea franceză	Kakas Mina	a-XI-a B	Premiul II
20	Concurs Național ”SUNTEM DIFERIȚI, DAR CREATIVI!” (CES)- L'AVENIR-BILINGUE	Trif Teodora	a-IX-a A	Mențiune
21	Concursul Regional “CUPA DANUBIUS Împreună pentru salvarea naturii”, Giurgiu, 2025, eseu	Sucilea Georgiana	a-X-a D	Premiul II
22	SECȚIUNEA II: ARBORII ȘI VIITORUL SUSTENABIL- Liceu (Clasele IX-XII) -studiu de caz	Sucilea Georgiana Olariu Teodora Arman Dan	a-X-a C/D	Mențiune
23	Concurs „Întinde mâna prietene”	Arman Dan Cristian	a-X-a C	Mențiune

24	Concurs „Întinde mâna prietene”	Sucilea Georgiana	a-X-a D	Premiul III
25	Concursul național în cadrul proiectul “Elemente de nutriție și siguranță alimentară”, organizat la Liceul de Industrie Alimentară din Sibiu	Crișan Andreea Lungu Robert	a-X-a B	Premiul II
26	Simpozion on-line „Environmental Protection and Education in Ecological Engineering – EPEEE 2025”, Ediția a XVIII-a	Kakaș Mina Florentina Mihai Cristina Maria	a-XI-a B	Mențiune
27	Concursul național “Sanitarii pricepuți” – etapa județeană	Brumă Daria Hodorogă Iulia Maria Slăvoacă Daniela Legean Anamaria Leuștean Adelina	a-IX-a A	Premiul I
28	Concursul de referate și comunicări științifice la disciplina Istorie- etapa județeană	Reeda Bilkhair Horvath Cosmina	a-XI-a B a-X-a B	Mențiune
29	UNbreakable România 2025	Nyilas Robert	a-XII-a A	Locul 5
30	Concurs interjudețean „Hortizona”	Hodoroga Iulia	a-IX-a A	Mențiune

2.2.3.2. REZULTATELE ELEVILOR LA EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT

A) Rata de participare a elevilor la examenul național de bacalaureat

Anul școlar	Număr absolvenți	Număr elevi participanți la bac	Procentul de participare la bac
2016-2017	81	24	29,62%
2017-2018	86	38	44,19%
2018-2019	82	33	40,24%
2019-2020	38	19	50%
2020-2021	49	17	34,69%
2021-2022	57	18	31,57%
2022-2023	17	5	29,41%
2023-2024	46	31	67,39%
2024-2025	59	32	54,24%

B) Procentul de promovare a elevilor la examenul național de bacalaureat

2016-2017

A) SERIA CURENTĂ

NUMĂR TOTAL DE ELEVII PROMOVAȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVII CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2017	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respinși	neprezențați	
71	24	9	9	6	37.50%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul (9) la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat (24) - (incluzând și elevii respinși și cei care au fost declarați neprezențați deoarece nu s-au prezentat doar la o disciplină – deci au participat la examen).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚI LA EXAMEN	RESPINȘI	NEPREZENȚAȚI			
2016-2017	71	24	9	12	9	6	37,50%	75%	12,68%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

Număr de elevi înscriși	Număr de elevi neprezențați	Număr elevi prezenți la BAC	Număr de elevi promovați	Număr de elevi respinși	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)
45	18	27	13	14	28,88%	48,14%

2017-2018

A) SERIA CURENTĂ

NUMĂR TOTAL DE ELEVI PROMOVAȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVI CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2018	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respinși	neprezențați	
79	38	3	30	5	7,89%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul (3) la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat (38) - (incluzând și elevii respinși și cei care au fost declarați neprezențați deoarece nu s-au prezentat doar la o disciplină – deci au participat la examen).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚA LA EXAMEN	RESPINȘI	NEPREZENȚAȚI			
2017-2018	79	38	3	28	30	5	7,89%	10,71%	3,80%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

<i>Numar de elevi înscriși</i>	<i>Număr de elevi neprezențați</i>	<i>Număr elevi prezenți la BAC</i>	<i>Număr de elevi promovați</i>	<i>Număr de elevi respinși</i>	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)
59	16	43	7	36	11,86%	16,28%

2018-2019

A) SERIA CURENTĂ

NUMĂR TOTAL DE ELEVI PROMOVAȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVI CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2019	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respiși	neprezențați	
82	33	5	20	8	15.15%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul (2) la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat (33) - (incluzând și elevii respinși și cei care au fost declarați neprezențați).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚI LA EXAMEN	RESPINȘI	NEPREZENȚAȚI			
2018-2019	82	33	5	25	20	8	15.15%	20%	6.09%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

<i>Număr de elevi înscriși</i>	<i>Număr de elevi neprezențați</i>	<i>Număr de elevi prezenți la BAC</i>	<i>Număr de elevi promovați</i>	<i>Număr de elevi respinși</i>	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)
44	12	32	6	26	13.63%	18.75%

2019-2020

A) SERIA CURENTĂ

NUMĂR TOTAL DE ELEVİ PROMOVAȚI LA SFÂRȚIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVİ CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2020	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respiși	neprezențați	
38	19	4	11	4	21.05%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul (2) la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat (33) - (incluzând și elevii respiși și cei care au fost declarați neprezențați).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚI LA EXAMEN	RESPIȘI	NEPREZENȚAȚI			
2019-2020	38	19	4	15	11	4	21.05%	26.66%	10.52%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

<i>Numar de elevi înscriși</i>	<i>Număr de elevi neprezențați + eliminate din examen</i>	<i>Număr elevi prezenți la BAC</i>	<i>Număr de elevi promovați</i>	<i>Număr de elevi respiși</i>	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)
44	11+1	32	10	22	22.72%	31.25%

Analiza pe sesiuni:

(1) SESIUNEA IUNIE-IULIE 2020

	Promoția curentă	Promoția anterioară	Total la nivel de unitate
Înscriși	18	18	36
Promovați	1	4	5
Respinși	14	9	23
Neprezentăți	3	5	8
% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși	5,55%	22,22%	13,88%

Promovarea pe discipline la promoția curentă:

	Înscriși	Promovați	Respinși	Neprezentăți	% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși
Limba și literatura română	18	11	4	3	61,11%
Matematică	18	2	13	3	11,11%
Anatomie și fiziologie umană	10	6	3	1	60%
Geografie	8	3	3	2	37,5%

(2) SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE 2020

	Promoția curentă	Promoția anterioară	Total la nivel de unitate
Înscriși	11	15	26
Promovați	3	2	5
Respinși	5	6	11
Neprezentăți	3	6	9
Eliminat din examen	-	1	1
% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși	27.27%	13.33%	19.23%

Promovarea pe discipline la promoția curentă:

	Înscriși	Promovați	Respinși	Neprezentăți	% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși
Limba și literatura română	11	7	2	2	63.63%
Matematică	11	5	3	3	45.45%
Anatomie și fiziologie umană	6	4	0	2	66.66%
Geografie	5	4	0	1	80%

2020-2021

A) SERIA CURENTĂ

NUMĂR TOTAL DE ELEVİ PROMOVAȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVİ CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2021	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respinși	neprezențați	
49	17	4	11	2	23.52%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul (4) la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat (17) - (incluzând și elevii respinși și cei care au fost declarați neprezențați).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚI LA EXAMEN	RESPINȘI	NEPREZENȚAȚI			
2020-2021	49	17	4	15	11	2	23.52%	26.66%	8.16%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

<i>Număr de elevi înscriși</i>	<i>Număr de elevi neprezențați</i>	<i>Număr elevi prezenți la BAC</i>	<i>Număr de elevi promovați</i>	<i>Număr de elevi respinși</i>	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)
31	7	24	7	17	22.58%	29.16%

Analiza pe sesiuni:

(1) SESIUNEA IULIE 2021

	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoția anterioară</i>	<i>Total la nivel de unitate</i>
<i>Înscriși</i>	<i>17</i>	<i>6</i>	<i>23</i>
<i>Promovați</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>Respinși</i>	<i>11</i>	<i>6</i>	<i>17</i>
<i>Neprezentăți</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>	<i>23.52%</i>	<i>0%</i>	<i>17.40%</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți</i>	<i>26.66%</i>	<i>0%</i>	<i>19.05%</i>

(2) SESIUNEA SEPTEMBRIE 2021

	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoția anterioară</i>	<i>Total la nivel de unitate</i>
<i>Înscriși</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>15</i>
<i>Promovați</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Respinși</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>7</i>
<i>Neprezentăți</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>	<i>0%</i>	<i>30%</i>	<i>20%</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți</i>	<i>0%</i>	<i>50%</i>	<i>30%</i>

2021-2022**A) SERIA CURENTĂ**

NUMĂR TOTAL DE ELEVİ PROMOVAȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVİ CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2022	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respinși	neprezențați	
57	18	3	15	0	16,66%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul (4) la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat (17) - (incluzând și elevii respinși și cei care au fost declarați neprezențați).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚI LA EXAMEN	RESPINȘI	NEPREZENȚAȚI			
2021-2022	57	18	3	18	15	0	16,66%	16.66%	5,26%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

<i>Număr de elevi înscriși</i>	<i>Număr de elevi neprezențați</i>	<i>Număr elevi prezenți la BAC</i>	<i>Număr de elevi promovați</i>	<i>Număr de elevi respinși</i>	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)
29	2	27	8	19	27,58%	29.62%

Analiza pe sesiuni:

(1) SESIUNEA IULIE 2022

	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoția anterioară</i>	<i>Total la nivel de unitate</i>
<i>Înscriși</i>	<i>17</i>	<i>8</i>	<i>25</i>
<i>Promovați</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>7</i>
<i>Respinși</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>15</i>
<i>Neprezentăți</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>	<i>17,64%</i>	<i>50%</i>	<i>28%</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți</i>	<i>18,75%</i>	<i>66,66%</i>	<i>31,81%</i>

(2) SESIUNEA SEPTEMBRIE 2022

	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoția anterioară</i>	<i>Total la nivel de unitate</i>
<i>Înscriși</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>13</i>
<i>Promovați</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Respinși</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>9</i>
<i>Neprezentăți</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>	<i>0%</i>	<i>20%</i>	<i>7,69%</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți</i>	<i>0%</i>	<i>25%</i>	<i>10%</i>

2022-2023

A) SERIA CURENTĂ

NUMĂR TOTAL DE ELEVII PROMOVAȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVII CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2023	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respinși	neprezenți	
17	5	2	3	0	40%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat - (incluzând și elevii neprezenți).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚI LA EXAMEN	RESPINȘI	NEPREZENȚI			
2022-2023	17	5	2	5	3	0	40%	40%	11,76%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

Număr de elevi înscriși	Număr de elevi neprezenți	Număr elevi prezenți la BAC	Număr de elevi promovați	Număr de elevi respinși	% PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	% PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)
15	2	13	3	10	20%	23,07%

Analiza pe sesiuni:

(3) SESIUNEA IULIE 2023

	Promoția curentă	Promoția anterioară	Total la nivel de unitate
Înscriși	5	10	15
Promovați	2	0	2
Respinsi	3	8	11
Neprezenți	0	2	2
% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși	40%	0%	13,33%
% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți	40%	0%	15,38%

(4) SESIUNEA SEPTEMBRIE 2023

	Promoția curentă	Promoția anterioară	Total la nivel de unitate
Înscriși	3	4	7
Promovați	0	1	1
Respinsi	3	2	5
Neprezenți	0	1	1
% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși	0%	25%	14,29%
% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți	0%	33,33%	16,66%

2023-2024**A) SERIA CURENTĂ**

NUMĂR TOTAL DE ELEVI PROMOVAȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVI CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2024	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respinși	neprezenți	
46	31	16	15	0	51,61%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat - (incluzând și elevii neprezenți).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚI LA EXAMEN	RESPINȘI	NEPREZENTAȚI			
2023-2024	46	31	16	31	15	0	51,61%	51,61%	34,78%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

Număr de elevi înscriși	Număr de elevi neprezenți	Număr elevi prezenți la BAC	Număr de elevi promovați	Număr de elevi respinși	% PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	% PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)
43	3	40	16	24	37,21%	40%

Analiza pe sesiuni:

(1) SESIUNEA IULIE 2024

	Promoția curentă	Promoția anterioară	Total la nivel de unitate
<i>Înscriși</i>	31	12	43
<i>Promovați</i>	12	0	12
<i>Respinsi</i>	19	9	28
<i>Neprezenți</i>	0	3	3
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>	38,71%	0%	27,91%
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți</i>	38,71%	0%	30%

(2) SESIUNEA SEPTEMBRIE 2024

	Promoția curentă	Promoția anterioară	Total la nivel de unitate
<i>Înscriși</i>	16	6	22
<i>Promovați</i>	4	0	4
<i>Respinsi</i>	12	5	17
<i>Neprezenți</i>	0	1	1
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>	25%	0%	18,19%
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți</i>	25%	0%	19,05%

2024-2025**A) SERIA CURENTĂ**

NUMĂR TOTAL DE ELEVİ PROMOVAȚI LA SFÂRȚIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVİ CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2025	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promova ți	respinși	neprezen tați	
59	32	6	22	5	18,75%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat - (incluzând și elevii neprezențați).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚA LA EXAMEN	RESPINȘI	NEPREZENȚAȚI			
2024-2025	59	32	6	27	21	5	18,75%	22,22%	10,17%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

Numar de elevi înscriși	Număr de elevi neprezențați	Număr de elevi prezenți	Număr de elevi promovați	Număr de elevi respinși	Procentul de promovare (raportat la numărul de înscriși)	Procentul de promovare (raportat la numărul de prezenți la examen)
43	5	38	11	27	25,58%	28,95%

Analiza pe sesiuni:

(1) SESIUNEA IULIE 2025

	Promoția curentă	Promoția anterioară	Total la nivel de unitate
Înscriși	28	9	37
Promovați	5	4	9
Respinși	21	5	26
Neprezențați	2	0	2
% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși	17,86%	44,44%	24,32%
% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți	19,23%	44,44%	25,71%

(2) SESIUNEA AUGUST 2025

	Promoția curentă	Promoția anterioară	Total la nivel de unitate
Înscriși	14	6	20
Promovați	1	1	2
Respinși	8	5	13
Neprezențați	5	0	5
% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși	7,14%	16,66%	10%
% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți	11,11%	16,66%	13,33%

**2.2.3.3. REZULTATELE ELEVILOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A
COMPETENȚELOR PROFESIONALE: NIVEL 3, 4 ȘI 5**

INVATAMÂNT PROFESIONAL – nivel 3

Anul școlar	Număr absolvenți de învățământ profesional	Număr absolvenți care au susținut examenul de certificare a calificării	Număr absolvenți care au obținut certificatul de calificare profesională
2017-2018	18	18	18
2018-2019	30	29	29
2019-2020	40	40	40
2020-2021	41	41	41
2021-2022	56	55	55
2022-2023	47	44	44
2023-2024	18	18	18
2024-2025	24	24	24

INVATAMÂNT LICEAL – nivel 4

Anul școlar	Număr absolvenți de clasa a XII-a/a XIII-a	Număr absolvenți care au susținut examenul de certificare a calificării	Număr absolvenți care au obținut certificatul de calificare profesională
2017-2018	79	55	55
2018-2019	82	71	71
2019-2020	38	34	34
2020-2021	49	47	47
2021-2022	57	50	50
2022-2023	17	15 (+1 neprezentat)	15
2023-2024	46	42 (+1 neprezentat)	42
2024-2025	59	49 (+6 neprezențați)	49

INVATAMÂNT POSTLICEAL – nivel 5

Anul școlar	Număr absolvenți postliceal	Număr absolvenți care au susținut examenul de certificare a calificării	Număr absolvenți care au obținut certificatul de calificare profesională
2017-2018	23	10	10
2018-2019	20	12	12
2019-2020	22	10	10
2020-2021	23	19	19
2021-2022	24	22	22
2022-2023	26	20	20
2023-2024	27	25	25
2024-2025	35	24 (+2 neprezențați)	24

2.2.3.4. REZULTATELE ELEVILOR ÎN FUNCȚIE DE MEDIILE DE ABSOLVIRE

Anul școlar	Forma de învățământ	Număr elevi pe grupe de medii					Total
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
2018- 2019	Învățământ liceal zi	1	37	76	31	7	152
	Învățământ profesional	9	53	40	12	0	114
	Învățământ liceal seral	5	20	20	13	10	68
	Învățământ postliceal	0	0	0	26	16	42
	TOTAL	15	110	136	82	33	376
2019- 2020	Învățământ liceal zi	1	23	42	27	4	97
	Învățământ profesional	11	59	64	18	1	153
	Învățământ liceal seral	16	17	19	13	6	71
	Învățământ postliceal	0	0	2	11	32	45
	TOTAL	28	99	127	69	43	366
2020- 2021	Învățământ liceal zi	3	28	22	40	10	103
	Învățământ profesional	9	43	76	40	8	176
	Învățământ liceal seral	2	25	14	23	7	71
	Învățământ postliceal	0	2	1	6	39	48
	TOTAL	14	98	113	109	64	398
2021- 2022	Învățământ liceal zi	4	15	35	22	9	85
	Învățământ profesional	13	45	40	31	5	134
	Învățământ liceal seral	4	13	18	21	1	57
	Învățământ postliceal	0	0	3	6	41	50
	TOTAL	21	73	96	80	56	326
2022- 2023	Învățământ liceal zi	0	5	39	39	9	92
	Învățământ profesional	1	30	25	31	8	95
	Învățământ liceal seral	7	14	27	26	5	79
	Învățământ postliceal	0	0	2	12	41	55
	TOTAL	8	49	93	108	63	321
2023- 2024	Învățământ liceal zi	0	11	48	71	18	148
	Învățământ profesional	4	32	21	7	0	64
	Învățământ liceal seral	2	15	30	36	11	94
	Învățământ postliceal	0	3	10	11	40	64
	TOTAL	6	61	109	125	69	370
2024- 2025	Învățământ liceal zi	0	9	70	79	21	179
	Învățământ profesional	1	29	33	11	0	74
	Învățământ liceal seral	5	19	42	27	2	95
	Învățământ postliceal	0	5	21	17	24	67
	TOTAL	6	62	166	134	47	415

**2.2.3.5. RATA DE ABSOLVIRE LA NIVEL DE CLASE TERMINALE DE LICEU SI
POSTLICEAL**

ANUL ȘCOLAR 2016-2017

NR. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
1	ZI	Clasa a XII-a A	19	1	1	-	14	17
2		Clasa a XII-a B	19	-	1	1	11	17
3	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	19	2	-	-	16	17
4		Clasa a XIII-a B _{seral}	24	3	1	-	20	20
TOTAL			81	6	3	1	61	71

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2016-2017 este de: 87,65%

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

1	ZI	Clasa a XII-a A	22	1	0	0	11	21
2		Clasa a XII-a B	28	0	0	1	25	27
3	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	19	1	0	0	18	18
4		Clasa a XIII-a B _{seral}	17	4	0	0	13	13
TOTAL			86	6	0	1	67	79

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2017-2018 este de: 91,86%

ANUL ȘCOLAR 2018-2019

1	ZI	Clasa a XII-a A	17	-	-	1	14	16
2		Clasa a XII-a B	22	-	-	-	12	22
3		Clasa a XII-a C	19	1	-	-	15	18
4	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	29	3	-	-	26	26
TOTAL			87	4	-	1	67	82

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2018-2019 este de: 94,25%

ANUL ȘCOLAR 2019-2020

NR. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚA LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
1	ZI	Clasa a XII-a A	21	-	1	-	20	20
2	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	21	2	1	-	18	18
TOTAL			42	2	2	0	38	38

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2019-2020 este de: 90.47%

POSTLICEAL

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE CICLU ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚA LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
POSTLICEAL PROMOTIA 2018	II A	30 2016-2017	23	9	0	0	14	14
POSTLICEAL PROMOTIA 2019	II A	29 2017-2018	20	0	0	0	20	20
POSTLICEAL PROMOTIA 2020	II A	29 2018-2019	28	3	3	0	22	22

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2017-2018 este de: 60,86%

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2018-2019 este de: 100%

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2019-2020 este de: 100%

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NR. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
1	ZI	Clasa a XII-a A	30	2	0	1	27	27
2	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	23	1	0	0	22	22
TOTAL			53	3	0	1	49	49

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2020-2021 este de: 92.45%

POSTLICEAL

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE CICLU ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
POSTLICEAL 2018	II A	30 2016-2017	23	9	0	0	14	14
POSTLICEAL PROMOTIA 2019	II A	29 2017-2018	20	0	0	0	20	20
POSTLICEAL PROMOTIA 2020	II A	29 2018-2019	28	3	3	0	22	22
POSTLICEAL PROMOTIA 2021	II A	28 2019-2020	23	0	0	0	23	23

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2017-2018 este de: 60,86%

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2018-2019 este de: 100%

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2019-2020 este de: 78.57%

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2020-2021 este de: 100%

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

LICEAL

R. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚA LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
1	ZI	Clasa a XII-a A	20	2	-	-	18	18
2	ZI	Clasa a XII-a B	26	3	-	-	23	23
3	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	30	13	1 decedat	-	16	16
TOTAL			76	18	1 decedat		57	57

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2021-2022 este de: 75%

POSTLICEAL

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚA LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
			EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
POSTLICEAL	II A	25	1	-	-	24	24

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2021-2022 este de: 96%

PROFESIONAL

R. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚA LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
1	ZI	Clasa a XI-a A _p	21	-	-	3	18	18
2	ZI	Clasa a XI-a B _p	26	-	-	-	26	26
3	ZI	Clasa a XI-a C _p	16	-	-	4	12	12
TOTAL			63	0	0	7	56	56

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2021-2022 este de: 88,88%

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

LICEAL

R. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI	
1	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	21	17	-	4	17

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2022-2023 este de: 80,95%

POSTLICEAL

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
			EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
POSTLICEAL	II A	26	-	-	-	26	26

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2021-2022 este de: 100%

PROFESIONAL

R. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				TRANSFERAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI	
1	ZI	Clasa a XI-a B _p	17	-	-	-	17
2	ZI	Clasa a XI-a C _p	16	1	-	3	12
3	ZI	Clasa a XI-a D _p	26	-	-	8	18
TOTAL			59	1	0	11	47

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2022-2023 este de: 79,66%

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

LICEAL

R. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI / TRANSFERAȚI	REPETENȚI	
1	ZI	Clasa a XII-a A	31	0	1	0	30
2	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	22	0	0	6	16
TOTAL			53	0	1	6	46

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2023-2024 este de: 86,79%

POSTLICEAL

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
			EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
POSTLICEAL	II A	29	0	2	0	27	27

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2023-2024 este de: 93,10%

PROFESIONAL

R. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				TRANSFERAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI	
1	ZI	Clasa a XI-a B _p	19	0	0	1	18

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2023-2024 este de: 94,74%

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

LICEAL

R. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚĂ LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI	
1	ZI	Clasa a XII-a A	29	0	0	0	29
2	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	29	0	0	9	20
3	SERAL	Clasa a XIII-a B _{seral}	22	0	1	11	10
TOTAL			80	0	1	20	59

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2024-2025 este de: 73,75%

POSTLICEAL

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚĂ LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
			EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
POSTLICEAL	II A	16	0	0	2	16	14
POSTLICEAL	II B	21	0	0	0	21	21
TOTAL		37	0	0	2	37	35

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2024-2025 este de: 94,59%

PROFESIONAL

R. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚĂ LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				TRANSFERAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI	
1	ZI	Clasa a XI-a C _p	18	0	0	1	17
2	ZI	Clasa a XI-a D _p	7	0	0	0	7
TOTAL			25	0	0	1	24

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2024-2025 este de: 96%

2.2.3.6. PROMOVABILITATEA ELEVILOR LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR

ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși	Număr elevi promovați / rămași la sfârșit de an școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți / retrași / exmatriculați)
ZI	207	178	29
SERAL	105	83	22
PROFESIONALĂ	95	81	14
POSTLICEALĂ	30	23	7
TOTAL	437	365	72

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 437
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 365
- ✓ Care au abandonat studiile: 72

RATA DE PROMOVARE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLARĂ ESTE DE: 83,52%

RATA DE PROMOVARE LA POSTLICEAL: 76,66%

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși	Număr elevi promovați / rămași la sfârșit de an școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți / retrași / exmatriculați)	Număr de elevi transferați
ZI	178	159	17	2
SERAL	93	69	24	0
PROFESIONALĂ	121+1	100	22	0
POSTLICEALĂ	52	34	18	0
TOTAL	444+1	362	81	2

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 444
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 362
- ✓ Care au abandonat studiile: 81

RATA DE PROMOVARE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLARĂ: 81,53%

RATA DE PROMOVARE LA POSTLICEAL: 65,38%

ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	172	152	18	2	152
SERAL	84	68	16	0	68
PROFESIONALĂ	139	114	23	2	114
POSTLICEALĂ	48	42	6	0	42
TOTAL	443	376	63	4	376

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 443
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 376
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 63
- ✓ Rata de promovare la nivel de învățământ liceal: 85.94%

RATA DE PROMOVARE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLARĂ: 84.87%

RATA DE PROMOVARE LA NIVEL DE LICEU: 85.94%

RATA DE PROMOVARE LA POSTLICEAL: 87,50%

ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	101	0	0	97	4	0	97
SERAL	79	0	0	71	8	0	71
PROFESIONALĂ	173	0	0	153	17	3	153
POSTLICEALĂ	50	0	0	45	5	0	45
TOTAL	403	0	0	366	34	3	366

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 403
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 366

- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 34

Rata de PROMOVARE la nivel de unitate școlară este de: 91.57%
Rata de PROMOVARE la nivel de LICEU: 93.34%
Rata de PROMOVARE la nivel de PROFESIONAL: 90.18%
Rata de PROMOVARE la învățământul POSTLICEAL este de: 90%

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	113	0	13	103	10	0	103
SERAL	86	5	0	71	15	0	71
PROFESIONALĂ	191	7	0	176	14	1	176
POSTLICEALĂ	52	0	0	48	4	0	48
TOTAL	442	12	13	398	43	1	398

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 442
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 398
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 43

Rata de PROMOVARE la nivel de unitate școlară este de: 90.05%
Rata de PROMOVARE la nivel de LICEU: 87.44%
Rata de PROMOVARE la nivel de PROFESIONAL: 92.15%
Rata de PROMOVARE la învățământul POSTLICEAL este de: 92.31%

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămăși la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	93	0	12	85	8	0	85
SERAL	88	4	0	57	30	0	57
PROFESIONALĂ	165	1	2	134	30	1	134
POSTLICEALĂ	58	0	0	50	8	0	50
TOTAL	404	5	14	326	76 + 1 elev decedat (liceu seral)	1	326

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 404
- ✓ Rămăși la sfârșit de an școlar: 326
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 76 + 1 elev decedat

Rata de PROMOVARE la nivel de unitate școlară este de: 80,89%

Rata de PROMOVARE la nivel de LICEU: 78,45%

Rata de PROMOVARE la nivel de PROFESIONAL: 81,71%

Rata de PROMOVARE la învățământul POSTLICEAL este de: 86,21%

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Înscriși pe parcursul anului școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe
ZI	98	1	5	2	92
SERAL	120	0	41	0	79
PROFESIONALĂ	125	2	30	2	95
POSTLICEALĂ	61	0	6	0	55
TOTAL	404	3	82	4	321

- ✓ Înscriși la început de an școlar: $404 + 3 - 4 = 403$
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 321
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 82

Rata de PROMOVARE la nivel de unitate școlară este de: 79,65%

Rata de PROMOVARE la nivel de LICEU: 78,80%

Rata de PROMOVARE la nivel de PROFESIONAL: 76%

Rata de PROMOVARE la învățământul POSTLICEAL este de: 90,16%

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Înscriși pe parcursul anului școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe
ZI	156	2	7	3	148
SERAL	137	1	44	0	94
PROFESIONALĂ	74	3	11	2	64
POSTLICEALĂ	82	0	18	0	64
TOTAL	449	6	80	5	370

- ✓ Înscriși la început de an școlar: $449+6-5=450$
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 370
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 80

Rata de PROMOVARE la nivel de unitate școlară este de: 82,22%

Rata de PROMOVARE la nivel de LICEU: 82,59%

Rata de PROMOVARE la nivel de PROFESIONAL: 85,33%

Rata de PROMOVARE la învățământul POSTLICEAL este de: 78,05%

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Înscriși pe parcursul anului școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe
ZI	188	2	6	5	179
SERAL	152	1	58	0	95
PROFESIONALĂ	81	1	8	0	74
POSTLICEALĂ	76	0	9	0	67
TOTAL	497	4	78	5	415

- ✓ Înscriși la început de an școlar 497
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 415
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 78

Rata de PROMOVARE la nivel de unitate școlară este de: 83,50%

Rata de PROMOVARE la nivel de LICEU ZI: 95,21%

Rata de PROMOVARE la nivel de LICEU SERAL: 62,50%

Rata de PROMOVARE la nivel de PROFESIONAL: 91,35%

Rata de PROMOVARE la învățământul POSTLICEAL este de: 88,15%

2.2.3.7. RATA DE ABANDON LA NIVEL DE ȘCOALĂ

ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși	Număr elevi promovați / rămași la sfârșit de an școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți / retrași / exmatriculați)
ZI	207	178	29
SERAL	105	83	22
PROFESIONALĂ	95	81	14
POSTLICEALĂ	30	23	7
TOTAL	437	365	72

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 437
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 365
- ✓ Care au abandonat studiile: 72

Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 16,48%

Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 23,33%

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși	Număr elevi promovați / rămași la sfârșit de an școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți / retrași / exmatriculați)	Număr de elevi transferați
ZI	178	159	17	2
SERAL	93	69	24	0
PROFESIONALĂ	121+1	100	22	0
POSTLICEALĂ	52	34	18	0
TOTAL	444+1	362	81	2

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 444
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 362
- ✓ Care au abandonat studiile: 81

Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 18,24%

Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 34,62%

ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	172	0	26	152	18	2	152
SERAL	84	0	0	68	16	0	68
PROFESIONALĂ	139	2	4	114	23	2	114
POSTLICEALĂ	48	0	0	42	6	0	42
TOTAL	443	2	30	376	63	4	376

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 443
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 376
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 63

Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 14.22%
Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 12.5%
Rata de abandon la învățământul liceal: 14.06%

ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	X A 23	0	0	23	0	0	23
	X B 24	0	0	24	0	0	24
	XI A 33	0	0	30	3	0	30
	XII A 21	0	0	20	1	0	20
SERAL	XI As 32	0	0	32	0	0	32
	XII As 26	0	0	21	5	0	21
	XIII As 21	0	0	18	3	0	18
PROFESIONALĂ	IX A 28	0	0	24	3	1	24
	IX B 28	0	0	27	0	1	27
	IX C 24	0	0	20	3	1	20
	X C 19	0	0	17	2	0	17

	X D 28	0	0	25	3	0	25
	XI B 21	0	0	16	5	0	16
	XI C 25	0	0	24	1	0	24
POSTLICEALĂ	I PL 28	0	0	23	5	0	23
	II PL 22	0	0	22	0	0	22
TOTAL	403	0	0	366	34	3	366

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	101	0	0	97	4	0	97
SERAL	79	0	0	71	8	0	71
PROFESIONALĂ	173	0	0	153	17	3	153
POSTLICEALĂ	50	0	0	45	5	0	45
TOTAL	403	0	0	366	34	3	366

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 403
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 366
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 34

Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 8.43%

Rata de abandon la nivel de LICEU: 6,66%

Rata de abandon la nivel de PROFESIONAL: 9.82%

Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 10%

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	IX A - 30	0	1	30	0	0	30
	XI A - 25	0	0	20	5	0	20
	XI B - 28	0	0	26	2	0	26
	XII A - 30	0	12	27	3	0	27
SERAL	XI AS - 31	4	0	20	11	0	20
	XII AS - 32	0	0	29	3	0	29
	XIII AS- 23	1	0	22	1	0	22
PROFESIONALĂ	IX Bp-28	4	0	25	3	0	25
	IX Cp-19	0	0	19	0	0	19
	IX Dp-30	1	0	29	0	1	29
	X Ap-24	0	0	21	3	0	21
	X Bp-28	0	0	25	3	0	25
	X Cp-20	2	0	16	4	0	16
	XI Cp-17	0	0	17	0	0	17
	XI Dp-25	0	0	24	1	0	24
POSTLICEALĂ	I PL-29	0	0	25	4	0	25
	II PL-23	0	0	23	0	0	23
TOTAL	442	12	13	398	43	1	398

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	113	0	13	103	10	0	103
SERAL	86	5	0	71	15	0	71
PROFESIONALĂ	191	7	0	176	14	1	176
POSTLICEALĂ	52	0	0	48	4	0	48
TOTAL	442	12	13	398	43	1	398

✓ Înscriși la început de an școlar: 442

✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 398

- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 43

Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 9.95%

Rata de abandon la nivel de LICEU: 12.56%

Rata de abandon la nivel de PROFESIONAL: 7.32%

Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 7.69%

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămăși la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	93	0	12	85	8	0	85
SERAL	88	4	0	57	30	0	57
PROFESIONALĂ	165	1	2	134	30	1	134
POSTLICEALĂ	58	0	0	50	8	0	50
TOTAL	404	5	14	326	76 + 1 elev decedat (liceu seral)	1	326

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 404
- ✓ Rămăși la sfârșit de an școlar: 326
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 76 + 1 elev decedat

Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 19,11%

Rata de abandon la nivel de LICEU: 21,55%

Rata de abandon la nivel de PROFESIONAL: 18,29%

Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 13,79%

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Înscriși pe parcursul anului școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe
ZI	98	1	5	2	92
SERAL	120	0	41	0	79
PROFESIONALĂ	125	2	30	2	95
POSTLICEALĂ	61	0	6	0	55
TOTAL	404	3	82	4	321

- ✓ Înscriși la început de an școlar: $404 + 3 - 4 = 403$
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 321
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 82

Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 20,35%

Rata de abandon la nivel de LICEU: 21,20%

Rata de abandon la nivel de PROFESIONAL: 24%

Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 9,84%

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Înscriși pe parcursul anului școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe
ZI	156	2	7	3	148
SERAL	137	1	44	0	94
PROFESIONALĂ	74	3	11	2	64
POSTLICEALĂ	82	0	18	0	64
TOTAL	449	6	80	5	370

- ✓ Înscriși la început de an școlar: $449+6-5=450$
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 370
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 80

Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 17,78%

Rata de abandon la nivel de LICEU: 17,41%

Rata de abandon la nivel de PROFESIONAL: 14,67%

Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 21,95%

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Înscriși pe parcursul anului școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe
ZI	188	2	6	5	179
SERAL	152	1	58	0	95
PROFESIONALĂ	81	1	8	0	74
POSTLICEALĂ	76	0	9	0	67
TOTAL	497	4	78	5	415

- ✓ Înscriși la început de an școlar 497
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 415
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 78

Rata de ABANDON la nivel de unitate școlară este de: 16,5%

Rata de ABANDON la nivel de LICEU ZI: 4,79%

Rata de ABANDON la nivel de LICEU SERAL: 37,50%

Rata de ABANDON la nivel de PROFESIONAL: 8,68%

Rata de ABANDON la învățământul POSTLICEAL este de: 11,85%

2.2.4. CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR

PUNCTE TARI:

- existența unei rețele de parteneriat între școală și numeroase instituții și organizații: angajatori locali, A.J.O.F.M., Camera de Comerț, Poliție, Consiliul Local pentru a furniza consiliere și orientare privind cariera;
- realizarea de contracte de practică cu agenții economici zonali;
- 86% dintre elevii școlii apreciază ca foarte bună relația diriginte-elevi, sursa- chestionar elevi;
- O bună urmărire a traseului educațional al elevilor
- Instruirea practică a elevilor, săptămânală/comasată, se desfășoară la locurile de muncă, în cadrul firmelor cu care unitatea are încheiate convenții de colaborare, pe baza tabelor nominale, sub supravegherea maiștrilor-instructori și cu respectarea strictă a cerințelor de protecție a muncii și igienă a elevilor;
- Calificările oferite de școală corespund priorităților de dezvoltare economică a județului și sunt sprijinite de către autoritățile locale, cu care există și protocoale de colaborare pentru instruirea practică a elevilor;
- Reprezentanții agenților economici și maiștrii din școală sunt mulțumiți de modul în care se desfășoară instruirea practică a elevilor, de calitatea și eficiența acesteia, motiv pentru care sunt și interesați de angajarea lor, după absolvire.

PUNCTE SLABE:

- numărul mic de părinți care mențin o legătură permanentă cu școala;
- Insertia pe piața muncii pentru unele specializări este mai redusă;
- O parte din elevi părăsesc țara după absolvire.

2.2.4.1. PARTENERIATELE CU AGENȚII ECONOMICI ÎN FUNCȚIE DE CALIFICARE / SPECIALIZARE

În ceea ce privește parteneriatele cu agenții economici, școala noastră a realizat următoarele contracte de parteneriat:

ANUL ȘCOLAR 2016-2017			
SPECIALIZAREA	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	AGENTII ECONOMICI	NUMAR ELEVI
LUCRĂTOR ÎN AGROTURISM (Clasa a IX-a C)	PROFESIONALĂ	SC DIANA MDI INTERNAȚIONAL SRL	17
MECANIC AUTO (clasa a IX-a D)	PROFESIONALĂ	CHIULOASA SRL	4
		MALU REPARATII AUTO	3
		ALION AUTO REPARAȚII	4
		AUTOTOP SRL	4
		AUTOMOBILE SERVICE SRL	2
		FAST AUTO	5
		RUSU CĂLIN	3
		BEST AUTO	2
TEHNICIAN ÎN TRANSPORTURI (Clasa a X-a A)	LICEAL	ALION AUTO	3
		AUTO TOP	3
		MALU REPARATII AUTO	3
		MOLDOVAN EMIL	3
		MORARU BEST AUTO	2
		FAST AUTOSERVICE	5
TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE (Clasa a X-a C)	LICEAL	SC AGROINVEST PROD. SRL	1
		SC GIVIAN DELICEPAN SRL	1
		SC VALIBYA COM SRL	1
MECANIC AGRICOL (clasa a X-a D)	PROFESIONALĂ	SC. VYO & MIHA SPEDITION SRL	2
		SC. LUXHENRIATI SRL	3
		SC. COMSIG GRUP SRL ROMÂNIA	4
		SC. AUTOZBOROWSKY SRL	2
		SC. SIMPROCOM SRL	1
		SC. LUCRĂRI DRUMURI ȘI PODURI SA BISTRIȚA	6
		SC. BOGNER PROD COM SRL	3
		SC. MATEROM AUTOMOTIVE SRL	2

TEHNICIAN IN TRANSPORTURI (Clasa a XI-a A)	LICEAL	AUTOMOBILE SERVICE SRL	3
		RUSU CĂLIN	2
		MORARU BEST AUTO	2
		FAST AUTOSERVICE	3
		AUTO TOP	3
		ALION AUTO	3
		CHIULOASA SRL	2
		MALU REPARATII AUTO	3
		MOLDOVAN EMIL	2
TEHNICIAN VETERINAR (CLASA a XI-a B)	LICEAL	MV - DR. CODREA IOAN	1
		MV - DR. CÎMPEAN SABIN CRISTIAN	2
		MV - DR. NĂDĂȘAN CORNEL IONUȚ	3
		MV - DR. BILEGAN DORIN GRIGORE	1
		MV - DR. MORAR CĂLIN	1
		MV - DR. MOLDOVAN DAN	1
		SC. SERVICII VETERINARE SBÎRCEA	2
		MV - DR. BOCA LAZĂR FLORIN	1
		MV - DR. RAU GHEORGHE	2
		MV - DR. ILOVAN DAN	1
		MV - DR. MEREUȚĂ MIRCEA	1
		MV - DR. SARKANY FRANCIS	1
		MV - DR. ZAN IACOB	1
MECANIC AGRICOL (clasa a XI-a D)	PROFESIONALĂ	SC. SIMPROCOM SRL	2
		SC. BLĂJEANA SRL	1
		SC. PETROMOBEX IMPEX SRL	1
		SC. AUTOZBOROWSKY SRL	3
		SC. TRANSMIXT SRL	3
		SC. VYO & MIHA SPEDITION SRL	1
		SC. AGRO-ARDEAL SRL	2
		SC. DESIT COM SRL	1
		MOLDOVAN P. EMIL	1
		PFA. BUTUZA COSTICA GABRIEL	1
		SC. ELSTATICEARB PROD SRL	2
		SC. FREE SOUL SRL	1
TEHNICIAN VETERINAR (CLASA a XII-a A)	LICEAL	SC. VICTOR VET SRL	1
		SC. BOCA MEDIVET SRL	1
		CMVI DR. ZAN IACOB	1
		CMVI DR. ȘUȘCĂ RADU STELUȚ	1

		SC. LIDALY PRODCOM - CSVA	1
		SC. RAUVET SRL	1
		SC. VETAGRAMUR SRL	1
		CMVI REBRIȘOARA	1
		SC. AGRO-ARDEAL SRL	1
		SC DANSAN VET SRL	1
		CMV DR. CÎMPEAN SABIN	3
		CMV DR. MUREȘAN PETRU	3
		SC DAN PROMOVET SRL	1
TEHNICIAN TRANSPORTURI (CLASA a XII-a B)	LICEAL	SC. ALYON PLUS SRL	3
		SC. AUTOTOP SRL	2
		MORARU BEST AUTO SRL	2
		PFA RUS TEODOR BISTRIȚA	2
		SC. FAST AUTOSERVICE SRL	3
		SC. AUTOMOBILE SERVICE SRL	2
		SC. GIREX SRL	1
		MOLDOVAN P. EMIL	3
TEHNICIAN CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTARE (ANUL I)	POSTLICEAL	SC. LECH-LACTO SRL	4
		AGRO-TRANSILVANIA NICK SRL	3
		SC RIXOSTAR & CO SRL	2
		MOLDOVAN I. LENUȚA	2
		AF. HAZBEI TRAIAN SIMION	3
		SC DOLCIARA MONTEL SRL	3
		SC. ROMEXINTER SRL	1
		SC. AGRO-ARDEAL SRL	1
		EA HÎNGAN SRL	2

Anul scolar 2017-2018

Nr crt.	Specializare	Denumirea operatorului economic	Persoana de contact din partea operatorului	Clasa care efectueaza practica	Numar elevi
1	Mecanic auto Mecanic agricol Tehnician in transporturi	S.C. AUTOTOP SRL	Gabor Sebastian	X D	6
		S.C. COMSIG GRUP SRL	Neagoie Vicentiu	IX D	3
		PFA HOMOREAN NICOLAE	Homorean Nicolae	X D	2
		S.C. ACTIV INSTAL ALARM	Zagrean Claudiu	X D	4
		SC. SIMPROCOM SRL	Simionca Grigore	XD	3
		SC MATEROM AUTOMOTIVE SRL	Valean Alexandru	XD	3
		MALU REPARATII AUTO	Bedecean Marian	XII A, X D	3
		S.C. AUTOTOP SRL	Gabor Sebastian	XII A	2
		S.C. CHIULOASA SRL	Reman Csaba	X D, XI D, XII A	9
		SC FAST AUTO SERVICE SRL	Szekely Csaba	XI D, XI A, X D, XII A	17
		S.C. COMAUTOSPORT BISTRITA	Vermesan Ciprian	XI A, XII A	7
		S.C. SIMPROCOM SRL	Simionca Grigore	XI D	2
		S.C. MORARU BEST AUTO SRL	Moraru Nicolae	XI D	2
		S.C. ALYON PLUS SRL	Baciu Alin	XI D, XI A	6
		S.C. COMSIG AUTOMOBILE SRL	Ilies Doru	XI A, XI D, XII A	10
		S.C. BOGNER PROD COM SRL	Ioja Alexandru	XI D, XII A	6
		S.C. ATP MOTORS RO. SRL	Putilean Vasile	XI A	4
2	Tehnician in activitati economice	KAUFLAND SCS ROMANIA		XIII B SERAL	17
3	Tehnician analize produse alimentare	S.C. ROMEXINTER SRL	Corabean Sorin	XB	14
		DSVSA BISTRITA	Bitu Romulus	XI C	2
		S.C. ROMEXINTER SRL	Corabean Sorin	XI C	9

		<i>S.C. GIVIAN DELICEPAN SRL</i>	<i>Givan Ioana</i>	<i>XI C</i>	<i>1</i>
		<i>BRUTARIA S.C. MONEST SRL SIEU</i>	<i>Buha Dorel</i>	<i>XI C</i>	<i>2</i>
		<i>HOTEL CASTEL DRACULA</i>	<i>Forfota Nicu</i>	<i>XI C</i>	<i>1</i>
		<i>S.C. DABRO IMPEX BRUTARIE</i>	<i>Moldovan Ioan</i>	<i>XI C</i>	<i>2</i>
		<i>FLAMENCO H& R SRL</i>	<i>Gavan Dumitru</i>	<i>XI C</i>	<i>1</i>
		<i>S.C. YOROGO CAFÉ SRL</i>	<i>Tarziu Gabriela</i>	<i>XI C</i>	<i>1</i>
		<i>SC ONIRAUL SRL ILVA MARE</i>	<i>Oniga Rodica</i>	<i>XI C</i>	<i>1</i>
<i>4</i>	<i>Tehnician veterinar</i>	<i>CAB BINDEA TEODOR</i>	<i>Dr. Bindea Teodor</i>	<i>XI B</i>	<i>1</i>
		<i>S.C. BILLVET SRL</i>	<i>Dr. Bilegan Dorin</i>	<i>XI B, XII B</i>	<i>4</i>
		<i>S.C. VETERINARIA SAL</i>	<i>Dr. Ivanciuc Ovidiu</i>	<i>XI B</i>	<i>2</i>
		<i>S.C. VICTOR VET SRL</i>	<i>Dr. Cristea Victor</i>	<i>XI B</i>	<i>3</i>
		<i>CSV DOCVETCONSULT SRL</i>	<i>Dr. Andronesi Vasile</i>	<i>XI B</i>	<i>2</i>
		<i>ICMV. DR. ZAN IACOB</i>	<i>Zan Iacob</i>	<i>XI B, XII B</i>	<i>2</i>
		<i>SC DAN PROMOVET SRL</i>	<i>Dr. Moldovan Daniela</i>	<i>XI B, XII B</i>	<i>3</i>
		<i>CMV ZAGRA</i>	<i>Dr. Martian Ioan</i>	<i>XI B</i>	<i>1</i>
		<i>SC ALI SANVET SRL</i>	<i>Dr. Bilegan Alin</i>	<i>XI B</i>	<i>2</i>
		<i>CM TONVET BISTRITA</i>	<i>Dr. Bilegan Alin</i>	<i>XI B</i>	<i>2</i>
		<i>S.C. RUS VET SRL</i>	<i>Dr. Rus Nistor</i>	<i>XI B</i>	<i>1</i>
		<i>CMV Dr. BANIAI CLAUDIU</i>	<i>Dr. Baniai Claudiu</i>	<i>XI B</i>	<i>1</i>
		<i>S.C. AGROCARMOLACT SRL</i>	<i>Dr. Ghisa Nicolae</i>	<i>XI B</i>	<i>1</i>
		<i>S.C. DR. PAWS AND CLAWS SRL</i>	<i>Dr. Gril Pavel</i>	<i>XI B</i>	<i>1</i>
		<i>CAB SERVICII VETE. SBARCEA</i>	<i>Dr. Sbircea Ovidiu</i>	<i>XI B, XII B</i>	<i>2</i>
		<i>CM BOCA FLORIN</i>	<i>Dr. Boca Florin</i>	<i>XII B</i>	<i>1</i>
		<i>SC FREE SOUL SRL FERMA PASARI</i>	<i>Dr. Alb Petru</i>	<i>XIII A seral, XII B</i>	<i>2</i>
		<i>S.C. RAUVET SRL</i>	<i>Dr. Rau Gheorghe</i>	<i>XII B</i>	<i>2</i>
		<i>S.C. ALEX& SOFIA VET SRL</i>	<i>Dr. Galben Alexandru</i>	<i>XII B</i>	<i>1</i>

		CMV DR. CIMPEAN SABIN	Dr. Sabin Cristian	XII B	1
		SC CODREA ROVETMEDIS SRL	Dr. Codrea Ioan	XII B	1
		CMV DR. SARKANY FRANCISC	Dr. Sarkani Francisc	XII B	1
		S.C. DANSANVET SRL MARISELU	Dr. Toma Dan	XII B	1
		CVSA BISTRITA	Dr. Nasaudean Cornel	XII B	1
		SC GORDON SRL	Dr. Nadaras Cornel	XII B	2
		CSV TIHA BARGAULUI	Dr. Mereuta Mircea	XII B	1
		SC ILOVAN AGRODAN SRL	Dr. Ilovan Dan	XII B	1
5	Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare	SC ONEMAR EXPRESS CAFFE	Moldovan Narcis	II PL	11
		SC ROMEXINTER SRL	Corobian Sorin	II PL	2
		SC FOSLUI BRASOV SRL	Foslui Brasov Amalia	II PL	1
		ROMFULDA PROD SRL	Utiu Anca	II PL	1

Anul scolar 2018-2019

Nr crt.	Specializare	Denumirea operatorului economic	Persoana de contact din partea operatorului	Clasa	Numar elevi
I.	Mecanic auto Tehnician in transporturi	Malu Reparatii Auto SRL	Bedecean Marian	XI B	1
		S.C. Simprocom SRL	Simionca Lucian	XC	3
				XI B	3
		S.C. Comsig Grup SRL	Sigartău Alin	XC	5
				XI B	4
				XII A	2
		Sc Materom Automotive	Valean Alexandru	XC	3
				XI B	4
		S.C. Atp Motors Ro. SRL	Putilean Vasile	XC	4
				XII A	4

		<i>S.C. Chiuloasa SRL</i>	<i>Reman Csaba</i>	<i>XC</i>	<i>4</i>
				<i>XI B</i>	<i>2</i>
		<i>S.C. Autotop SRL</i>	<i>Gabor Sebastian</i>	<i>XC</i>	<i>4</i>
				<i>XI B</i>	<i>4</i>
				<i>XII A</i>	<i>1</i>
		<i>S.C. Alyon Plus SRL</i>	<i>Baciu Alin</i>	<i>XC</i>	<i>6</i>
				<i>XI B</i>	<i>3</i>
				<i>XII A</i>	<i>6</i>
		<i>Nicmardanci SRL</i>	<i>Danci Aurel</i>	<i>IX D</i>	<i>30</i>
				<i>XI B</i>	<i>1</i>
				<i>XII A</i>	<i>4</i>
<i>2.</i>	<i>Lucrător în agroturism</i>	<i>Sc Parmenide SRL</i>	<i>Botoșer Laura</i>	<i>IX C</i>	<i>3</i>
		<i>Diana Mdi Internațional SRL</i>	<i>Moldovan Cosmina</i>		<i>10</i>
			<i>Moldovan Cosmina</i>	<i>XB</i>	<i>10</i>
		<i>SC Bistrița SA</i>	<i>Iudean Raluca</i>	<i>IX C</i>	<i>5</i>
		<i>Direcția Servicii Publice -Serele Primăriei Bistrița</i>	<i>Popescu Liana</i>		<i>5</i>
		<i>Hotel Restaurant Coroana De Aur</i>	<i>Moga Victoria</i>	<i>XB</i>	<i>2</i>
		<i>Agro-Ardeal SRL</i>	<i>Sbarci Adrian</i>		<i>7</i>
		<i>Casa Verona</i>	<i>Taran Iulia</i>	<i>XI B</i>	<i>10</i>
<i>3.</i>	<i>Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului</i>	<i>Sc Aquabis Sa</i>	<i>Sandru Ion</i>	<i>XI A</i>	<i>16</i>
		<i>Sc Caraiman Srl</i>	<i>Rognean Vasile</i>	<i>XI A</i>	<i>6</i>

	<i>Tehnician analize produse alimentare</i>	<i>Sc Rebrisoreana Transcom Srl</i>	<i>Deherean Niculina</i>		6
		<i>Sc Profi Rom Food Srl</i>	<i>Manastire Carmen</i>	<i>XII C</i>	3
5.	<i>Tehnician veterinar</i>	<i>Csv Doc Vet Consult Srl</i>	<i>Dr. Andronesi Vasile</i>	<i>XII B</i>	3
		<i>Cmv Ton Vet</i>	<i>Dr. Bilegan Alin</i>		2
		<i>Cmv Zagra</i>	<i>Dr. Martian Ioan</i>		1
		<i>Cmv Baniai Claudiu</i>	<i>Dr. Baniai Claudiu</i>		1
		<i>Sc Bill Vet Srl</i>	<i>Dr. Bilegan Dorin</i>		2
		<i>Sc Dan Promovet Srl</i>	<i>Dr. Moldovan Dan</i>		3
		<i>Csv Victor Vet Srl</i>	<i>Dr. Cristea Victor</i>		3
		<i>Sc Alisan Vet Srl</i>	<i>Dr. Bilegan Alin Radu</i>		2
		<i>Cab. Bindea Teodor</i>	<i>Dr. Bindea Teodor</i>		1
		<i>Cab. Servicii Vet Sbarcea</i>	<i>Dr. Sbarcea Ovidiu</i>		1
		<i>Sc Veterinaria Srl</i>	<i>Dr. Ivanciuc Ovidiu</i>		2
		<i>Icmv Dr.Zan Iacob</i>	<i>Dr. Zan Iacob</i>		1
		<i>Rus Vet Srl</i>	<i>Dr. Rus Nistor</i>		1
6.	<i>Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare</i>	<i>Sc Rebrisoreana Transcom Srl</i>	<i>Deherean Niculina</i>	<i>I PL</i>	9
		<i>Sc Caraiman Srl Bistrita</i>	<i>Rognean Vasile</i>		10
		<i>Sc Valybia Com Srl</i>	<i>Ganea Valer</i>		9
7.	<i>Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare</i>	<i>Sc Valybia Com Srl</i>	<i>Ganea Valer</i>	<i>II PL</i>	7
		<i>Sc Caraiman Srl Bistrita</i>	<i>Rognean Vasile</i>		6
		<i>Sc Rebrisoreana Transcom Srl</i>	<i>Deherean Niculina</i>		7

Anul scolar 2018-2019

Nr crt.	Specializare	Denumirea operatorului economic	Persoana de contact din partea operatorului	Clasa	Numar elevi
1	TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE	RECHEIO, CASH & CARRY, S.A., PORTUGAL	PROIECT ERASMUS KA1+	X A	14
		SC SOLO-TIM COM SRL	ȘTEFAN OANA	X A	9
		CONTROLUL SANITAR VETERINAR SI PENTRU SIGURANTA ALIMENTELOR	GORDON DUMITRU	XII A	3
		SC VALYBIA COM SRL	SÎNGEORZAN GAVRILĂ	XII A	3
		IF ELENA COT	ELENA COT	XII A	1
		PFA CIUS ALIN GHEORGHE	CIUS ALIN GHEORGHE	XII A	2
		PFA SBÂRCI ADRIAN	SBÂRCI ADRIAN	XII A	1
		SC TORENTE SRL	SABO IFTINIA	XII A	1
		PFA CIOTMONDA IULICA	CIOTMONDA IULICA	XII A	1
2	BRUTAR PATISER PREPARATOR PRODUSE FAINOASE	SC VALYBIA COM SRL	SÎNGEORZAN GAVRILĂ	IX A _{PROF}	8
		SC DOLCE LIDER SRL	MOLDOVAN FLORIN	IX A _{PROF}	2
		S.C. DABRO IMPEX BRUTARIE	MOLDOVAN IOAN	IX A _{PROF}	4
		TIPICA CUCINA TOSCANA SRL	NICULAE LOREDANA	IX A _{PROF}	2
		SUPERB COOKIES SRL	ALUAS FLORIN	IX A _{PROF}	2
		ILOVAN AGRODAN SRL	ILOVAN DAN	IX A _{PROF}	1
		PIZZERIA FOUR SEASONS		IX A _{PROF}	1
		SC DIANA MDI INTERNATIONAL SRL	RUS MIRCEA	IX A _{PROF}	8
3	TEHNICIAN CONTROLUL CALITATII PRODUSELOR AGROALIMENT ARE	PFA BODIU FLORENTIN OVIDIU	BODIU FLORENTIN	I PL	4
		IF MELIAN	MELIAN TEODOR	I PL	4
		S.C. GIVIAN DELICEPAN SRL	GIVAN IOANA	I PL	1
		SC AMERIMARK SRL	CHIOREAN ALINA	I PL	1
		SC COMBIS SA	SZEKELY RAMONA	I PL	2
		ACETICA COMPANY SA	SABO DORIN	I PL	6

		<i>DSVSA BISTRITA</i>	<i>GORDON DUMITRU</i>	<i>I PL</i>	<i>4</i>
		<i>SC VALYBIA COM SRL</i>	<i>SÎNGEORZAN GAVRILĂ</i>	<i>I PL</i>	<i>5</i>
		<i>SC MARCU & JOHN SRL</i>	<i>SECHELI BOGDAN</i>	<i>I PL</i>	<i>1</i>
		<i>ACETICA COMPANY SA</i>	<i>SABO DORIN</i>	<i>II PL</i>	<i>6</i>
		<i>DSVSA BISTRITA</i>	<i>GORDON DUMITRU</i>	<i>II PL</i>	<i>6</i>
		<i>SC VALYBIA COM SRL</i>	<i>SÎNGEORZAN GAVRILĂ</i>	<i>II PL</i>	<i>6</i>
		<i>SC REBRISOREANA SRL</i>	<i>DEHEREAN NICULINA</i>	<i>II PL</i>	<i>4</i>

Anul scolar 2019-2020

<i>Nr crt.</i>	<i>Specializare</i>	<i>Denumirea operatorului economic</i>	<i>Persoana de contact din partea operatorului</i>	<i>Clasa care efectuează practica</i>	<i>Număr elevi</i>	<i>Îndrumătorul de practică</i>
<i>1.</i>	<i>MECANIC/ MECANIC AUTO</i>	<i>MALU REPARATII AUTO SRL</i>	<i>BEDECEAN MARIAN</i>	<i>XD</i>	<i>1</i>	<i>ING. PUȚURA VASILE MAISTRU PRECUP TEODOR</i>
		<i>S.C. COMSIG GRUP SRL</i>	<i>BABA DARIUS</i>	<i>XD</i>	<i>3</i>	
		<i>S.C. ATP MOTORS RO. SRL</i>	<i>PUTILEAN VASILE</i>	<i>XD</i>	<i>2</i>	
		<i>S.C. AUTOTOP SRL</i>	<i>GABOR SEBASTIAN</i>	<i>XD</i>	<i>3</i>	
		<i>SC UNO TOTALE IMPEX SRL</i>	<i>ZĂGREAN SAVU</i>	<i>XD</i>	<i>3</i>	
		<i>SC ACTIV INSTAL ALARM SRL</i>	<i>ZĂGREAN CLAUDIU</i>	<i>XD</i>	<i>1</i>	
		<i>PFA HOMOREAN NICOLAI</i>	<i>HOMOREAN NICOLAI</i>	<i>XD</i>	<i>2</i>	
		<i>SC POWER DRIVE PWD SRL</i>	<i>STUPINEAN MARIUS</i>	<i>XD</i>	<i>2</i>	
		<i>D&D GARAGE CARS</i>	<i>ONOFREI VALER</i>	<i>XD</i>	<i>2</i>	
		<i>D&P SRL</i>	<i>PUJA IOAN</i>	<i>XD</i>	<i>1</i>	
		<i>SC COMAUTOSPORT SRL</i>	<i>GRINDEAN PAUL</i>	<i>XD</i>	<i>3</i>	
		<i>SC MONDIAL MOTORS SRL</i>	<i>GRINDEAN PAUL</i>	<i>XD</i>	<i>2</i>	
		<i>SC TRANSMIXT SA</i>	<i>HOROBA MELENTE</i>	<i>XD</i>	<i>3</i>	
		<i>SC COMSIG AUTOMOBILE SRL</i>	<i>SIGARTĂU ALIN</i>	<i>XIC</i>	<i>4</i>	<i>ING. PUȚURA VASILE MAISTRU PRECUP TEODOR</i>
		<i>SC MATEROM AUTOMOTIVE S</i>	<i>VALEAN ALEXANDRU</i>	<i>XIC</i>	<i>2</i>	
		<i>S.C. CHIULOASA SRL</i>	<i>REMAN CSABA</i>	<i>XIC</i>	<i>3</i>	
		<i>S.C. ALYON PLUS SRL</i>	<i>BACIU ALIN</i>	<i>XIC</i>	<i>6</i>	
		<i>PRO SERVICE BISTRITA SRL</i>	<i>TODERICI DORIN</i>	<i>XIC</i>	<i>3</i>	

		SC ACTIV INSTAL ALARM SRL	ZĂGREAN CLAUDIU	XIC	2	PRECUP TEODOR
		ATP MOTORS RO SRL	PUTILEAN VASILE	XIC	2	
		ȘULEA AMI SERVICE	ȘULEA GABRIEL	XIC	1	
		SC AUTOTOP SRL	GABOR SEBASTIAN	XIC	2	
		NICMARDANCI SRL	DANCI AUREL	IXD	30	
2.	BRUTAR, PATISER, PREPARATOR PRODUSE FĂINOASE	SC VICTORIȚA SRL	CINCEA VICTORIȚA	IX A	1	ING. RUSU MIRCEA
		SC UTZETTI SRL	RÂNZIȘ ALEXANDRA	IX A	2	
		SC TIPICA CUCINA TOSCANA	NICULAE LOREDANA	IX A	2	
		SC DIANA MDI INTERNAȚIONAL	MOLDOVAN COSMINA	IX A	5	
		SC NECOLORY SRL	NEMEȘ DANA	IX A	2	
		SC VALYBIA COM SRL	SÎNGEORZAN GAVRILĂ	IX A	3	
		SC MIRAJ ALIAMIR SRL	AL- DARAGAMEH ANCUȚA	IX A	2	
		SC DABRO IMPEX SRL	MOLDOVAN IOAN	IX A	4	
		SC DOLCE LIDER SRL	MOLDOVAN FLORIN	IX A	2	
		SC ILOVAN AGRIDAN SRL	ILOVAN DAN	IX A	1	
		SC SUPERB COKIES SRL	ALUAȘ FLORIN	IX A	2	
		SC GIVIAN DELICE PAN SRL	GÂVAN IOANA	IX A	2	
3.	AGRICULTURĂ/Z OOTEHNIE	SC HORĂȚIU SRL LIVEZILE	DR. POPA AUREL	IX C	8	ING. RUSU MIRCEA ING. MATHE CAMELIA
		SC CARMOLACT PROD SRL ȘIEU ODORHEI	DR. CREOȘTEANU EUGEN		7	
		ITL AGROCOMPLEX LECHINȚA	BURZO VALER		6	
		FREE SOULE LIVEZILE-PUI CARNE	ALB PETRE		3	
4.	TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE	SC SOLO-TIM COM SRL	STEFAN OANA	X A	9	ING. RUSU MIRCEA
		JERONIMO MARTINS DISTRIBUICAOALIMENRAR	PROIECT ERASMUS KA1+		14	BNM
5.	AGRICULTURĂ/V ETERINAR	SC MIDOR CONSTRUCT SRL	BILEGAN RADU ALIN	X B	10	ING. MATHE CAMELIA
		CAMARA MUNICIPALDE SETUBAL	PROIECT ERASMUS KA1+		14	NM

		MALO TOJO ESTADES PORTUGALIA				
6.	AGRICULTURĂ/L UCRĂTOR ÎN AGROTURISM	CASA BISTRIȚEANĂ SRL	GAVRILOAIE ȘTEFAN	X C	16	ING. MATHE CAMELIA
		INTREPRINDERE INDIVIDUALĂ LUPȘA FLORICICA	LUPȘA FLORICICA	X C	2	
7.	TEHNICIAN VETERINAR	DR. BACIU HOREA CSV BUZA	DR.BACIU HOREA	XI A	1	ING. RUSU MIRCEA
		SC SERVICII VET SBÂRCEA DOROLEA	DR.SBÂRCEA OVIDIU	XI A	1	
		DR. GAVRUȘ TIBERIU CMV REBRA	DR.GAVRUȘ TIBERIU	XI A	1	
		SC VET MEDICA SRL MAIERU	DR.BERENDE LOGIN	XI A	1	
		SC BEST VET COMPANI SRL BORȘA	DR.POP IULIAN	XI A	1	
		CAB VET TIHA BÎRGĂULUI	DR.MEREUȚĂ MIRCEA	XI A	2	
		CSVSA BISTRIȚA	DR.PĂVĂLEAN DUMITRU	XI A	1	
		SC SOCACIU VET ȘIEUȚ	DR. SOCACIU DUMITRU	XI A	3	
		SC CONSULT SRL DUMITRA	Dr. ANDRONESI VASILE	XI A	1	
		SC DAN PROMOVET BISTRIȚA	DR. MOLDOVAN DAN	XI A	3	
		DR. HOSU GABRIELCMV	HOSU GABRIEL	XI A	1	
8.	TEHNICIAN ECOLOG SI PROTECTIA CALITATII MEDIULUI	SC AQUABIS SA	SANDRU ION	XI A	16	ING.MORA ELENA
9.	LUCRĂTOR ÎN AGROTURISM	SC DABRO IMPEX SRL	MOLDOVAN IOAN	XI B	2	ING. RUSU MIRCEA ING. HOMEI LUCIA
		SC MIRO SA-FERMA POMICOLĂ PETRIȘ	MOLDOVAN NICOLAE	XI B	2	
		SC NECOLAY COM	NEMEȘ CORNEL	XI B	2	
		SC DIANA MDI INTERNAȚIONAL	MOLDOVAN COSMINA	XI B	2	
		SC MARCU & JOHN SRL	CREMENE IONUȚ	XI B	5	
		SCRIDON VERGINIA PFA	SCRIDON VERGINIA	XI B	2	

		SC BEST FOOD SRL	CIOSAN ADRIAN	XI B	1	
10.	TEHNICIAN ECOLOG SI PROTECTIA CALITATI MEDIULUI	SC AQUABIS SA	SANDRU ION	XII A	9	ING.MORA ELENA
11.	TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE	PFA SBÂRCI ADRIAN	SBÂRCI ADRIAN	XII A	1	ING. RUSU MIRCEA PROF. TRIȘCĂ SORINA
		PFA COT ELENA	COT ELENA	XII A	1	
		SC GRIGORIO MERY COM SRL PRUNDU BÎRGĂULUI	PĂRĂRELU CONSTANTIN	XII A	1	
		PFA CIUS ALIN GHEORGHE	CIUS ALIN	XII A	2	
		PFA CIOTMONDA IULICA PIATRA FÎNTÎNELE	CIOTMONDA IULICA	XII A	1	
		SC VALYBIA COM SRL	SÂNGEORZAN GAVRILĂ	XII A	4	
		PFA VÎNTU CIPRIAN MIHAIL	VÎNTU CIPRIAN	XII A	1	
		SC CABANA BRADULUI	PRISCORNIȚĂ ASINIA	XII A	1	
12.	TEHNICIAN CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTA RE	SC REBRISOREANA TRANSCOM	DEHEREAN NICULINA	I PL	4	ING. RUSU MIRCEA
		SC COMBIS SRL	SINTEREGAN CRISTINA	I PL	4	
		CSVSA BISTRIȚA	GORDON DUMITRU	I PL	3	
		SC ACETICA COMPANY SRL	SABO DORIN	I PL	5	
		SC VALYBIA COM SRL	SÎNGEORZAN GAVRILĂ	I PL	5	
		SC GIVIAN DELICE PAN SRL	GIVAN IOANA	I PL	1	
		PFA BODIU FLORENTIN	BODIU FLORENTIN	I PL	4	
		IF MELIAN	MELEAN TEODOR	I PL	1	
		BIO PACK SOLUTIONS	BINDEA ANDREI	I PL	1	
13.	TEHNICIAN CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTA RE	SC REBRISOREANA TRANSCOM	DEHEREAN NICULINA	II PL	4	ING. RUSU MIRCEA
		CSVSA BISTRIȚA	GORDON DUMITRU	II PL	6	
		SC ACETICA COMPANY SRL	SABO DORIN	II PL	6	
		SC VALYBIA COM SRL	SÎNGEORZAN GAVRILĂ	II PL	6	

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

<i>Nr crt.</i>	<i>Specializare</i>	<i>Denumirea operatorului economic</i>	<i>Persoana de contact din partea operatorului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Numar elevi</i>	<i>Indrumatorul de practica</i>
1.	MECANIC AUTO	D&GGARAGE CARS SRL	ONOFREI VALER	X B	1	PUȚURA VASILE
		AUTOTOP SRL	GABOR SEBASTIAN		2	
		WEST CAR SERVICE SRL	MACARIE DAN		4	
		SC SALRIF SRL	BERCIA DORIN		1	
		PRO BISTRIȚA SERVICE SRL	TODERICI DORIN		2	
		SC POWER DRIVE PWD SRL	STUPINEAN MARIUS		2	
		ATP MOTORS RO SRL	PUTILEAN VASILE		3	
		S.C. COMSIG AUTOMOBILE SRL	SIGARTĂU ALIN		3	
		SC ALYON PLUS SRL	BANCIU ALIN		5	
		ACTIV INSTAL ALARM SRL	ZĂGREAN CLAUDIU		2	
		UNOTOTALE IMPEX SRL	ZĂGREAN SAVU		3	
		SC FAST AUTO SERVICE SRL	SZEKELY CSABA	X B	8	COSTIN REMUS
		AUTOSANDY MARC SRL	MARCHIDAN VIOREL		3	
		AUTOMOBILE SERVICE SRL	TOADERE ANDREI		3	
		CENTRAL MOTORS SRL	MURZA SIGHIARTĂU MIHAI		3	
		LDS MOTOR SERVICE SRL	LARI SILVIU IOAN		2	
		D&GGARAGE CARS SRL	ONOFREI VALER		1	PUȚURA VASILE
		AUTOTOP SRL	GABOR SEBASTIAN		3	
		D&P SRL	PUIA IOAN		2	
		SC COMSIG GRUP SRL	SIGARTĂU PETRU		3	
		PRO BISTRIȚA SERVICE SRL	TODERICI DORIN		3	
		SC POWER DRIVE PWD SRL	STUPINEAN MARIUS		2	
		ATP MOTORS RO SRL	PUTILEAN VASILE		2	

2.	MECANIC AUTO	SC TRANSMIXT SA	HOROBA MELENTE	XI D	4	
		ACTIV INSTAL ALARM SRL	ZĂGREAN CLAUDIU		2	
		UNOTOTALE IMPEX SRL	ZĂGREAN SAVU		3	
3.	BRUTAR, PATISER,PRE PARATOR PRODUSE FĂINOASE	SC MIDICOM SRL	LOZER MIHAI	IX B	2	FLOREAN CRISTINA
		SC TONIGHT SRL	STEOPOAIE FLORINA		3	
		SC SOLOTIM COM SRL	ȘTEFAN OANA		2	
		SC NECOLORY SRL	NEMES DANA MARIA		4	
		SC REBRIȘOREANA TRANSCOM	DEHELEANU NICULINA		12	
		CASA CU PÂINE RO 2012 SRL	MURGOI LUMINIȚA		3	
4.	BRUTAR, PATISER,PRE PARATOR PRODUSE FĂINOASE	SC MIDICOM SRL	LOZER MIHAI	X A	2	FLOREAN CRISTINA RUSU MIRCEA
		SC VALYBIA COM SRL	SÎNGEORZAN GAVRILĂ		7	
		SC DABRO IMPEX SRL	MOLDOVAN IOAN		4	
		SC SUPERB COOKIES SRL	ALUAS FLORIN		2	
		ILOVAN AGRODAN SRL	ILOVAN AGRODAN SRL		1	
		ALEX MAR BISTRIȚA SRL	CATARIG FLORINA		1	
		SC GIVAN DELICE PAN SRL	BUJUȚĂ CĂLIN		1	
		SC DIANA MDI INTERNATIONAL SRL	RUS MIRCEA		6	
5.	ZOOTEHNIE	PFA NEGRU RĂZVAN DANIEL	NEGRU RĂZVAN DANIEL	X C	1	MATHE CAMELIA
		IF BĂBĂLĂU ANA	BĂBĂLĂU ANA		1	
		CABINET MEDICAL VETERINAR INDIVIDUAL DR. SZANTO ARPAD	DR. SZANTO ARPAD		2	
		DSP BISTRIȚA	IOAN CREȚIU		3	
		PFA VĂRĂREAN MARGARETA	VĂRĂREAN MARGARETA		1	
		SC DOC VET CONSULT SRL	ANDRONESI VASILE DANIEL		1	
		EUROAGROMAT SRL	MATE NICOLETA ALEXANDRA		1	

		<i>INTR. INDIVIDUALĂ TRIȘCĂ IOAN</i>	<i>TRIȘCĂ IOAN</i>		<i>1</i>	
		<i>PFA BOR LENUȚA</i>	<i>BOR LENUȚA</i>		<i>3</i>	
6.	<i>TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE</i>	<i>SC SOLOTIM COM SRL</i>	<i>ȘTEFAN OANA</i>	<i>XI A</i>	<i>2</i>	<i>FLOREAN CRISTINA</i>
		<i>SC REBRIȘOREANA TRANSCOM</i>	<i>DEHELEANU NICULINA</i>		<i>9</i>	
		<i>CASA CU PÂINE RO 2012 SRL</i>	<i>MURGOI LUMINIȚA</i>		<i>3</i>	
		<i>SC TONIGHT SRL</i>	<i>STEOPOAIE FLORINA</i>		<i>3</i>	
		<i>CASA BISTRȚEANĂ SRL</i>	<i>GAVRILOAIE ȘTEFAN</i>		<i>1</i>	
		<i>DSVSA BISTRȚA-NĂȘĂUD</i>	<i>DR. CRĂCIUN MARIA</i>		<i>4</i>	
		<i>LA SOFICA</i>	<i>TOMOROGA IOAN MARIAN</i>		<i>1</i>	
		<i>SC TRIPURSUN DRA SRL</i>	<i>BÎRTA AURELIA</i>		<i>2</i>	
		<i>DIANA MDI INTERNAȚIONAL SRL</i>	<i>TĂMĂȘAN DARIUS</i>		<i>11</i>	
7.	<i>LUCRĂTOR AGROTURISM</i>	<i>SC ELIADE ANE SRL</i>	<i>ARUNCUTEAN PAUL</i>	<i>XI C</i>	<i>6</i>	<i>MATHE CAMELIA</i>
8.	<i>TEHNICIAN VETERINAR</i>	<i>SC BILL VET SRL</i>	<i>DR. BILEGAN DORIN</i>	<i>XI B</i>	<i>3</i>	<i>RUSU MIRCEA</i>
		<i>DR. CÎMPEAN SABIN CRISTIAN</i>	<i>CÎMPEAN SABIN CRISTIAN</i>		<i>2</i>	
		<i>DR RADU VLAȘIN</i>	<i>DR RADU VLAȘIN</i>		<i>2</i>	
		<i>SC PET LOVE VET SRL</i>	<i>ȘONCATI AURELIA</i>		<i>2</i>	
		<i>SC VET MEDICA SRL</i>	<i>DR BERENDE LOGIN</i>		<i>1</i>	
		<i>SC BEST VET COMPANY SRL</i>	<i>POP IULIAN</i>		<i>1</i>	
		<i>SC CODREA ROVETMEDIS SRL</i>	<i>DR. CODREA IOAN</i>		<i>1</i>	
		<i>CSU MĂRIȘELU</i>	<i>DR. TOMA DAN</i>		<i>2</i>	
		<i>CABINET MEDICAL ILVA MARE</i>	<i>DR. ȘUȘCĂ RADU STELUȚ</i>		<i>1</i>	
		<i>CMV DR. IUORAȘ CORNEL</i>	<i>IUORAȘ CORNEL</i>		<i>1</i>	
		<i>SC ANIVETOSAN SRL</i>	<i>DR. BORA IACOB</i>		<i>1</i>	
		<i>DR. MĂIEREAN VASILE CRISTIAN</i>	<i>MĂIEREAN VASILE CRISTIAN</i>		<i>1</i>	

		<i>SC MIRROR-VET SRL CORVINEȘTI</i>	<i>DR. POP MIRCEA FLORIN</i>		<i>1</i>	
<i>9.</i>	<i>ECOLOG SI PROTECTIA MEDIULUI</i>	<i>OCOLUL SILVIC AL MUNICIPIULUI BISTRITA</i>	<i>ANCA EMIL TITUS</i>	<i>XII A</i>	<i>15</i>	<i>RUSU MIRCEA MORA ELENA</i>
<i>10.</i>	<i>TEHNICIAN VETERINAR</i>	<i>SC SOCACIU VET SRL</i>	<i>DR. SOCACIU DUMITRU</i>	<i>XII A</i>	<i>2</i>	<i>RUSU MIRCEA</i>
		<i>SC VET MEDICA SRL</i>	<i>DR. BERENDE LOGIN</i>		<i>1</i>	
		<i>CSV DOC VET CONSULT SRL</i>	<i>DR. ANDRONESI VASILE</i>		<i>1</i>	
		<i>CMVI DR. HUSU GABRIEL</i>	<i>DR. HUSU GABRIEL</i>		<i>1</i>	
		<i>SC BEST VET COMPANY SRL</i>	<i>DR. POP IULIUS</i>		<i>1</i>	
		<i>SC BACIU IMPEX SRL</i>	<i>DR. BACIU HOREA</i>		<i>1</i>	
		<i>SC DAN PROMOVET SRL</i>	<i>MOLDOVAN DANIELA</i>		<i>3</i>	
		<i>RADIO LIN MEDICAL SRL</i>	<i>BURDET CALIN</i>		<i>1</i>	

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

A) ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL						Învățământ profesioanal Învățământ dual					
Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Forma de organizare (învățământ profesional/învățământ dual)	Operatori economici la care se derulează instruirea practică (se va menționa în paranteză nr. de elevi pentru care au încheiate contracte de pregătire practică)	Nr. clase			Nr. elevi		
						a IX-a	a X-a	a XI-a	a IX-a	a X-a	a XI-a
1	Liceul Tehnologic Agricol	Mecanică	Mecanic auto	învățământ profesional	ATP MOTORS RO SRL (6), SC.POWER DRIVE PWD SRL (4), SC. TRANSMIXT SA (4), SC. AUTOTOP SRL (6), D&D GARAGE CARS (2), D&P SRL (2), West Car Service SRL (8), PRO BISTRITA SERVICE SRL (6), SC SALRIF Unirea (1), SC. COMSIG AUTOMOBILE SRL.(2), SC Fast Auto Service SRL (2), SC LDS Motor Service (3), SC. ACTIV INSTAL ALARM SRL (9), SC AutosandyMarc SRL (2), SC Materom Automotive SRL-SKODA (3), SC Automobile Service SRL (3), SC.AUTODES BISTRITA (1), ALYON SA BISTRITA (10), UNO TOTALE IMPEX SRL (7)	1	1	1	26	31	25

2	Liceul Tehnologic Agricol	Agricultură	Horticultor	învățământ profesional	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița(21)		1			21	
3	Liceul Tehnologic Agricol	Agricultură	Zootehnist	învățământ profesional	SC. Carmo- Lact Prod. SRL (6) ITL AGROCOMPLEX. SRL (5) Cabinet Veterinar Individual (3) SC. EUROAGROMAT. SRL (1) Cabinet Veterinar Chiraleș (1)			1			16

4	Liceul Tehnologic Agricol	Industrie alimentară	Butar - patiser - preparator produse făinoase	învățământ profesional	SC. Midicom. SRL (3) SC. Dabro Impex. SRL(3) SC. Fitz Art Mobil. SRL (1) SC. Necolory. SRL(1) SC. Careu- Lux Impex. SRL(1) CAPRICIOSA POP.SRL (1) SC. BOB-BRUT.SRL (4) SC.Givian DelicePan. SRL (1) SC. Valybia. SRL(3) Casa Bistri?eana. SRL (3) SC. Dumion. SRL (1) SC.Casa cu Pâine RO 2012. SRL(2) Dabro Impex SRL (3) Cofetaria Superb Bistrita(2) SC Midicom SRL, (Pizzeria CinCin) (3) SC Valybia Com SRL(1) SC Delice Pan SRL(1) SC Tis Team SRL (Pizza 20)(1) Lavana (1) Losar MGM SRL(1) Alces Com(2) SC Artsan Master SRL(1) Urban Bistro(1) KFC, Bistrita(2) Casa cu paine(2)	1	1		24	21	
					TOTAL	1	3	3	26	76	62

B) ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Nr. crt.			Specializarea profesională	Forma de	Operatori economici la care se derulează instruirea practică (se va menționa în	Învățământ liceal Învățământ dual
----------	--	--	----------------------------	----------	---	--------------------------------------

	Denumirea unității de învățământ	Domeniul de pregătire		organiza re (învățământ profesio nal/ învățământ dual)	paranteză nr. de elevi pentru care au încheiate contracte de pregătire practică)	Nr. clase					Nr. elevi				
						IX	X	XI	X II	XII I	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a XIII-a
1	Liceul Tehnologic Agricol	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Învățământ liceal zi	KFC, Bistrita, Calea Moldovei nr.40 A (3) SC Solotino Com SRL, str. Nasaudului, (4) SC Ciriboaie SRL, Chintelnic, 201 (1) DSVSA BN – Laborator, (5) SC Careus Lux Impex SRL Sieu 260, (1) SC Alma, Josenii Bargaului, (1) SC Terasa de vara Medeea SRL Chintelnic 21 C (1) Casa Bistriteana, Bistrita, A Odobescu nr. 1, (1) Pizzeria Tonight Bistrita (1) Coooy&Partners Drumul Cetatii 26, (1) La Sofica SRL Muresenii Bargaului (1)				1						20

2	Liceul Tehnologic Agricol	Agricultură	Tehnician veterinar	Învățământ liceal zi	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița Cls IX (19) Liceul Tehnologic Agricol Bistrița Cls X (28) Dr. Bora Iacob – Lunca Ilvei 413 (4) SC DAN SAV VET, Mariselu, 107 A, (1) CABINET MEDICAL INDIVIDUAL ȘIEUȚ DR. CÎMPEAN SABIN CRISTIAN (1) SC FARUNET, dr. Lucescu Corneliu, Vatra Dornei, 35 (1) SC BILL VET SRL , Satu Nou, 138 (3) Dr. Iouras Corneliu, Urmenis, 345 A (1) SC BEST VET Borsa, (1) SC CODREA ROVETMEDIS SRL, Salva 412 (1) Dr. Socaciu Maria, Sieut, 168 (2) CABINET MEDICAL INDIVIDUAL Rodna, 421 (1) CABINET VETERINAR SIEU-MAGHERUS, Dr. Burzo Vasile (2) DR RADU VLAȘIN (3) DR. RADU GHEORGHE IOAN, JOSENI BARGAULUI (1)	1	1	1		19	28		26		
3	Liceul Tehnologic Agricol	Economic	Tehnician în activități economice	Învățământ liceal seral	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița Cls IX (24)			1	1				33	24	

4	Liceul Tehnologic Agricol	Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Învățământ liceal seral	Aquabis (30)					1					30
TOTAL						1	1	1	3	1	19	28	33	70	30

c) ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL									
Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Domeniul de pregătire	Specializarea profesională	Forma de organizare (învățământ profesional/învățământ dual)	Operatori economici la care se derulează instruirea practică (se va menționa în paranteză nr. de elevi pentru care au încheiate contracte de pregătire practică)	Învățământ postliceal Învățământ dual			
						Nr. clase		Nr. elevi	
						Anul I	Anul II	Anul I	Anul II
1	Liceul Tehnologic Agricol	Industrie alimentară	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	Învățământ postliceal	SC. Laza Robert. SRL (3) SC.Scarlet. SRL (3) SC.Gold Place.SRL (10) SC.Sâmboan. SRL (6) SC. Andrelus Ilva.SRL (1) SC.Comgirus.SRL (2) SC.Bistrița.SRL (5) Casa Bistrițeană. SRL (12) SC. Serimex. SRL (1) AGRO-ARDEAL. SRL (1) Carmo-Lact.Prod. SRL (7) SC. SOLOTINO COM.SRL (7)	1	1	33	25
					TOTAL	1	1	33	25

Anul școlar 2022- 2023

Nr . crt .	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic		Date de contact		Numar elevi repartizati
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
Clasa a IX a liceu-Tehnician ecolog și protecția calității mediului								
1.	SC AQUABIS SA	Bistrița, strada Parcului, Nr. 1		Șandru Ion	Director general	office@aquabis.ro	0263214014	24-pt. vizite de studiu
Clasa a XI a liceu -Tehnician Veterinar								
1.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL SINTEREAG	SINTEREAG Nr.2		MUREȘAN PETRU	Medic Veterinar	petruantonia@gmail.com	0787582613	1
2.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL ȘIEU MĂGHERUȘ	LOC. CHIRALEȘ, NR. 125		SZANTO ARPAD	Medic Veterinar	drszantoarpad@yahoo.com	0741959932	1
3.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL SC ALI SANVET SRL	BUDACU DE JOS		BILEGAN ALIN RADU	Medic Veterinar	alinbilegan@yahoo.com	0744505693	2
4.	SC DAN PROMOVET SRL	BISTRIȚA, STRADA ȘTEFAN CEL MARE, NR. 24		GROS LOREDANA	Medic Veterinar	gros.loredana@yahoo.com	0743960378	5
5.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL DR. NICULAI DORU/DR. BARCEA IOAN	LIVEZILE, STR. CRUCII		SBIRCEA OVIDIU	Medic Veterinar		0745480770	1

6.	SC DOC VET CONSULT SRL	DUMITRA, STR. PRINCIPALĂ, NR. 7		ANDRONESI DANIEL	Medic Veterinar	doctoru2008@yahoo.com	0742059913	2
7.	PRO PET LIFE BISTRIȚA	BISTRIȚA, STR. M. KOGĂLNICEAN U, NR. 22		ȘOMODEAN ROXANA	Medic Veterinar	roxanasomodean@yahoo.com	0741133731	2
8.	SC ALEX&SOFIA VET SRL	PRUNDU BÎRGĂULUI, NR. 53		GALBEN ALEXANDRU	Medic Veterinar	alexsofiavet@yahoo.com	0745598005	3
9.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL DR. MUREȘAN VASILE	LOC. CHIOCHIȘ		MUREȘAN VASILE	Medic Veterinar		0745510521	1
10.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL DR. BORA IACOB	LUNCA ILVEI, STR. MUNCELULUI, NR. 21		BORA IACOB	Medic Veterinar		0724037430	1
11.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL DR. CRISTEA VICTOR	BISTRIȚA/ VIȘOARA, NR. 180		CRISTEA VICTOR	Medic Veterinar	crst.victor@yahoo.com	0740319439	3
12.	SC RADIO LIN MEDICAL	BISTRIȚA, STR. GRIGORE BĂLAN, NR. 6		BURDEȚ CĂLIN	Medic Veterinar	linvetmedical@gmail.com	0749030306	4
13.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL DR. CÂMPAN SABIN	ȘIEUȚ STR. PRINCIPALĂ, NR. 39		CÎMPEAN SABIN	Medic Veterinar		0766763923	3
14.	SC CENTANA COM SRL	LOC. BUDUȘ		SUCIU RADU	Medic Veterinar		0721680780	1
15.	SOCACIU VET SRL	LOC. ȘIEUȚ		SOCACIU MARIUS	Medic Veterinar		0784355213	1

16.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL DR. SARKANY FRANCISC	BISTRIȚA, STR. M. KOGĂLNICEAN U, NR. 14		SARKANY FRANCISC	Medic Veterinar	panni_sarkany@yahoo.com	0745542462	1
Clasa a XII a liceu seral -Tehnician în activități economice								
1.	RED PASION SRL	BISTRIȚA, STR. LIVIU REBREANU NR. 55		SUCIU LAURA IONELA	ADMINISTRAT OR		0757646441	
Domeniul mecanic (clasele a IX a C, a X a B și a XI a D Invățământ profesional)								
1	ATP MOTORS RO SRL	Bistrița, Drumul Cetății, Nr.52	24835912	Badea Sorin	Director	-	0372630900	6
2	SC.POWER DRIVE PWD SRL	Bistrița, Str. Strâmbă, Nr.4	40018643	Stupinean Marius	Administrator		0740855434	4
3	SC. TRANSMIXT SA	Bistrita, Str. Crainimatului, nr.3		Horoba Melente	Director general	office@transmixtbn.ro	0263 233459	3
4	SC. AUTOTOP SRL	Bistrita, Str. Tarpiului, nr.4B	15706811	Gabor Sebastian	Administrator	contact@autoimport.ro	0744505115	6
5	D&D GARAGE CARS	Bistrita, Str. Ghinzii, nr. 1	30741928	Onofrei Valer	Administrator		0748986229	1
6	SC Andreea Chris SRL	Bistrita, Str. Subcetate, nr.10 B		Buhai Florin	Administrator		0745853679	7
7	West Car Service SRI	Bistrita, Str. Tarpiului, nr.26	16830400	Macarie Dan			0720544040	7
8	MIX Motor Service SRL	Bistrita, Calea Moldovei, nr.55		Gales Florin	Administrator	floringales@mixmotor.ro	0755575378	3
9	SC. COMSIG AUTOMOBILE SRL	Bistrita, Str. Libertatii, nr.50 A	17157507	Sighartău Alin	Administrator		0263 230 770	2
10	SC Fast Auto Service SRL	Bistrita, Str. Zefirului, nr. 9A		Szekely Csaba	Administrator		0740706201	2

11	SC LDS Motor Service	Bistrita, Str. Zefirului, nr. 9		Lari Silviu Ioan	Administrator	ldsmotorservice@yahoo.com	0753900112	2
12	SC. ACTIV INSTAL ALARM SRL	Bistrita, Str. Matei Eminescu, nr.48 A	31930399	Zăgrean Claudiu	Administrator	acti.instal@yahoo.com	0744648146	8
13	SC Materom Automotive SRL-SKODA	Bistrita, Str. Libertatii, nr.264	33495488	Vălean Alexandru	Director	-	0758117779	4
14	SC Automobile Service SRL	Bistrita, Str. Calea Moldovei, nr.22		Toadere Andrei	Director	office@automobilebistrita.ro	0263207020	2
15	ALYON PLUS SRL BISTRITA	Bistrita, Str.Narciselor, nr.2	19044270	Banciu Alin	Administrator		0740039400	8
16	UNO TOTALE IMPEX SRL	Bistrita, Str. Matei Eminescu, nr.48	6981278	Zăgrean Savu	Administrator		0744891251	12
17.	SC WORA SRL	Bistrita/ Viisoara, nr.		Nechiti Răzvan	Administrator	Raz21@hotmail.de	0759469991	3 (mutați de la Transmixt)
Domeniul Industrie alimentara-clasa a XI a B-Butar, patiser, preparator produse agroalimentare								
1	SC.Lordinu. SRL	Bistrița, Str. Republicii, Nr.75	6358351	Pop Sebastian	Director	lordinu@yahoo.com	0757143937	1
2	LA RAV FOOD	Dumitra, Str. Bisericii, Nr.6		Tămaș Raveca	Administrator	ravetamas94@gmail.com	0785653727	1
3	SC.SUPERB COOKIES.RO	Bistrița, Str.Andrei Mureșanu, Nr.14	34498962	Aluaș Florin	Administrator	aluasf@yahoo.com	0773994409	3
4	SELGROS CASH & CARRY. SRL	Bistrița, Str. Calea Moldovei, Nr.13B	38114410	Farcaș Corina	Trainer magazin	contact@selgros.ro	0741316674	3
5	DABRO IMPEX.SRL	Bistrița, Str. Solomon Haliță	6337936	Moldovan Ioan	Administrator	dabroimpex@gmail.com	0744600092	2

6	SC.NECOLORY.SRL	Josenii Bârgăului, Str.Principală, Nr.157	9453722	Nemeș Dana	Administrator		0742433696	1
7	SC.ALCES COM. SRL	Bistrița, Str. Lucian Blaga, Nr.5	6775677	Lazany Carmen	Administrator		0728444233	2
8	MIDICOM.SRL	Bistrița, Str. Andrei Mureșanu, Nr.17A	21040687	Lazăr Mihai	Administrator	contact@pizzacincin.ro	0745506632	2
Domeniul Agricultură-clasa a XI a C-Horticultură								
1	Drosera Com Serv Srl	Satu Nou nr. 17	RO30936 83	Cobuz Vlad	Inginer	vladcobuz@gmail.com	0752037099	16
2	SCDP Bistrita	Dr Dumitrei Nou nr. 3		Georgeta Guzu	Drd ing. Guzu Georgeta	georgeta.guzu13@gmail.co m	0744868381	16
Domeniul Agricultură- Clasa a IX-a D, Lucrător în Agroturism								
1	SCDP Bistrita	Dr Dumitrei Nou nr. 3		Georgeta Guzu	Drd ing. Guzu Georgeta	georgeta.guzu13@gmail.co m	0744868381	16
Clasa a-I-a PL, Specializarea: Tehnician controlul calității produselor agroalimentare								
1	DIANA MDI INTERNATIONAL.SRL	Bistrița, Calea Moldovei, Nr.		Rus Mircea	Administrator	dianahotel@dianahotel.ro	0744625013	2
2	ITL AGROCOMPLEX.SRL	Bistrița, Str. Mușcatei, Nr.5		Negrescu Bogdan	Administrator	-	0740708738	2
3	DSVSA BISTRIȚA	Bistrița, Str. Târpiului, Nr.29		Gordon Dumitru	Administrator		0263224974	1
4	SELGROS CASH & CARRY. SRL	Bistrița, Str. Calea Moldovei, Nr.13B		Matafi Adrian	Director	contact@selgros.o		1
5	SC. Sagrimarod. SRL	Mintiu, Str. Principală, nr.34		Sas Floarea	Administrator		0767130643	1

6	Maryon Tytona. SRL	Bistrița, Str. Gheorghe Șincai, Nr.10		Găluț Simona	Asociat	-	0747118701	3
7	SC.PRĂJITURA CASEI.SRL	Bistrița, Str. Calea Moldovei, Nr.40C		Iamandi Lăcrimioara	Administrator		0768275495	1
8	BISTRITA SA	Bistrița, Piața Petru Rareș, Nr.2		Ciogolea Vasile	Administrator	hotel@hotel_bistrita.ro	0730660837	4
9	SC. MONEST COM. SRL	Șieu, Str. Principală, Nr.312		Buha Dorel	Administrator		0743472710	3
10.	SC.TRIPURSUNDEA.SRL	Maieru, Str.Principală, Nr. 206		Purlea Ionel	Administrator	purleaionel@yahoo.com	0767960354	2
11	Super Soft	Satu Nou, Nr/56		Sîngeorzan Florin	Administrator		0744795285	1
12	VIODANI.COM.SRL	Jelna, Nr.43		Borodi Viorica	Administrator		0744768095	1
13	SC.ZAVOBISTRO.SRL	Sântioana, Nr.35		Zăvoian Mirela	Administrator		0762691183	1
14	SC.VARODIMEX. SRL	Bistrița, Str. Decebal, Nr.28		Szekely Andreea	Șef magazin	varodimexatlantisdacia@yahoo.com	0748266399	1
15	SC. LIDL DISCOUNT	Bistrița, Str. A. Mureșșanu, Nr. 7-9		Moldovan Veronica	Manager		0745421538	1
16	UNIVERSA LA FELI. SRL	Buduș, Str. Principală, Nr.169		Bindea Drăguș Felicia	Administrator		0759695708	1
17	SC.RIMINI.SRL	Bistrița, Str.Împăratul Trăian, Nr.37A		Riti Sonia Raluca	Administrator	resurseumane.alma@yahoo.com	0712600877	1
18	SC.LUX ALTMIRA CEM.SRL	Bistrița. Str. Călimani, Bl.2		Corabian Marius	Administrator	effectmmloyahoo.com	0747506258	1
19	SC. VALYBIA COM.SRL	Bistrița, Str. Gării, Nr.48		Sîngeorzan Gavrilă	Administrator	valybia.bistrita@yahoo.com	0722245983	1

20	SC. VARODIMEX.SRL	Bistrița. Str.George Enescu, Nr.1		Creța Marioara	Administrator	varodimexatlantis@yahoo.com	0747337038	1
21	SC. BASC TURTRANS.SRL	Beclean, Str. 1 Decembrie 1918, Nr.70		Silași Corina	Administrator	silasi73@yahoo.com	0741648005	1
22	SC RIMINI SRL	Bistrița, Str. Împăratul Traian, nr. 37 A		Riti Sonia Raluca	Administrator	resurseumane.alma@yahoo.com	0712600877	1
Clasa a-II-a PL, Specializarea: Tehnician controlul calității produselor agroalimentare								
	SC LAZA ROBERT LEO SRL	BISTRIȚA, STR. REPUBLICII, NR. 13		LAZA ROBERT	ADMINISTRAT OR		0745662098	3
	SC ALFA FOOD BISTRIȚA	BISTRIȚA, STR. LUCIAN BLAGA, NR. 13		RUS GHEORGHE	ADMINISTRAT OR		0746868307	5
	SC COMASCENSOR SRL	LIVEZILE NR. 174		RIGA IULIA ALEXANDRA	ADMINISTRAT OR	Iulia.riga15@gmail.com	0745215532	1
	SC BISTRIȚA SA	BISTRIȚA, PIAȚA PETRU RAREȘ, NR. 2		CIOGOLEA VASILE	DIRECTOR	hotel@hotel-bistrita.ro	0730660837	5
	IF SÂMBOAN SIMONA	LOC. AGRIEȘ, NR. 197		SÂMBOAN SIMONA	ADMINISTRAT OR		0740836928	7
	SC MATEI R&N 2018	LOC. ILVA MICĂ, NR. 408 A		MATEI NICOLAE IOAN	REPREZENTAN T LEGAL	nicolaemateilm@gmail.com	0748055205	1
	SC. DUO MARS STAR SRL	BISTRIȚA, Str. Republicii, Nr. 49		TINIȘ CRISTIAN	ADMINISTRAT OR		0720789222	1
	SC COMGIRIUS SRL	LOC. ROMULI, STR.		RUS NINA	ȘEF BUCĂȚAR		0744483040	2

		PRINCIPALĂ, NR. 86						
	SC AGROARDEAL SRL	LOC. ORHEIU BISTRIȚEI, NR. 107 A		PEICA VIOREL IOAN	ADMINISTRAT OR		0745153546	2
	SC SERIMEX SRL	LOC. MUREȘENII BÂRGĂULUI, STR. MONI, NR.70		TODEA MARIA	ADMINISTRAT OR		0747505885	1

Anul școlar 2023- 2024

DOMENIUL: AGRICULTURĂ

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul liceal, în anul școlar 2023-2024

Specializarea: TEHNICIAN VETERINAR

Clasa: a-IX-a A

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic		Date de contact		Elevi repartizați
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
1	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Bistrița, Str. Drumul Târpiului, Nr. 21	4426913	Homei Lucia	Profesor	-	0745199236	26
TOTAL:								26

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul liceal, în anul școlar 2023-2024

Specializarea: TEHNICIAN VETERINAR

Clasa: a-X-a A

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic		Date de contact		Elevi repartizați
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
1	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Bistrița, Str. Drumul Târpiului, Nr. 21	4426913	Homei Lucia	Profesor	-	0745199236	23
TOTAL:								23

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul liceal, în anul școlar 2023-2024

Specializarea: TEHNICIAN VETERINAR

Clasa: a-XI-a A

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic		Date de contact		Elevi repartizați
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
1	DanPromovet Cabinet Veterinar	Bistrița, Str Ghinzii Nr. 2	16307258	Gros Loredana	Medic veterinar	-	0743960378	2
2	SC. Victor Vet. SRL	Viișoara, str. Principală, nr. 180	-	Cristea Victor	Medic Veterinar	-	0740319439	1
3	CABINET VETERINAR DR. BURDET CALIN BISTRITA	Bistrița, Bulevardul General Grigore Bălan nr.6	-	Burdeț Călin	Medic veterinar	-	0771213137	4
4	Ali Sanvet. SRL	Budacu de Jos, Nr. 29	-	Bilegan Alin Radu	Medic veterinar	-	0744505693	1
5	I.I. Măirean Călin Nelu	Galații Bistriței, Nr. 301 A	-	Măirean Călin Nelu	Medic veterinar	-	0747885115	1
6	Socaciu Vet	Șieuț, Nr. 168	-	Socaciu Marius	Medic veterinar	-	0748355213	2
7	SC. Bill Vet. SRL	Satu Nou, Str. Principală, Nr. 138C	16129495	Bilegan Florin	Medic veterinar	-	0744509780	1
8	C.M.V Anton Lucian Septimiu	Șanț, Nr.102	-	Anton Lucian	Medic veterinar	-	0760234375	1

9	SC. HIPOVET. SRL	Bistrița, Str. Târpiului, Nr. 28	-	Nădășan Cornel	Medic veterinar	-	0740947112	1
10	Cabinet Veterinar Bistrița	Bistrița, Str. Alba Iulia, Nr.21	-	Bilegan Alin	Medic veterinar	-	0746232282	2
11	Vetpharm. SRL	Lechința, Str. Gării, Nr.321	-	Măican Florin	Medic veterinar	-	0726774623	1
12	Cabinet Veterinar Propetlife Bistrița	Bistrița, Str. Mihail Kogălniceanu, Nr. 2	-	Somodean Roxana	Medic veterinar	-	0741133731	3
13	Cabinet veterinar	Lechința, Nr. 121D	-	Burzo Vasile	Medic veterinar	-	0758234225	1
14	Cabinet veterinar	Comuna Șanț	-	Roman Eneas	Medic veterinar	-	0765909421	1
15	Cabinet veterinar	Sat Romuli, Nr.23	-	Rus Marian	Medic Veterinar	-	0762679957	1
16	C.M.V Ileni Grigore	Măgura Ilvei, Nr. 380	-	Ileni Grigore	Medic veterinar	-	0783185530	1
17	DocvetConsult. SRL	Dumitra, Nr. 136	-	Andronesi Gabriel	Medic veterinar	-	0742059913	1
18	Alex&Sofia Vet. SRL	Prundu Bârgăului	-	Galben Alexandru	Medic veterinar	-	0745598005	1
19	Cabinet veterinar	Milaș, Nr. 39	-	Bucur Marius	Medic veterinar	-	0740229768	1

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul liceal, în anul școlar 2023-2024

Specializarea: TEHNICIAN VETERINAR

Clasa: a-XII-a A

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic		Date de contact		Elevi repartizați
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
1	Cabinet Veterinar Bistrița	Bistrița, Str. Alba Iulia, Nr.21	-	Bilegan Alin	Medic veterinar	-	0746232282	1
2	Cabinet Veterinar Propetlife Bistrița	Bistrița, Str. Mihail Kogălniceanu, Nr. 2	-	Somodean Roxana	Medic veterinar	-	0741133731	2
3	Cabinet Veterinar Proanima	Bistrița, Str. Drumul Dumitrei Vechi, Nr.29	-	Ștefănescu Vlad	Medic veterinar	-	0723685661	4
4	Ali Sanvet. SRL	Budacu de Sus	-	Bilegan Alin Radu	Medic veterinar	-	0744505693	2
5	CABINET VETERINAR DR. BURDET CALIN BISTRITA	Bistrița, Bulevardul General Grigore Bălan nr.6	-	Burdeț Călin	Medic veterinar	-	0771213137	2
6	Cabinet medical veterinar	Lechința, Nr. 121D	-	Burzo Vasile	Medic veterinar	-	0758234225	1
7	C.M.V Mureșan Petru	Șintereag, Nr.3	-	Mureșan Petru	Medic veterinar	-	077582613	1
8	C.M.V Cîmpean Sabin Cristian	Șieuț, Nr.39	-	Cîmpean Sabin	Medic veterinar	-	0766763923	2
9	SC. Victor Vet. SRL	Viișoara, str. Principală, nr. 180	-	Cristea Vicror	Medic veterinar	-	0740319439	3

10	DanPromovet Cabinet Veterinar	Bistrița, Str Ghinzii Nr. 2	16307258	Gros Loredana	Medic veterinar	-	0743960378	2
11	Alex&Sofia Vet. SRL	Prundu Bârgăului Str.Bistricioarei, Nr. 53	-	Galben Alexandru	Medic veterinar	-	0745598005	3
12	Vetagramur. SRL	Chichiș, Nr.175	-	Mureșan Vasile	Medic veterinar	-	0745510521	1
13	DanPromovet Cabinet Veterinar	Bistrița, Str Ghinzii Nr. 2	-	Moldovan Dan	Medic veterinar	-	0745794703	5
14	DocvetConsult. SRL	Dumitra, Nr. 136	-	Andronesi Daniel	Medic veterinar	-	0742059913	1
TOTAL:								30

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor **din învățământul profesional, în anul școlar 2023-2024**

Specializarea: HORTICULTURĂ

Clasa: a-IX-a D

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic		Date de contact		Elevi repartizați
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
1	RAAL SA	Bistrița, Str. Industriei, Nr.7	571163	Ilieș Adrian Paul	Manager	rall@rall.ro	0263234507	5

2	PFA BUCILĂ IOAN	Șieuț, Nr.139	26768623	Bucilă Ioan	Administrator	-	0766249568	5
TOTAL:								10

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, în anul școlar 2023-2024

Specializarea: LUCRĂTOR ÎN AGROTURISM

Clasa: a-X-a D

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic		Date de contact		Elevi repartizați
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
1	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Drumul Târpiului, Nr. 21	4426913	Homei Lucia	Profesor	-	0745199236	10
TOTAL:								10

DOMENIUL: MECANICĂ

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, în anul școlar 2023-2024

Specializarea: MECANIC-AUTO

Clasa: a-IX-a C

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic		Date de contact		Elevi repartizați
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
1	SC. Wora 2012 SRL	Bistrita, Viisoara,	30978208	Nechiti Răzvan	Administrator	-	0759469991	1
2	SC. AUTOTOP. SRL	Bistrița, Str. Târpiului, Nr. 4 B	15706811	Gabor Sebastian	Administrator	-	0744505115	2
3	D&D GARAGE CARS	Bistrița, Str. Ghinzii, Nr.1	30741928	Onofrei Valer	Administrator	-	0748986229	1
4	SC. Andreea Chris. SRL	Bistrița, Str. Subcetate, Nr.10	-	Buhai Florin	Administrator	-	0745853679	2
5	West Car Service. SRL	Bistrița, Str. Târpiului, Nr. 26	16830400	Macarie Dan		-	0720544040	1
6	MIX Motor Service. SRL	Bistrița, Calea Moldovei, Nr.55		Gales Florin	Administrator	floringales@mixmotor.ro	0755575378	1
7	SC. Comsig Automobile. SRL	Bistrița, Str. Libertății, Nr. 50A	17157507	Sighartău Alin	Administrator	-	0263 230 770	1

8	SC. Fast Auto Service. SRL	Bistrița, Str. Zefirului, Nr. 9 A		Szekely Csaba	Administrator	-	0740706201	1
9	SC. Activ Instal Alarm. SRL	Bistrița, Str. Matei Eminescu, Nr.48 A	31930399	Zăgrean Claudiu	Administrator	acti.instal@yahoo.com	0744648146	2
10	SC. Materom Automobile. SRL-Skoda	Bistrita, Str. Libertatii, nr.264	33495488	Vălean Alexandru	Director	-	0758117779	1
11	SC. Automobile Service. SRL	Bistrita, Str. Calea Moldovei, nr.22		Toadere Andrei	Director	office@automobilebistrita.ro	0263207020	1
12	Uno Totale Impex. SRL	Bistrita, Str. Matei Eminescu, nr.48	6981278	Zăgrean Savu	Administrator	-	0744891251	2
TOTAL:								16

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, în anul școlar 2023-2024

Specializarea: MECANIC-AUTO

Clasa: a-X-a C

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic		Date de contact		Elevi repartizați
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/Fax	
1	SC. Power Drive PWD. SRL	Bistrița, Str. Strâmba, Nr.4	40018643	Stupinean Marius	Administrator	-	0740855434	2

2	SC. AUTOTOP. SRL	Bistrița, Str. Târpiului, Nr. 4 B	15706811	Gabor Sebastian	Administrator	-	0744505115	1
3	D&D GARAGE CARS	Bistrița, Str. Ghinzii, Nr.1	30741928	Onofrei Valer	Administrator	-	0748986229	1
4	West Car Service. SRL	Bistrița, Str. Târpiului, Nr. 26	16830400	Macarie Dan		-	0720544040	1
5	MIX Motor Service. SRL	Bistrița, Calea Moldovei, Nr.55		Gales Florin	Administrator	floringales@mixmotor.ro	0755575378	1
6	SC. Comsig Automobile. SRL	Bistrița, Str. Libertății, Nr. 50A	17157507	Sighartău Alin	Administrator	-	0263 230 770	2
7	SC. Fast Auto Service. SRL	Bistrița, Str. Zefirului, Nr. 9 A		Szekely Csaba	Administrator	-	0740706201	2
8	SC. Activ Instal Alarm. SRL	Bistrița, Str. Matei Eminescu, Nr.48 A	31930399	Zăgrean Claudiu	Administrator	acti.instal@yahoo.com	0744648146	2
9	SC. Materom Automobile. SRL- Skoda	Bistrita, Str. Libertatii, nr.264	33495488	Vălean Alexandru	Director	-	0758117779	1
10	Alyon Plus. SRL Bistrița	Bistrita, Str.Narciselor, nr.2	19044270	Banciu Alin	Administrator	-	0740039400	4
11	Uno Totale Impex. SRL	Bistrita, Str. Matei Eminescu, nr.48	6981278	Zăgrean Savu	Administrator	-	0744891251	3
TOTAL:								20

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, în anul școlar 2023-2024

Specializarea: MECANIC-AUTO

Clasa: a-XI- a B

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic		Date de contact		Elevi repartizați
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
1	SC. Wora 2012 SRL	Bistrița, Viișoara	30978208	Nechiti Răzvan	Administrator	-	0759469991	3
2	SC. AUTOTOP. SRL	Bistrița, Str. Târpiului, Nr. 4 B	15706811	Gabor Sebastian	Administrator	-	0744505115	2
3	SC. Andreea Chris. SRL	Bistrița, Str. Subcetate, Nr.10	-	Buhai Florin	Administrator	-	0745853679	3
4	West Car Service. SRL	Bistrița, Str. Târpiului, Nr. 26	16830400	Macarie Dan		-	0720544040	1
5	MIX Motor Service. SRL	Bistrița, Calea Moldovei, Nr.55		Gales Florin	Administrator	floringales@mixmotor.ro	0755575378	1
6	SC. Activ Instal Alarm. SRL	Bistrița, Str. Matei Eminescu, Nr.48 A	31930399	Zăgrean Claudiu	Administrator	acti.instal@yahoo.com	0744648146	2

7	SC. Materom Automobile. SRL- Skoda	Bistrita, Str. Libertatii, nr.264	33495488	Vălean Alexandru	Director	-	0758117779	2
8	SC. Automobile Service. SRL	Bistrita, Str. Calea Moldovei, nr.22		Toadere Andrei	Director	office@automobilebistrita.ro	0263207020	1
9	Uno Totale Impex. SRL	Bistrita, Str. Matei Eminescu, nr.48	6981278	Zăgrean Savu	Administrator	-	0744891251	4
TOTAL:								19

DOMENIUL: PROTECȚIA MEDIULUI

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul liceal, în anul școlar 2023-2024

Specializarea: TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI

Clasa: a-X- a B

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic		Date de contact		Elevi repartizați
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
1	G.E.M.A S.L. (Granada Es Medio Ambiente)	Granada	-	Jesús Delgado Marqués	-	-	(+34) 858 99 21 19	13

2	AQUABIS S.A	Bistrița, Str. Parcului, Nr.1,	-	Sandru Ion	Director general	-	0263/214014	21
TOTAL:								21

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul liceal seral, în anul școlar 2023-2024

Specializarea: TEHNICIAN ÎN AGRICULTURĂ ECOLOGICĂ

Clasa: a-XII-a B, A.S

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic		Date de contact		Elevi repartizați
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
1	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Bistrița, Str. Drumul Tărpiului, Nr. 21	4426913	Mate Camelia	Profesor	-		20
TOTAL:								20

DOMENIUL: INDUSTRIE ALIMENTARĂ

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul liceal, în anul școlar 2023-2024

Specializarea: TEHNICIAN ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ - Clasa: a-IX-a B

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați
1	SC.SUPERB COOKIES.RO	Bistrița, Str.Andrei Mureșanu, Nr.14	34498962	Aluaș Florin	Administrator	aluasf@yahoo.com	0773994409	1
2	DABRO IMPEX.SRL	Bistrița, Str. Solomon Haliță	6337936	Moldovan Ioan	Administrator	dabroimpex@gmail.com	0744600092	2
3	SC.ALCES COM. SRL	Bistrița, Str. Lucian Blaga, Nr.5	6775677	Lazany Carmen	Administrator		0728444233	3
4	MIDICOM.SRL	Bistrița, Str. Andrei Mureșanu, Nr.17A	21040687	Lazăr Mihai	Administrator	contact@pizzacincin.ro	0745506632	4
5	Pizzeria Tonight	Bistrița, Str. Independenței, Nr.16	14539405	Crețu Steopoaie Florina	Administrator	florinarod13@gmail.co	0745518581	2
6	PANEVITA BISTRITA	Bistrița, Str. Calea Moldovei, Nr.21	35619400	Rus Gheorghe	Administrator		0746868307	4
7	SC. Laza Robert & Co. SRL	Bistrița, B-dul, Republicii, Nr.13	30420561	Laza Robert	Administrator		0745662098	2
8	SC. ALFA FOOD BISTRITA	Bistrița, Str. Lucian Blaga, Nr.13	42117627	Rus Gheorghe	Administrator		0746868307	4
9	SC. Lordinu. SRL	Str. Mărăști, Nr.9	-	Pop Sebastian	Director	lordinu@yahoo.com	0757143937	2
TOTAL:								24

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul liceal seral, în anul școlar 2023-2024
Specializarea: TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE - Clasa: a-XII-a A, A.S

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați
1	Super Soft Prod Serv. SRL	Satu Nou, Nr.56	4755746	Sîngeorzan Florin	Administrator	sîngeorzanflorin@gmail.com	0744795285	1
2	SC.CARAIMAN.SRL	Bistrița, Str. Mușcatei, Nr.10	38291853	Rognean Vasile	Administrator	-	0236230517	1
3	CATERING ARDEAL. SRL	Bistrița, Str. Cetății, Nr. 2H	35545868	Pupeză Mirela	Administrator	restaurantardeal@yahoo.com	0744717496	1
4	SC. Diana MDI International. SRL	Bistrița, Calea Moldovei, Nr.80	29577849	Rus Mircea	Administrator	dianahotel@dianahotel.ro	0263231960	1
5	I.I. Condrea Domnica	Prundul Bârgăului, Str. Brujenilor, Nr.14		Condrea Domnica	Administrator	-	747329060	1
6	SC. Provincia Star Com. SRL	Dumitra, Nr. 23A	9453498	Țapciuc Camelia	Administrator	camelitapciuc@gmail.com	785428612	2
7	DSVSA BISTRIȚA	Bistrița, Ale. Trandafirilor, Nr. 35		Dr. Gordon Dumitru	Medic veterinar		0748472289	4
8	SC. Los Amigos. SRL	Loc. Slătinița, Nr.167	21203504	Danci Ana	Administrator	losamigosbn@gmail.com	742845011	1
9	SC. FREDY PASTRY	Bistrița, Drumul Sigmiriului, Nr.20	34291214	Damir Ciprian	Administrator		758330559	1

10	I.I. Ilvan Iuliana	Livezile, Str. Cruci, Nr. 392	38729636	Ilvan Iuliana	Administrator		758160227	1
11	PFA Marin Gheorge Mihai	Jelna, Nr. 151 M		Marin Gheorge Ioan	Administrator	teodoramarin06@gmail.com	744407808	1
12	SIX. XENIA PROD COM. SRL	Bistrița, Str. Năsăudului	3536772	Roșca Toderică	Administrator		755408268	1
13	SC. Dory Sept Com. SRL	Rusu Bârgăului, Str. Principală	30033750	Asâvoaie Camelia	Administrator	septimiusut@yahoo.com	749159743	1
14	IF ȚIGĂROI	Mureșenii Bârgăului, Nr. 447 A	2736985	Țigăroiu Adriana	Administrator		758586443	1
15	Valybia COM. SRL	Bistrița, Str. Gării, Nr. 48	6555272	Sîngeorzan Gavrilă	Administrator	valybia.bistrita@yahoo.com	722245983	1
16	I.I. Bolfă Ioana Raveca	Jelna, Str. Principală, Nr. 89	31490581	Bolfă Ioana	Administrator		756393036	2
17	Acapulco. SRL	Bistrița, Calea Moldovei, Nr.19		Dumbrăvean Lucian	Administrator		744476804	2
18	SC. Rimini. SRL	Bistrița, Str. Împăratul Trăian, nr. 37A	1188723	Platon Laura	Șef magazin	resurseumane.alma@yahoo.com	746335121	1
19	SC. Isamar. SRL	Dorolea, Str. Principală	24390644	Dascăl Miuța	Administrator		756030830	1
20	Selgros Cash & Carry. SRL	Bistrița, Calea Moldovei, Nr.13 B	11805367	Farcaș Corina	Șef departament		741316674	1
21	Sanametal Service. SRL	Bistrița, Str. Panait Cerna, Nr. 2A	43068675	Salvatore Sorrentino	Administrator		744801794	1
22	Titel Arinis. SRL	Colibița, Nr.249		Hangan Constantin	Administrator		770946016	1

23	MATE A. SRL	Sânmihaiu de Câmpie, Nr. 34		Mate Ana	Administrator	mate_ana31@yahoo.com	787369280	1
24	SC. Unibaban, SRL	Bistrița, Str. Dragoș Vodă, Nr.61		Băban Alexandru	Administrator		746863325	1
25	SC. Rimini. SRL	Bistrița, Str. Andrei Mureșanu	1188723	Crăciun Veronica	Șef magazin	resurseumane.alma@yahoo.com	741640218	1
TOTAL:								31

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul posliceal, în anul școlar 2023-2024
Specializarea: TEHNICIAN CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTARE
Clasa: I-a A

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați
1	Valybia COM. SRL	Bistrița, Str. Gării, Nr. 48	6555272	Sîngeorzan Gavrilă	Administrator	valybia.bistrita@yahoo.com	0722245983	1
2	LORDINU. SRL	Bistrița, B-dul Republicii, Nr.79	6358351	Raica Loredana	Administrator	lordinu@yahoo.com	0748057889	1
3	GLOBAL NOMADIC. SRL	Bistrița, Str. Independenței, Nr.4	41298150	Cociș Mihaela	Administrator	office@agro-invest.ro	0756388506	1
4	SC. LIDL DISCOUNT. SRL	Bistrița, Str. Vasile Conta, Nr.9	23005120	Bilegan Vlad	Administrator		0745339119	1
5	49 BRASSERIE	Bistrița, B-dul Republicii, Nr.49	47056954	Gheorghe Paul	Administrator	-	753849297	1
6	IF ȚIGĂROI	Mureșenii Bârgăului, Nr. 447 A	2736985	Țigăroi Adriana	Administrator		758586443	1

7	SC. Laza Robert & Co. SRL	Bistrița, B-dul, Republicii, Nr.13	30420561	Laza Robert	Administrator		745662098	3
8	Cristoflor Construct. SRL	Sat Nimigea de Sus, Str. Principală, Nr.35 A	23553166	Bărar Cristian	Administrator	bararcristian905@yahoo.com	784888311	1
9	SC. Crisaura Center. SRL	Maieru, Nr. 61 H	17370458	Berende Cristina	Administrator		767545109	1
10	Lorin Guest House. SRL	Cristeștii Ciceului, Str. Principală	43578505	Burza Diana	Administrator		741434467	1
11	Panevita Bistrița	Bistrița, Str. Calea Moldovei, Nr.21	35619400	Rus Gheorghe	Administrator		746868307	5
12	SC. ALFA FOOD BISTRITA	Bistrița, Str. Lucian Blaga, Nr.13	42117627	Rus Gheorghe	Administrator		746868307	5
13	SC. Casa Bistrițeană. SRL	Bistrița, Str. Lucian Blaga, Nr.13	31314208	Gavriloaie Ștefan	Administrator		0753230101	3
TOTAL:								25

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul posliceal, în anul școlar 2023-2024
Specializarea: TEHNICIAN CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTARE
Clasa: II-a

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați
1	SC. Prăjitura Casei. SRL	Bistrița, Calea Moldovei, Nr.40C	32677023	Iamandi Lăcrimioara	Administrator	prajituracasei_bistrita@yahoo.com	0768275495	1
2	DSVSA Bistrița	Bistrița, Ale. Trandafirilor, Nr.35		Dr. Gordon Dumitru	Medic	-	0748472289	1

3	SC. MONEST COM.SRL	Șieu, Str. Eroilor, Nr.27	7761386	Buha Dorel	Administrator	buhadorel@yahoo.com	0743472710	1
4	Selgros Cash & Carry. SRL	Bistrița, Calea Moldovei, Nr.13 B	11805367	Matoși Ingrid	Coordonator HACCP		0790777391	2
5	SC. BASC TURTRANS. SRL	Beclean, Str. 1 Decembrie 1918, Nr.70	33331990	Silași Corina	Administrator	silasi73@yahoo.com	749687009	1
6	ITL AGROCOMPLEX	Bistrița, Str. Mușcatei, Nr.5	12695246	Negrescu Bogdan	Administrator	turma@premiumbeef.ro	740039950	2
7	BISTRIȚA SA	Bistrița, Piața Petru Rareș, Nr.2	563004	Ciogolea Vasile	Administrator	hotelbhotel-bistrita.ro	730660837	1
8	SC. LIDL DISCOUNT.SRL	Bistrița, Str. Andrei Mureșanu, Nr.7-9	44769597	Moldovan Veronica	Șef magazin		745421538	1
9	SC. COOREYS & PARTNERS.SRL	Bistrița, Calea Moldovei, Nr.44 C	28353517	Coorey John	Administrator		786332235	1
10	SC. Arideiana Liasor. SRL	Chintelnic, Nr.124	44474740	Haiduc Liana	Administrator		757321569	2
11	SC.AGRO-ARDEAL. SRL	Orhei Bistriței, Nr. 107 A	7040690	Galben Itaria	Economist		745587246	1
12	Super Soft Prod Serv. SRL	Satu Nou, Nr.56	4755746	Sîngeorzan Florin	Administrator	singeorzanflorin@gmail.com	0744795285	1
13	SC.Univers la Feli. SRL	Buduș, Nr. 264 A	44001156	Drăguș Felicia	Administrator	-	0759696708	1
14	Valybia COM. SRL	Bistrița, Str. Gării, Nr. 48	6555272	Sîngeorzan Gavrila	Administrator	valybia.bistrita@yahoo.com	0722245983	1
15	SC. Lux AltmLira Com. SRL	Bistrița, Str. Călimani, Bl.2	11205354	Corăbian Marius	Administrator		07475062158	1
16	SC. Casa Bistrițeană. SRL	Bistrița, Str. Lucian Blaga, Nr.13	31314208	Gavriloaie Ștefan	Administrator		0753230101	5
17	Andrelus Ilva. SRL	Măgura Ilvei, Nr.193 A	34185090	Șot Pompei	Administrator		0787814271	2

18	Maryon Tytona. SRL	Bistrița, Str. Gheorghe Șincai, Nr.10	28410183	Hulpea Olimpia	Asociat unic		0747118701	3
19	SC. Rimini. SRL	Bistrița, Str. Împăratul Trăian, nr. 37A		Riti Sonia Raluca	Administrator	resurseumane.alma@yahoo.com	0756079721	1
TOTAL:								29

Anul școlar 2024- 2025

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul liceal , în anul școlar 2024-2025							
Domeniul Agricultură, Specializarea: Tehnician veterinar, Clasa: a-IX-a A							
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați
1	Direcția de Infrastructură și Servicii Bistrița	Bistrița, str. Liviu Rebreanu, Nr. 2	Hedeș Laura Liana	Sef serviciu sere		0742735489	25
							25

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul liceal , în anul școlar 2024- 2025								
Clasa IX C Tehnician transporturi								
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din		Date de contact		Elevi repartizați
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
1	SC.AUTOMARC SERVICE SRL	Bistrița, Str. Lucian Blaga, Nr.17 A	5684864	Padurariu Marcel	Sef service		0753109322	IX C-2
2	SC. AUTOTOP SRL	Bistrița, Str. Tarpiului, nr.4B	15706811	Gabor Sebastian	Administrator	contact@autoimport.ro	0744505115	IX C-2
3	SC. TRANSMIXT SA.	Bistrița, Crainimatului, nr.3 C	570362	Horoba Melente	Director		0263233459	IX C-3
4	MIX Motor Service SRL	Bistrița, Calea Moldovei, nr.55	39145198	Gales Florin	Administrator	floringales@mixmotor.ro	0755575378	IX C-2
5	SC. COMSIG AUTOMOBILE SRL	Bistrița, Str. Libertatii, nr.50 A	17157507	Sighartău Alin	Administrator		0263 230 770	IX C-2
6	SC Fast Auto Service SRL	Bistrița, Str. Zefirului, nr. 9A	15926094	Szekely Csaba	Administrator		0740706201	IX C-2
7	SC. ACTIV INSTAL ALARM SRL	Bistrița, Str. Matei Eminescu, nr.48 A	31930399	Zăgrean Claudiu	Administrator	acti.instal@yahoo.com	0744648146	IX C-3
8	SC Materom Automotive SRL-SKODA	Bistrița, Str. Libertatii, nr.264	33495488	Vălean Alexandru	Director		0758117779	IX C-4
9	SC Automobile Service SRL	Bistrița, Str. Calea Moldovei, nr.22	565188	Toadere Andrei	Director	office@automobilebistrita.ro	0263207020	IX C-3

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul profesional , în anul școlar 2024- 2025								
Clasa IX D Mecanic auto								
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din		Date de contact		Elevi repartizați
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
1	SC. WORA 2012 SRL	Bistrița, Str. Sigmurului	30978208	Nechiți Razvan	Administrator		0759469991	IX D-2
2	SC.AUTOMARC SERVICE SRL	Bistrița, Str. Lucian Blaga, Nr.17 A	5684864	Padurariu Marcel	Sef service		0753109322	IX D-2
3	SC. AUTOTOP SRL	Bistrița, Str. Tarpiului, nr.4B	15706811	Gabor Sebastian	Administrator	contact@autoimport.ro	0744505115	IX D-2
4	D&D GARAGE CARS	Bistrița, Str. Ghinzii, nr. 1	30741928	Onofrei Valer	Administrator		0748986229	IX D-2
5	SC Andreea Chris SRL	Bistrița, Str. Subcetate, nr.10 B	22328522	Buhai Florin	Administrator		0745853679	IX D-4
6	ALYON PLUS SRL BISTRIȚA	Bistrița, Str.Narciselor, nr.2	19044270	Banciu Alin	Administrator		0740039400	IX D-2
7	UNO TOTALE IMPEX SRL	Bistrița, Str. Matei Eminescu, nr.48	6981278	Zăgrean Savu	Administrator		0744891251	IX D-4

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul profesional , în anul școlar 2024 - 2025								
Clasa a-IX-a E, Specializarea: Comerciant vânzător								
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați
1	S.C. VARODIMEX S.R.L.	Vișoara, Str. Principală, Nr. 62	RO7157151	Cătană Luminița	Director Comercial	magazine.varodimex@yahoo.ro	0744/688 870	10
	TOTAL							10

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul profesional , în anul școlar 2024- 2025								
		Clasa a-IX-a F, Specializarea: Brutar, patiser, preparator produse făinoase						
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați
1	DABRO IMPEX.SRL	Bistrița, Str. Solomon Haliță	6337936	Moldovan Ioan	Administrator	dabroimpex@gmail.com	0744600092	3
2	MIDICOM.SRL	Bistrița, Str. Andrei Mureșanu, Nr.17A	21040687	Lazăr Mihai	Administrator	contact@pizzacincin.ro	0745506632	2
3	Pizzeria Tonight	Bistrița, Str. Independenței, Nr.16	14539405	Crețu Steopoaie Florina	Administrator	florinarod13@gmail.co	745518581	2
	TOTAL:							7

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul liceal , în anul școlar 2024- 2025								
		Clasa a-X-a B, Specializarea: Tehnician în industria alimentară						
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați
1	SC. TERMOIZOSYSTEM.SRL	Bistrița, Str. Albert Berger, Nr.18	34498962	Șomodean Manuela	Administrator	contact@casaverona.ro	0263 211 530	2
2	DABRO IMPEX.SRL	Bistrița, Str. Solomon Haliță	6337936	Moldovan Ioan	Administrator	dabroimpex@gmail.com	0744600092	2
3	MIDICOM.SRL	Bistrița, Str. Andrei Mureșanu, Nr.17A	21040687	Lazăr Mihai	Administrator	contact@pizzacincin.ro	0745506632	4
4	Pizzeria Tonight	Bistrița, Str. Independenței, Nr.16	14539405	Crețu Steopoaie Florina	Administrator	florinarod13@gmail.co	745518581	2
5	SC. Diana MDI International. SRL	Bistrița, Calea Moldovei, Nr.80	29577849	Rus Mircea	Administrator	dianahotel@dianahotel.ro	0263231960	4
6	SC. Laza Robert & Co. SRL	Bistrița, B-dul, Republicii, Nr.13	30420561	Laza Robert	Administrator		745662098	2
7	KRISALBO BAK. SRL	Bistrița, Str. Drumul Cetății, Nr.65		Fogarași Alina Amalia	Administrator		753351090	1
8	Patiseria Sweet Iris. SRL	Bistrița, Str. Andrei Mureșanu, Nr. 13 F		Danci Iris	Administrator	contact@patiseriasweetiris.ro	743493334	1
	TOTAL:							18

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul profesional , în anul școlar 2024- 2025								
Clasa X C Mecanic auto								
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din		Date de contact		Elevi repartizați
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
1	SC. WORA 2012 SRL	Bistrita, Str. Sigmirului	30978208	Nechiți Razvan	Administrator		0759469991	X C-1
2	SC. AUTOTOP SRL	Bistrita, Str. Tarpiului, nr.4B	15706811	Gabor Sebastian	Administrator	contact@autoimport.ro	0744505115	X C-3
3	SC Andreea Chris SRL	Bistrita, Str. Subcetate, nr.10 B	22328522	Buhai Florin	Administrator		0745853679	X C-3
4	MIX Motor Service SRL	Bistrita, Calea Moldovei, nr.55	39145198	Gales Florin	Administrator	floringales@mixmotor.ro	0755575378	X C-1
5	SC. COMSIG AUTOMOBILE SRL	Bistrita, Str. Libertatii, nr.50 A	17157507	Sighartău Alin	Administrator		0263 230 770	X C-1
6	SC. ACTIV INSTAL ALARM SRL	Bistrita, Str. Matei Eminescu, nr.48 A	31930399	Zăgrean Claudiu	Administrator	acti.instal@yahoo.com	0744648146	X C-2
7	SC Materom Automotive SRL-SKODA	Bistrita, Str. Libertatii, nr.264	33495488	Vălean Alexandru	Director		0758117779	X C-1
8	SC Automobile Service SRL	Bistrita, Str. Calea Moldovei, nr.22	565188	Toadere Andrei	Director	office@automobilebistrita.ro	0263207020	X C-1
9	UNO TOTALE IMPEX SRL	Bistrita, Str. Matei Eminescu, nr.48	6981278	Zăgrean Savu	Administrator		0744891251	X C-2

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul profesional , în anul școlar 2024-2025									
Specializarea: Horticultor, Clasa: a-X-a D									
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați	OBS.
1	Direcția de Infrastructură și Servicii Bistrița	Bistrița, str. Liviu Rebreanu, Nr. 2-4		Hedeș Laura Liana	Sef serviciu sere		0742735489		
	RAAL SA	BISTRITA, str. INDUS	RO 571163	ADRIAN PAUL ILIES	MANAG	raal@raal.ro	263234379		
2	PFA BUCILA IOAN	SIEUT, str. -, nr.139, ju	26768623	BUCILA IOAN	Administ	rdd_nelutu@com	766249568		
3	ITL Agrocomplex	Loc. LECHINTA, județul BISTRITA-NAS		Ovidiu Ciuruș	Manager		726023745		Partener propus
								Total 6 elevi	

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul liceal,								
Specializarea: TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI, Clasa: a-XI- a B								
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați
1	AQUABIS S.A	Bistrița, Str. Parcului, Nr.1,	-	Sandru Ion	Director general	-	0263/214014	25
								25

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul profesional și tehnic , în anul școlar 2024- 2025							
Specializare: Tehnician veterinar							
Nr. crt.	Elevi repartizați	Denumirea operatorului economic	Adresa	Persoana de contact din partea		Date de contact	
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax
1	BUTNARIUC IOANA-TEODORA	SC DULGHERU FARMVET SRL	Str. Chiliei Nr.7, Vatra Dornei	DULGHERU PETREA	MEDIC VETERINAR		0744204240
2	CANCEU ANDREEA-IOANA	SC PET LOVE VET	STR.PIETROSUL NR.9	ȘONCODI AURELIA DENISA	MEDIC VETERINAR		0741290005
3	CANDALE LARISA-GEORGIANA	CABINET VETERINAR DR.SARKANY FRANCISC	Str.M.Kogalniceanu 14,Bistrita	Sarkany Francisc	MEDIC VETERINAR		0745542462
4	CAPĂTĂ IONUȚ-ALEXANDRU	FARMAVET SA	B-dul Decebal nr.25,bl.j ,sc.A Bistrița	Vlădescu Dan-Cristian	MEDIC VETERINAR		0746415210
5	CHERECHES MARCU EMANUEL	VET CARE CENTER SRL	Calea Moldovei Nr.81	Armencea Andreea	MEDIC VETERINAR		0774484502
6	CHIȘ NELU-RAUL	VETAGRAMUR SRL	Chiochiș Nr.165	MUREȘAN VASILE	MEDIC VETERINAR		0745510521
7	CIONT ADELA-IOANA	VETAGRAMUR SRL	Chiochiș Nr.165	ANDREEA BERCENI	MEDIC VETERINAR		0743597252
8	CIRA DANIEL-TEODOR	SC SOCACIU VET SRL	Sieut nr.168	Socaciu Marius	MEDIC VETERINAR		0748355213
9	COZAC LEON-CRISTIAN	ALI SANVET SRL	Budacu de Jos nr 29	Bilegan Alin Radu	MEDIC VETERINAR		0744505693
10	FARCAȘ TOADER ALEXANDRU	SC SOCACIU VET SRL	Sieut nr.168	Socaciu Marius	MEDIC VETERINAR		0748355213
11	GABOR MARIA IULIA	FARMAVET SA	B-dul Decebal nr.25,bl.j ,sc.A Bistrița	Vlădescu Dan-Cristian	MEDIC VETERINAR		0746415210
12	GUSĂ DENISA-RALUCA	CABINET VETERINAR DR.SARKANY FRANCISC	Str.M.Kogalniceanu 14,Bistrita	Sarkany Francisc	MEDIC VETERINAR		0745542462
13	ISIP TRAIAN-ALEX	VETMED POP SRL	NIMIGEA DE JOS, NR.45	POP MARIUS VICTOR	MEDIC VETERINAR		0740603483
14	IUGA SIMION-ALEXANDRU	CMVI TOMOIAGĂ IOAN	SĂCEL NR.157, JUD MM	TOMOIAGĂ IOAN	MEDIC VETERINAR		0754285030
15	JARDA FLORINA-IOANA	SC PET LOVE VET	STR.PIETROSUL NR.9	ȘONCODI AURELIA DENISA	MEDIC VETERINAR		0741290005
16	MACRA GIULIA	CABINET VETERINAR DR.SARKANY FRANCISC	Str.M.Kogalniceanu 14,Bistrita	Sarkany Francisc	MEDIC VETERINAR		0745542462
17	PAȘCOCOLO ANGELO-DOMENICO	SC NISSAVET	Str.Ștefan cel Mare Nr.19	Nedelea Ingrid Denisa	MEDIC VETERINAR		0746503189
18	RADU MARIUS	VET CARE CENTER SRL	Calea Moldovei Nr.81	Armencea Andreea	MEDIC VETERINAR		0774484502
19	STĂJĂREAN CRISTIAN MARCO	SC HIPOVET SRL	Str.Târpiului nr.28	Nădășan Cornel-Ionuț	MEDIC VETERINAR		0740947112
20	ZAIȚ RAUL-RAREȘ	SC NISSAVET	Str.Ștefan cel Mare Nr.19	Nedelea Ingrid Denisa	MEDIC VETERINAR		0746503189
21	ȚAPU ALEXANDRU-MARIAN	VET CARE CENTER SRL	Calea Moldovei Nr.81	Armencea Andreea	MEDIC VETERINAR		0774484502

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul profesional , în anul școlar 2024- 2025								
			Clasa XI C Mecanic auto					
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea		Date de contact		Elevi repartizați
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
1	SC. WORA 2012 SRL	Bistrita, Str. Sigmurului	30978208	Nechiți Razvan	Administrator		0759469991	
2	SC.AUTOMARC SERVICE SRL	Bistrița, Str. Lucian Blaga, Nr.17 A	5684864	Padurariu Marcel	Sef service		0753109322	
3	SC. AUTOTOP SRL	Bistrita, Str. Tarpiului, nr.4B	15706811	Gabor Sebastian	Administrator	contact@autoimport.ro	0744505115	XI C-1
4	D&D GARAGE CARS	Bistrita, Str. Ghinzii, nr. 1	30741928	Onofrei Valer	Administrator		0748986229	XI C-1
5	SC Andreea Chris SRL	Bistrita, Str. Subcetate, nr.10 B	22328522	Buhai Florin	Administrator		0745853679	XI C-1
6	MIX Motor Service SRL	Bistrita, Calea Moldovei, nr.55	39145198	Gales Florin	Administrator	floringales@mixmotor.ro	0755575378	XI C-1
7	SC. COMSIG AUTOMOBILE SRL	Bistrita, Str. Libertatii, nr.50 A	17157507	Sighartău Alin	Administrator		0263 230 770	XI C-2
8	SC Fast Auto Service SRL	Bistrita, Str. Zefirului, nr. 9A	15926094	Szekely Csaba	Administrator		0740706201	XI C-2
9	SC. ACTIV INSTAL ALARM SRL	Bistrita, Str. Matei Eminescu, nr.48 A	31930399	Zăgrean Claudiu	Administrator	acti.instal@yahoo.com	0744648146	XI C-1
10	SC Materom Automotive SRL-SKODA	Bistrita, Str. Libertatii, nr.264	33495488	Vălean Alexandru	Director		0758117779	XI C-1
11	SC Automobile Service SRL	Bistrita, Str. Calea Moldovei, nr.22	565188	Toadere Andrei	Director	office@automobilebistrita.ro	0263207020	
12	ALYON PLUS SRL BISTRIȚA	Bistrita, Str.Narciselor, nr.2	19044270	Banciu Alin	Administrator		0740039400	XI C-4
13	UNO TOTALE IMPEX SRL	Bistrita, Str. Matei Eminescu, nr.48	6981278	Zăgrean Savu	Administrator		0744891251	XI C-3
14	RMN RENT SOLUTION SRL	Bistrita, Str. Romana, nr. 17	47345731	Sas Camelia Ancuta	Administrator		0748269399	XI C-1

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din **învățământul profesional și tehnic, în anul școlar 2024- 2025**

**Specializare:
Tehnician veterinar**

Nr. crt.	Elevi repartizați	Denumirea operatorului economic	Adresa	Persoana de contact din partea operatorului economic		Date de contact	
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax
1	Berza Andrea-Roberta	Herghelia Beclean	Str.1 Decembrie 1918 , nr.107	Ciprian Turculeț	ADMINISTRATOR		0263343021

2	Birtaş Darius Roberto	SC VICTOR VET SRL	Vișoara Nr.180	Cristea Victor	MEDIC VETERINAR		0740319439
3	Brătfălean Ana Maria	CABINET VETERINAR DR.SARKANY FRANCISC	Str.M.Kogalniceanu 14,Bistrita	Sarkany Francisc	MEDIC VETERINAR	-	0745542462
4	Buta Ovidiu-Alexandru	ALI SANVET SRL	Budacu de Jos nr 29	Bilegan Alin Radu	MEDIC VETERINAR		0744505693
5	Băjan Alexandru-Constantin	CMVI DR.Măierean Călin	Galati bistriței nr 301 A	Măierean Călin	MEDIC VETERINAR		0747885115
6	Chiuzan Raul Alexandru	SC MOLDOVET SRL	Str.Andrei Muresanu Nr.9,Sc.A ,Ap.1	Ecaterina Claudia Moldovan	MEDIC VETERINAR		0745433338
7	Creța Leon Ionuț	SC SOCACIU VET SRL	Sieut nr.168	Socaciu Marius	MEDIC VETERINAR	-	0748355213
8	Cut Irina Maria	SC BILL VET	Satu Nou	Bobol Grigore	MEDIC VETERINAR		748176898
9	Coorey John Jackie	Cabinet Veterinar Tonvet	Str Alba iulia NR 21	Bor Diana Georgiana	MEDIC VETERINAR		0263236776
10	Domide Octavian	CMVI DR.ANTON LUCIAN-SEPTIMIU	Sanț nr 102	Anton Lucian	MEDIC VETERINAR	-	0760294378
11	Georgiță Ana-Maria	FARMAVET SA	B-dul Decebal nr.25,bl.j ,sc.A Bistrița	Vlădescu Dan-Cristian	MEDIC VETERINAR	-	0746415210
12	Gălățan Alexandru Vasile	VET CARE CENTER SRL	Calea Moldovei Nr.81	Armencea Andreea	MEDIC VETERINAR	-	0774484502

13	Iudean Andrei Mihai	Cabinet Veterinar Tonvet	Str Alba iulia NR 21	Bor Diana Georgiana	MEDIC VETERINAR		0263236776
14	Lucaciu Vlăduț Lenuț	CMVI MAICAN FLORIN	Str.Garii Nr.321 Lechința	Maican Florin	MEDIC VETERINAR		0726774623
15	Lăcătuț Georgiana-Maria	VET CARE CENTER SRL	Calea Moldovei Nr.81	Armencea Andreea	MEDIC VETERINAR	-	0774484502
16	Meșter Claudiu Alexandru	CMVI BURZO VASILE	SC Lechința nr 121 D	Burzo Vasile Dumitru	MEDIC VETERINAR	-	0749189159
17	Naș Mihaela Adriana	FARMAVET SA	B-dul Decebal nr.25,bl.j ,sc.A Bistrița	Vlădescu Dan-Cristian	MEDIC VETERINAR	-	0746415210
18	Nașcu Florin Gabriel	SC PROPETLIFE	Str.M.Kogalniceanu 2	Șomodean Roxana	MEDIC VETERINAR	-	0741133731
19	Neagoș Daniel Laurențiu	SC SOCACIU VET SRL	Sieut nr.168	Socaciu Marius	MEDIC VETERINAR	-	0748355213
20	Nyilaș Robert	SC RAUVET SRL	Josenii Bârgăului Nr.462	Rău Aurel Ionuț	MEDIC VETERINAR		0745692436
21	Popanton Anamaria	SC HIPOVET SRL	Str.Târpiului nr.28	Nădășan Cornel-Ionuț	MEDIC VETERINAR		0740947112
22	Pop Octavian Florin	CMVI DR.ANTON LUCIAN-SEPTIMIU	Sanț nr 102	Anton Lucian	MEDIC VETERINAR	-	0760294378
23	Pîrțac Amalia Ana-Maria	SC PROPETLIFE	Str.M.Kogalniceanu 2	Șomodean Roxana	MEDIC VETERINAR	-	0741133731

24	Roșca Andreea	SC PET LOVE VET	STR.PIETROSUL NR.9	ȘONCODI AURELIA DENISA	MEDIC VETERINAR		0745016960
25	Rus Claudiu Mihai	Farmacie Veterinară Telciu SRL	Comuna Romuli Nr.230	Rus Marian	ADMINISTRATOR		0762679957
26	Sidor Login Maxim	CMVI DR.ILENI GRIGORE	Magura Ilvei nr 380	Ileni Grigore	MEDIC VETERINAR		0783185530
27	Todica Emanuel Aurelian	CABINET VETERINAR DR.SARKANY FRANCISC	Str.M.Kogalniceanu 14,Bistrita	Sarkany Francisc	MEDIC VETERINAR	-	0745542462
28	Todoran Raluca Oana Daniela	CABINET VETERINAR DR.SARKANY FRANCISC	Str.M.Kogalniceanu 14,Bistrita	Sarkany Francisc	MEDIC VETERINAR	-	0745542462
29	Vlad Paula Maria	VET CARE CENTER SRL	Calea Moldovei Nr.81	Armencea Andreea	MEDIC VETERINAR	-	0774484502

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul liceal seral , în anul școlar 2024-2025								
Specializarea: Tehnician ecolog și protecția calității mediului, Clasa: a-XII-a A, A.S								
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați
1	Agencia pentru Protecția Mediului Bistrița	Bistrița, str. Parcului, Nr. 20		Lobonțiu Oana	Consilier		0744343874	10
								10

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul liceal , în anul școlar 2024 - 2025								
Clasa a-XII-a C SERAL, Specializarea: Tehnician în activități economice								
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați
1	S.C. MATEROM AUTOMOTIVE S.R.L	Vișoara, Str. Libertății, Nr. 264	RO 547185	VĂLEAN ALEXANDRU	Administrator	alexandru.valean@materom.ro	0758/117 779	20
	TOTAL:							20

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul liceal, în anul școlar 2024-2025								
Clasa a-XIII-a A, A.S. Specializarea: Tehnician analize produse alimentare								
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați
1	SC.CARAIMAN.SRL	Bistrița, Str. Mușcatei, Nr.10	38291853	Rognean Vasile	Administrator		0236230517	1
2	SC. Diana MDI International. SRL	Bistrița, Calea Moldovei, Nr.80	29577849	Rus Mircea	Administrator	dianahotel@dianahotel.ro	0263231960	1
3	Salgado Cris.SRL	Tureac, Str.Pricipală, N.64 C	1588577	Tomoroga Alin	Funcționar administrativ		757941209	1
4	SC. Provincia Star Com. SRL	Dumitra, Nr. 23A	9453498	Țapciuc Camelia	Administrator	camelitapciuc@gmail.com	785428612	2
5	SC. Los Amigos. SRL	Loc. Slătinița, Nr.167	21203504	Danci Ana	Administrator	losamigosbn@gmail.com	742845011	1
6	I.I. Ilvan Iuliana	Livezile, Str. Cruci, Nr. 392	38729636	Ilvan Iuliana	Administrator		758160227	1
7	SIX. XENIA PROD.COM. SRL	Bistrița, Str. Năsăudului	3536772	Roșca Toderică	Administrator		755408268	1
8	SC. Dory Sept Com. SRL	Rusu Bărgăului, Str. Principală	30033750	Asăvoaie Camelia	Administrator	septimiusut@yahoo.com	749159743	1
9	I.I. Bolfă Ioana Raveca	Jelna, Str. Principală, Nr. 89	31490581	Bolfă Ioana	Administrator		756393036	2
10	SC. Rimini. SRL	Bistrița, Str. Împăratul Traian, nr. 37A	1188723	Crăciun Veronica	Șef magazin	resurseumane.alma@yahoo.com	741640218	1
11	Selgros Cash & Carry. SRL	Bistrița, Calea Moldovei, Nr.13 B	11805367	Farcaș Corina	Șef departament		741316674	1
12	MATE A. SRL	Sânmihaiu de Câmpie, Nr.34		Mate Ana	Administrator	mate_ana31@yahoo.com	787369280	1
13	AM GROUP TRADE CONSULT	Bistrița, Str. 1 Decembrie, Nr.1	41128075	Părău Mihaela	Manager		756069851	1
14	MARISOR TRANSPORT.SRL	Rusu Bărgăului, Str. Principală, Nr. 510 A	32154709	Tănasze Sorina	Administrator		752432837	1
15	Hipparion SRL	Lechința, Str. Principală,	2734046	Petrican Vasile	Administrator		755763743	1
16	TORGSERVICE RM. SRL	Bistrița, Str.Libertății, Nr.43	38148234	Mănăstire Carmen			767684047	5
17	DSVSA Bistrița	Bistrița, Ale. Trandafirilor, Nr.35		Dr. Gordon Dumitru	Medic veterinar		0748472289	7

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul postliceal, în anul școlar 2024- 2025								
Clasa I A PL, Specializarea: Tehnician controlul calității produselor agroalimentare								
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați
1	SC. AMERIMARC.SRL	Bistrița, Str. Rodnei, Nr.10		Anuța Ana	Administrator		0744390678	1
2	SC. BISTRIȚA. SRL	Bistrița, Piața Petru Rareș, Nr.2	56300	Ciogolea Todoran Ana Maria	Administrator		0263231154	1
3	SC.FEDEFOOD. SRL	Bistrița, Str. Panait Cerna, Nr.2A	48568839	Pop Iulia Alexandra	Administrator	salvatoresorre92@gmail.Com	744801794	1
4	SC. ARYANA-DENISA. SRL	Com. Dumitra, Sat Cepari, Nr.1	42523900	Buzilă Dumitru	Administrator	buzilaariana5@gmail.com	766543972	2
5	SC. LIDL DISCOUNT. SRL	Bistrița, Str. Andrei Muresanu, Nr.7-9	44769597	Moldovan Veronica	Șef magazin		745421538	1
6	SC. FORTUNA BYSINESS SERVCOM. SRL	Bistrița, B-dul Republicii, Nr.83	46019648	Dragotă Cristian	Administrator	boyiedera6@gmail.com	754366166	1
7	SC.ALEDARIUS LUSI.SRL	Sărata, Nr.140		Uța Lucia	Administrator		754376808	1
8	SC. Lux Altmiro Com.SRL	Bistrița, Str. Călimani, Nr. B2/54		Corăbian Marius	Administrator	effect_mm@yahoo.com	747506258	1
9	TORGSERVICE RM. SRL	Bistrița, Str.Libertății, Nr.43	38148234	Mănăstire Carmen	Administrator		767684047	5
10	Magazin Alexandra	Comuna Petru Rareș, Sat Bața, Str. Principală		Podea Liliana	Administrator		757679939	2
11	Green House Pub Bar. SRL	Bistrița, Andrei Muresanu Nr.26	38051621	Catanaș Alexandru	Administrator		755050788	1
12	MONEST COM. SRL	Șieu, Str. Eroilor, Nr.27	7761386	Hobolou Ana-Maria	Lucrător comercial		765925472	1
13	SC. Provincia Star Com. SRL	Dumitra, Nr. 23A	9453498	Țapciuc Camelia	Administrator		785428612	2
14	SC. Rebrșoreana Transcom. SRL	Bistrița, Str. Simion Mândrescu, Nr.15	6906306	Deheleanu Niculina	Director executiv	office@rebrisoreana.ro	728003676	1
	TOTAL:							21

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul postliceal , în anul școlar 2024-2025								
Clasa II-a A, PL Specializarea: Tehnician controlul calității produselor agro-alimentare								
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați
1	Valybia COM. SRL	Bistrița, Str. Gării, Nr. 48	6555272	Singeorzan Gavrila	Administrator	valybia.bistrita@yahoo.com	0722245983	1
2	LORDINU. SRL	Bistrița, B-dul Republicii, Nr.79	6358351	Raica Loredana	Administrator	lordinu@yahoo.com	0748057889	1
3	GLOBAL NOMADIC. SRL	Bistrița, Str. Independenței, Nr.4	41298150	Cociș Mihaela	Administrator	office@agro-invest.ro	0756388506	1
4	SC. LIDL DISCOUNT. SRL	Bistrița, Str. Vasile Conta, Nr.9	23005120	Curcuta Ana Maria			0374098302	1
5	Salgado Cris.SRL	Tureac, Str.Pricipală, N.64 C	1588577	Tomoroga Alin	Funcționar administrativ		757941209	1
6	TORGSERVICE RM. SRL	Bistrița, Str.Libertății, Nr.43	38148234	Mănăstire Carmen			767684047	4
7	Cristoflor Construct. SRL	Sat Nimigea de Sus, Str. Principală, Nr.35 A	23553166	Bărar Cristian	Administrator	bararcristian905@yahoo.com	784888311	5
8	SC. Păunița Corina. SRL	Rodna, Str. Sportului, Nr.159	42808525	Păunița Corina	Administrator		787308305	1
9	Lorin Guest House. SRL	Cristeștii Ciceului, Str. Principală	43578505	Burza Diana	Administrator		741434467	1
								16

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul postliceal , în anul școlar 2024-2025								
Domeniul Agricultură, Specializarea: Tehnician cadastru-topograf								
Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Funcția	Date de contact	Telefon/ Fax	Număr elevi repartizați
1	IMO-CAD VEST SRL BISTRIȚA	Bul. DECEBAL, Bl.33, Sc. B, Ap. 2	34242858			imocadbistrita@yahoo.ro	0742735489	16
								16

2.2.4.2. LISTA PROTOCOALELOR / ACORDURILOR DE COLABORARE 2021-2022

Nr. crt.	INSTITUȚIA	TIPUL parteneriatului	DURATA acordului	ACTIVITĂȚI/AȚIUNI planificate	OBS.
1.	Asociația "Produs în Bistrița-Năsăud"	Local	26.04.2021-26.04.2022	Schimburi de experiență, evenimente de punere în valoare a patrimoniului local	
2.	Complexul Muzeal Bistrița-Năsăud	Local	23.07.2021-23.07.2022	Realizarea în comun de activ. extrașcolare	
3	Crucea Roșie Română Filiala BN	Județean	Perioadă nedeterminată	Penru realizarea unor activități, proiecte, programe, social-educative.	
4	Asociația Ruralis –Grup de acțiune Locală GAL	Regional	Anul școlar 2021-2022	Colaborare pentru realizare în comun a Proiectului "COMUNITARIA" -sprijin în realizarea Atelierului de scriere proiecte de Service Learning din cadrul proiectului CAER Arbori pt viitor Colaborare în implementarea programului "Plante, oameni și povești vindecătoare"	Proiecte de Service learning
5	Asociația RECOLAMP	Local	Perioadă nedeterminată	Colaborare în vederea colectării deșeurilor provenite din surse de lumină și aparate de iluminat	Protocol încheiat în anul 2011
6	CONSUE PORTUGAL, Setúbal – Portugalia Organizațiile de primire :Câmara Municipal de Setúbal (C.M.S.), MALO TOJO ESTATES (Malo Wines), pentru T. veterinar și Jeronimo Martins Distribuição Alimentar pentru T. a. produse alimentare)	International	Anul școlar 2019-2020 prelungire proiect an școlar 2021-2022	Colaborare pentru implementarea proiectului Erasmus + "Formare profesională VET pentru AGROCARIERE de succes" 2019-1-RO01-KA102-061540	Proiect pt formarea profesională Erasmus + VET
7	MEP Europroiect Granada SL (organizație intermediară) și	International	Anul școlar 2019-2020 prelungire proiect an	Colaborare pentru implementarea proiectului Erasmus + "Formare VET la standarde europene pentru brutar și zootehnist"	Proiect pt formarea profesională

	organizațiile de primire: G.E.M.A S.L. (Granada Es Medio Ambiente) și PANADERÍA HERMANOS ESPIGARES S.L Granada		școlar 2021-2022		Erasmus + VET
8	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională BN	Județean	Anul școlar 2021-2022	Colaborarea pentru realizare în comun a proiectului intitulat ” Întinde mâna, prietene! ” Susținerea în realizarea unor activități	Proiect propus pt finanțare (Primăria Bistrița) Inclus în CAEJ
9	Liceul Tehnologic Ioan Bojor Reghin	Regional	Anul școlar 2021-2022	Colaborare pentru realizarea în comun a proiectului ”Interdisciplinar Ioan Bojor”	Proiect inclus în CAERI
10	Centrul Carpato- Danubian de Geoecologie București	National /international	Anul școlar 2021-2022	Colaborare pentru realizarea în comun a unor programe, acțiuni de voluntariat ,activități și proiecte cu caracter informational și aplicativ în domeniul educației pentru mediu	Proiect Eco Școală Proiect LeAF
11	Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane Centrul regional Cluj-Napoca	Regional	Anul școlar 2021-2022	Implementarea acțiunii 3.13 Planului national comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delinvenței juvenile	Proiect de prevenire a traficului de persoane

LISTA PROTOCOALELOR / ACORDURILOR DE COLABORARE 2022-2023

Nr. crt.	INSTITUȚIA	TIPUL parteneriatului	ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI planificate	OBS.
1.	Asociația "Produs în Bistrița-Năsăud"	Local	Schimburi de experiență, evenimente de punere în valoare a patrimoniului local	
2.	Complexul Muzeal Bistrița-Năsăud	Local	Realizarea în comun de activ. extrașcolare	
3	Crucea Roșie Română Filiala BN	Județean	Penru realizarea unor activități, proiecte, programe, social-educative.	
4	Asociația Ruralis –Grup de acțiune Locală GAL	Regional	Colaborare pentru realizare în comun a Proiectului "COMUNITARIA" -sprijin în realizarea Atelierului de scriere proiecte de Service Learning din cadrul proiectului CAER Arbori pt viitor Colaborare în implementarea programului "Plante, oameni și povești vindecătoare"	Proiecte de Service learning
5	Asociația RECOLAMP	Local	Colaborare în vederea colectării deșeurilor provenite din surse de lumină și aparate de iluminat	Protocol încheiat în anul 2011
6	CONSUE PORTUGAL, Setubal – Portugalia Organizațiile de primire :Câmara Municipal de Setúbal (C.M.S.), MALO TOJO ESTATES(Malo Wines), pentru T. veterinar și Jeronimo Martins Distribuição Alimentar pentru T. a. produse alimentare)	International	Colaborare pentru implementarea proiectului Erasmus + "Fomare profesionala VET pentru AGROCARIERE de success" 2019-1-RO01-KA102-061540	Proiect pt formarea profesională Erasmus + VET
7	MEP Europroject Granada SL(organizație intermediară) și organizațiile de primire: G.E.M.A S.L. (Granada Es Medio Ambiente) și PANADERÍA HERMANOS ESPIGARES S.L Granada	International	Colaborare pentru implementarea proiectului Erasmus +"Formare VET la standarde europene pentru brutar și zootehnist"	Proiect pt formarea profesională Erasmus + VET

8	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională BN	Județean	Colaborarea pentru realizare în comun a proiectului intitulat ”Întinde mâna, prietene!” Susținerea în realizarea unor activități	Proiect propus pt finanțare (Primăria Bistrița) Inclus în CAEJ
9	Liceul Tehnologic Ioan Bojor Reghin	Regional	Colaborare pentru realizarea în comun a proiectului ”Interdisciplinar Ioan Bojor”	Proiect inclus în CAERI
10	Centrul Carpato- Danubian de Geoecologie București	National /international	Colaborare pentru realizarea în comun a unor programe,acțiuni de voluntariat ,activități și proiecte cu caracter informational și aplicativ în domeniul educației pentru mediu	Proiect Eco Școală Proiect LeAF
11	Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane Centrul regional Cluj-Napoca	Regional	Implementarea acțiunii 3.13 Planului național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile	Proiect de prevenire a traficului de persoane

LISTA PROTOCOALELOR / ACORDURILOR DE COLABORARE 2023-2024

Nr. crt.	INSTITUȚIA	TIPUL parteneriatului	DURATA acordului	ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI planificate	OBS.
1	Crucea Roșie Română Filiala BN	Județean	Perioadă nedeterminată	Penru realizarea unor activități, proiecte, programe, social-educăționale.	
2	Asociația Ruralis –Grup de acțiune Locală GAL	Regional	Anul școlar 2023-2024	Colaborare pentru realizare în comun a Proiectului ”COMUNITARIA” -sprijin în realizarea Atelierului de scriere proiecte de Service Learning din cadrul proiectului CAER Arbori pt viitor Colaborare în implementarea programului ”Plante,oameni și povești vindecătoare”	Proiecte de Service learning

3	Asociația RECOLAMP	Local	Perioadă nedeterminată	Colaborare în vederea colectării deșeurilor provenite din surse de lumină și aparate de iluminat	Protocol încheiat în anul 2011
4	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională BN	Județean	Anul școlar 2023-2024	Colaborarea pentru realizare în comun a proiectului intitulat ”Întinde mâna, prietene!” Susținerea în realizarea unor activități Colaborare proiect ”Orientarea în carieră pentru o meserie de viitor ,,	Proiect propus pt finanțare (Primăria Bistrița) Inclus în CAEJ
5	Centrul Carpato-Danubian de Geoeologie București	National /international	Anul școlar 2023-2024	Colaborare pentru realizarea în comun a unor programe,acțiuni de voluntariat ,activități și proiecte cu caracter informational și aplicativ în domeniul educației pentru mediu	Proiect Eco Școală Proiect LeAF
6	CSEI Lacrima	Local	Anul școlar 2023-2024	Colaborare pentru realizarea în comun a proiectului ȘCOALA DIN GRĂDINĂ	
7	PETRAȘ ION LUCIAN	Județean	1 noiembrie - 27 decembrie 2023	Organizarea de active.educative în cadrul proiectului ”Bistrița spune NU drogurilor!,,	Proiect realizat cu sprijinul Consiliului Județean BN
8	LICEUL TEHNOLOGIC FELDRU	județean	Anul școlar 2023-2024	Colaborarea pentru realizare în comun a proiectelor de consiliere psihopedagogică și orientare școlară ” ”Clase fără bullying,,	Proiect realizat în colaborare cu CJRAE BN
9	ASOCIATIA JUNIOR ACHIEVEMENT OF ROMANIA	National	Anul școlar 2023-2024	Realizarea în comun a unor programe naționale	
10	USAMV CLUJ NAPOCA FAC. DE HORTICULTRĂ, DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ECONOMICE	bilateral	5 ani începând cu data de 07.04.2022	Colaborare în domeniul cercetării și practicii elevilor și studenților	

11	GPP "DUMBRAVA MINUNATĂ "BISTRITA	Județean	Anul școlar 2023-2024	Organizarea și desfășurarea de activități comune în cadrul proiectului "Copiii iubesc natura! "	
12	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CUDALBI, JUD. GALAȚI	Regional	Anul școlar 2023-2024	Colaborare în cadrul proiectului "HORTIZONA-NOI SUNTEM VIITORUL!"	
13	FUNDAȚIA NOI ORIZONTURI	National	Anul școlar 2023-2024	Colaborare în cadrul proiectului COMUNITARIA -SPAȚII DE STUDIU /RECREERE PENTRU COMUNITATE Și CLUBUL DE BIODIVERSITATE AGRICOLĂ	
14	SOR Societatea Ornitologică Română	Național	Anul școlar 2023-2024	Dsfășurarea Programului Școli Prietenoase cu Natura - scop protejarea biodiversității și educația ecologică în școli	
15	MEP Europroject Granada SL(organizație intermediară)	International	Anul școlar 2023-2024	Colaborare pentru implementarea proiectelor Erasmus+	Proiect pt formarea profesională Erasmus + VET
16	Liceul de Industrie Alimentară Terezzianum, Sibiu	Național	Anul școlar 2023-2024	Colaborare în cadrul proiectului national științific "Elemente de nutriție și siguranța alimentelor"	

LISTA PROTOCOALELOR / ACORDURILOR DE COLABORARE 2024-2025

1	CRUCEA ROȘIE ROMÂNĂ FILIALA BN	Județean	Perioadă nedeterminată	Penru realizarea unor activități, proiecte, programe, social-educăționale.	
2	ASOCIAȚIA RURALIS – GRUP DE ACȚIUNE LOCALĂ GAL	Regional	Anul școlar 2024-2025	Colaborare pentru realizare în comun a Proiectului de service learning ”COMUNITARIA-grădina comunitară” L12 Sprijin în realizarea Atelierului de scriere proiecte de service learning din cadrul Proiectului CAER Arbori pt viitor. J20Colaborare pentru realizare în comun a Proiectului de service learning EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, SUSTENABILITATE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	Proiecte de Service learning Proiect finanțat
3	ASOCIAȚIA RECOLAMP	Local	Perioadă nedeterminată	Colaborare în vederea colectării deșeurilor provenite din surse de lumină și aparate de iluminat	Protocol încheiat în anul 2011
4	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BN	Județean	Anul școlar 2024-2025	Colaborarea pentru realizare în comun a proiectului intitulat ”Întinde mâna, prietene!”. Susținerea în realizarea unor activități	Proiect inclus în CPEEJ și finanțat de Primăria Bistrița
5	CENTRUL CARPATO-DANUBIAN DE GEOECOLOGIE BUCUREȘTI	National /international	Anul școlar 2024-2025	Colaborare pentru realizarea în comun a unor programe, acțiuni de voluntariat, activități și proiecte cu caracter informational și aplicativ în domeniul educației pentru mediu	Proiect Eco Școală Proiect LeAF

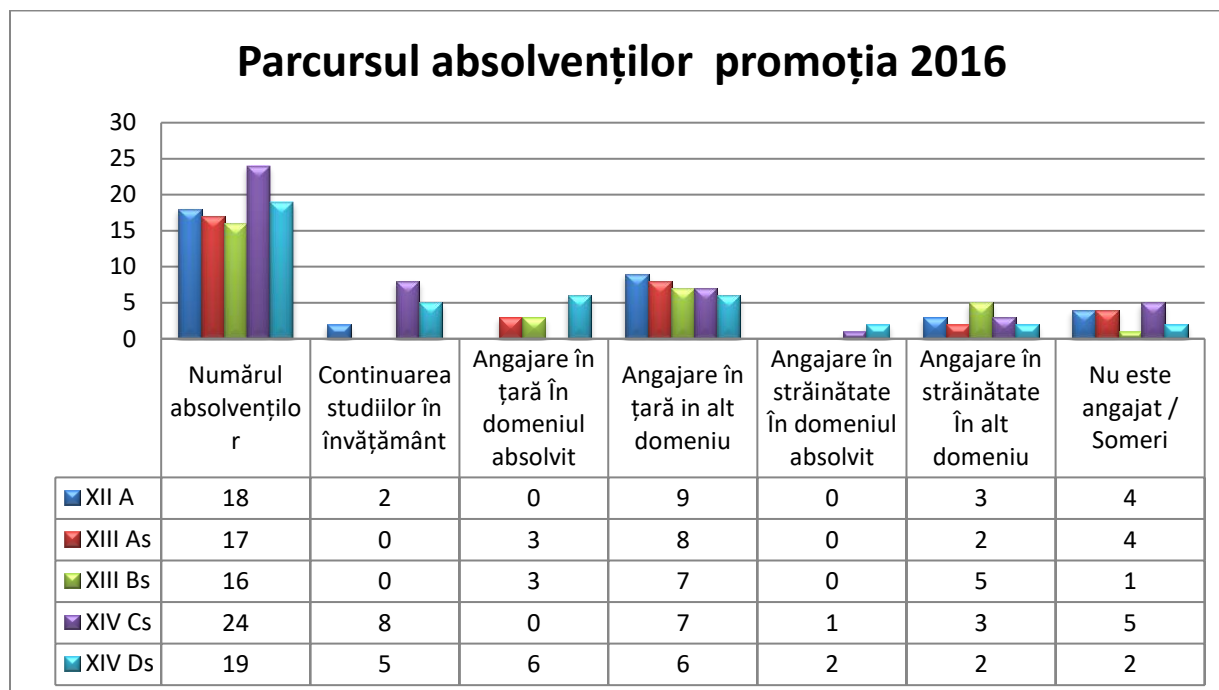
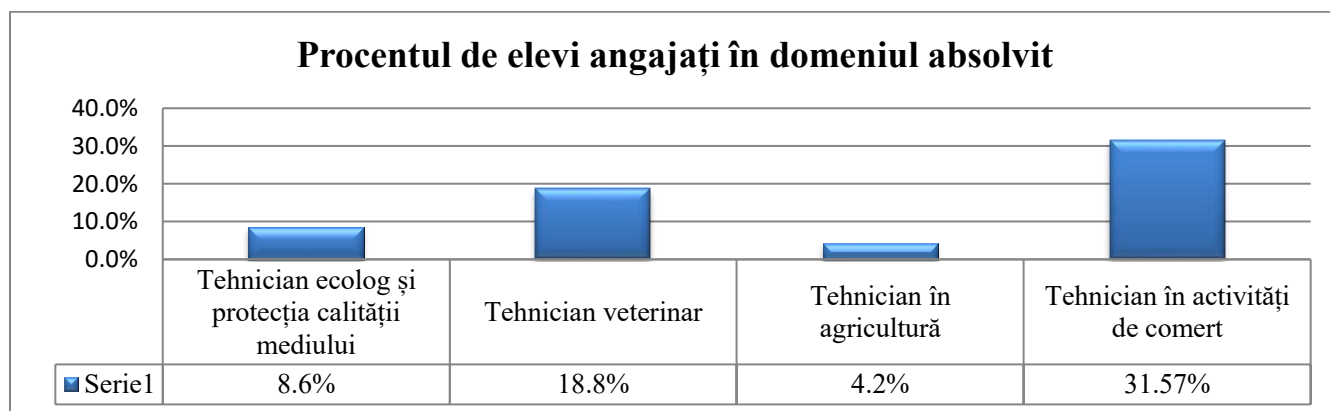
6	CSEI LACRIMA	Local	Anul școlar 2024-2025	Colaborare pentru realizarea în comun a proiectului ȘCOALA DIN GRĂDINĂ	Proiect finanțat
7	GPP „TRENULEȚUL VESELIEI” BISTRIȚA	Județean	Anul școlar 2024-2025	Activități în cadrul proiectului de service learning EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, SUSTENABILITATE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	
8	ȘCOALA PROFESIONALĂ RĂSCRUCI, SAT RĂSCRUCI, COM BONȚIDA	Interjudețean	Anul școlar 2024-2025	Organizarea unei vizite de studiu în cadrul proiectului AGRICULTURA 2050: EDUCAȚIE ȘI TEHNOLOGII PENTRU VIITOR	Proiect finanțat
9	FUNDAȚIA KALLOSZOLTAN SAT RĂSCRUCI, COM BONȚIDA	Interjudețean	Anul școlar 2024-2025	Organizarea unei vizite de studiu în cadrul proiectului AGRICULTURA 2050: EDUCAȚIE ȘI TEHNOLOGII PENTRU VIITOR	Proiect finanțat
10	ASOCIAȚIA JUNIOR ACHIEVEMENT OF ROMANIA	National	Anul școlar 2024-2025	Realizarea în comun a unor programe naționale	
11	USAMV CLUJ NAPOCA FAC. DE HORTICULTRĂ ,DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ECONOMICE	Bilateral	5 ani începând cu data de 07.04.2022	Colaborare în domeniul cercetării și practicii elevilor și studenților	
12	GPP ”DUMBRAVA MINUNATĂ ”BISTRIȚA	Județean	Anul școlar 2024-2025	Organizarea și desfășurarea de activități comune în cadrul proiectului ”Copiii iubesc natura! ”	
13	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CUDALBI, JUD. GALAȚI	Regional	Anul școlar 2024-2025	Colaborare în cadrul proiectului ”HORTIZONA-NOI SUNTEM VIITORUL!”	

14	FUNDAȚIA NOI ORIZONTURI	National	Anul școlar 2024-2025	Colaborare în cadrul proiectului de service learning EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, SUSTENABILITATE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	Proiect finanțat
15	SOR SOCIETATEA ORNITOLOGICĂ ROMÂNĂ	Național	Anul școlar 2024-2025	Dsfășurarea Programului Școli Prietenoase cu Natura -scop protejarea biodiversității și educația ecologică în școli	
16	FABRICA DE MOV AGNITA, JUD.SIBIU	interjudețean	Anul școlar 2024-2025	Organizarea unei vizite de studiu în cadrul proiectului AGRICULTURA 2050: EDUCAȚIE ȘI TEHNOLOGII PENTRU VIITOR	Proiect finanțat
17	Liceul de Industrie Alimentară Terezzianum, Sibiu	Național	Anul școlar 2023-2024	Colaborare în cadrul proiectului național științific "Elemente de nutriție și siguranța alimentelor"	

2.2.4.3. INSERȚIA SOCIO PROFESIONALĂ A ELEVILOR
RATA DE TRANZIȚIE ÎN CICLUL URMĂTOR DE EDUCAȚIE SAU PE PIAȚA MUNCII

PROMOȚIA 2016

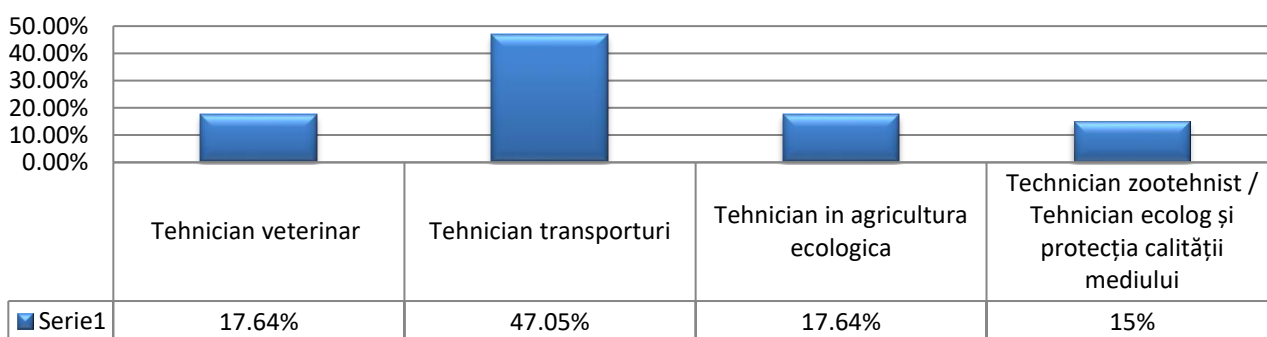
<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Număr elevi angajați în domeniul absolvit</i>	<i>Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit</i>
<i>Tehnician ecolog și protecția calității mediului</i>	35	3	8,57%
<i>Tehnician veterinar</i>	16	3	18,75%
<i>Tehnician în agricultură</i>	24	1	4,16%
<i>Tehnician în activități de comerț</i>	19	6	31,57%



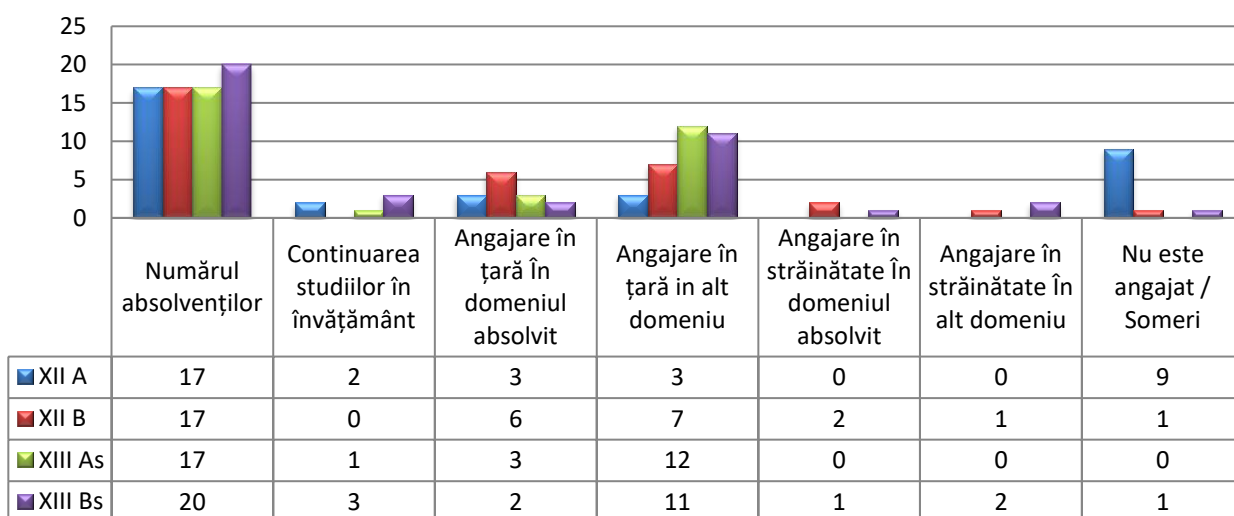
PROMOȚIA 2017

<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Număr elevi angajați în domeniul absolvit</i>	<i>Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit</i>
<i>Tehnician veterinar</i>	17	3	17.64%
<i>Tehnician transporturi</i>	17	8	47.05%
<i>Tehnician în agricultura ecologica</i>	17	3	17.64%
<i>Technician zootehnist / Tehnician ecolog și protecția calității mediului</i>	20	3	15%

Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit



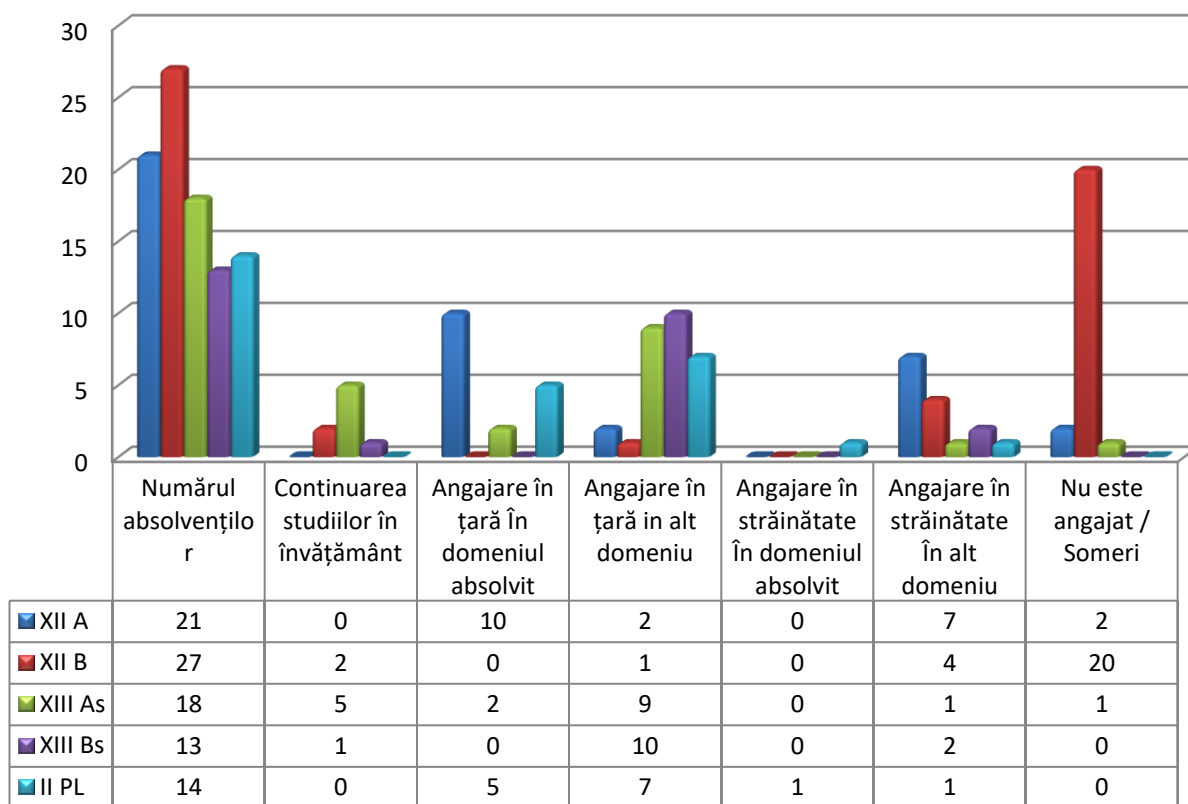
Parcursul absolvenților promoția 2017



PROMOȚIA 2018

<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Număr elevi angajați în domeniul absolvit</i>	<i>Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit</i>
<i>Tehnician transporturi</i>	21	10	47,62%
<i>Tehnician veterinar / Tehnician in agricultură ecologică</i>	28	0	0%
<i>Tehnician in agricultura ecologica</i>	18	2	11,11%
<i>Technician in activități economice</i>	17	0	0%
<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	14	6	42,86%

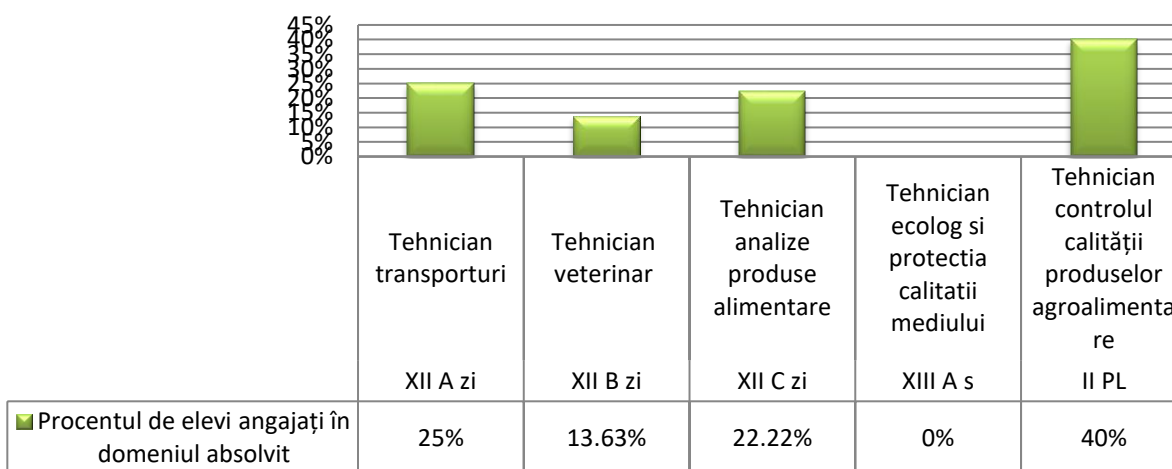
Parcursul absolvenților promoția 2018



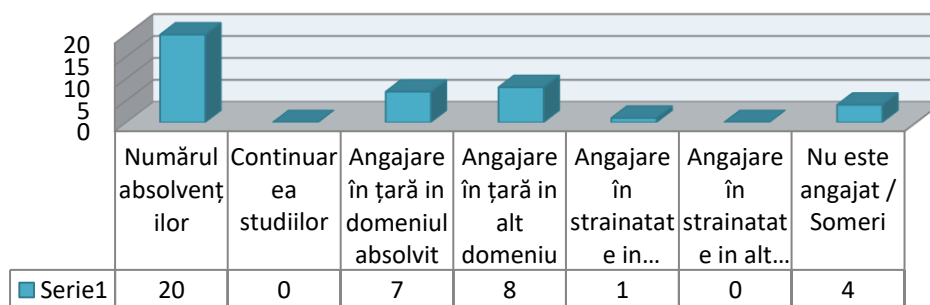
PROMOȚIA 2019

Nr. crt	Clasa	Specializarea	Număr elevi promovați	Elevi angajați în domeniul absolvit	Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit
1.	XII A zi	Tehnician transporturi	16	4	25%
2.	XII B zi	Tehnician veterinar	22	3	13.63%
3.	XII C zi	Tehnician analize produse alimentare	18	4	22.22%
4.	XIII A s	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	27	0	0%
5.	II PL	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	20	8	40%

Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit

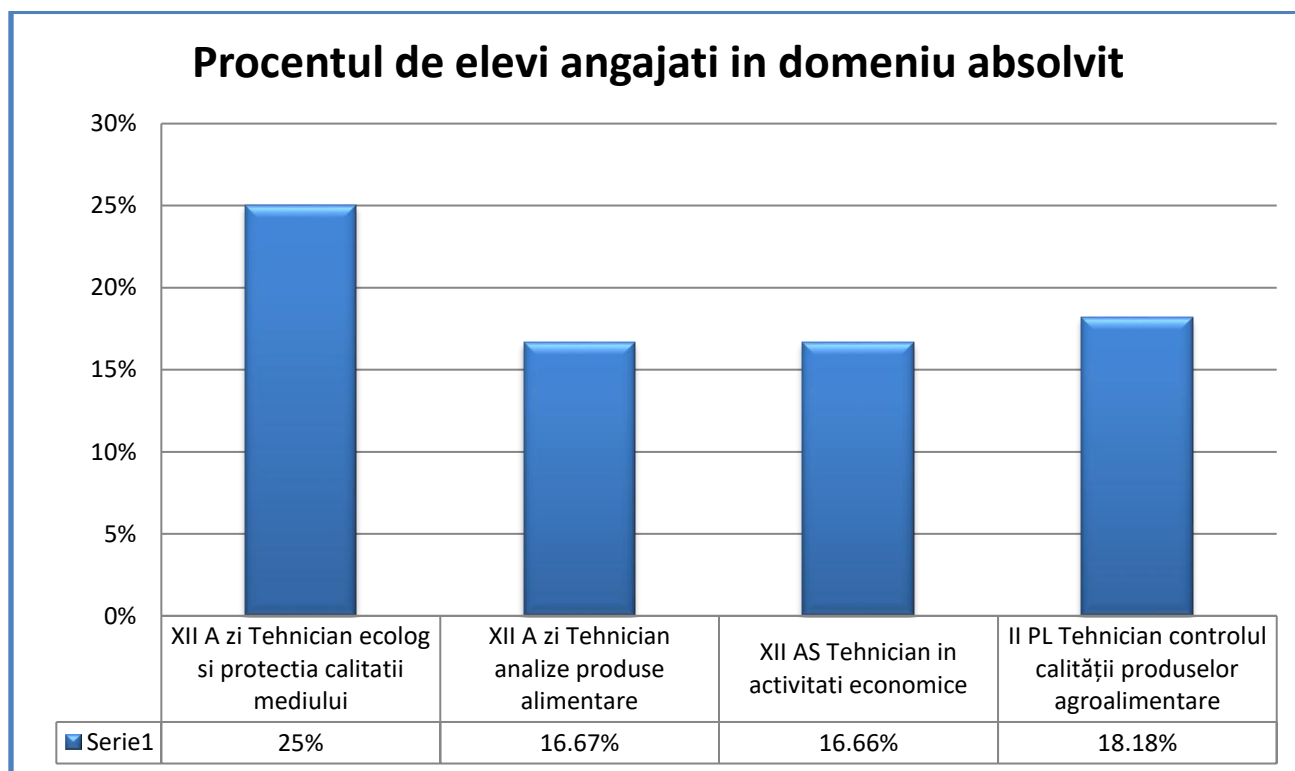


II PL

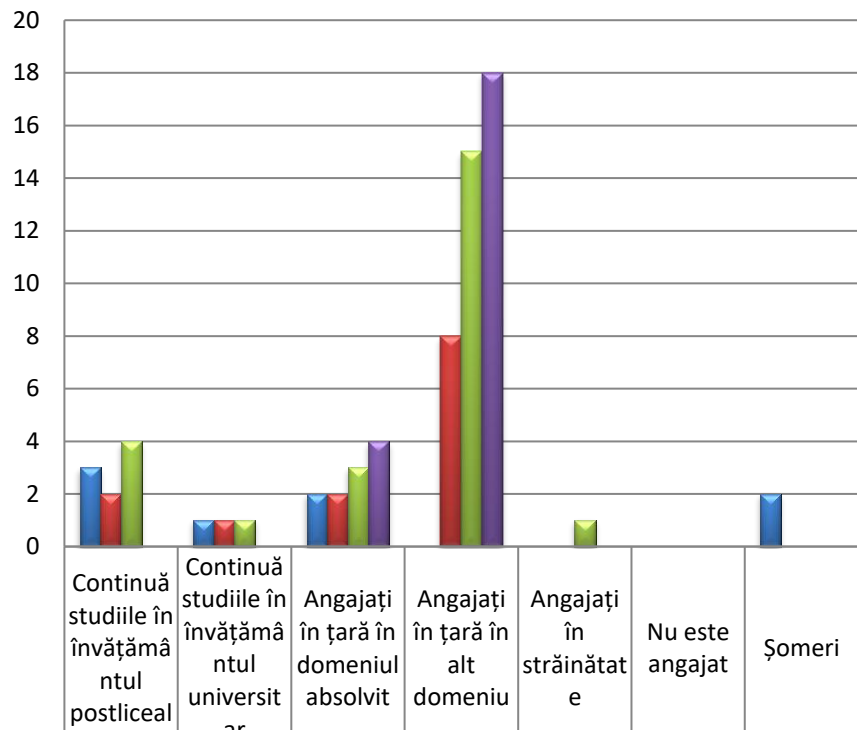


PROMOȚIA 2020

<i>Nr. crt</i>	<i>Clasa</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Elevi angajați în domeniul absolvit</i>	<i>Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit</i>
1.	XII A zi	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului	8	2	25%
2.	XII A zi	Tehnician analize produse alimentare	12	2	16,67%
3.	XIII A s	Technician in activități economice	18	3	16,66%
4.	II PL	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	22	4	18,18%



Parcursul absolvenților - seria 2020



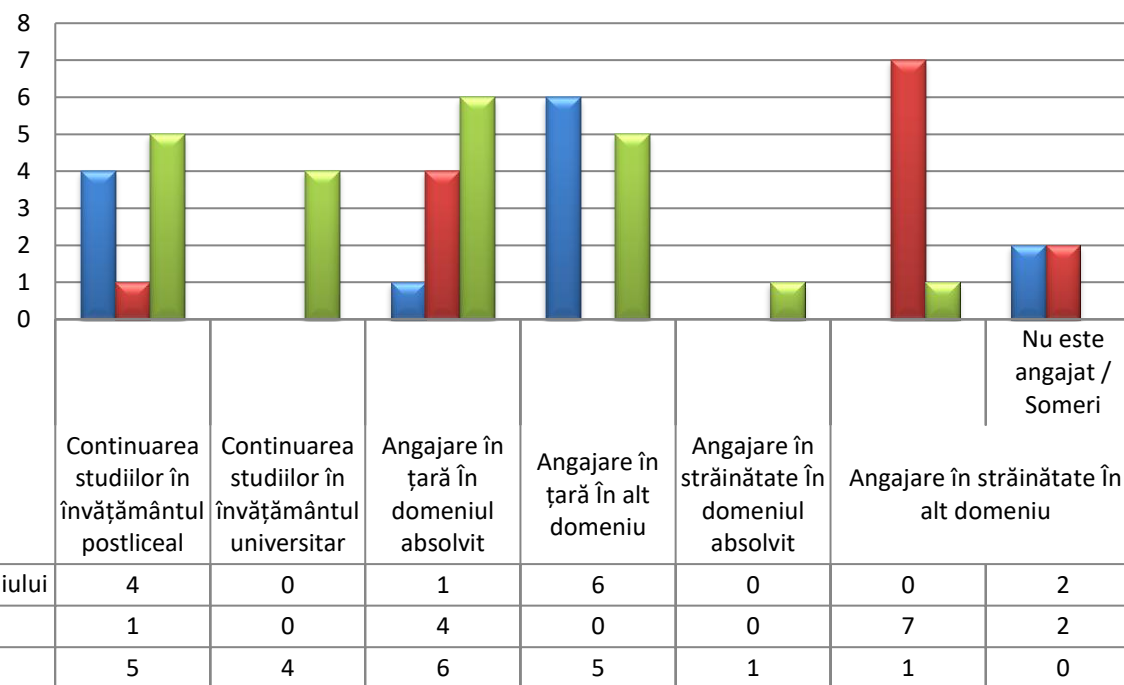
	Continuă studiile în învățământul postliceal	Continuă studiile în învățământul universitar	Angajați în țară în domeniul absolvit	Angajați în țară în alt domeniu	Angajați în străinătate	Nu este angajat	Șomeri
■ Tehnician ecolog și protecția calității mediului	3	1	2	0	0	0	2
■ Tehnician analize produse alimentare	2	1	2	8	0	0	0
■ Tehnician în activități economice	4	1	3	15	1	0	0
■ Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	0	0	4	18	0	0	0

PARCURSUL ABSOLVENȚILOR
PROMOȚIA 2020-2021
A) NIVEL LICEAL

<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul postliceal</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul universitar</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat / Someri</i>
<i>Tehnician ecolog si protectia calit. mediu</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Tehnician veterinar</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>2</i>
<i>Tehnician in activități economice</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

*Nota: La clasa de Tehnician în activități economice, 9 elevi își continuă studiile dar și lucrează.
La clasa biprofil de Tehnician ecolog și veterinar, 5 elevi își continuă studiile dar și lucrează.*

Parcursul absolvenților de liceu

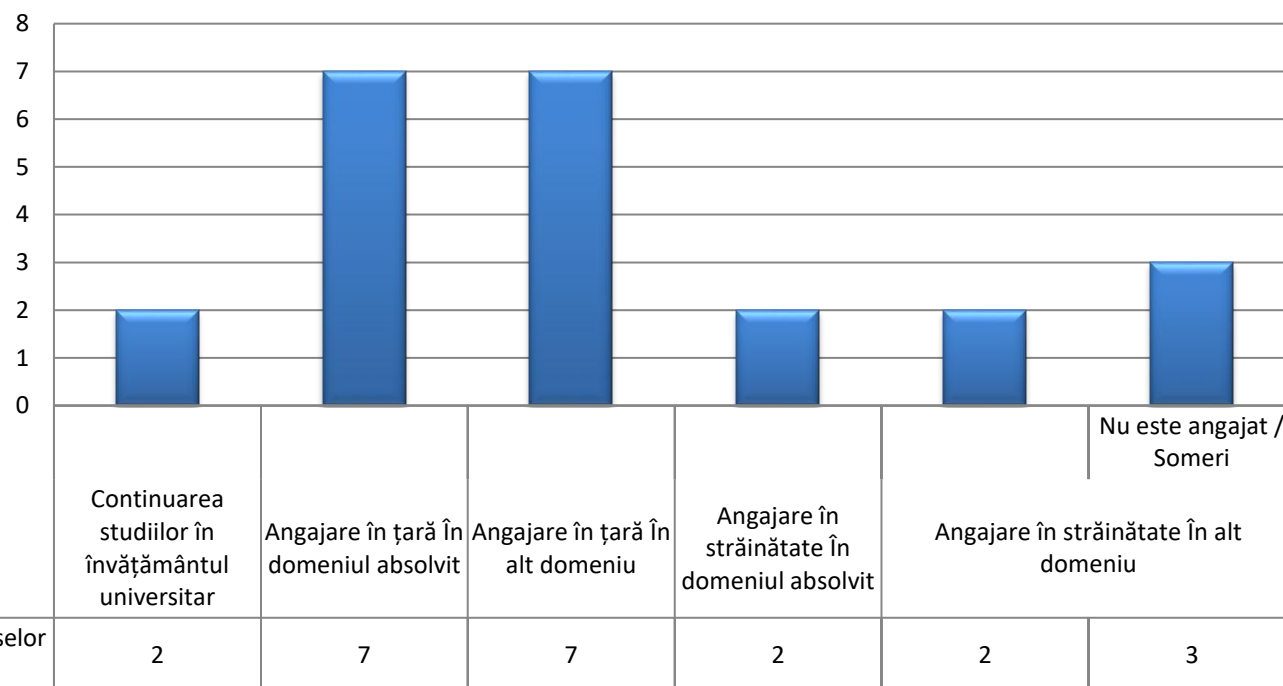


B) NIVEL POSTLICEAL

<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul universitar</i>	<i>Angajare în țară în domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară în alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate în domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate în alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat / Someri</i>
<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	2	7	7	2	2	3

Nota: La clasa de Tehnician controlul calității produselor agroalimentare, 1 elev își continuă studiile dar și lucrează

Parcursul absolvenților de postliceal

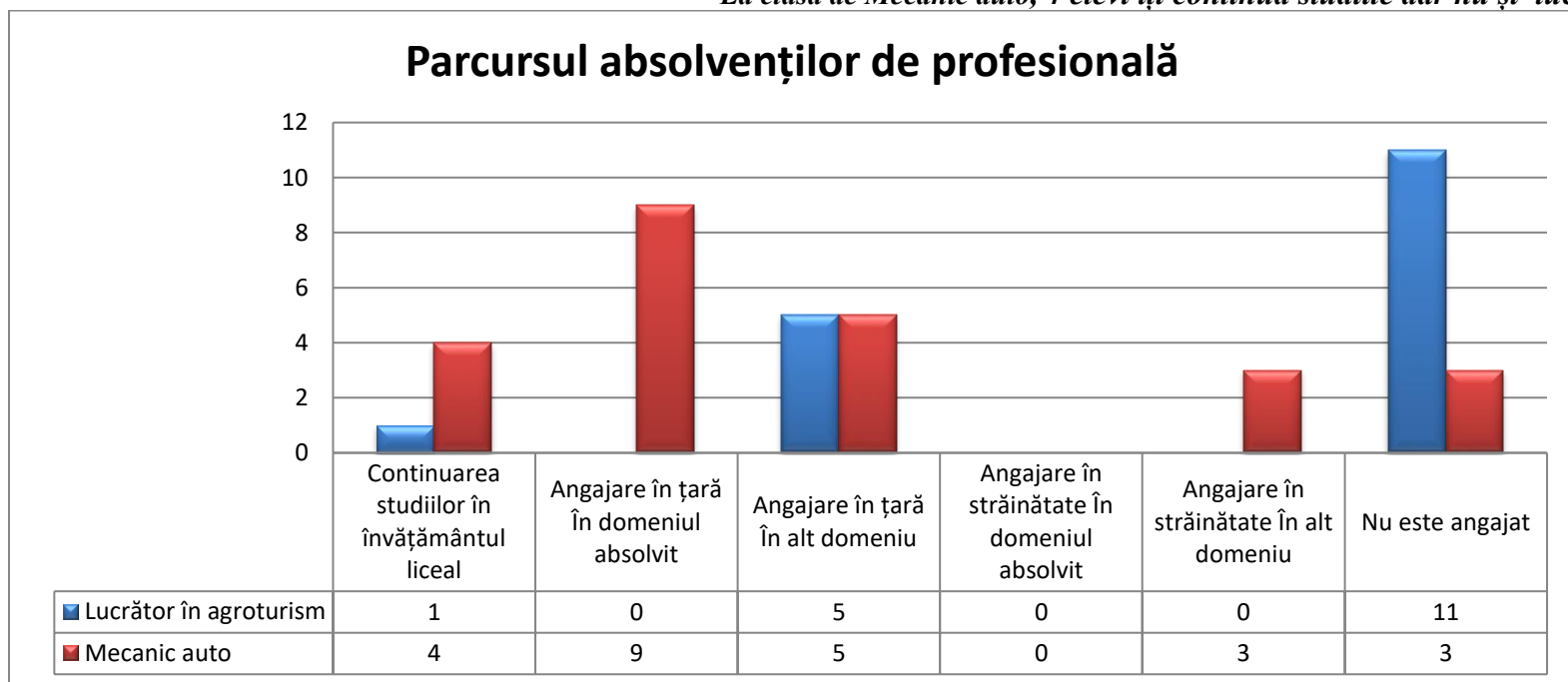


C) NIVEL PROFESIONAL

<i>Calificarea profesională</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul liceal</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat</i>
<i>Lucrător în agroturism</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>11</i>
<i>Mecanic auto</i>	<i>4 (1 la noi și 3 în altă școală)</i>	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

Nota: La clasa de Lucrător în agroturism, 1 elev își continuă studiile dar nu lucrează.

La clasa de Mecanic auto, 4 elevi își continuă studiile dar nu și lucrează.



RATA DE TRANZIȚIE ÎN CICLUL URMĂTOR DE EDUCAȚIE SAU PE PIATA MUNCII

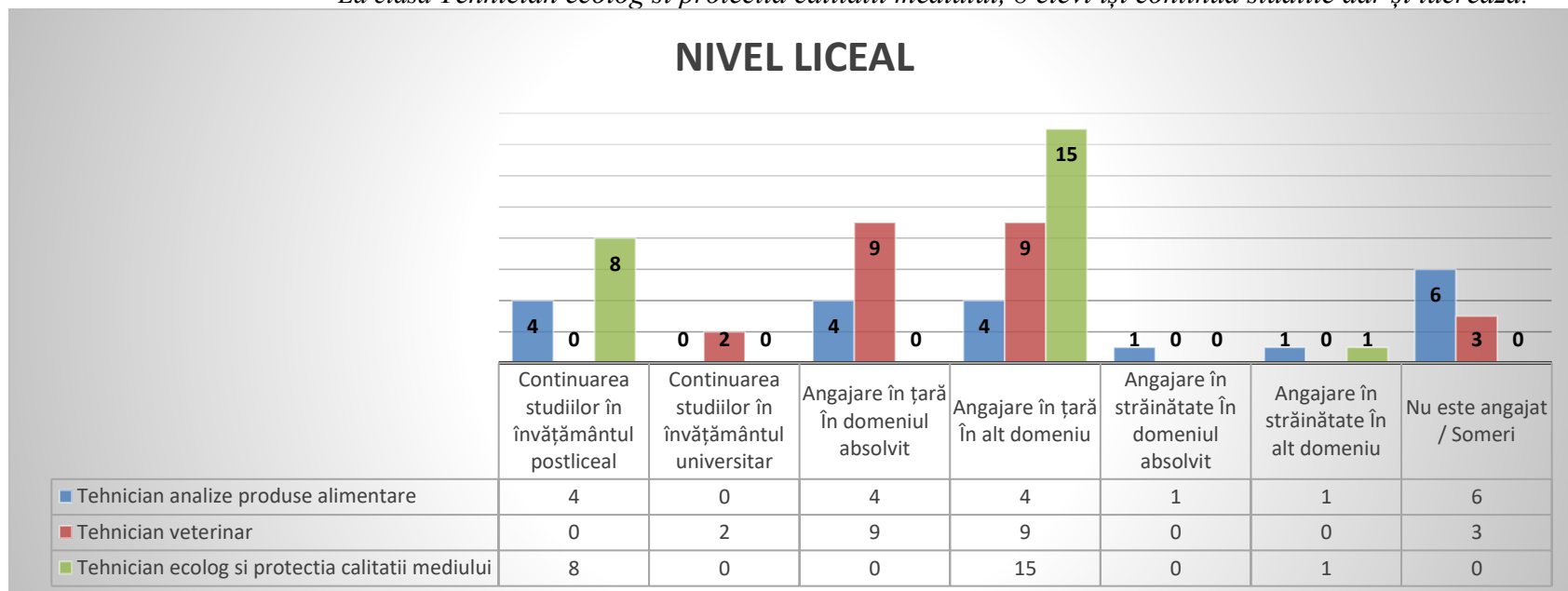
PROMOȚIA 2022

<i>Nr. crt</i>	<i>Clasa</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Elevi angajați în domeniul absolvit</i>	<i>Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit</i>
1.	<i>XII A zi</i>	<i>Tehnician analize produse alimentare</i>	18	5	27,77%
2.	<i>XII B zi</i>	<i>Tehnician veterinar</i>	23	9	39,13%
3.	<i>XIII A s</i>	<i>Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului</i>	16	0	0%
4.	<i>II PL</i>	<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	24	2	8,33%
5.	<i>XI Ap</i>	<i>Brutar –patiser-preparator produse făinoase</i>	18	4	22,22%
6.	<i>XI Bp</i>	<i>Mecanic auto</i>	26	2	7,69%
7.	<i>XI Cp</i>	<i>Zootehnist</i>	12	1	8,33%

PARCURSUL ABSOLVENȚILOR PE SPECIALIZĂRI
SERIA 2021-2022
A) NIVEL LICEAL

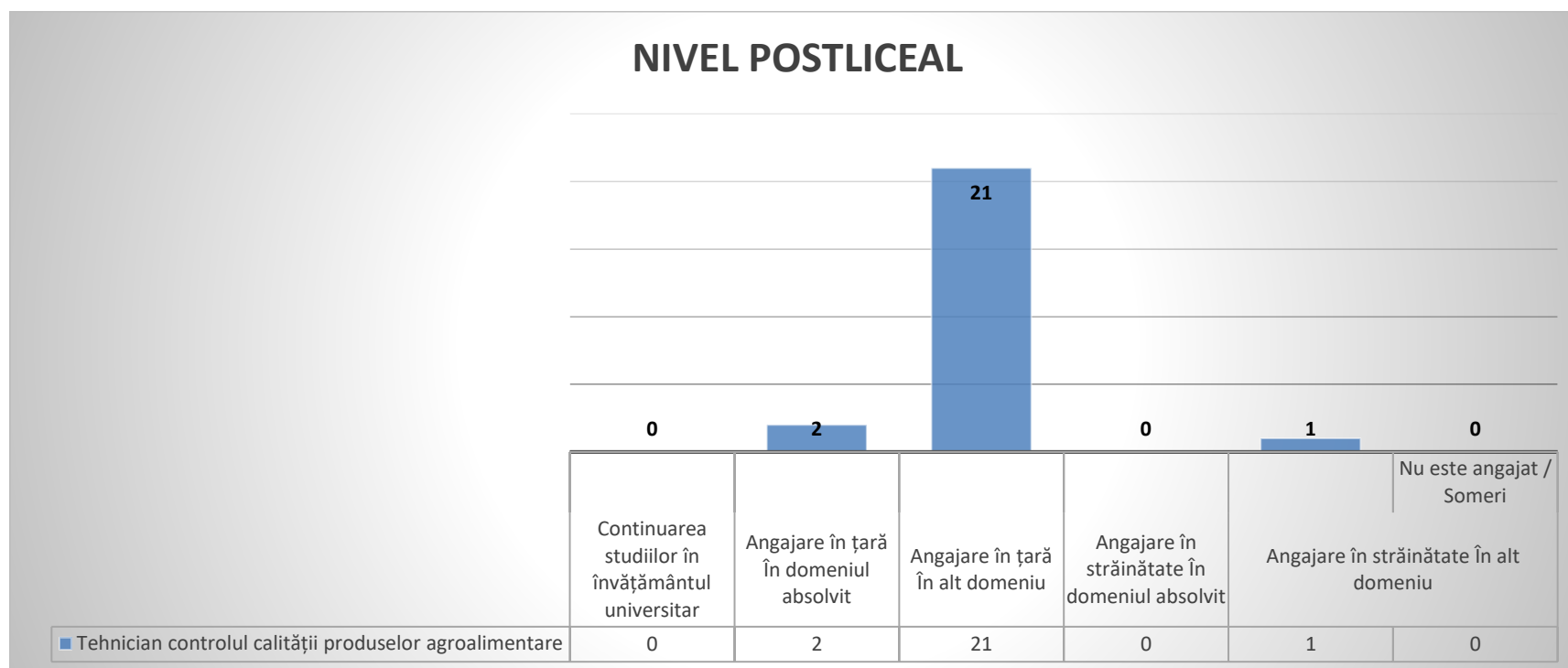
<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul postliceal</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul universitar</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat</i>
<i>Tehnician analize produse alimentare</i>	4	0	4	4	1	1	6
<i>Tehnician veterinar</i>	0	2	9	9	0	0	3
<i>Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului</i>	8	0	0	15	0	1	0

*Nota: La clasa de Tehnician analize produse alimentare, 2 elevi își continuă studiile dar și lucrează.
La clasa Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului, 8 elevi își continuă studiile dar și lucrează.*



B) NIVEL POSTLICEAL

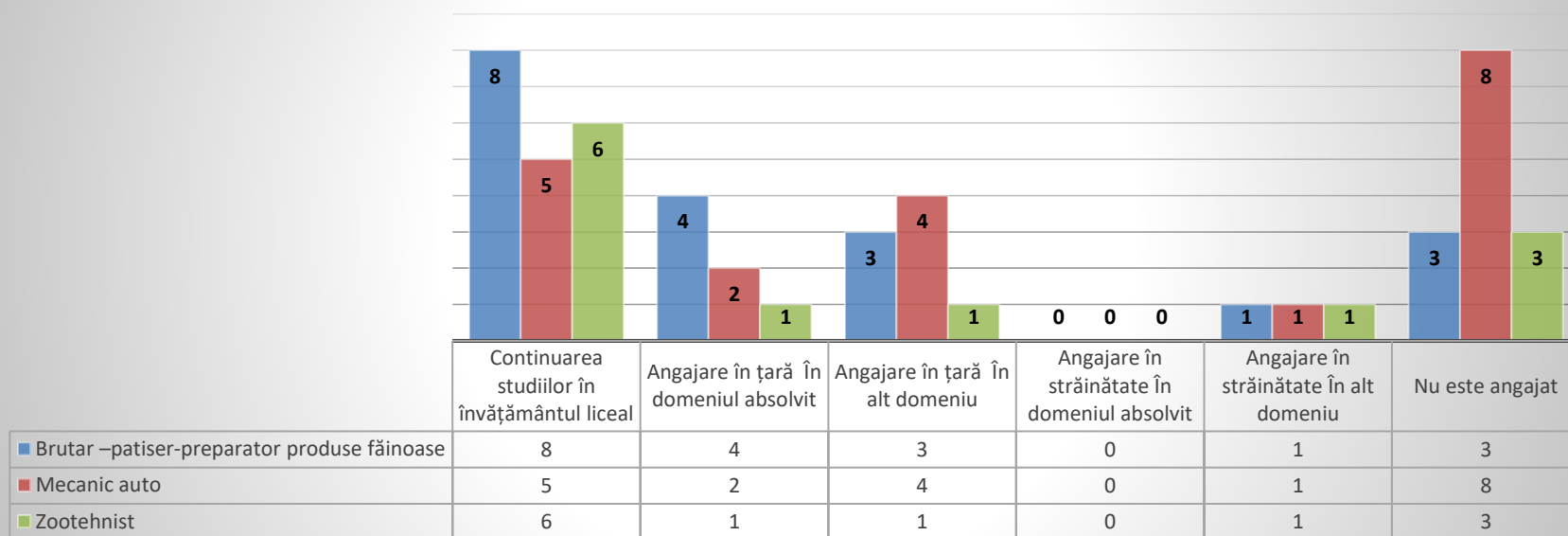
<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul universitar</i>	<i>Angajare în țară în domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară în alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate în domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate în alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat / Someri</i>
<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	0	2	21	0	1	0



C) NIVEL PROFESIONAL

<i>Calificarea profesională</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul liceal</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat</i>
<i>Brutar –patiser-preparator produse făinoase</i>	8	4	3	0	1	3
<i>Mecanic auto</i>	5	2	4	-	1	8
<i>Zootehnist</i>	6	1	1	0	1	3

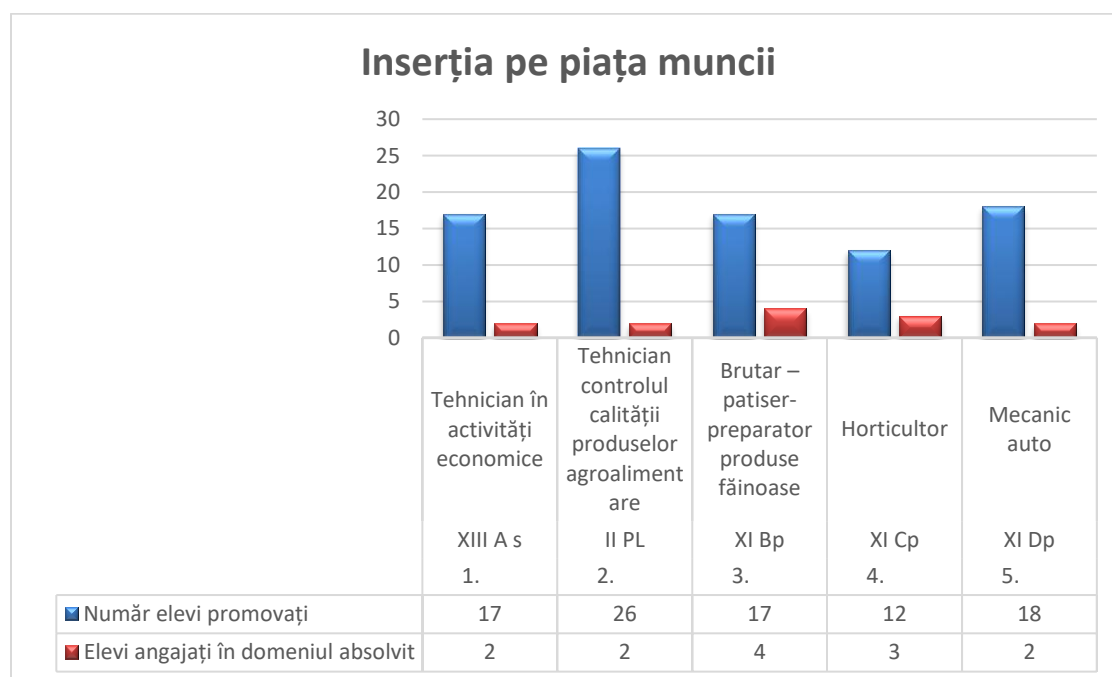
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL



RATA DE TRANZIȚIE ÎN CICLUL URMĂTOR DE EDUCAȚIE SAU PE PIAȚA MUNCII

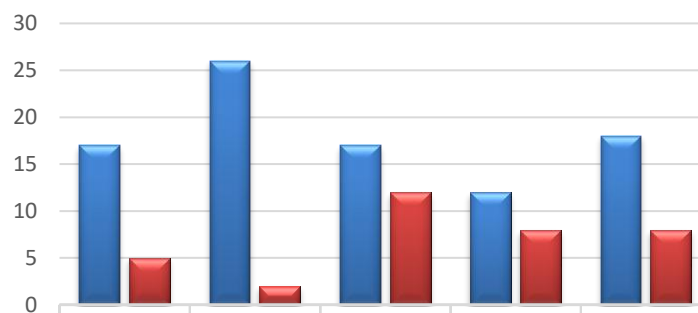
PROMOȚIA 2023

<i>Nr. crt</i>	<i>Clasa</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Elevi angajați în domeniul absolvit</i>	<i>Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit</i>
1.	XIII A s	Tehnician în activități economice	17	2	11,76%
2.	II PL	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	26	2	7,69%
3.	XI Bp	Brutar –patiser-preparator produse făinoase	17	4	23,53%
4.	XI Cp	Horticultor	12	3	25%
5.	XI Dp	Mecanic auto	18	2	11,11%



<i>Nr. crt</i>	<i>Clasa</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Număr elevi care continua studiile</i>	<i>Procentul de elevi care continua studiile</i>
1.	XIII A s	Tehnician în activități economice	17	5	29,41%
2.	II PL	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	26	2	7,69%
3.	XI Bp	Brutar –patiser-preparator produse făinoase	17	12	70,59%
4.	XI Cp	Horticultor	12	8	66,66%
5.	XI Dp	Mecanic auto	18	8	44,44%

Continuarea studiilor

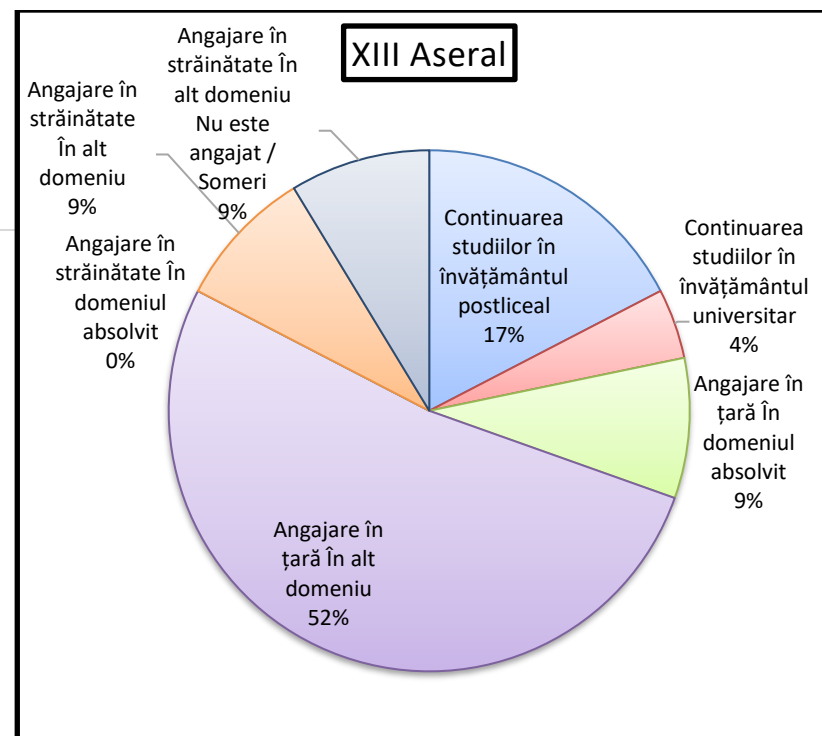
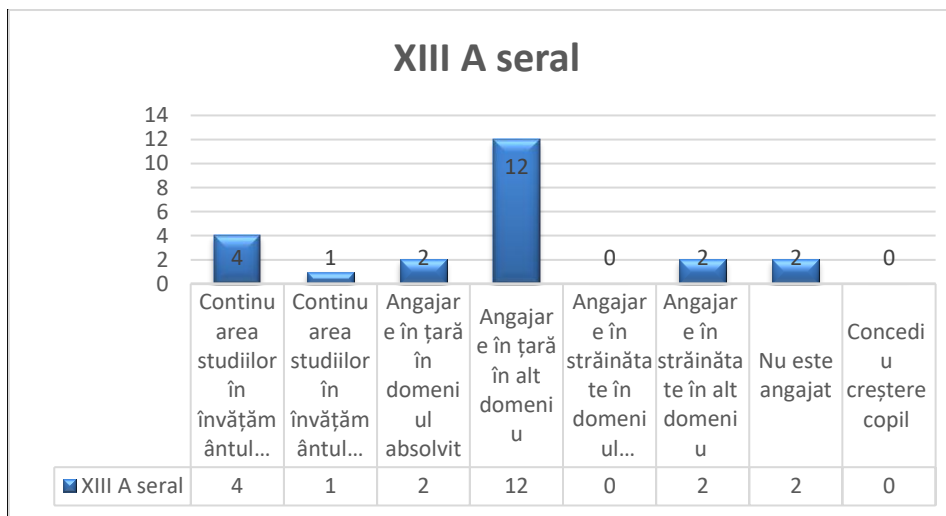


	Tehnician în activități economice	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	Brutar – patiser – preparator produse făinoase	Horticulor	Mecanic auto
	XIII A s 1.	II PL 2.	XI Bp 3.	XI Cp 4.	XI Dp 5.
■ Număr elevi promovați	17	26	17	12	18
■ Număr elevi care continua studiile	5	2	12	8	8

PARCURSUL ABSOLVENȚILOR PE SPECIALIZĂRI
SERIA 2022-2023

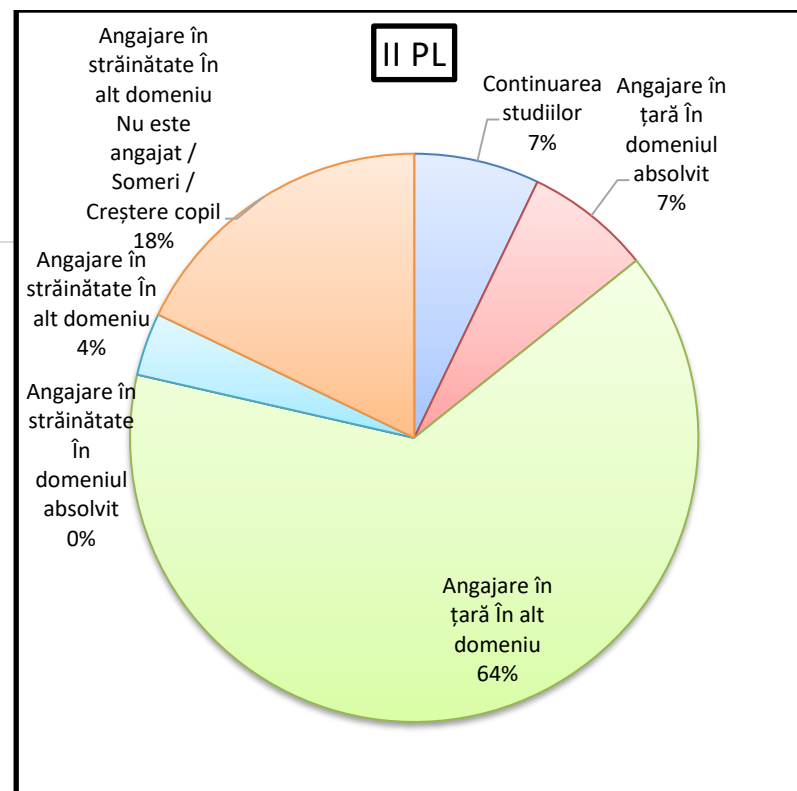
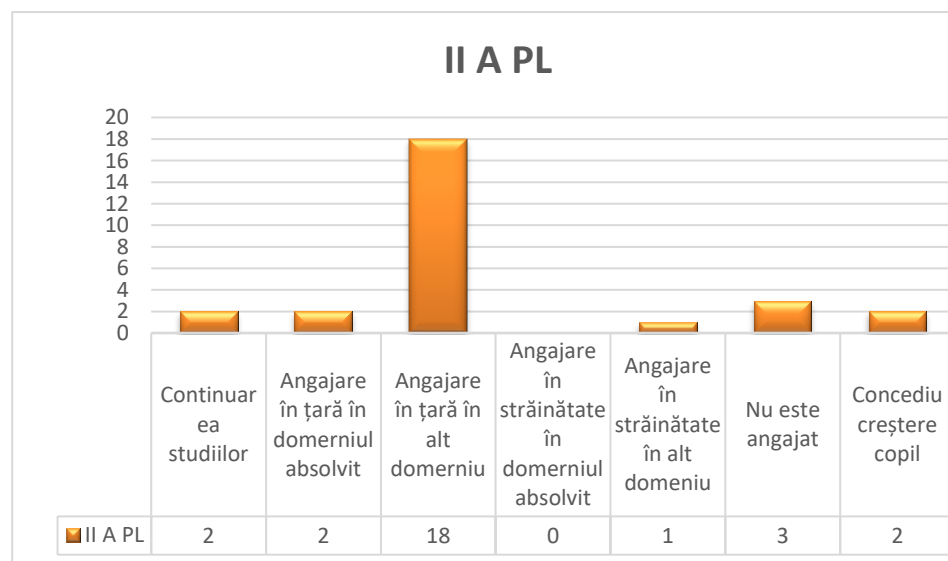
A) NIVEL LICEAL

<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul postliceal</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul universitar</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat / Someri</i>
<i>Tehnician în activități economice</i>	4	1	2	12	0	2	2



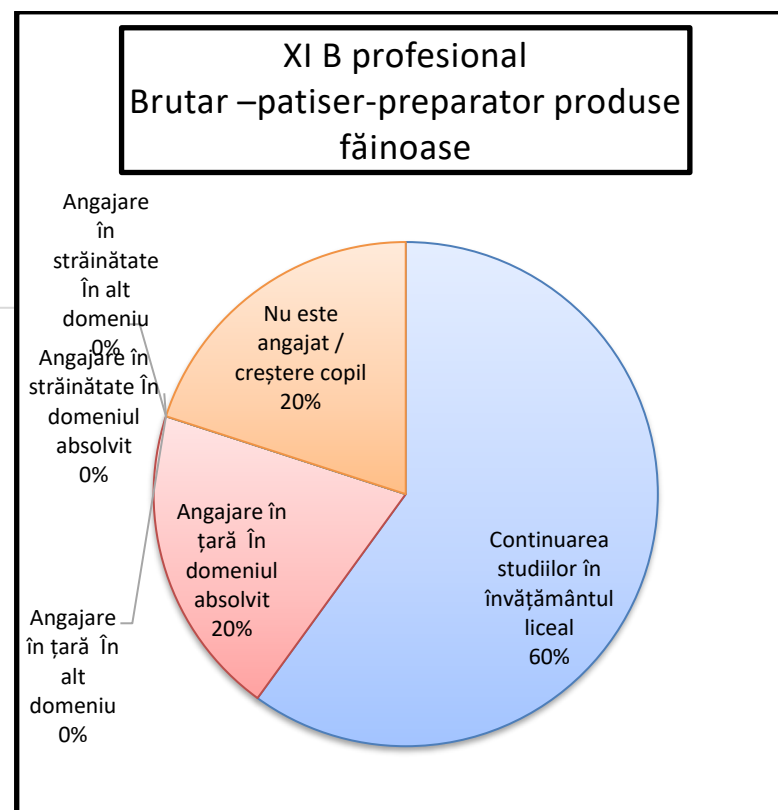
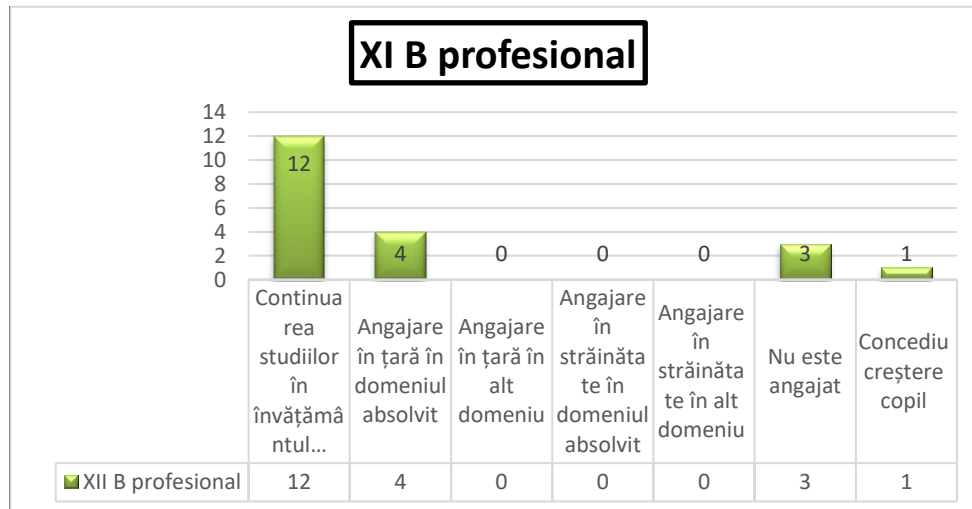
B) NIVEL POSTLICEAL

<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor</i>	<i>Angajare în țară în domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară în alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate în domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate în alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat / Someri / Creștere copil</i>
<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	2	2	18	0	1	5

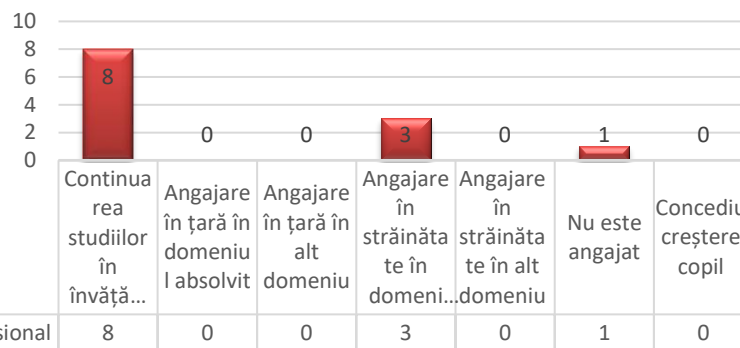


C) NIVEL PROFESIONAL

Calificarea profesională	Continuarea studiilor în învățământul liceal	Angajare în țară în domeniul absolvit	Angajare în țară în alt domeniu	Angajare în străinătate în domeniul absolvit	Angajare în străinătate în alt domeniu	Nu este angajat / creștere copil
Brutar –patiser-preparator produse făinoase	12	4	0	0	0	4
Horticultor	8	0	0	3	0	1
Mecanic auto	8	1	1	1	0	7

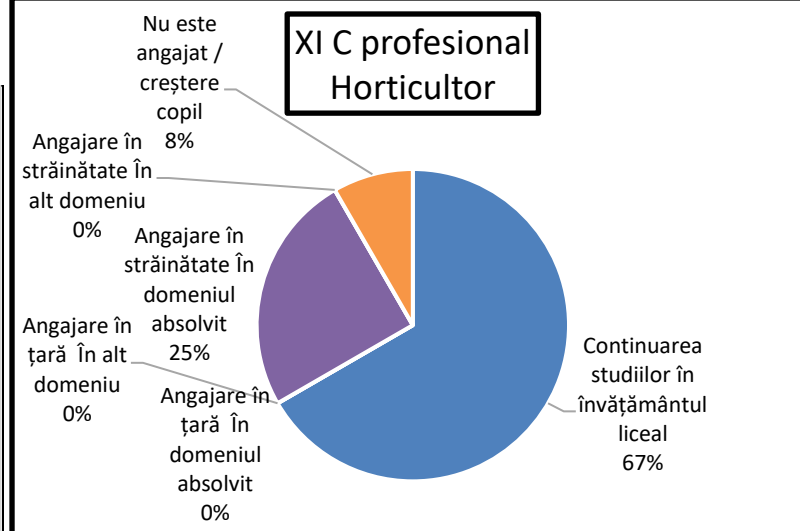


XI C profesional

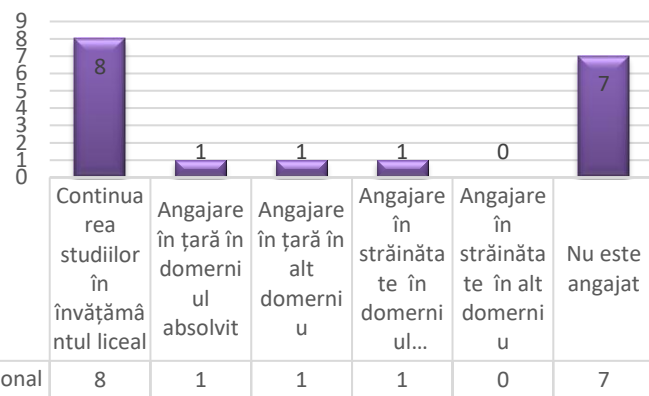


■ XII C profesional

XI C profesional Horticultor

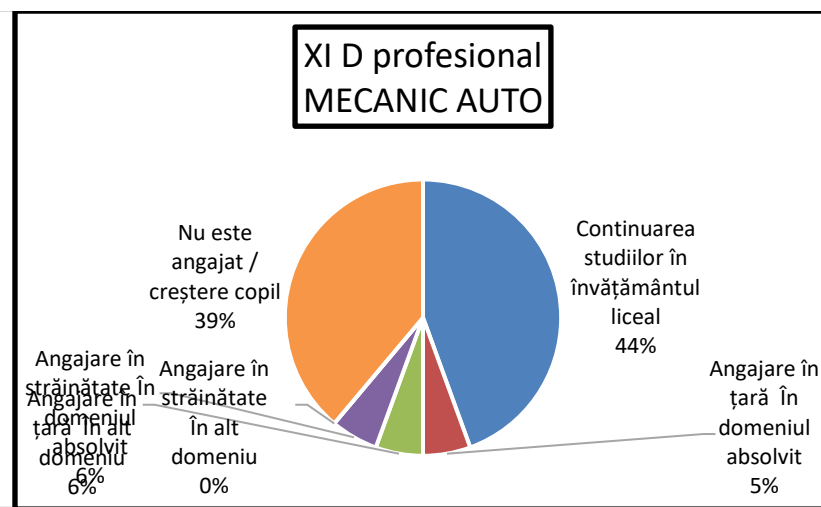


XI D profesional

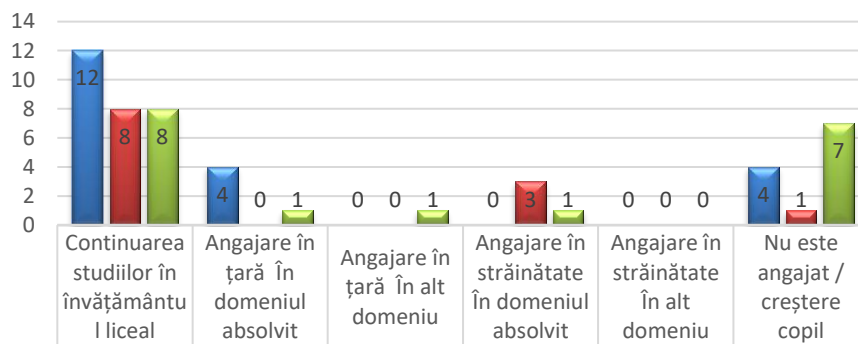


■ XI-a D profesional

XI D profesional MECANIC AUTO



Parcursul absolvenților din învățământul profesional

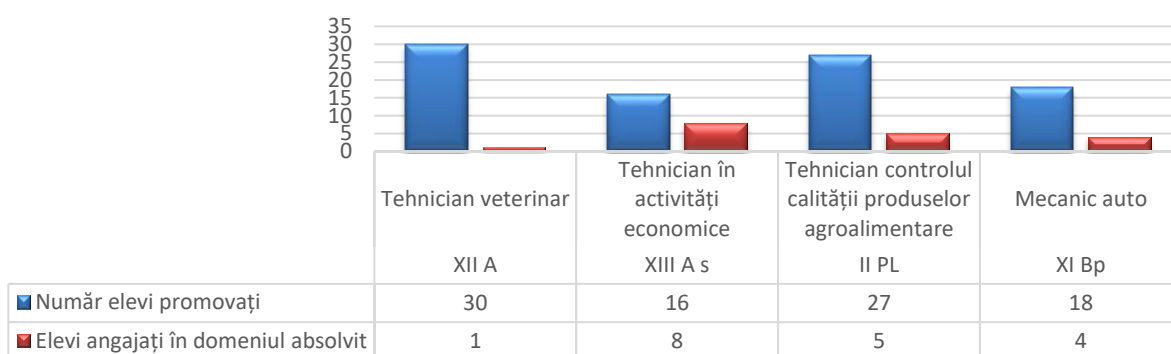


■ Brutar –patiser-preparator produse făinoase	12	4	0	0	0	4
■ Horticultor	8	0	0	3	0	1
■ Mecanic auto	8	1	1	1	0	7

RATA DE TRANZIȚIE ÎN CICLUL URMĂTOR DE EDUCAȚIE SAU PE PIAȚA MUNCII
PROMOȚIA 2024

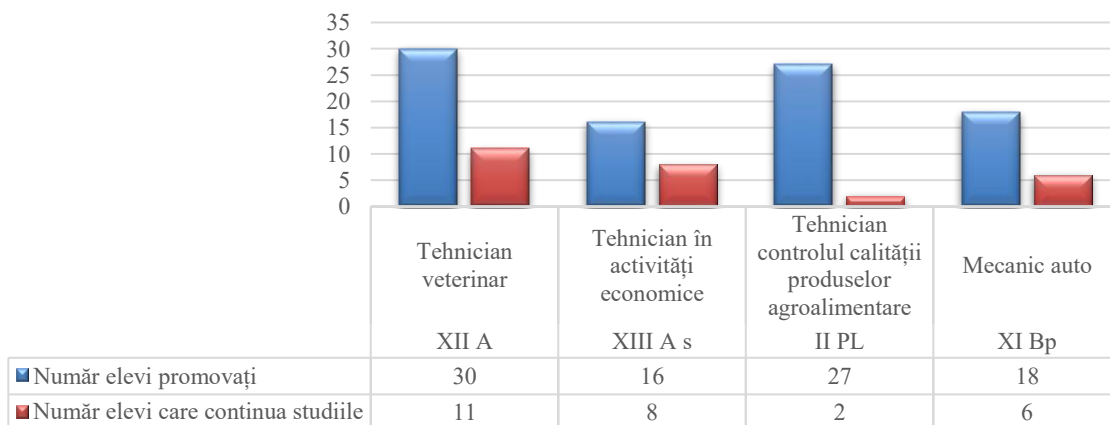
<i>Nr. crt</i>	<i>Clasa</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Elevi angajați în domeniul absolvit</i>	<i>Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit</i>
1.	XII A	Tehnician veterinar	30	1	3,33%
2.	XIII A s	Tehnician în activități economice	16	8	50%
3.	II PL	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	27	5	18,52%
4.	XI Bp	Mecanic auto	18	4	22,22%

Insertia pe piața muncii



<i>Nr. crt</i>	<i>Clasa</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Număr elevi care continua studiile</i>	<i>Procentul de elevi care continua studiile</i>
1.	XII A	Tehnician veterinar	30	11	36,67%
2.	XIII A s	Tehnician în activități economice	16	8	50%
3.	II PL	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	27	2	7,41%
4.	XI Bp	Mecanic auto	18	6	33,33%

Continuarea studiilor

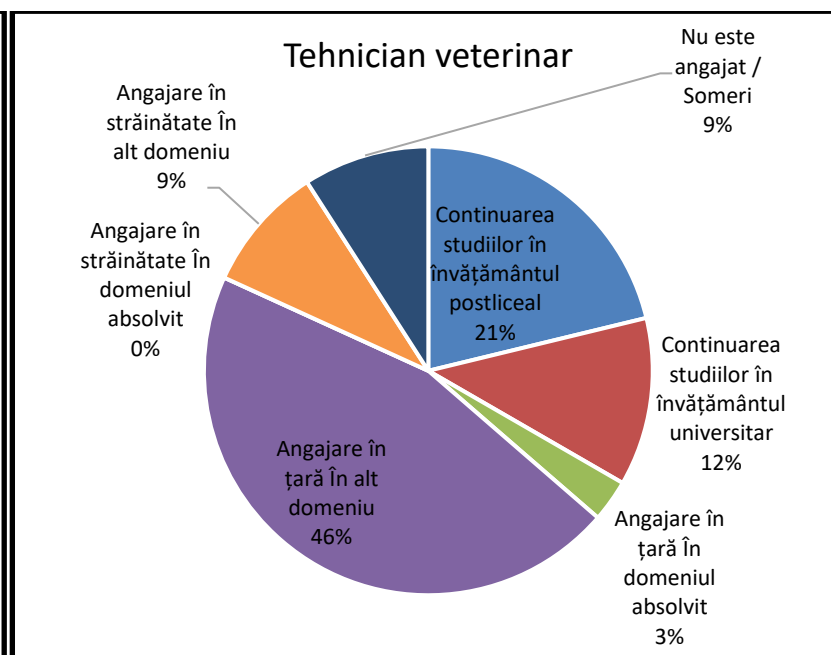
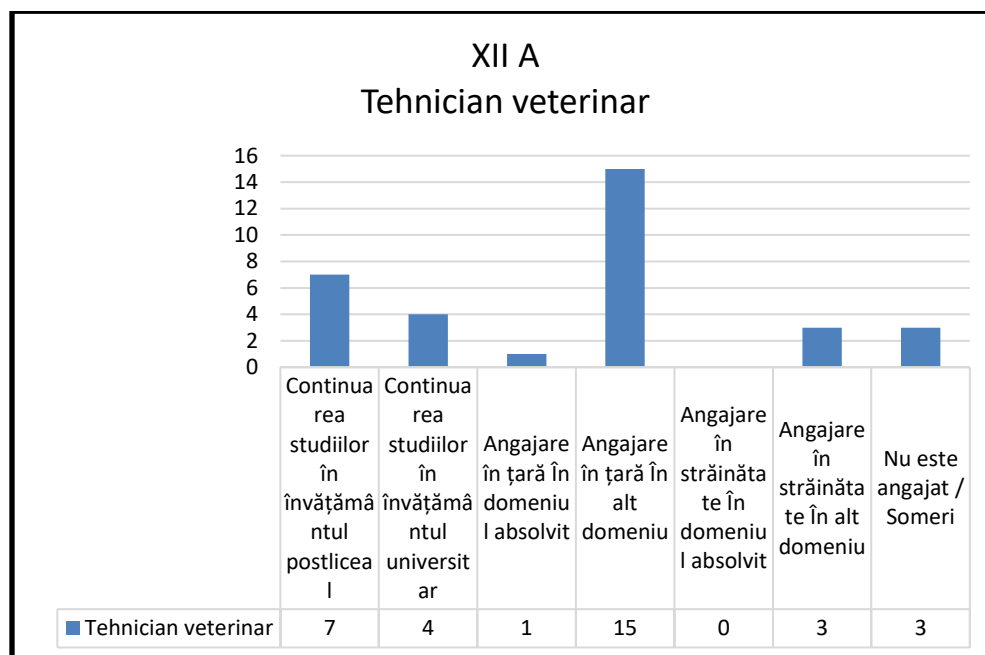


PARCURSUL ABSOLVENȚILOR PE SPECIALIZĂRI

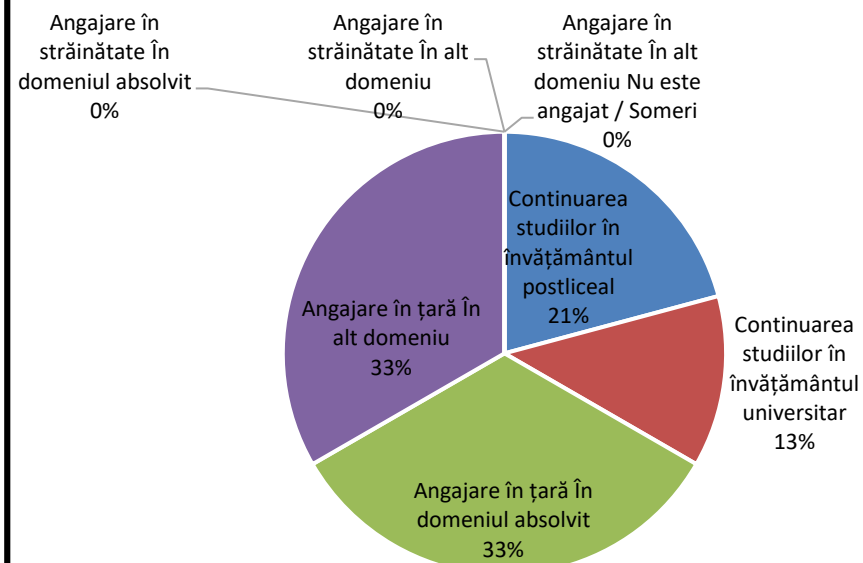
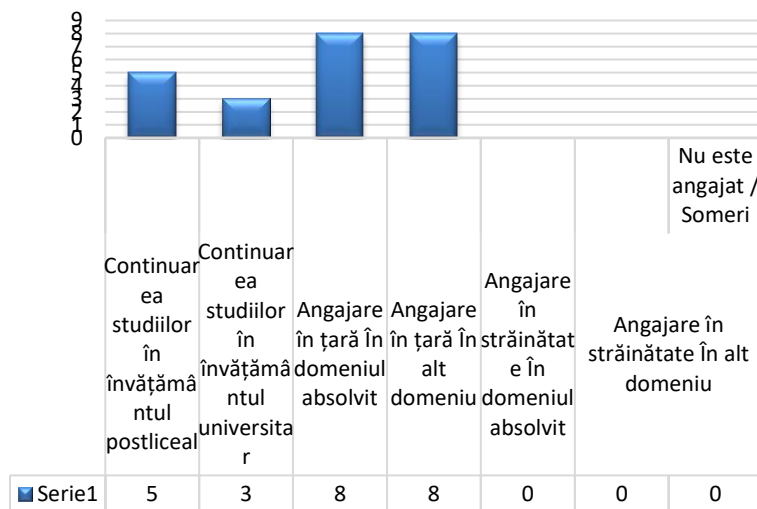
SERIA 2023-2024

A) NIVEL LICEAL

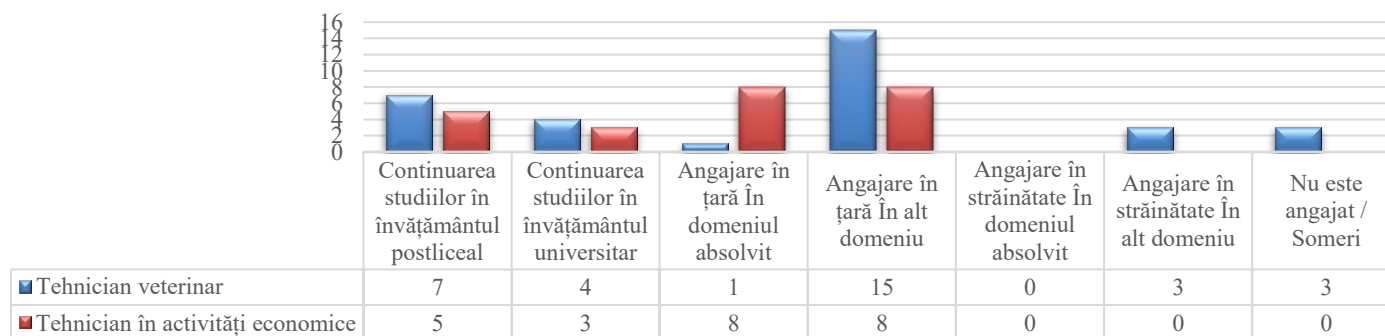
<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul postliceal</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul universitar</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat / Someri</i>
<i>Tehnician veterinar</i>	7	4	1	15	0	3	3
<i>Tehnician în activități economice</i>	5	3	8	8	0	0	0



XIII A seral Tehnician în activități economice

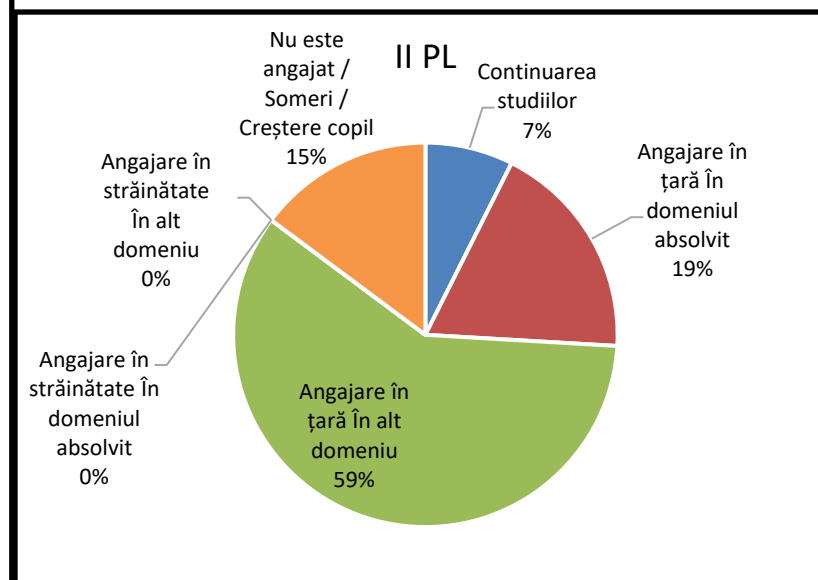
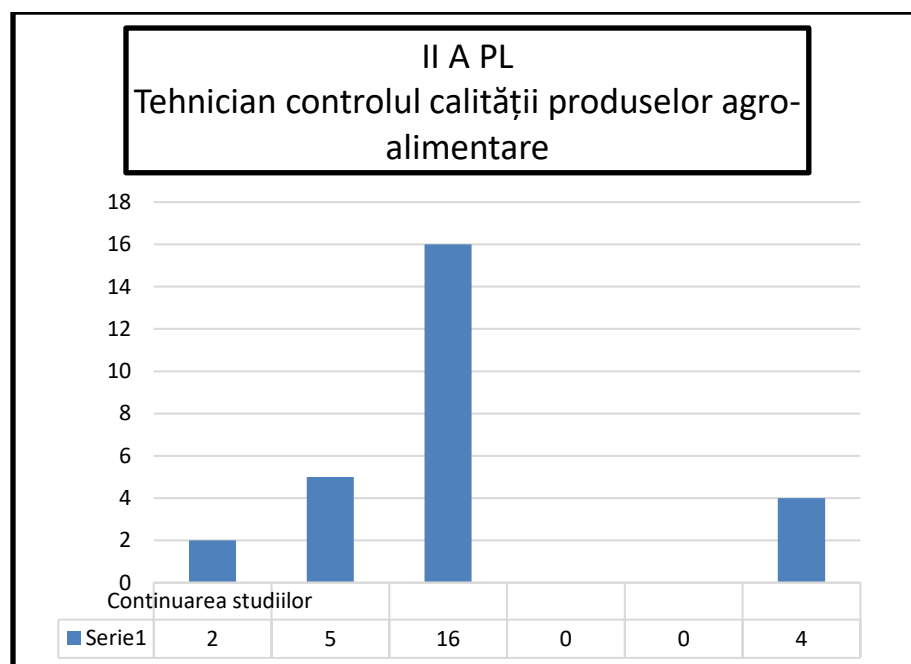


Parcursul absolvenților din învățământul liceal



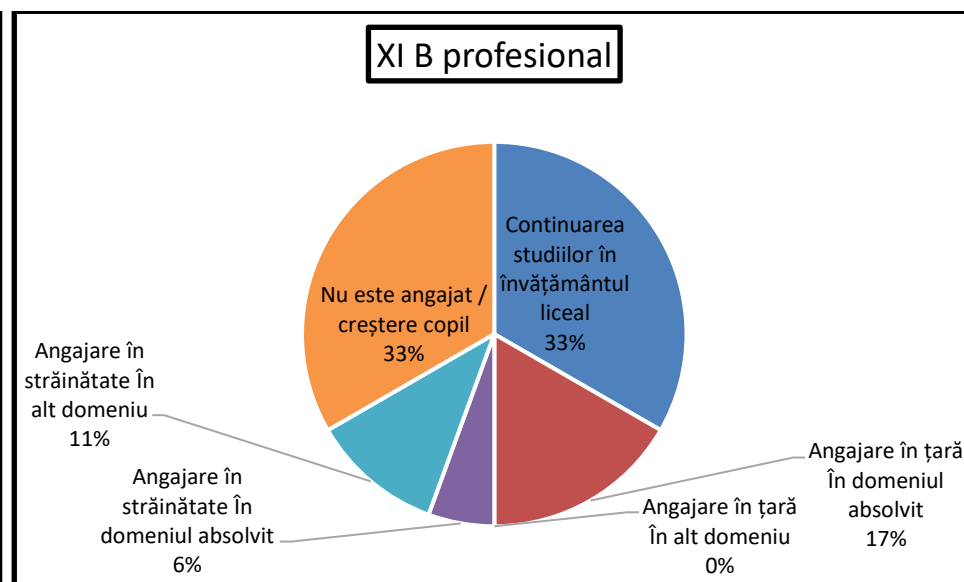
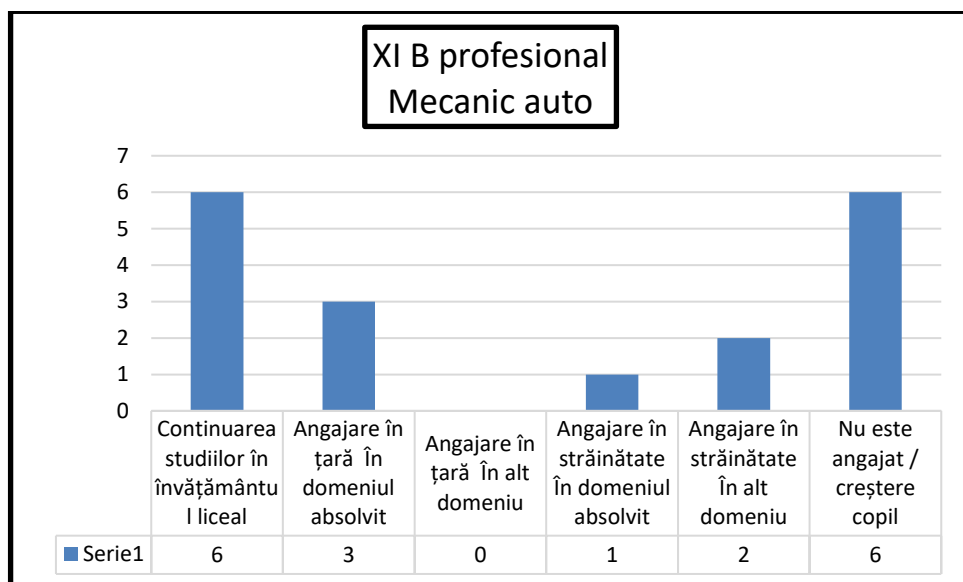
B) NIVEL POSTLICEAL

<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor</i>	<i>Angajare în țară în domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară în alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate în domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate în alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat / Someri / Creștere copil</i>
<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	2	5	16	0	0	4



C) NIVEL PROFESIONAL

Calificarea profesională	Continuarea studiilor în învățământul liceal	Angajare în țară În domeniul absolvit	Angajare în țară În alt domeniu	Angajare în străinătate În domeniul absolvit	Angajare în străinătate În alt domeniu	Nu este angajat / creștere copil
Mecanic auto	6	3	0	1	2	6



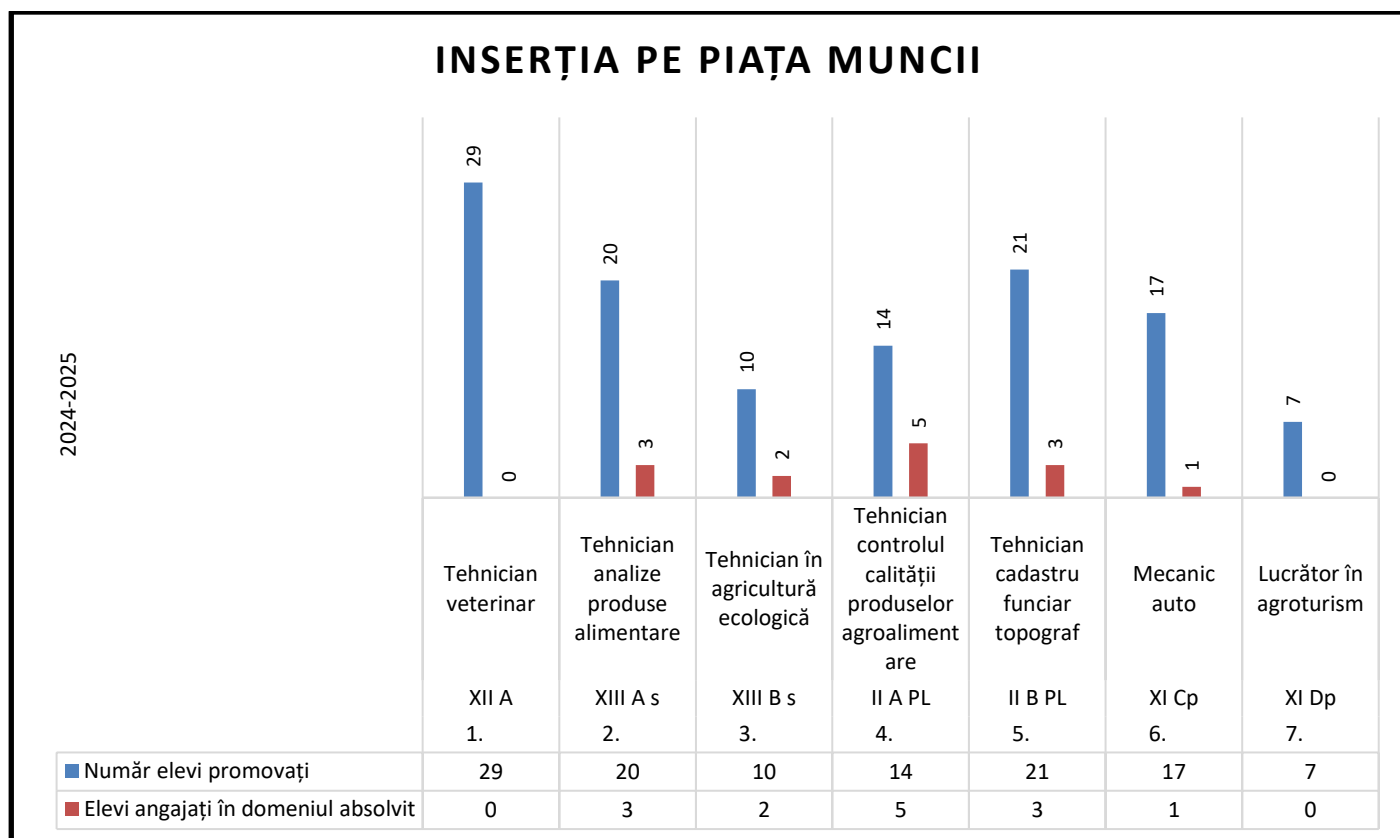
INSERTIA SOCIO-PROFESIONALĂ

RATA DE TRANZIȚIE ÎN CICLUL URMĂTOR DE EDUCAȚIE SAU PE PIAȚA

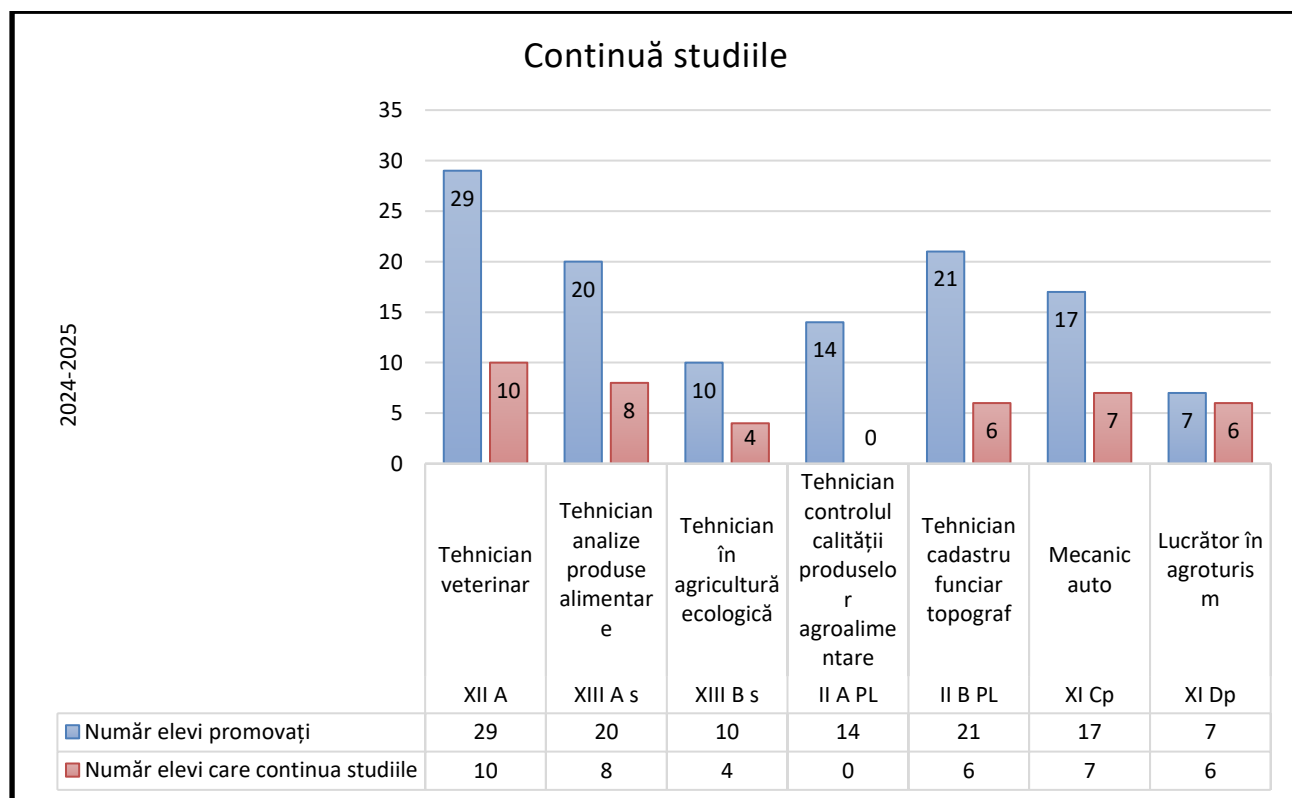
MUNCII

PROMOȚIA 2025

Nr. crt	Clasa	Specializarea	Număr elevi promovați	Elevi angajați în domeniul absolvit	Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit
5.	XII A	Tehnician veterinar	29	0	0%
6.	XIII A s	Tehnician analize produse alimentare	20	3	15%
7.	XIII B s	Tehnician în agricultură ecologică	10	2	20%
8.	II A PL	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	14	5	35,71%
9.	II B PL	Tehnician cadastru funciar topograf	21	3	14,29%
10.	XI Cp	Mecanic auto	17	1	5,88%
11.	XI Dp	Lucrător în agroturism	7	0	0%



<i>Nr. crt</i>	<i>Clasa</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Număr elevi care continua studiile</i>	<i>Procentul de elevi care continua studiile</i>
5.	<i>XII A</i>	<i>Tehnician veterinar</i>	29	10	34,48%
6.	<i>XIII A s</i>	<i>Tehnician analize produse alimentare</i>	20	8	40%
7.	<i>XIII B s</i>	<i>Tehnician în agricultură ecologică</i>	10	4	40%
8.	<i>II A PL</i>	<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	14	0	0%
9.	<i>II B PL</i>	<i>Tehnician cadastru funciar topograf</i>	21	6	28,57%
10.	<i>XI Cp</i>	<i>Mecanic auto</i>	17	7	41,18%
11.	<i>XI Dp</i>	<i>Lucrător în agroturism</i>	7	6	85,71%

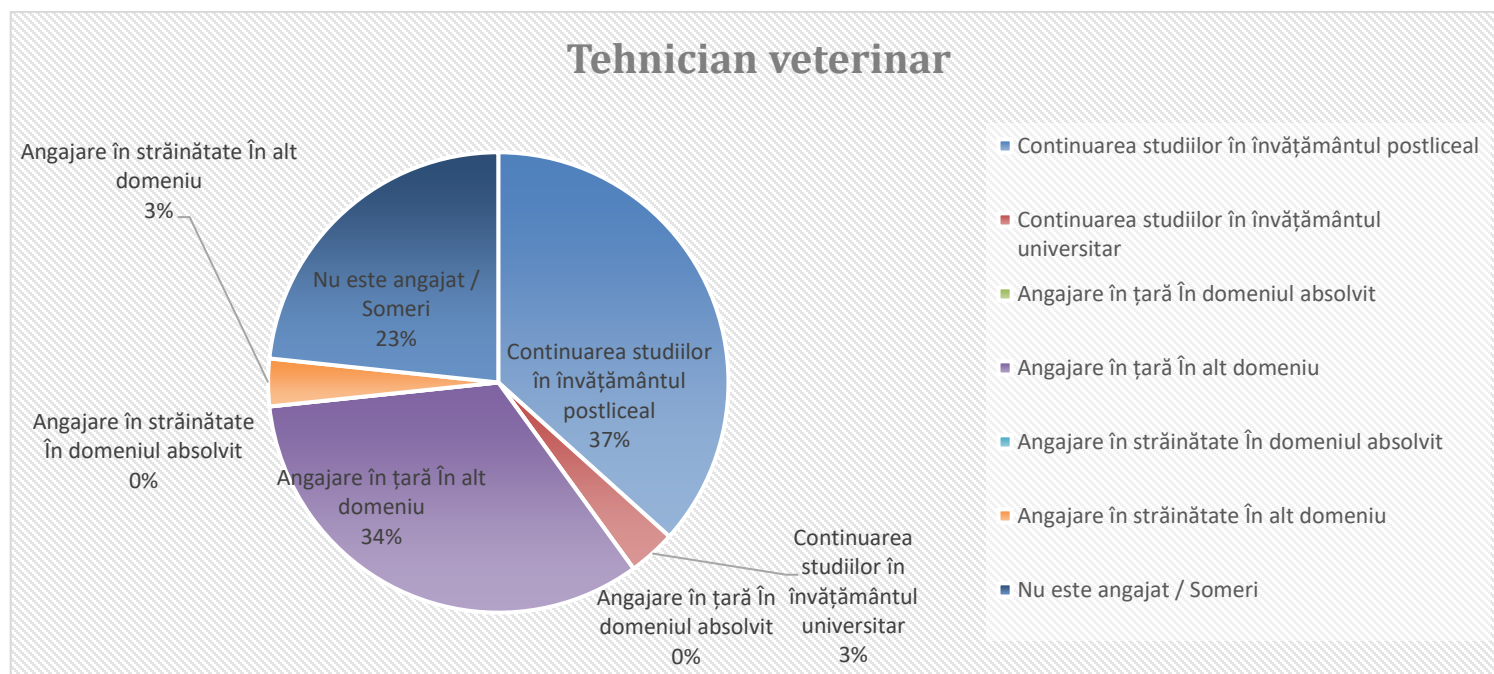


PARCURSUL ABSOLVENȚILOR PE SPECIALIZĂRI

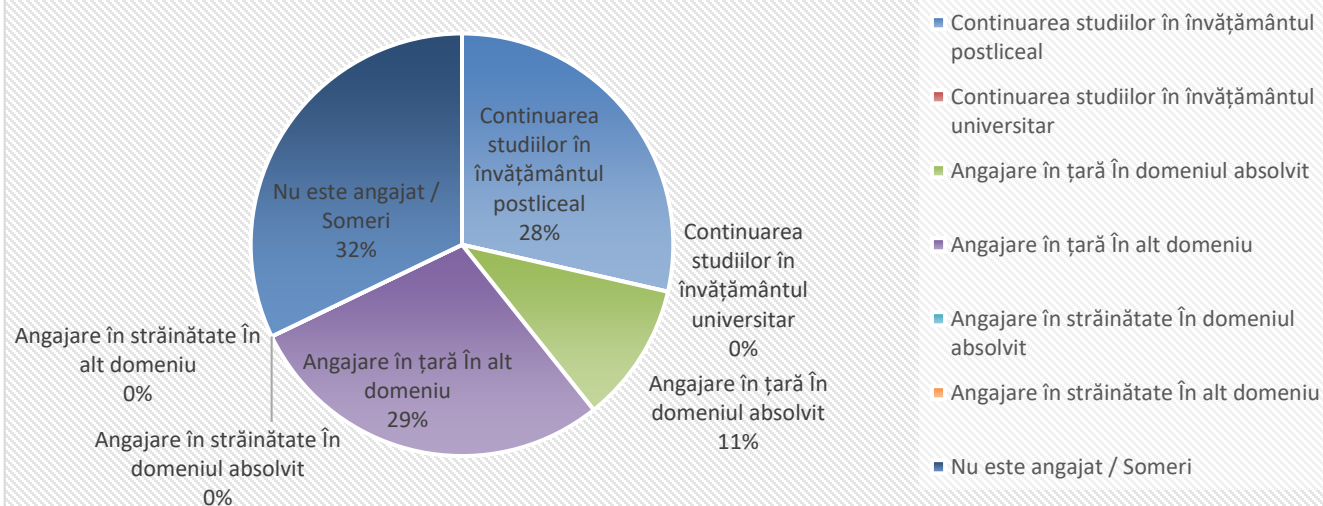
SERIA 2024-2025

A) NIVEL LICEAL

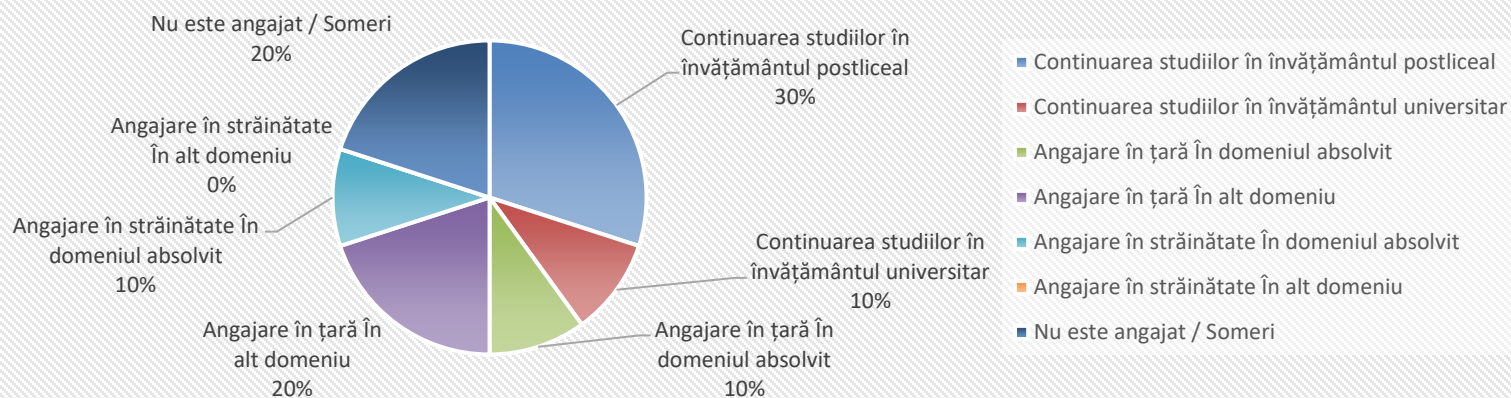
<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul postliceal</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul universitar</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat / Someri</i>
<i>Tehnician veterinar</i>	11	1	0	10	0	1	7
<i>Tehnician analize produse alimentare</i>	8	0	3	8	0	0	9 din care 4 CCC
<i>Tehnician în agricultură ecologică</i>	3	1	1	2	1	0	2 din care 1 CCC

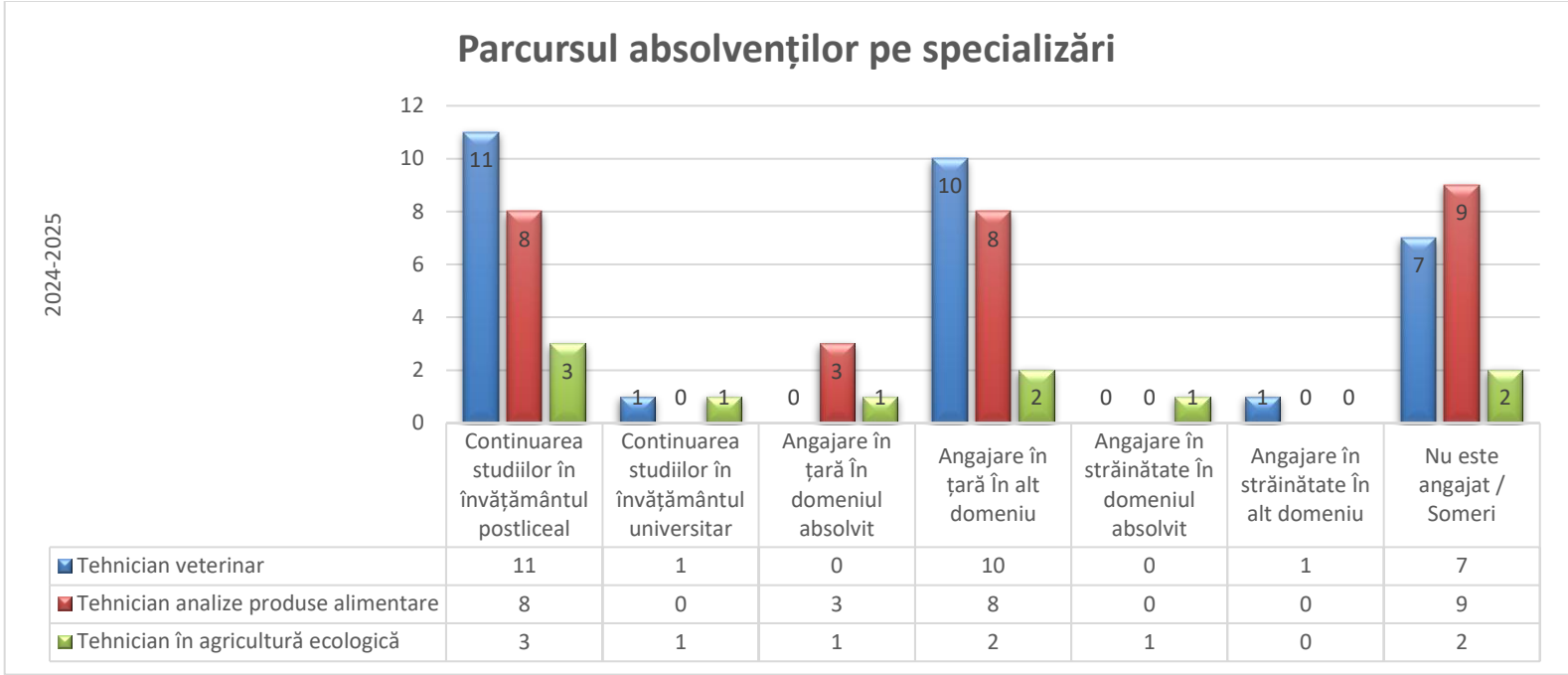


Tehnician analize produse alimentare



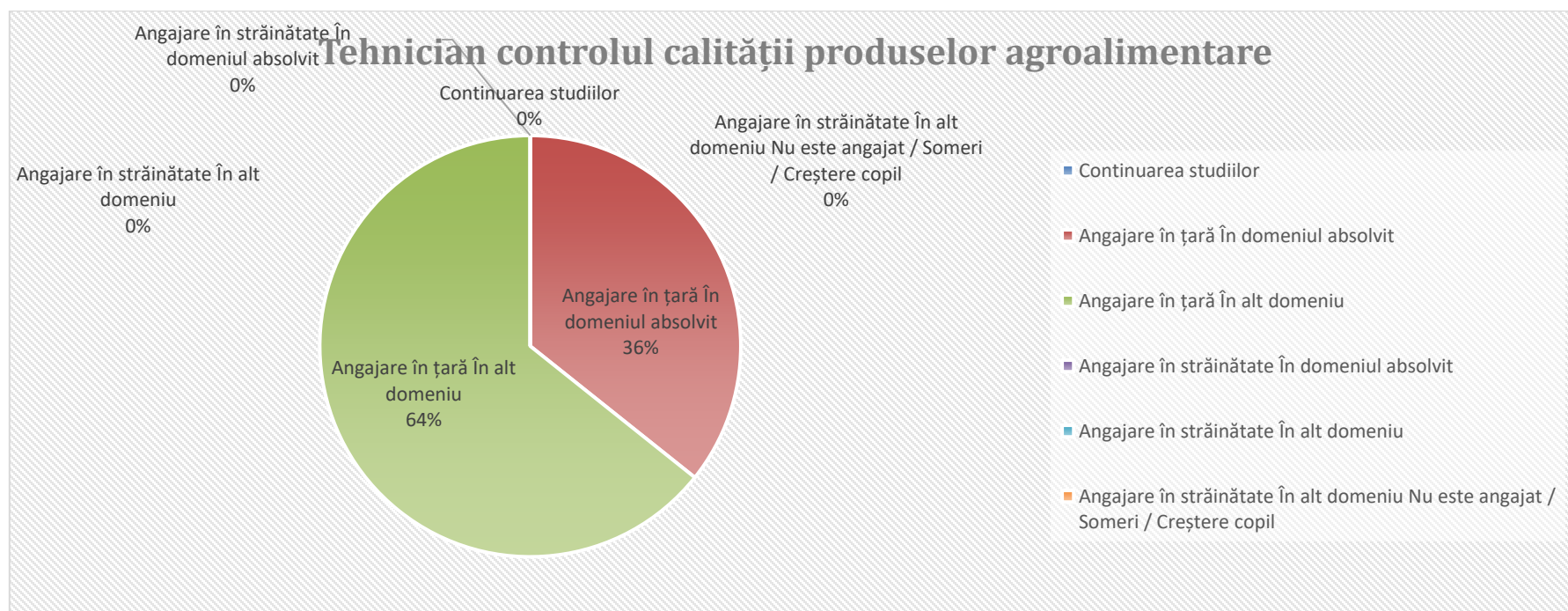
Tehnician în agricultură ecologică

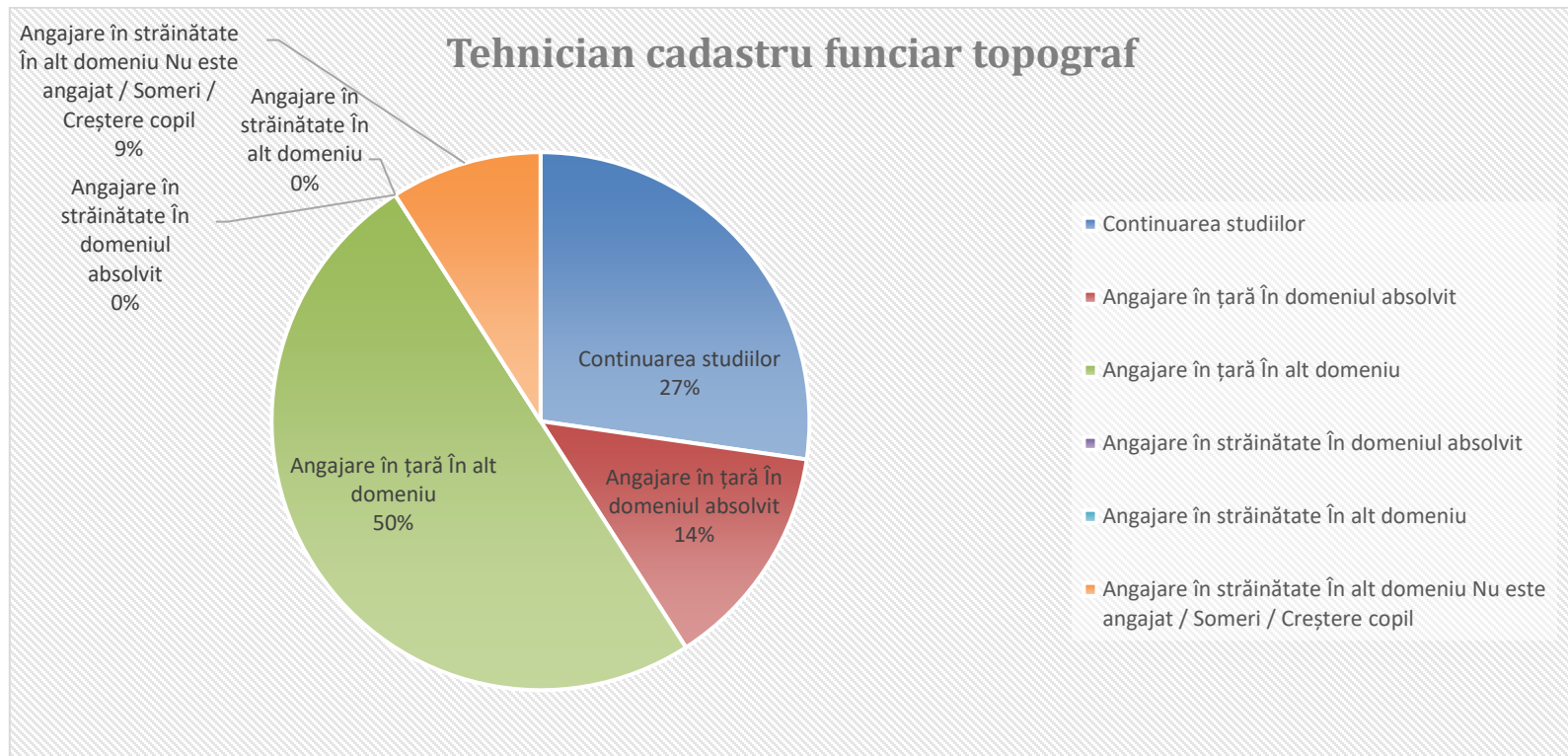




B) NIVEL POSTLICEAL

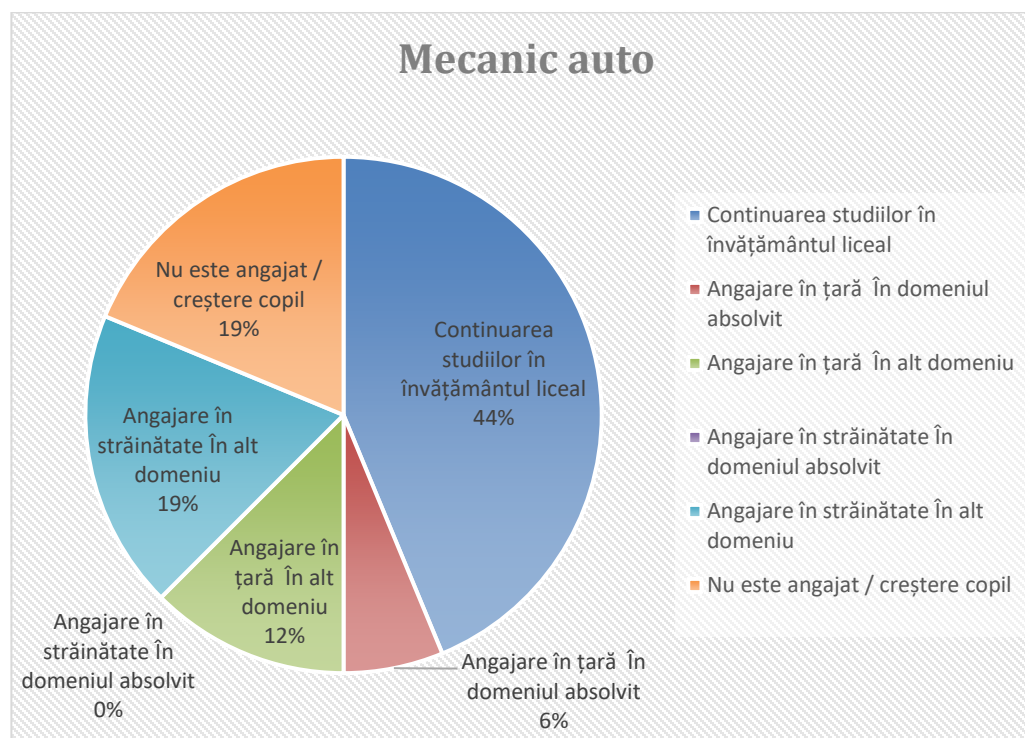
<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor</i>	<i>Angajare în țară în domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară în alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate în domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate în alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat / Someri / Creștere copil</i>
<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	0	5	9	0	0	0
<i>Tehnician cadastru funciar topograf</i>	6	3	11	0	0	2

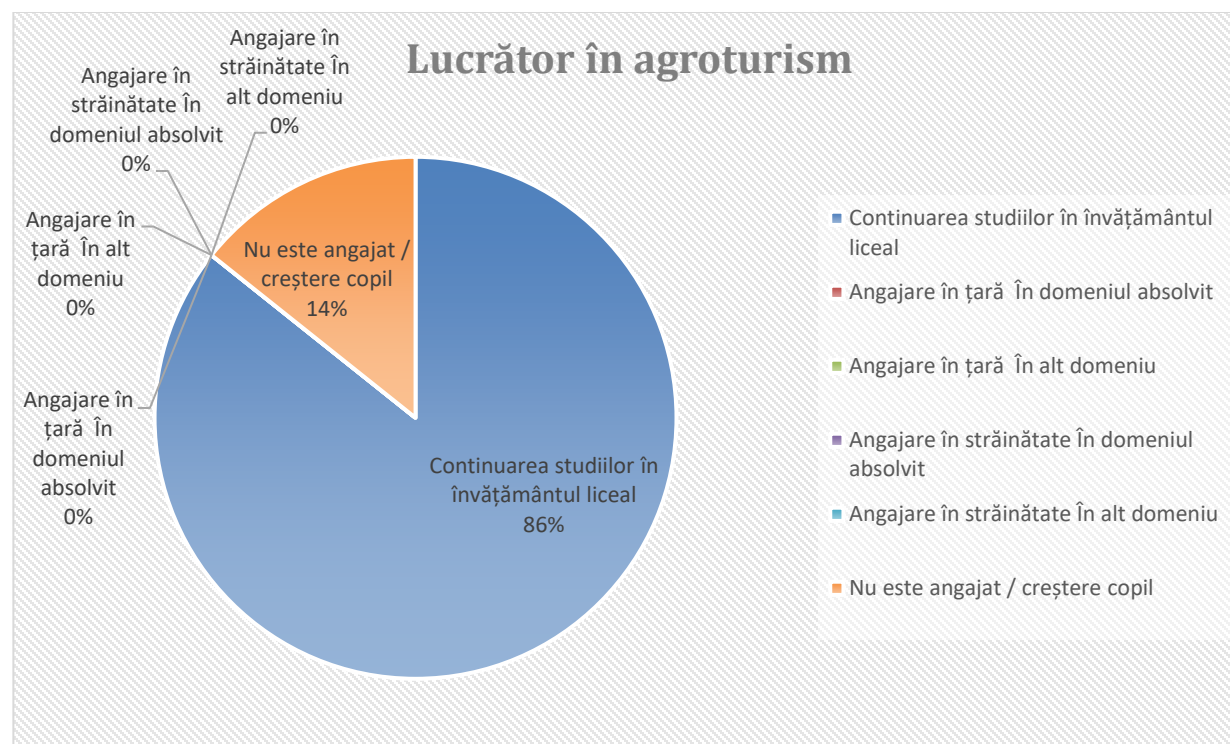




C) NIVEL PROFESIONAL

<i>Calificarea profesională</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul liceal</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat / creștere copil</i>
<i>Mecanic auto</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Lucrător în agroturism</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>





2.2.5. FORMAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Nume	Activități de formare continuă în anul școlar 2021-2022 (01.09.2021-31.08.2022)											
	Cursuri acreditate desfășurate prin CCD BN			Credite echivalate pe baza OMECTS 5562/2011			Cursuri acreditate furnizate de alte instituții			Cursuri neacreditate		
	Denumire curs	Anul obținerii CPT	Nr. CPT	Forme de organizare a formării continue prevăzute în OMECTS 5562/2011	Anul obținerii CPT	Nr. CPT	Denumire curs	Anul obț CPT	Nr. CPT	Denumire curs	Nr. ore	An
Baci Alina	---	---	--	---	---	---	Curs de evaluator Curs perfectionare Mentor prof I	2022	15	----	---	--
Belea Simona Maria	-----	--	---	-----	----	---	Curs de evaluator matematica	2022	15	----	---	---
Cont Nicolae	----	-	-	-	--	--	---	--	--	---	---	---
Christof Camelia	----	-	-	-	--	--	---	--	--	---	---	---
Cifor Daniela	----	---	--	---	---	---	---	---	--	1.Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale - EDUMAGIC SOLUTIONS 12 ore 2.Dezvoltarea creativității în sala de clasă organizat de SELLification.org.4Education 3 ore 3.Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și cancelarie organizat de SELLification.org.4Education 3 ore 4.Certificate of Attendance	12 3 3	2022

										BACK TO SCHOOL with Cambridge for SECONDARY TEACHERS		
Florea Cristina	----	-	-	-	--	--	---	--	--	---	---	---
Frisan Claudiu	---	---	--	----	---	---	PROF I-Mentorat de cariera didactica	2022	15	Invatarea prin Joc/ EDUMAGIC	14 ore	2022
Galben Calin	----	---	---	---	---	----	----			-Dezv.personala in scoli -Dyslexia awarnessin EFL -Invatarea prin joc / Edumagic -Preg.metodica si socio-prof. Pt mentorat de calitate in I.P -Strategii si practici inclusive pt elevii cu CES - Dezv. Creativitatii in sala de clasa	3 1 14 48 48 3	2022 2022 2021 2021 2022 2022
Homei Lucia	-----	----	---	Program de conversie profesionala Biologie	Iunie 2022	120 ECTS	---	--	--	Sesiune de formare profesională „Dezvoltarea abilităților funcționale de bază necesare pentru utilizarea dispozitivelor digitale și a aplicațiilor online”	8 ore	2021
Hofnar Laurentiu	--	---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--
Lacatis - Platon Carmen	--	--	--	---	--	--	Dezvoltarea competentelor de prevenire și combatere a bullyingului in școala”	Iulie 2022	20 cpt	--	--	--
Lolici Angela	---	---	--	---	--	---	Comunicare si tehnici psihologice de influentare a comportamentulu i, ARCI	2022	18	-Scoli in folosul comunitatii// Fundatia Noi orizonturi -webinar Material didactic Feuerstein pentru stimularea atentiei si concentrarii in sarcinile didactice// ARCI	15 ore 2ore	2022 2022

										- atelier de formare intensiva in folosirea filmului ca instrument educational // Asoc. BLOC ZERO	8 ore	
Magerusan Adina	---	--	--	Conversie profesionala Universitatea Dunărea de Jos. BIOLOGIE 2022	Iunie 2022	120 ECTS	----	---	---	---	--	--
Mora Elena	----	----	--	Conversie profesionala Universitatea Dunărea de Jos. BIOLOGIE 2022	Iunie 2022	120 ECTS	----	--	--	----		
Moisil Edith	----	-	-	-	--	--	---	--	--	---	---	---
Putura Simona	---	---	---	---	---	---	PROF I-Mentorat de cariera didactica	2022	15	----	---	--
Sigmirean Ioan	----	-	-	-	--	--	---	--	--	---	---	---
Tamas Cristina	----	-	-	-	--	--	---	--	--	---	---	---
Toniuc Ancuta	---	---	---	--	---	---	“Dezvoltarea competentelor de prevenire și combatere a bullyingului în școala”	Iulie 2022 August 2022	20 CPT 25 CPT	----	--	--
TOTAL		TOTAL			TOTAL	360		TOTAL	143		974	

Nume	Activități de formare continuă în anul școlar 2022-2023											
	Cursuri acreditate desfășurate prin CCD BN			Credite echivalate pe baza OMECTS 5562/2011			Cursuri acreditate furnizate de alte instituții			Cursuri neacreditate		
	Denumire curs	Anul obținerii CPT	Nr. CP T	Forme de organizare a formării continue prevăzute în OMECTS 5562/2011	Anul obținerii CPT	Nr. CPT	Denumire curs	Anul obț CPT	Nr. CPT	Denumire curs	Nr. ore	An
Belea Simona Maria				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Christof Camelia				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Cifor Daniela				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Florea Cristina				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Frisan Claudiu				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Homei Lucia				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea	2023	5cpt						

				abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.								
Lolici Angela				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. RED	2023	5cpt 12 CPT						
Mora Elena				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Nagy Carmen Viorica				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Putura Simona				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Tamas Cristina				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. Conversie Chimie – in desfasurare – anul 2	2023	5cpt						
TOTAL		TOTAL			TOTAL	67		TOTAL				

Activități de formare continuă în anul școlar 2023-2024

Nr.crt.	Nume și prenume	Disciplina predată	Anul promovării examenului de definitivat	Intervalul anterior de 5 ani	CPT în perioada anterioară	Numarul de CPT obtinut la 1.09.2024 conform Art. 62 din OME nr. 4224/2022 grad didactic/licenta/ conversie profesionala	Numarul de CPT obtinut la 1.09.2024 conform Art. 65 alin.2 din OME nr. 4224/2022			Numarul de CPT obtinut la 1.09.2024 conform Art. 65 alin 3din OME nr. 4224/2022		Îndeplinirea condiției de formare legal îndeplinită pentru intervalul din coloana 6 (90 cpt)	
							a) programe acreditate	b) programe complementare	c) abilitare functionala	a)	b)	DA	NU
1.	Belea Simona Maria	matematica	1993	1 sept 2018-31 august 2023	20CPT	--		---	---	----	---		√ Adev. Eliberata 13.12.2023
2	Coț Nicolae	religie	2000	1 sept 2015-31 august 2020	0	--	--	--	---	--	--		√
3.	Christof Camelia	economie	2006	1 sept 2016-31 august 2021	0	----	PROF IV, 16 CPT	----	---	--	--		√
4.	Frișan Claudiu	engleza	2006	1 sept 2018-31 august 2023	50cpt	----		----	---	--	--		√ Adev. Eliberata 13.12.2023
5.	Florean Cristina	Industrie alimentara	2023	1 sept 2022-31 august 2027	Nu e cazul	CHIMIE, Dunărea de Jos, 120 ECTS, 560 ore	PROF IV, 16 CPT	----	---	--	--	----	Nu e cazul

6	Galben Calin	istorie	2002	1 sept 2015- 31 august 2020	92 cpt	---	PROF IV, 16 CPT	----	---	--	--	√	
7	Homei Lucia	Horticultura	2005	1 sept 2015- 31 august 2020	117 cpt	----	PROF IV, 16 CPT	----	---	--	--	√	
8	Hofnar Laurentiu	Discipline socio- umane											
9	Lacatiș Platon Carmen	Horticultura	2000	1 sept 2015- 31 august 2020	81 cpt	----	PROF IV, 16 CPT	----	---	--	--		√
10	Lolici Angela	Franceza	2010	1 sept 2015- 31 august 2020	35 cpt	----	PROF IV, 16 CPT	ECDL START, prin ROSE,40- 70 ore, de echivalat CCD 11-19 CPT MC3- prin Rose, 60 ore, de echivalat CCD 11-19CPT	- Webinar Cum reacionez la bullying și cum îl diminuez?, 12 ore de -Webinar s Cum începem eficient anul școlar?, 11 ore -EduVox- elearning: Profesorul în era comunicării eficiente” și a parcurs 12 ore de curs	--	--		√

									-webinar Viitorul educației și inteligența artificială și a parcurs 13 ore - Program formare Profesor empatic, 2 ore				
11	Mora Elena	Protectia mediului	2005	1 sept 2015- 31 august 2020	262 cpt	----		----	---	--	--	√	
12	Nogy Carmen Viorica	Horticultura	2000	1 sept 2015- 31 august 2020	117 cpt	----			---	--	--	√	
13	Putura Simona	Mecanica	1997	1 sept 2017- 31 august 2022	130 cpt	---		ECDL START, prin ROSE ,40- 70 ore, de echivalat CCD 11-19 CPT	---	--	--	√	
14	Tămaș Cristina	Industrie alimentara	2007	1 sept 2017- 31 august 2022	90 cpt	CHIMIE, Dunărea de Jos, 120 ECTS, 560 ore	PROF IV, 16 CPT	----	---	--	--	√	
15	Toniuc Ancuța	Biologie	2001	1 sept 2016- 31 august 2021	59 cpt	-----		----	---	--	--		√
16	Urs Claudia	Matematica					PROF IV, 16 CPT						
17	Zagrean Augustin	Geografie					PROF IV, 16 CPT						

FORMAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE 2024-2025

Nr.crt.	Nume și prenume	Disciplina predată	Anul promovării examenului de definitivat	Intervalul anterior de 5 ani	CPT în perioada anterioară	Numarul de CPT obtinut la 1.09.2025 conform Art. 62 din OME nr. 4224/2022 grad didactic/licenta/ conversie profesionala	Numarul de CPT obtinut la 1.09.2024 conform Art. 65 alin.2 din OME nr. 4224/2022			Numarul de CPT obtinut la 1.09.2025 conform Art. 65 alin 3 din OME nr. 4224/2022		Îndeplinirea condiției de formare legal îndeplinită pentru intervalul din coloana 6 (90 cpt)	
							a) programe acreditate	b) programe complementare	c) abilitare functionala	a)	b)	DA	NU
1.	Alexa Ancuța	Discipline economice	--	Nu e cazul	Nu e cazul				Program de formare continuă (online) - <i>Agricultura sustenabilă – element cheie în lupta împotriva schimbărilor climatice, 24 ore</i> --- Sesiuni de instruire practică - Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița” – Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0759, 24 ore				
2	Arieșan Ilie	Religie	2012	1 sept 2017- 31 august 2021					--- Sesiuni de instruire practică - Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița” – Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0759, 24 ore				

3.	Baci Alina	Limba română	2011	1 sept 2017-31 august 2021					- Educație financiară, CCDBN, - Sesiuni de instruire practică - Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița” – Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0759, 24 ore				
4.	Belea Simona Maria	matematica	1993	1 sept 2018-31 august 2023	20CPT	--	<i>Program de formare continuă (online) - Tranziția la Bioeconomia Verde, 90 ore/30 CPT</i>	---	- Program de formare continuă (online) - Agricultura sustenabilă – element cheie în lupta împotriva schimbărilor climatice, 24 ore --- Sesiuni de instruire practică - Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița” – Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0759, 24 ore	----	---		√ Adev. Eliberat a 13.12.2023
5.	Coț Nicolae	religie	2000	1 sept 2015-31 august 2020	0	--	--	--	---	--	--		√
6	Haruța Octavian	Ed.fizică											
7	Homei Lucia	Horticultura	2005	1 sept 2015-31 august 2020	117 cpt	----	<i>Program de formare continuă (online) - Tranziția la</i>	----	Program de formare continuă (online) - Agricultura sustenabilă – element cheie în lupta împotriva schimbărilor climatice, 24 ore --- Sesiuni de instruire practică - Dotarea cu laboratoare	--	--	√	

							<i>Bioeconomia Verde, 90 ore/30 CPT</i>		inteligente a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița” – Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0759, 24 ore				
8	Hofnar Laurentiu	Discipline socio-umane	2022	1 sept 2022-31 august 2027	Nu e cazul				--- Sesiuni de instruire practică - Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița” – Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0759, 24 ore				
9	Lolici Angela	Franceza	2010	1 sept 2015-31 august 2020	35 cpt	----	----	----	--- Sesiuni de instruire practică - Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița” – Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0759, 24 ore				
10	Moldovan Florean Cristina	Industrie alimentara	2022	1 sept 2022-31 august 2027	Nu e cazul		<i>Program de formare continuă (online) - Tranziția la Bioeconomia Verde, 90 ore/30 CPT</i>		Program de formare continuă (online) - Agricultura sustenabilă – element cheie în lupta împotriva schimbărilor climatice, 24 ore --- Sesiuni de instruire practică - Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița” – Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0759, 24 ore				
11	Mora Elena	Protectia mediului	2005	1 sept 2015-31	262 cpt	----	<i>Program de formare continuă (online) -</i>	----	- Educatie financiara, CCDBN, -	--	--	√	

				august 2020			Tranziția la Bioeconomia Verde, 90 ore/30 CPT						
12	Nogy Carmen Viorica	Horticultura	2000	1 sept 2015-31 august 2020	117 cpt	----	<i>Program de formare continuă (online) - Tranziția la Bioeconomia Verde, 90 ore/30 CPT</i>		--- Sesiuni de instruire practică - Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița – Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0759, 24 ore	--	--	√	
13	Putura Simona	Mecanica	1997	1 sept 2017-31 august 2022	130 cpt	---	<i>Program de formare continuă (online) - Tranziția la Bioeconomia Verde, 90 ore/30 CPT</i>		Program de formare continuă (online) - Agricultura sustenabilă – element cheie în lupta împotriva schimbărilor climatice, 24 ore --- Sesiuni de instruire practică - Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița – Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0759, 24 ore -Educație financiară, CCDBN, ore	--	--	√	
14	Tamaș Cristina	Industria alimentară	2007	1 sept 2017-31	90 cpt		<i>Program de formare continuă</i>	----	Program de formare continuă (online) - Agricultura sustenabilă – element cheie în lupta împotriva	--	--	√	

				august 2022			(online) - Tranziția la Bioeconomia Verde, 90 ore/30 CPT		schimbărilor climatice, 24 ore --- Sesiuni de instruire practică - Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița ” – Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0759, 24 ore				
15	Toniuc Ancuța	Biologie	2001	1 sept 2016-31 august 2021	59 cpt		Program de formare continuă (online) - Tranziția la Bioeconomia Verde, 90 ore/30 CPT	----	--- Sesiuni de instruire practică - Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița ” – Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0759, 24 ore	--	--		√
16	Urs Claudia	Matematica							--- Sesiuni de instruire practică - Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița ” – Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0759, 24 ore				
17	Zagrean Augustin	Geografie							--- Sesiuni de instruire practică - Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița ” – Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0759, 24 ore				

18	Vladescu Dan	Discipline de specialitate - veterinar					- Program de formare continuă (online) - Tranziția la Bioeconomia Verde, 90 ore/30 CPT -						
19	Mathe	Discipline de specialitate - Agricultură horticultură	2003	1 sept 2018- 31 august 2022			Program de formare continuă (online) - Tranziția la Bioeconomia Verde, 90 ore/30 CPT		--- Sesiuni de instruire practică - Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița” – Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0759, 24 ore				

2.2.6. REZULTATELE PROCESELOR DE EVALUARE A CALITĂȚII

Calitatea reprezintă nivelul de satisfacție pe care îl oferă eficacitatea ofertei educaționale din domeniul învățământului profesional, stabilit prin atingerea unor standarde cerute și a unor rezultate excelente care sunt solicitate și la care contribuie participanții la procesul de învățare și ceilalți factori interesați.

Referitor la asigurarea calității procesului instructiv-educativ în anul școlar 2018-2019, având în vedere Ordonanța de urgență a Guvernului României și Cadrul de asigurare a Calității – document din Proiectul pentru școlile ÎPT, s-a realizat diseminarea informațiilor către toți membrii personalului, constituirea Comitetului pentru asigurarea calității și planificarea activităților specifice prin elaborarea **Planului operațional privind asigurarea calității și a Planului operațional privind implementarea instrumentelor pentru managementul calității**, documente incluse în PAS.

Comisia de evaluare și asigurarea calității (CEAC) a coordonat implementarea principiilor calității în procesul instructiv educativ și a elaborat toate documentele specifice: planul de acțiune, rapoartele de monitorizare internă, raportul de autoevaluare.

Activități întreprinse de CEAC:

- Prezentarea de către CEAC a activității elaborate cu prezentarea Raportului anual de evaluare internă a calității;
- Elaborare și diseminare PAS;
- Îmbunătățirea Regulamentului de funcționare a CEAC
- Elaborarea Strategiei CEAC
- Informarea elevilor din clasele nou înființate în cadrul orelor de consiliere și orientare asupra legii calității și a existenței în școală a CEAC .
- Prezentarea și împartirea unor fișe cu documentația necesară întocmirii portofoliilor cadrelor didactice
- Îndrumarea dirigintilor claselor nou înființate în vederea aplicării chestionarelor referitoare la stilurile de învățare
- Aplicarea chestionarelor referitoare la stilurile de învățare de către dirigintii claselor nou înființate (clasele a IX-a, a XI-a seral și I PL)
- Monitorizarea chestionarelor referitoare la stilurile de învățare
- Instruirea șefilor ariilor curriculare și a personalului didactic privind procesul de interasistență
- Întocmirea planificărilor de interasistență de către șefii ariilor curriculare
- Dezbaterile fișei de observare a lecției
- Efectuarea interasistentelor
- Întocmirea rapoartelor de interasistență de către șefii ariilor curriculare la finalul fiecărei perioade de monitorizare
- Stabilirea scopurilor și a obiectivelor comisiei de evaluare și asigurare a calității
- Întocmirea raportului final de autoevaluare și a planului de îmbunătățire anual

- Dezbateri privind punctele tari, punctele slabe si succesele obtinute potrivit Rapoartelor de monitorizare interna
- Informarea cadrelor didactice privind invatamantul incluziv pentru elevii cu CES
- Monitorizarea indeplinirii actiunilor planurilor de imbunatatire
- Intocmirea rapoartelor de monitorizare interna conform termenelor stabilite
- Actualizarea platformei ARACIP cu toate documentele necesare
- Realizare RAEI.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, a coordonat și desfășurat următoarele activități în vederea îmbunătățirii calității actului educațional și a managementului financiar:

- ◇ Raportarea periodica managementului de la cel mai înalt nivel, a modul de funcționare a sistemului de management al calității din școală și eventualele îmbunătățiri sau modificări: (Rapoarte de monitorizare interna, Raport CEAC, Rapoarte de analiza a activității instructiv-educative pe comisii metodice, RAEI);
- ◇ Implicarea elevilor in procesul de evaluare si autoevaluare;
- ◇ Revizuirea PAS- ului școlii și corelarea acestuia cu PLAI și PRAI;
- ◇ Intocmirea planurilor operaționale, în conformitate cu indicatorii și descriptorii de performanță pe domenii de activitate;
- ◇ Stabilirea acțiunilor planului de îmbunătățire anual, monitorizarea îndeplinirii planului de îmbunătățire al activității de învățare- predare;
- ◇ Stabilirea și colectarea dovezilor pentru certificarea îndeplinirii descriptorilor si indicatorilor de performanță;

În prezent toate aspectele referitoare la activitatea educațională, sunt supuse procesului de autoevaluare și sunt coordonate și monitorizate continuu de CEAC. Școala are stabilite clar standardele și indicatori de performanță la care își raportează propriile realizări, programele de învățare și alte servicii oferite în colaborare cu partenerii sociali și economici.

2.2.7. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

Proiecte, finanțări și recunoaștere

- Acreditare Erasmus+ în domeniul educației și formării profesionale.
- Titlul de „Școală Europeană” pentru implicarea activă în programele educaționale europene.
- Dotarea unui StartLab - proiect, în valoare de 351.209,35 lei, finanțat prin PNRR, Componenta C15: Educație - Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior
- „Tehnologie și inovare pentru pregătirea viitorilor specialiști la Liceul Tehnologic Agricol Bistrița”, în valoarea de 3.819.571,56 lei, în cadrul apelului de proiecte Îmbunătățirea infrastructurii liceelor cu profil agricol prin Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale, în calitate de agenție de implementare a proiectelor finanțate prin PNRR, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componentei 15. Educație, Reforma
- „Meseria face diferența”, finanțat prin Ministerul Educației și Cercetării, Programul Educație și Ocupare (POE), în valoare de 2.442.023,56 RON, privind susținerea derulării stagiilor de practică de către elevii și profesorii școlii noastre.
- Proiectului „AGRISMART – INOVARE ȘI EDUCAȚIE ÎN AGRICULTURĂ”, finanțat prin apelul „Granturi pentru unitățile de învățământ pilot”, Componenta 15 – Educație, din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), în valoare de 1.120.657,40 lei.
- Proiectul anual de la Ministerul Agriculturii, în cadrul Programului de finanțare a investițiilor specific în agricultură și a cheltuielilor material necesare funcționării liceelor tehnologice cu profil preponderant agricol, în ultimii ani a fost curățat și repus în circuitul agricol pentru fermă didactică 24 ha teren, s-au realizat dodări cu utilaje agricole necesare activității în ferma didactică, constituirea unei livezi de 3 ha. pomi fructiferi, a unei culturi de 1 ha de lavandă, o seră de 350 mp, 3 cai pentru organizarea unui Centru de echitație și agrement, iar în prezent este în derulare prin această sursă de finanțare construirea unui Centru de îngrijiri și tratamente veterinare (Clinică veterinară)
- Proiectul Primăriei municipiului Bistrița, pentru reabilitarea energetică a corpurilor de clădire a Liceului Agricol Bistrița, în valoare de 21.046.805 lei
- Documentație de proiecte bine elaborată, în concordanță cu cerințele Ministerului Educației.

Curriculum și rezultate școlare

- Implementarea și derularea învățământului dual.
- Realizarea planului de școlarizare în proporție de 100% în fiecare an școlar.

- Ofertă educațională diversificată și adaptată cerințelor pieței muncii.
- Curriculum personalizat și flexibil, orientat pe dezvoltarea de competențe practice.
- Utilizarea metodelor moderne și variate de predare-învățare, centrate pe elev.
- Activități extracurriculare multiple, cu impact pozitiv în formarea elevilor.
- Monitorizarea traseului educațional al absolvenților și informarea elevilor privind oportunitățile de continuare a studiilor.
- Rezultate școlare foarte bune la concursurile de specialitate.

Resurse umane

- Cadre didactice calificate, cu experiență profesională și managerială solidă.
- Personal didactic implicat în dezvoltarea profesională continuă (grade didactice, cursuri de formare).
- Echipa cu experiență în scrierea și implementarea proiectelor naționale și europene.
- 11 cadre didactice instruite în acordarea primului ajutor (suplinind lipsa cabinetului medical propriu).
- Relații interpersonale pozitive între profesori, elevi, părinți și conducere, care favorizează un climat educațional deschis și stimulat.

Infrastructură și resurse materiale

- Săli de clasă, laboratoare specializate (biologie, fizică, chimie, horticultură, veterinar, industrie alimentară, limbi străine etc.), microfermă didactică, cantină și internat.
- Lot agricol de 3 ha pentru pregătirea practică.
- Existența unui tractor cu remorcă și utilaje agricole pentru lucrările de pe loturile didactice.
- Laborator de religie și spații dedicate pentru activități ecoprotective.
- Implementarea și actualizarea PAS-ului și respectarea legislației în toate documentele școlii.
- Climat de muncă eficient și disciplină care susțin succesul școlar.
- Realitare integrală a unității școlare (încă în lucru)

Parteneriate și imagine publică

- Colaborare eficientă cu agenții economici și comunitatea locală, cu oportunități de practică și inserție profesională pentru absolvenți.
- Participare constantă la proiecte și programe naționale și internaționale (Erasmus+, parteneriate internaționale).
- Activități de promovare a imaginii școlii prin evenimente, parteneriate și acțiuni comunitare.
- Continuarea și dezvoltarea activităților cu caracter ecologic și de protecție a mediului.

PUNCTE SLABE

Rezultate școlare și performanță

- Rată scăzută de participare la examenul de bacalaureat a absolvenților de clasa a XIII-a.
- Procent redus de promovare la examenul de bacalaureat, raportat la numărul elevilor înscriși.
- Un număr semnificativ de absolvenți se înscriu la bacalaureat, dar nu se prezintă.
- Rezultate slabe la evaluarea națională; mulți elevi nu participă sau obțin rezultate scăzute.
- Potențial intelectual modest al unei părți dintre elevi care optează pentru meseriile oferite de școală.

Implicarea părinților și mediu familial

- Implicare redusă a părinților în activitățile școlii și lipsa interesului față de pregătirea școlară și profesională a copiilor.
- Participare scăzută a părinților la ședințele organizate de școală.
- Educație precară în mediul familial pentru o parte dintre elevi, provenind din medii defavorizate social.

Infrastructură și resurse educaționale

- O parte din materialul didactic existent este depășit sau insuficient.
- Lipsa manualelor pentru modulele de specialitate.

Profilul socio-economic al elevilor

- Majoritatea elevilor provin din mediul rural și fac naveta zilnic.
- Peste 70% dintre elevi aparțin grupurilor vulnerabile (etică, CES, nivel economic scăzut, părinți plecați în străinătate).
- Risc de abandon școlar din cauza resurselor financiare limitate la nivel de familie.

OPORTUNITĂȚI

Finanțări și proiecte

- Acces la fonduri extrabugetare pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, inclusiv prin comercializarea produselor agricole și animale obținute pe loturile didactice și în microferma școlii.
- Acces la finanțări europene și naționale, prin proiecte precum:
 - PNRR – „*Meseria face diferența*”, în curs de derulare, care sprijină dezvoltarea competențelor profesionale și dotarea liceelor tehnologice agricole.
 - Modernizarea și dotarea școlilor cu profil agricol prin MDAR (Ministerul Dezvoltării Agricole și Rurale).
 - Proiecte de reabilitare și modernizare a infrastructurii liceului.
- Posibilitatea accesării granturilor europene pentru elevi și cadre didactice, inclusiv pentru activități de formare și mobilitate educațională.

Dezvoltare profesională și piața muncii

- Relansarea segmentului agricol în economia națională, ceea ce generează cerere crescută pentru meseriile de bază: mecanic, horticultură, veterinar, industrie alimentară, comerț.
- Încurajarea elevilor pentru activități de antreprenoriat și acces la fonduri europene după absolvire.
- Încheierea de parteneriate cu agenți economici din domeniul agricol, mecanic, veterinar, horticol și alimentar, cu posibilitatea angajării absolvenților.
- Schimbarea mentalității elevilor privind valoarea meseriilor tehnice și agricole.

Imagine, mobilitate și incluziune

- Mediatizarea activităților școlii în mass-media (presă, radio, televiziune) pentru a crește vizibilitatea și atragerea de elevi.
- Ridicarea standardului școlii în comunitate prin implementarea proiectelor finanțate prin programe naționale și europene.
- Mobilitate educațională pentru elevi, pentru dezvoltarea de competențe relevante pe piața muncii și pentru incluziune socială și cetățenie activă.

AMENINȚĂRI

Concurență și percepție socială

- Înființarea unor unități cu profil tehnologic similar în zonă, ceea ce poate afecta atractivitatea școlii.
- Criza de popularitate a învățământului agricol, ca urmare a subvenționării insuficiente a agriculturii în contextul socio-economic actual.
- Percepție socială greșită legată de finalitatea unei astfel de instituții, bazată pe criterii depășite.

Demografie și efective

- Scăderea efectivelor de elevi din cauza declinului demografic, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare.
- Abandon școlar și reorientarea elevilor către unități mai apropiate de domiciliu, ca urmare a condițiilor materiale precare și a dificultăților financiare ale familiilor.
- Dificultăți în reducerea abandonului școlar, mai ales pentru elevii proveniți din medii defavorizate.

Context socio-economic

- Migrația părinților spre țări europene dezvoltate, cu efect negativ asupra supravegherii și suportului familial pentru elevi.
- Populația școlară provine preponderent din familii cu venituri mici, cu situație economică precară.
- Rata șomajului ridicată în comunitatea locală.
- Mentalitate învechită în mediul rural privind exploatarea pământului și posibilitățile de dezvoltare agricolă, ceea ce limitează interesul pentru educație profesională.

Pregătire și resurse educaționale

- Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor care optează pentru școala noastră.
- Lipsa resurselor materiale suficiente în familiile elevilor, afectând performanța școlară și participarea la activități extrașcolare.

2.2.8. ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE, IN CONTEXTUL POLITIC, SOCIAL, ECONOMIC, TEHNOLOGIC SI ECOLOGIC (PESTE)

POLITIC	Școala, ca instituție de interes comunitar, este angrenată în dezvoltarea județului prin Strategia de dezvoltarea județului Bistrița-Năsăud pentru perioada 2014-2020, document asumat de Consiliul Județean. Serviciile oferite, între care se află și educația, trebuie dezvoltate, diversificate și aliniate la potențialul populației și, de asemenea, la exigențele nivelului ținut de strategiile privind atractivitatea zonei, în general, pentru forța de muncă, investitori, turiști, vizitatori. Educația trebuie racordată la obiectivele strategiei, pentru că nu există suficientă resursă umană calificată într-o serie de domenii suport cheie pentru asigurarea unei creșteri economice sustenabile, precum ar fi inovarea și co-inovarea, managementul proiectelor din fonduri europene, cercetarea-dezvoltarea în sectoare emergente. Oferta de școlarizare pentru ciclul liceal se dezbate pentru o mai bună corelare cu cerințele de pe piața muncii.
ECONOMIC	Bistrita este un oraș cu o bună situație economică ceea ce se reflectă pozitiv în potențialul economic al Primăriei municipiului Bistrița și Consiliului Județean Bistrița-Năsăud. Agricultură este o ramură de bază în economia județului, cu peste jumătate din populația ocupată. Atragerea agenților economici în formarea forței de muncă se realizează prin încheierea parteneriatelor cu scopul de a asigura locuri de muncă după ce elevii termină pregătirea profesională în cadrul școlii. Numărul angajaților din unitățile cu profil agricol, de industrie alimentară și silvicultură a fost de 3645 persoane ocupate în 2010 (din care 3562 salariați), respectiv de 3989 persoane ocupate în 2011 (din care 3934 salariați). Numărul redus de angajați în agricultură raportat la populația din zona rurală (197.083 locuitori: 62,4% din totalul populației județului) arată o problemă reală în ceea ce privește capacitatea actuală de industrializare a sectorului agricol, dar pune în evidență un potențial ridicat în această direcție, inclusiv în zona industriei alimentare.
SOCIAL	Elevii provin din mediul economic slab dezvoltat, din familii numeroase, cu venituri modeste, din familii în care cel puțin un părinte este în șomaj sau nu realizează venituri sigure, ori din familii monoparentale. Ne confruntăm cu un fenomen nou, acela al angajării elevilor încă în timpul școlarizării ceea ce duce și la creșterea absenteismului. Vârsta căsătoriei a

	scăzut și sunt tinere care părăsesc școala pentru a-și întemeia o familie sau nasc copii pe perioada școlarizării.
TEHNOLOGIC	Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar. Contextul postaderării necesită globalizarea informațiilor și generalizarea tehnologiilor avansate. Programul M.E.N.-S.E.I. și proiectele Phare TVET de dotare cu rețele de calculatoare pentru modernizarea procesului de învățământ, însă ajung să fie învechite. Utilizarea programului national SIIIR permite gestionarea eficientă a resurselor umane/ materiale, a proiectelor și programelor derulate la nivelul instituției. La potențialul județului se observă necesitatea industrializării sectorului agricol, deoarece un număr semnificativ al populației locuiește în zona rurală și în prezent practică o agricultură de subzistență. Industrializarea agriculturii se poate face atât în ce privește cultivarea plantelor, cât și în ceea ce privește creșterea animalelor, pomicultură și procesarea în unități de micro-producție a produselor agricole și animaliere.
ECOLOGIC	Pe termen mediu și lung, există riscul degenerării calității apei, solului și aerului. Despăduririle în județ se fac mult prea agresiv, cu efecte asupra microclimatului și direct asupra agriculturii și productivității producției agricole. Potențialul de a dezvolta un mediu înconjurător sănătos, curat și plăcut privirii este grav afectat, diminuând dramatic șansele județului de a dezvolta eco-agricultura, turismul și eco-turismul. Școala este așezată pe Drumul Târpiului, acest amplasament putând fi folosit în desfășurarea unor activități școlare și extrașcolare. Liceul Tehnologic Agricol Bistrița, prin activitățile desfășurate de către Grupul Eco, contribuie la păstrarea și conservarea mediului înconjurător sănătos și curat. Prin activitățile propuse în școală se urmărește formarea elevilor ca personalități deschise, active, care cunosc valoarea mediului pentru viață și care pot acționa conștient pentru păstrarea calității mediului. Programul „Eco-Școala” inițiat urmărește realizarea educației pentru mediu a elevilor , atât prin activitatea la clasă , cât și alte activități școlare și extrașcolare.

2.2.9. REZUMAT AL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE ȚINTE STRATEGICE / OBIECTIVE SPECIFICE

Prezentul plan de îmbunătățire reprezintă o proiectare a activității de învățământ la nivelul Liceului Tehnologic Agricol Bistrița, pentru anul școlar în curs, fundamentată pe diagnoza mediului intern și extern (Analiza SWOT a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița pentru anul școlar 2024-2025), analiza nevoilor educaționale în contextul politic, social, economic și tehnologic (Analiza PEST), pe direcțiile de acțiune și prioritățile programului de guvernare și pe politicile și strategiile stabilite de M.E.N. pentru următoarea perioadă, pe baza Planului Managerial al ISJBN și pe baza Planului Strategic Instituțional al ISJBN.

Țintele și obiectivele stabilite în documentele proiective ale școlii sunt:

Tinta strategică 1: *Asigurarea eficienței actului managerial, creșterea nivelului stării de bine în școală, a integrității fizice și emoționale a elevilor*

OBIECTIVE SPECIFICE

- 1.1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la activitățile de învățare în condiții de siguranță și servicii educaționale de calitate
- 1.2. Participarea cadrelor didactice la stagii de formare continuă și dezvoltare profesională
- 1.3. Reducerea cu 2% pe an a cazurilor raportate de bullying / violență în mediul școlar;

Tinta strategică 2: *Creșterea relevanței ofertei educaționale prin diversificarea acesteia, în raport cu resursele și specificul școlii, precum și cu nevoile pieței muncii (dezvoltarea învățământului dual)*

OBIECTIVE SPECIFICE

- 2.1. Adaptarea ofertei educaționale cu piața muncii prin continuarea dezvoltării învățământului **dual**,
- 2.2. Constituirea și funcționarea Consiliului reprezentativ al operatorilor economici parteneri ai Liceului Tehnologic Agricol Bistrița
- 2.3. Monitorizarea traseului profesional, a inserției socio-profesionale a elevilor și absolvenților

Tinta strategică 3: *Reducerea absenteismului, a abandonului școlar și creșterea procentului de participare și promovabilitate la Examenul de Bacalaureat cu minim 1 %/an față de media ultimilor 4 ani;*

OBIECTIVE SPECIFICE

- 3.1. Realizarea unor activități de consiliere, mediere, activități suport, remediale și de pregătire pentru Bacalaureat, monitorizarea absenteismului școlar și acțiuni concrete de prevenire,
- 3.3. Creșterea calității actului educațional cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate bune la examenele naționale

Tinta strategică 4: *Dezvoltarea unui proces educativ deschis spre noi tehnologii și abordări de învățare pentru toți elevii școlii, ridicarea standardelor școlii în comunitate prin implementarea de proiecte finanțate prin programe locale, naționale /europene (cel puțin un proiect de finanțare implementat /an).*

OBIECTIVE SPECIFICE

- 4.1. Scrierea și implementarea a cel puțin unui proiect de finanțare prin fondurile structurale pentru dezvoltarea resursei umane (POCU etc)
- 4.2. Folosirea oportunităților și a cadrui legal de obținere a unor fonduri extrabugetare care pot fi utilizate pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii (POC, POIM, M.Agr. etc.)
- 4.3. Eficientizarea parteneriatelor cu instituțiile publice, agenții economici, ONG și cu unități de învățământ superior
- 4.4. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, organizații nonguvernamentale
- 4.5. Colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media

Tinta strategică 5: *Implementarea unui curriculum optim care să asigure eficientizarea procesului instructiv-educativ pentru toți elevii și creșterea nivelului de integrare a absolvenților pe piața muncii cu minim 2% față de media ultimilor 4 ani;*

OBIECTIVE SPECIFICE

- 5.1. Relații de parteneriat cu școli de profil din țară, cu alte instituții, pe bază de proiecte educative
- 5.2. Dezvoltarea și susținerea parteneriatelor educaționale pentru creșterea nivelului de integrare a absolvenților pe piața muncii,
- 5.3. Monitorizare, consiliere, realizarea unui plan de consiliere și orientare a elevilor și absolvenților de liceu din partea consilierului școlar în colaboare cu diriginții de la clasele terminale, adaptarea C.D.L la resursele școlii și cele oferite de parteneri, la nevoile curriculare și care să contribuie la creșterea nivelului de integrare a absolvenților pe piața muncii

Tinta strategică 6: *Cooperare Europeană în cadrul proiectelor derulate sau în curs de derulare prin programul Erasmus+;*

OBIECTIVE SPECIFICE

- 6.1. Consolidarea dimensiunii europene prin relații de parteneriat cu organizații din UE în vederea implementării / derulării de proiecte Erasmus+ în scopul îmbunătățirii rezultatelor învățării competențelor generale și specializate ale viitorilor absolvenți.
- 6.2. Dezvoltarea și susținerea parteneriatelor europene deja existente cu organizațiile din cadrul proiectelor Erasmus + în scopul facilitării inserției viitorilor absolvenți pe piața muncii.
- 6.3. Implicarea în proiecte europene care au ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale și antreprenoriale.
- 6.4. Îmbunătățirea competențelor cheie ale elevilor.
- 6.5. Formarea cadrelor didactice debutante, în special.

Tinta strategică 7: *Politicile unității de învățământ pe domenii funcționale*

OBIECTIVE SPECIFICE

- 7.1. Eficientizarea activității tuturor compartimentelor; gestionarea eficientă a informațiilor și a situațiilor

Tinta strategică 8: AGRISMART – Inovare și educație în agricultură

OBIECTIVE SPECIFICE

- 8.1. Dezvoltarea și implementarea de conținuturi curriculare inovative în domeniul agriculturii inteligente (smart farming), adaptate cerințelor pieței muncii.
- 8.2. Formarea cadrelor didactice în utilizarea metodelor moderne de predare, inclusiv digitale, aplicate în domeniul agricol.
- 8.3. Creșterea incluziunii școlare prin dezvoltarea de mecanisme educaționale adaptate elevilor cu CES.
- 8.4. Dezvoltarea competențelor digitale, antreprenoriale și ecologice ale elevilor din învățământul agricol.
- 8.5. Consolidarea managementului educațional prin implementarea de practici inovative în unitatea de învățământ pilot.

Partea a 3-a

PLANURI OPERAȚIONALE

3.1. PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL 2025-2026

Țintele strategice vizează în egală măsură dezvoltarea: curriculară, a resurselor umane, material și financiare, precum și dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare

ȚINTĂ STRATEGICĂ I – Asigurarea eficienței actului managerial, creșterea nivelului stării de bine în școală, a integrității fizice și emoționale a elevilor

Obiective specifice: <i>1.1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la activitățile de învățare în condiții de siguranță și servicii educaționale de calitate</i> <i>1.2. Participarea cadrelor didactice la stagii de formare continuă și dezvoltare profesională</i> <i>1.3. Reducerea cu 2% pe an a cazurilor raportate de bullying / violență în mediul școlar;</i>					
Rezultate așteptate: <i>Asigurarea unui mediu fizic sănătos</i> <i>Reducerea cu 2% pe an a cazurilor raportate de bullying / violență în mediul școlar</i>					
Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Evaluare	Indicator de realizare
Corelarea strategiei de dezvoltare a unității școlare cu strategia ISJ și a MEN	2025-2026	Cons de administrație Director,	Pers.didactic din școală	Strat. de dezvoltare a învățării preuniversitare	Strat. de dezvoltare a învățării preuniversitare
Încadrarea în toate nivelurile de învățământ și la toate disciplinele cu cadre didactice calificate	2025-2026	Com. județeană mișcare personal didactic Director	Elevi, Pers. Didactic,	Realizarea încadrării	Realizarea încadrării
Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul comisiilor metodice și a comisiilor de lucru	2025-2026	Director, Responsabili comisii	Elevi	Procese verbale	Procese verbale

Obținerea susținerii financiare în scopul stabilizării forței de muncă în unitatea școlară (decontare transport cadre didactice) și a drepturilor acordate elevilor (transport elevi, burse, rechizite, alocații)	2025-2026	Consiliu de administrație Director, Contabil șef	Elevi, Pers. Didactic, comunitate	Monitorizarea decontării transportului și a altor proiecte	Documente contabile
Monitorizarea activităților didactice prin asistențe și interasistențe	2025-2026	Director, Responsabili comisii metodice	Elevi, Personal didactic	Grafic asistente Fișe asistențe	Grafic asistente Fișe asistențe
Monitorizarea activității la nivelul tuturor compartimentelor	2025-2026	Director, Sefii de compartimente	Personal didactic de predare, auxiliar, nedidactic	Plan operațional; Rapoarte activitate	Plan operațional; Rapoarte activitate
Modernizarea infrastructurii școlare și a dotărilor cu echipamente tehnice și didactice moderne	Permanent	Director Contabil Administrator	Resurse financiare proprii și extrabugetare Proiecte	Inventar LTA	Modernizarea școlii cu echipamente didactice și tehnologie specific Extinderea lotului agricol școlar / fermă agricolă și ateliere / laboratoare specific activității practice ale elevilor Parteneriate cu operatorii economici Proiecte europene/finanțări guvernamentale/bugetul local Parteneriate cu universitățile de profil

Stabilirea necesarului de formare a cadrelor didactice prin aplicarea și analiza unui chestionar de nevoi	Responsabilul cu formarea și perfecționarea continuă	2025-2026	Cadre didactice Chestionar de nevoi	Cadre didactice formate	Lista cadrelor didactice cu nevoi de formare
Evaluarea activității desfășurate de cadrele didactice în anul școlar 2024-2025, acordarea calificativelor anuale pe baza metodologiei de evaluare	Septembrie 2025	Responsabili comisii Director adjunct CA	Cadre didactice	Fișa de evaluare Procese verbale	Fișa de evaluare Procese verbale
Perfecționarea cadrelor didactice prin studiu individual, documentare științifică, participare la activitățile comisiilor metodice, la sesiunile cercurilor pedagogice, la programe de perfecționare metodică și în specialitate (la 5 ani)	31.08.2026	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi, Pers. Didactic,	Rapoarte, procese verbale, adeverințe, certificate	Rapoarte, procese verbale, adeverințe, certificate
Perfecționare cadrelor didactice prin colaborare pentru rezolvarea neclarităților didactice; consilierea profesorilor debutanți, suplinitori, nou-veniți în unitate	Lunar	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi, Pers. Didactic	Procese verbale	Procese verbale
Monitorizarea activității de formare continuă	Septembrie 2025 - Iunie 2026	Director Responsabil cu formarea continuă	Pers.didactic de predare, auxiliar și nedidactic	Rapoarte Procese verbale inspecții curente, speciale	Rapoarte Procese verbale inspecții curente, speciale
Utilizarea preponderentă a metodelor active de predare-învățare-evaluare, programe remediale, proiecte strategice (POC, POCU)	Permanent	Director Cadre didactice	Tematica Documente Specifice	Fise de prezentă	60% din timpul activităților la clasă să fie alocat aplicațiilor practice pe grupe sau individual 20 % dintre cadrele

					didactice vor participa anual la cursuri de formare specifice Minim 1 proiect de finanțare implementat/an
Monitorizarea de către grupul de prevenire antibullying a posibilelor cazuri de bullying și a cazurilor de violență școlară	Permanent	Director Psiholog școlar Comisa de combatere a violenței școlare	Cadre didactice Psiholog școlar Elevi	Rapoarte	Reducerea cu 2% pe an a cazurilor raportate de bullying și de violență în mediul școlar;
Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva formării competențelor cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale	2025-2026	Director Comisia de curriculum	Programe școlare noi	PV	Număr de asistențe la lecții Procese verbale
Dezbaterea în consiliile profesoriale a problemelor ridicate de implementarea reformei în învățământ cu referiri precise la: programe, manuale, curriculum local, evaluare, managementul clasei, siguranța elevilor, violența școlară, ROI, proiecte educaționale	Permanent	Director	Tematica CP Documente specifice	PV	Procese-verbale CP
Modernizarea bazei materiale a școlii prin sprijinul acordat de Ministerul Agriculturii și MAPN	2025-2026	Director Profesori de specialitate	Resurse financiare extrabugetare	Inventar LTA	Unitate școlară bine dotată
Folosirea în principal a unor strategii evaluative criteriale sau prin obiective:	Permanent	Comisia de curriculum Fiecare cadru didactic	Documente specifice	Bancă de instrumente de evaluare	Proiectările unităților de învățare, ghiduri metodice,

- utilizând instrumente de evaluare tradiționale și alternative - ponderea probelor orale, scrise să fie adecvată disciplinei și obiectivelor propuse					auxiliare curriculare
Adaptarea CDL –urilor ca urmare a solicitărilor partenerilor economici	2025-2026	Director Comisia de curriculum	Documente specifice	Număr CDL-uri aprobate la nivel de școală / ISJBN	Oferta CDL
Corelarea documentelor proiective ale comisiilor care funcționează în școală cu documentele manageriale	Octombrie 2025	Director	Plan managerial director	Documentele scolii	Documentele comisiilor din școli corelate cu documentele manageriale
Dezbaterea în consiliile profesoriale a problemelor ridicate de implementarea reformei în învățământ cu referiri precise la: programe, manuale, curriculum local, evaluare, managementul clasei, siguranța elevilor, violența școlară, ROI, proiecte educaționale	Când este cazul	Director	Tematica CP Documente specifice	PV	Procese-verbale CP
Implicarea elevilor la întărirea ordinii și disciplinei, la diversificarea activităților extrașcolare cu efecte pozitive în educația și formarea tineretului școlar	Permanent	CȘE Director	-	Acțiuni derulate	Participarea elevilor la actul decizional în cadrul CA, Comisia de disciplină, Comisia pentru asigurarea securității elevilor, consiliile claselor, și în comisiile CȘE

ȚINTĂ STRATEGICĂ 2 – Creșterea relevanței ofertei educaționale prin diversificarea acesteia, în raport cu resursele și specificul școlii, precum și cu nevoile pieței muncii (dezvoltarea învățământului dual)

Obiective specifice:

- 2.1. Adaptarea ofertei educaționale cu piața muncii prin continuarea dezvoltării învățământului **dual**,
- 2.2. Constituirea și funcționarea Consiliului reprezentativ al operatorilor economici parteneri ai Liceului Tehnologic Agricol Bistrița
- 2.3. Monitorizarea traseului profesional, a inserției socio-profesionale a elevilor și absolvenților

Rezultate așteptate:

Corelarea ofertei școlare cu cererea pieței muncii pe domenii de formare profesională și calificări

Realizarea planului de școlarizare propus

Strategia de marketing/promovarea și impactul ofertei educaționale

Oferta de școlarizare adaptată mediului economic și cerinței pieței muncii, inițiativelor antreprenoriale

Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Evaluare	Indicator de realizare
Identificarea nevoilor de calificare Identificarea operatorilor economici dispuși să încheie contractul de parteneriat cu școala și UAT pentru pregătirea practică în sistem DUAL, ulterior contr. de pregătire	Decembrie 2025- Februarie 2026 Conform calendarului privind implicarea în etape și acțiuni	Directorul CA Comisia pentru curriculum Consilier școlar	Umane Materiale	Analiza de nevoi Chestionare Contracte semnate cu operatorii economici	- Corelarea ofertei școlare cu cererea pieței muncii pe domenii de formare profesională și calificări
Realizarea demersurilor pentru implementarea învățământului DUAL (etape, acțiuni, admitere)	Conform calendarului de admitere	Director CA	Umane Comitetul local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social	Contractele de parteneriat încheiate Contracte individuale de pregătire practică, Plan de școlarizare	Realizare o clasă înv. DUAL (minim 10 elevi, cls. IX)

Autorizarea cursurilor de formare profesională pentru adulți în calificări specifice școlii și a solicitărilor venite din mediul antreprenorial și privat	Ianuarie – februarie - (15 martie) 2026	Director CA CEAC Cadre didactice	Umane Materiale http://bistrita-nasaud.mmanpis.ro/formare-profesionala/	Obținerea autorizării pentru nivelurile/domeniile/calificările solicitate	- Realizarea 100% a planului de școlarizare propus - Acreditare pt cursuri de formare adulți
Promovarea ofertei educaționale	Martie – Septembrie 2026	Director Consilierul educativ Bibliotecar Informatician Comisia pt imagine	Plan de Marketing Consiliul reprezentativ al operatorilor economici	Materiale de promovare realizate Analiza de impact Nr. Apariții media	- Strategie eficientă de marketing /promovarea și impactul ofertei educaționale
Organizarea examenelor de admitere la specializările nou autorizate și la cele existente	Conform calendarului de admitere	Director Comisiile de concurs	Metodologia de admitere	Rezultatele concursurilor de admitere	- Realizarea 100% a planului de școlarizare propus
Apel deschis lansat operatorilor economici pentru corelarea ofertei educaționale cu piața muncii Parteneriate școală- agenți economici	Decembrie – ianuarie 2025/2026	Director Comisia de curriculum	Umane	Parteneriate încheiate	- Constituirea Consiliului reprezentativ al operatorilor economici - Implicarea agenților economici (DUAL)
Monitorizarea activității de consilierea elevilor în vederea orientării spre instituții de învățământ liceal superior / postliceal,	2025-2026	Director, Consilier școlar Diriginți	Elevi, părinți, comunitate	Graficul activităților de consiliere Planificari dirigenție	Graficul activităților de consiliere Planificari dirigenție

universitar, după potențialul fiecărui elev					
Monitorizarea activității de consilierea elevilor în vederea orientării spre instituții de învățământ universitar, postliceal sau spre piața muncii în concordanță cu potențialul al fiecărui elev	2025-2026	Director, Consilier școlar Diriginți	Elevi, Părinți Comunitate	Graficul activităților de consiliere Planificari dirigenție	Graficul activităților de consiliere Planificari dirigenție
Parteneriat cu universitățile clujene în vederea prezentării ofertei pentru viitorii absolvenți, participare la ziua porților deschise a universităților și la târgurile educaționale	2025-2026	Director Diriginți	Elevi, Părinți Comunitatea	Acorduri de parteneriat	Acorduri de parteneriat
Sprijinirea școlarizării elevilor ai căror părinți sunt la muncă în străinătate	2025-2026	Director secretariat Consilier școlar	Elevi, Părinți	Dosare de echiv. Foi matricole, reg.matricole	Dosare de echiv. Foi matricole reg.matricole
Promovarea, monitorizarea și realizarea planului de școlarizare	2025-2026	Director	Elevi, părinți	Realizarea înscrierii	Realizarea înscrierii
Organizarea „Zilei porților deschise” pentru părinții și copiii care se vor înscrie la LTA	Conform calendar metodologie	Director,	Profesori Comunitate	Desfășurarea activității	Desfășurarea activității

ȚINTĂ STRATEGICĂ 3 – Reducerea absenteismului, a abandonului școlar și creșterea procentului de participare și promovabilitate la Examenul de Bacalaureat cu minim 1 %/an față de media ultimilor 4 ani

Obiective specifice: 3.1. Realizarea unor activități de consiliere, mediere, activități suport, remediale și de pregătire pentru Bacalaureat, monitorizarea absenteismului școlar și acțiuni concrete de prevenire, 3.2. Creșterea calității actului educațional cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate bune la examenele naționale					
Rezultate așteptate: O mai bună monitorizare a frecvenței elevilor la orele de curs Reducerea abandonului școlar prin detectarea timpurie a elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii Implementarea la nivel de școală a unui sistem de indicatori și oferirea elevilor în risc de abandon a unui sprijin instituțional adecvat Creșterea procentului de participare și promovare la examenele naționale					
Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Evaluare	Indicator de realizare
Identificarea cauzelor absenteismului și eșecului școlar și inițierea programului de diminuare a acestor fenomene	Permanent	Consilierul școlar Profesorii diriginți	Elevi Cadre didactice Teste psihopedagogice	Cataloage	Scăderea numărului de absențe și creșterea coeficienților calitativi ai rezultatelor școlare
Identificarea cauzelor pentru care elevii nu frecventează anumite ore	Permanent	Consilierul școlar Profesorii diriginți	Elevi Cadre didactice Teste psihopedagogice	Rapoarte	Scăderea numărului de absențe și creșterea coeficienților calitativi ai rezultatelor școlare
Crearea în școală a unui climat de disciplină și de responsabilitate, care conferă siguranța fizică și psihică a elevilor.	Zilnic	Director, Profesori de serviciu Diriginți Psiholog	Elevi, părinți, profesori	Portofoliu dirigințe Registru incidente	Portofoliu dirigințe Registru incidente
Colaborarea cu organele de poliție și de poliție comunitară	2025-2026	Director Diriginți,	Elevi, părinți, profesori	Protocol de colaborare	Protocol de colaborare

în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor și pentru prevenirea actelor de violență					
Colaborare cu instituțiile abilitate pentru educație juridică și implementarea activităților în vederea prevenirii cazurilor de corupție	2025-2026	Director, Diriginți Comisia programe și proiecte educative	Elevi, profesori, părinți	Acorduri de colaborare	Acorduri de colaborare
Monitorizarea cazurilor de absentism , actelor de violență (de atitudine, verbală, fizică), discutarea acestora în cadrul comisiei, elaborarea și aplicarea unui plan de măsuri, notarea lor în registrul incidentelor (abaterilor școlare)	2025-2026	Director, Comisia de prevenire și eliminare violență Profesori serviciu, Gardian	Elevi, profesori, părinți	Procese verbale CP, CA Registru incidente	Procese verbale CP, CA Registru incidente
Stabilirea legăturilor cu familia pentru combaterea absentismului, repetenției și a abandonului școlar.	Lunar	Director/Consilier educativ/ Diriginți	Profesori Elevi Părinți	Grafic întâlniri părinți Procese verbale	Grafic întâlniri părinți Procese verbale
Asigurarea securității elevilor în spațiul școlar și în împrejurimi	Zilnic	Director, Profesori serviciu, Paza școlii	Elevi, profesori, părinți, Personal	Contract col.cu Poliția comunitară/Jandarmeria/ Funcționarea sist supr. video	Contract col.cu Poliția comunitară/Jandarmeria/ Funcționarea sist supr. video
Monitorizarea efectuării serviciului pe școală: serviciul cadrelor didactice	Zilnic	Director Comisia serviciul pe școală/ Profesori serviciu	Cadre didactice, elevi	Grafic serviciu pe școală	Grafic serviciu

Derulare de activități pentru gestionarea situațiilor de urgență, securitate și sănătate în muncă	2025-2026	Director Comisia SSM/SU	Profesori Elevi Părinți	Proces verbal	Proces verbal
Întocmirea graficului și a tematicii pregătirii de bacalaureat	Permanent	Director Comisia de curriculum	Cadre didactice Elevi	Grafice întocmite	Analiza rezultatelor examenului de bacalaureat
Centrarea procesului - educativ pe elev prin implicarea acestuia în propria formare	Lunar	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Profesori	Fișe de Asistențe/ Interasistențe	Fișe de Asistențe/ Interasistențe
Monitorizarea progresului în procesul instructiv-educativ	2025-2026	Director, Responsabili comisiilor metodice	Profesori, elevi, părinți	Portofoliul profesorului	Portofoliul profesorului
Prelucrarea metodologiei de desfășurare a evaluărilor naționale, a admiterii la liceu și a examenului de Bacalaureat	2025-2026	Director, dirigințele clasei	Părinți, elevi, Profesori	Procese verbale	Procese verbale
Planificarea și organizarea pregătirii pentru Bacalaureat	Martie 2026	Director dirigințele	Elevi, Profesori Părinți	Grafic activități	Grafic activități
Organizarea examenelor pentru obținerea atestatului de competență profesională (profesională, liceu, postliceal)	Februarie-mai 2026	Director/ Diriginții claselor	Elevi, Profesori Părinți	Grafic activități	Grafic activități
Realizarea de asistențe la materiile evaluate în cadrul examenului de Bacalaureat.	2025-2026	Director	elevi	Fișă asistențe	Fișă asistențe
Monitorizarea aplicării și parcurgerii programei școlare ,	2025-2026	Director	Elevi, Profesori Părinți	Fișă asistențe	Fișă asistențe

		Responsabilii comisii metodice			
Monitorizarea activității desfășurate în cadrul grupelor de practică de specialitate	Octombrie 202 - mai 2026	Director Responsabil Tehnologii	Elevi	Fișă prezență Grafic activități	Fișă prezență Grafic activități
Identificarea cauzelor pentru care elevii nu promovează nivelul de studiu	Permanent	Consilierul școlar Profesorii diriginți CEAC	Cadre didactice Elevi	Rapoarte	Creșterea numărului de elevi promovați și creșterea coeficienților calitativi ai rezultatelor școlare
Identificarea și monitorizarea elevilor aflați în risc de PTȘ: - Elevi cu CES - elevi aparținând grupurilor vulnerabile	Permanent	Director Consilier psihopedagogic Diriginți	Cadre didactice Elevi	Fișe de consiliere, rapoarte	Date statistice Analize CEAC
Adaptarea strategiilor didactice / a curriculumului în funcție de particularitățile individuale și de grup ale elevilor precum și de elevii cu CES prin: - îndrumarea elevilor în învățarea individuală și de grup - organizarea de asistențe, interasistențe, prezentarea concluziilor cu stabilirea unor măsuri ameliorative	Permanent	Director Comisia de curriculum Fiecare cadru didactic	Elevi Cadre didactice	Ghiduri metodice Materiale didactice	Proiectele unităților de învățare Programe de consultații Planuri de remediere Rezultatele învățării

Utilizarea unor mijloace de învățământ moderne, performante, variate, antrenante pentru elevii în risc de abandon școlar, astfel încât procesul didactic să fie centrat pe elevi, pentru a stimula comportamentul creativ	Permanent	Fiecare cadru didactic	Elevi Cadre didactice	Mijloace de învățământ caracteristice fiecărei discipline Auxiliare curriculare Softuri educaționale	Rezultatele învățării
Stabilirea și implementarea unui sistem de indicatori referitori la obținerea unor rezultate privind frecvența, absenteismul și abandonul școlar	Permanent	Director Comisia de monitorizare a absenteismului și abandonului școlar CEAC Diriginții	Elevi Cadre didactice	Fișe de identificare Fișe de monitorizare	Realizarea sistemului de indicatori Rapoarte
Elaborarea de măsuri privind diminuarea absenteismului prin consiliere psihopedagogică a elevilor aflați în situație de risc	Permanent	Director Consilier psihopedagogic Diriginți	Elevi Cadre didactice	Fișe de consiliere, rapoarte	Diminuarea numărului de absențe
Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și PTȘ și înregistrarea strictă a absențelor	Permanent	Director Comisia de monitorizare a absenteismului și abandonului școlar	Elevi Cadre didactice	Cataloage școlare	Documente centralizatoare Reducerea numărului de absențe
Derularea programelor guvernamentale sociale	Conform graficului	Director	Elevi Cadre didactice	Documente justificative	Nr. de elevi care beneficiază de

					programele guvernamentale sociale
Organizarea și desfășurarea activităților educative în funcție de nevoile educative ale colectivelor de elevi și în concordanță cu prioritățile în educație la nivel local, județean și național	Permanent	Director Consilier educativ Comisia diriginților	Elevi Cadre didactice	Programul educativ Propunerile elevilor și părinților	Număr de activități educative organizate
Monitorizarea desfășurării programelor remediale pentru elevii aflați în risc de abandon școlar	Permanent	Comisia de reducere a abandonului școlar	Elevi Cadre didactice	Programe remediale elaborate	Rapoarte comisie Statistici
Școlarizarea tuturor copiilor de vârstă școlară prin acțiuni ca: - identificarea copiilor CES din unitate - efectuarea demersurilor pentru certificarea copiilor cu CES - reintegrarea elevilor cu eșec școlar - atragerea familiei și altor factori cu rol educativ în activitățile școlare - prevenirea tendințelor de abandon școlar	Permanent	Director Consilier psihopedagog Diriginți	Suport de specialitate, ajutoare materiale și financiare	Elevi integrați	Nr. elevi integrați, reintegrați și recuperați

- identificarea unor sponsori care să sprijine elevii cu situație materială precară - acordarea unor ajutoare sociale					
Încheierea protocoalelor de colaborare cu instituțiile statului, administrația locală, ONG-uri, unități de învățământ, asociații profesionale, instituții culturale	Permanent când este cazul	Director Consilier educativ	Elevi Cadre didactice Asociații profesionale	Protocoale de parteneriat	Număr colaborări
Colaborarea cu instituțiile și autoritățile centrale și locale, asociații profesionale, instituții culturale, ONG-uri, unități școlare și alte instituții care activează în interesul sistemului educațional	Permanent	Director	Elevi Cadre didactice	Programe proprii de parteneriat sau oferte de parteneriat ale colaboratorilor	Număr de activități și proiecte
Antrenarea părinților în organizarea și desfășurarea activităților educative și consilierea acestora	Semestrial	Director Diriginți Comitetele de părinți	Elevi Cadre didactice Părinți	Calendar activități	Număr de evenimente
Organizarea unor activități pentru părinți – întâlniri cu consilierul psihopedagog	Conform graficului	Director Consilier psihopedagog	Elevi Cadre didactice Consilier	Materiale specifice	Număr activități organizate
Realizarea unor proiecte școală - comunitate	Permanent	Director Cadre didactice	Proiecte	Materiale specifice	Număr proiecte

ȚINTĂ STRATEGICĂ 4 – Dezvoltarea unui proces educativ deschis spre noi tehnologii și abordări de învățare pentru toți elevii școlii, ridicarea standardelor școlii în comunitate prin implementarea de proiecte finanțate prin programe locale, naționale /europene (cel puțin un proiect de finanțare implementat /an).

Obiective specifice: <i>4.1. Scrierea și implementarea a cel puțin unui proiect de finanțare prin fondurile structurale pentru dezvoltarea resursei umane (POCU etc)</i> <i>4.2. Folosirea oportunităților și a cadrui legal de obținere a unor fonduri extrabugetare care pot fi utilizate pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii (POC, POIM, M.Agr. etc.)</i> <i>4.3. Eficientizarea parteneriatelor cu instituțiile publice, agenții economici, ONG și cu unități de învățământ superior (cel puțin 2 parteneriate eficiente cu universitățile din regiune: activități de formare profesională / proiecte de cercetare etc)</i> <i>4.4. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, organizații nonguvernamentale</i> <i>4.5. Colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media</i>					
Rezultate așteptate: <i>Utilizarea noilor tehnologii în activitatea didactică</i> <i>Realizarea de activități asistate de tehnologie și internet în activitățile didactice</i> <i>Promovarea și cultivarea valorilor comunitare (leadership, munca în echipă, civismul)</i> <i>Realizarea de parteneriate cât mai diversificate</i> <i>Creșterea cu 2% a numărului parteneriatelor cu organizații / organisme din comunitatea locală</i>					
Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Evaluare	Indicator de realizare
Susținerea de lecții atractive, pozitive adaptate la nivel de clasă cu preponderență în utilizarea noilor tehnologii la clasă	Permanent	Director	Elevi Cadre didactice	Inspecții	Fișe de inspecții
Utilizarea optimă a resurselor materiale existente în școli: calculatoare, videoproiectoare, table interactive	Permanent	Director Comisia de curriculum CEAC	Elevi Cadre didactice	Inspecții	Constatările în urma asistențelor la lecții director/ CEAC

Monitorizarea utilizării în procesul didactic a noilor tehnologii și a platformelor de învățare	Permanent	Director Comisia de curriculum CEAC	Elevi Cadre didactice	Inspecții	Număr de asistente la oră realizate Rapoarte de interpretare
Monitorizarea calității activităților didactice desfășurate față-în-față, din perspectiva utilizării metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional	Permanent	Director Comisia de curriculum	-	Inspecții	Fișe de inspecție
Utilizarea noilor tehnologii în comunicarea instituțională internă și externă	Permanent	Director Cadre didactice și personal auxiliar	Director Cadre didactice și auxiliare	Baza de date	Baza de date Google Classroom
Modernizarea bazei materiale a școlii prin sprijinul acordat de Ministerul Agriculturii și MADR	Permanent	Director Ministerul Agriculturii MADR	Resurse financiare extrabugetare	Inventar	Unitate școlară bine dotată
Colaborarea cu CCD în formarea continuă ca principal ofertant, în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice	Permanent	Director Comisia de formare profesională	Resurse umane: elevi, profesori	Cursuri de formare efectuate	Număr de cadre didactice formate
Popularizarea proiectelor inițiate de liceu pentru formarea profesională a elevilor în cadrul programului Erasmus +	Permanent	Director Profesori implicați	Prezentări, dezbateri, puncte forte	Prezentări, dezbateri, puncte forte	Prezentarea necesității formării profesionale a elevilor în cadrul

					programului Erasmus +
Adaptare curriculară pentru elevii care provin din grupuri vulnerabile	Permanent	Director Comisia de curriculum	Elevi Cadre didactice	Curricule	Curicule adaptate
Formarea cadrelor didactice în ceea ce privește susținerea de activități didactice	Permanent	Responsabil comisia de formare profesională	Cadre didactice	Cursuri de formare	Număr de cadre didactice formate
Utilizarea instrumentelor TIC în managementul educațional	Permanent	Director	Elevi Cadre didactice	Documente școlare	Documente elaborate
Utilizarea noilor instrumente TIC în managementul clasei de elevi	Permanent	Director CEAC	Elevi Cadre didactice	Planificări	Baza de date a elevilor Documente de evidență Platforma Google
Asigurarea funcționării în parametri optimi a serviciilor de internet și a aparaturii electronice existente în școală	Permanent	Director Informatician	Director Cadre didactice Elevi	Director Cadre didactice Elevi	Aparatură în stare de funcționare
Identificarea de soluții pentru modernizarea bazei materiale	Permanent	Director Administrator	Rapoarte de analiză	Rapoarte de analiză	Aparatură modernă
Dezvoltarea de parteneriate cu școli din UE pentru schimburi de bună practică	Permanent	Director Echipa de proiecte	Documentație parteneriate	Documentație parteneriate	Număr de parteneriate, schimb de experiență cu școli
Diseminarea de bune practice în urma derulării proiectelor Erasmus +	Permanent	Director Comisia de implemetare a proiectului	Pe parcursul întregului an școlar	Pe parcursul întregului an școlar	Indicatori specificați în cererea de finanțare

Utilizarea noilor tehnologii (site-ul școlii, pagina de Facebook, platforma Google)	Permanent	Informatician Cadre didactice	Elevi Parinti Cadre didactice	Elevi Parinti Cadre didactice	Existența consumabilelor
Comunicare externă prin utilizarea noilor tehnologii (parteneri locali, mass-media, părinți, etc)	Permanent	Director	-	-	Număr de comunicate
Asigurarea funcționării sistemului de gestionare a informațiilor prin: - acces online la site-ul școlii - acces la internet prin wireless - difuzarea unor note informative cu privire la legislația în vigoare	Permanent	Director Informatician	-	-	Cadre didactice, elevi, părinți informați
Organizarea și desfășurarea activităților educative nonformale în funcție de nevoile educative ale colectivelor de elevi și în concordanță cu prioritățile în educație la nivel local, județean și național	Conform graficului	Director Consilier educativ Comisia diriginților	Programul educativ Propunerile elevilor și părinților	Programul educativ Propunerile elevilor și părinților	Număr de activități educative nonformale organizate
Antrenarea elevilor în proiecte cultural-artistice, sportive, ecologice, de educație civică și de promovare a sănătății	Conform graficului	Director Consiliul educativ	Programul educativ	Programul educativ	Număr elevi implicați Număr proiecte derulate
Încheierea unor parteneriate în vederea sprijinirii activităților educative din școală, a diminuării absenteismului și actelor de	2025-2026	Director, Coord proiecte și programe	C. did, elevi, comunitate	Proiecte comune	Proiecte comune

violență, a diminuării bullyingului, a îmbunătățirii bazei materiale					
Transmiterea regulată către mass-media a unor comunicate de presă care să reflecte activitatea școlii și starea învățământului în unitate	2025-2026	Director, Coord. proiecte și programe educative Administrator site	Profesori, elevi, comunitate	Publicație revistă, site	Publicație revistă, site
Reconstrucția, modernizarea și actualizarea site-ului școlii și diseminarea activităților formale și nonformale	2025-2026	Director, Coord. proiecte și programe educative Administrator site, pagină de socializare	Profesori, elevi, comunitate	Publicație revistă, site	Publicație revistă, site

ȚINTĂ STRATEGICĂ 5 – Implementarea unui curriculum optim care să asigure eficientizarea procesului instructiv-educativ pentru toți elevii și creșterea nivelului de integrare a absolvenților pe piața muncii cu minim 2% față de media ultimilor 4 ani

Obiective specifice: 5.1. Relații de parteneriat cu școli de profil din țară, cu alte instituții, pe bază de proiecte educative 5.2. Dezvoltarea și susținerea parteneriatelor educaționale pentru creșterea nivelului de integrare a absolvenților pe piața muncii, 5.3. Monitorizare, consiliere, realizarea unui plan de consiliere și orientare a elevilor și a absolvenților de liceu din partea consilierului școlar în colaboare cu diriginții de la clasele terminale, adaptarea C.D.L la resursele școlii și cele oferite de parteneri, la nevoile specifice și care să contribuie la creșterea nivelului de integrare a absolvenților pe piața muncii					
Rezultate așteptate: Acces la o educație de calitate pentru toți copiii/elevii, prin activități didactice care să dezvolte competențele cheie, la toate disciplinele de învățământ din școală. Proiectarea și implementarea curriculumului conform noilor programe și a reperelor metodologice propuse					
Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Evaluare	Indicator de realizare
Monitorizarea modului în care cadrele didactice au analizat planificările din anul școlar 2025-2026, au realizat evaluări pentru identificarea competențelor specifice parțial structurate /nestructurate și a conținuturilor specific și dacă au corelat competențele	Septembrie – Octombrie 2025	Director Comisia de curriculum	Planuri de învățământ Ghiduri metodologice	Planificari calendaristice	Planificări anuale realizate ținând cont de reperate metodologice
Monitorizarea realizării și desfășurării activităților de învățare remediale sau de recuperare, prin inspecție față-în-față	Permanent	Director Comisia de curriculum	Programe școlare Repere metodologice Planificări anuale / calendaristice	Lecții monitorizate	Fișe de inspecție

Monitorizarea impactului asupra implementării curriculumului la clasă (predare-învățare-evaluare) al cursurilor de formare la care au participat cadrele didactice și al competențelor dobândite de acestea	Permanent	Director Responsabilul cu formarea și perfecționarea continuă	Cadre didactice Oferta CCD	Bune practici	Lista cadrelor didactice cu nevoi de formare Rapoarte de inspecție
Dezvoltarea de parteneriate cu școli din UE pentru schimburi de bună practică și cunoaștere reciprocă (Proiectele Erasmus +)	Permanent	Director Echipa de proiecte	Documentație parteneriate	Parteneriatele	Număr de parteneriate, schimb de experiență cu școli
Perfecționarea tehnicii didactice, a practicii și deprinderilor de lucru, creșterea capacității de creație și inovație didactică prin participarea la: - strategii de formare continuă și dezvoltare personală - schimburi de experiențe între cadrele didactice la nivelul școlii sau între școli	Permanent	Director Comisia pentru perfecționare	Cadre didactice	-	Numărul cadrelor didactice implicate în activitățile de perfecționare
Sprijinirea cadrelor didactice din școală în procesul formării continue (debutanți, cadre didactice interesate)	Permanent	Director Responsabil comisia cu formarea profesională	Cadre didactice	Certificate Adeverinte	Număr de participanți la programele de formare

ȚINTĂ STRATEGICĂ 6 – Cooperare Europeană în cadrul proiectelor derulate sau în curs de derulare prin programul Erasmus+

Obiective specifice:

- 6.1. Consolidarea dimensiunii europene prin relații de parteneriat cu organizații din UE în vederea implementării / derulării de proiecte Erasmus+ în scopul îmbunătățirii rezultatelor învățării competențelor generale și specializate ale viitorilor absolvenți.
- 6.2. Dezvoltarea și susținerea parteneriatelor europene deja existente cu organizațiile din cadrul proiectelor Erasmus + în scopul facilitării inserției viitorilor absolvenți pe piața muncii.
- 6.3. Implicarea în proiecte europene care au ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale și antreprenoriale.
- 6.4. Îmbunătățirea competențelor cheie ale elevilor.
- 6.5. Formarea cadrelor didactice debutante, în special.

Rezultate așteptate:

- i. parteneriate încheiate cu organizații din UE
- ii. Dobândirea de competențe cheie prin participarea la mobilitățile de învățare
- iii. Acreditare Erasmus domeniul Educație școlară
- iv. Orientarea corectă în carieră
- v. Formarea de atitudini și valori în raport cu mediul înconjurător
- vi. Reducerea abandonului școlar
- vii. Creșterea calității actului educativ

Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Evaluare	Indicator de realizare
Diseminarea de bune practice în urma derulării proiectelor Erasmus +	2025-2026	Echipa de proiect	Ghidul de bune practici Prezentări Imagini	Interviuri Discuții de grup Analiza documentelor	Numărul de acțiuni de diseminare realizate
Participarea la proiectul EUROPEAN GIRLS GO CIRCULAR, EDIȚIA 2025	2025-2026	Consilierul educativ	Platforma GIRLS GO CIRCULAR Grup tinta - 12 eleve și 2 băieți	Parcurgerea cursurilor pe platform Chestionar de feed-back completat de fiecare elev	Dezvoltarea competențelor digitale și antreprenoriale pentru o economie circulară Parteneriat Junior Achievement

Derularea programului internațional Eco-Schools	2025-2026	Profesori coordonatori	473 elevi Organizațiile partenere	Acțiuni cu caracter ecologic desfășurate Campanii de colectare Acțiuni de informare la nivel local și național Pentru diseminarea activitatilor si rezultatelor proiectului am folosit: site-ul liceului, reuniuni, articole în presa de specialitate si locala, comunicate de presă, pliante	Formarea conștiinței de mediu ca o componentă a problematicei lumii contemporane ; Formarea de atitudini și valori în raport cu mediul ; Conștientizarea relațiilor de interdependență om-mediul ; Dezvoltarea capacității de a gândi și elabora soluții de perspectivă ; Cooperarea și mobilitatea elevilor și cadrelor didactice , punându-se mult accent pe schimbul de informații și de experiențe, promovând un mod de lucru în echipă; Îmbunătățirea aptitudinilor lingvistice prin comunicare;
Derularea activităților în cadrul PROGRAMUL INTERNAȚIONAL „LeAF”	2025-2026	Consilier educativ	Elevii și cadrele didactice ale Liceului Tehnologic Agricol Bistrița	Pentru diseminarea activitatilor si rezultatelor proiectului: site-ul liceului, reuniuni, articole în presa de specialitate si locala, comunicate de presă, pliante	- ore desfășurate în aer liber cu caracter interdisciplinar parteneriat cu Centru Carpato Danubian de Geoecologie
Implementarea / Desfășurarea activităților din cadrul Acreditării	2025-2026	Echipa de proiecte și programe europene a	Ghidul programului Erasmus+	Pentru diseminarea activitatilor si	Desfășurarea efectivă a mobilităților pentru 2

Erasmus+ VET / anul 3 de acreditare		liceului		rezultatelor proiectului: site-ul liceului, reuniuni, articole în presa de specialitate si locala, comunicate de presă, pliante	profesori și 29 de elevi, în scopul învățării
Desfășurarea activităților din cadrul Proiectului K122 Educație școlară	2025-2026	Echipa de proiecte și programe europene a liceului	Elevii și cadrele didactice ale Liceului Tehnologic Agricol Bistrița	Pentru diseminarea activitatilor si rezultatelor proiectului: site-ul liceului, reuniuni, articole în presa de specialitate si locala, comunicate de presă, pliante	Mobilități pentru 7 elevi și 5 profesori

ȚINTĂ STRATEGICĂ 7 – Politicile unității de învățământ pe domenii funcționale

Obiective specifice:

7.1. Eficientizarea activității tuturor compartimentelor; gestionarea eficientă a informațiilor și a situațiilor

Rezultate așteptate:

Eficientizarea activității tuturor compartimentelor; gestionarea eficientă a informațiilor și a situațiilor, astfel încât recomandările în urma auditului intern/extern să scadă cu 50% pe fiecare compartiment

Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Evaluare	Indicator de realizare
Activitatea SIIIR (informatizare) Modernizarea infrastructurii prin creșterea gradului de informatizare Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe site-ul școlii/ISJ Îmbunătățirea continuă a fluxului de informații între compartimentele unității și între ISJ BN și unitate Gestionarea uniformă a completării machetelor din SIIIR Transmiterea în timp util a situațiilor către ISJBN	Permanent	Director Contabil șef Comisie gestionar SIIIR	Profesorii Elevii Comunitatea	Rapoarte de activitate Situații finalizate	Rapoarte de activitate Situații finalizate
Compartimentul Contabilitate/ Normare /Salarizare	Permanent	Director Contabil șef	Elevi	Rapoarte de activitate	Rapoarte de activitate Situații de lucru

Gestionarea eficientă a fondurilor (actualizarea fondului de carte al bibliotecii) Îmbunătățirea comunicării cu administratorul financiar al ISJBN. Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării Îmbunătățirea relațiilor cu instituțiile financiare, cu administrația administrativ-teritorială Realizarea unei analize cu privire la aplicarea ordinului privind normarea în sistemul de învățământ Transmiterea în timp util a situațiilor către ISJBN cu privire la încadrare buget, burse, transport elevi, cadre didactice, etc			Cadre didactice Comunitate	Situații de lucru	
Monitorizarea actualizării procedurilor care asigură desfășurarea unei activități eficiente în cadrul compartimentului	Permanent	Director Contabil șef Comisia SCIM	Elevi, profesori Comunitatea	Rapoarte de activitate Situații de lucru	Rapoarte de activitate Situații de lucru

Monitorizarea procesului de identificare a riscurilor și funcțiilor sensibile în cadrul compartimentului	Permanent	Director Contabil șef Comisia SCIM	Elevi, profesori Comunitatea	Rapoarte de activitate/ Situații de lucru	Rapoarte de activitate/ Situații de lucru
Monitorizarea aplicării procedurilor elaborate în scopul diminuării/ eliminării riscurilor identificate în activitatea compartimentului	Permanent	Director Contabil șef Comisia SCIM	Elevi, profesori Comunitatea	Rapoarte de activitate/Situații de lucru	Rapoarte de activitate/ Situații de lucru
Compartimentul Administrativ Îmbunătățirea comunicării cu ISJBN privind problemele tehnico- administrative Monitorizarea activității unității privind gestionarea și completarea actelor de studii pentru elevi Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu administrația administrativ-teritorială, privind funcționarea departamentelor administrative din școală, în conformitate cu legislația în vigoare Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public,	Permanent Conform planificării activităților	Director Compartiment administrativ	Elevii Cadrele didactice Comunitatea	Rapoarte de activitate Situații de lucru	Rapoarte de activitate Situații de lucru

creșterea transparenței comunicării pe site, pe email-ul unității, cu privire la materiale necesare elevilor și cadrelor didactice privind examenele naționale, a manualelor pentru elevi Îmbunătățirea modalității de inventariere a bazei materiale Transmiterea în timp util a situațiilor cerute de ISJBN cu privire la programele guvernamentale					
Monitorizarea actualizării procedurilor care asigură desfășurarea unei activități eficiente în cadrul compartimentului	Permanent	Director Compartiment administrativ Comisia SCIM	Elevii Cadrelor didactice Comunitatea	Rapoarte de activitate Situații de lucru	Rapoarte de activitate Situații de lucru
Monitorizarea procesului de identificare a riscurilor și funcțiilor sensibile în cadrul compartimentului	Permanent	Director Compartiment administrativ Comisia SCIM	Elevii Cadrelor didactice Comunitatea	Rapoarte de activitate Situații de lucru	Rapoarte de activitate Situații de lucru
Monitorizarea aplicării procedurilor elaborate în scopul diminuării/ eliminării riscurilor identificate în activitatea compartimentului	Permanent	Director Compartiment administrativ Comisia SCIM	Elevii Comunitatea Cadrelor didactice	Rapoarte de activitate Situații de lucru	Rapoarte de activitate Situații de lucru

ȚINTĂ STRATEGICĂ 8 – AGRISMART – INOVARE ȘI EDUCAȚIE ÎN AGRICULTURĂ

Proiectul „AGRISMART – INOVARE ȘI EDUCAȚIE ÎN AGRICULTURĂ” vizează modernizarea procesului educațional prin integrarea elementelor inovative de curriculum, dezvoltarea competențelor digitale și verzi în agricultură, formarea cadrelor didactice și creșterea incluziunii educaționale a elevilor, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale (CES).

Priorități ale proiectului:

P1 – Elemente inovative la nivel de curriculum, plan cadru, arii curriculare și programe școlare

P2 – Dezvoltarea carierei didactice și formarea cadrelor didactice

P3 – Incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă

Obiective specifice:

8.1. Dezvoltarea și implementarea de conținuturi curriculare inovative în domeniul agriculturii inteligente (smart farming), adaptate cerințelor pieței muncii.

8.2. Formarea cadrelor didactice în utilizarea metodelor moderne de predare, inclusiv digitale, aplicate în domeniul agricol.

8.3. Creșterea incluziunii școlare prin dezvoltarea de mecanisme educaționale adaptate elevilor cu CES.

8.4. Dezvoltarea competențelor digitale, antreprenoriale și ecologice ale elevilor din învățământul agricol.

8.5. Consolidarea managementului educațional prin implementarea de practici inovative în unitatea de învățământ pilot

Rezultate așteptate:

- a. Curriculum inovativ implementat în domeniul agriculturii inteligente
- b. Profesori formați în metode moderne de predare digitală și aplicată
- c. Creșterea participării și integrării elevilor cu CES
- d. Dezvoltarea competențelor digitale și verzi ale elevilor
- e. Creșterea calității actului educațional în domeniul agricol
- f. Creșterea gradului de adaptare a școlii la cerințele pieței muncii
- g. Promovarea incluziunii și a educației echitabile

Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Evaluare	Indicator de realizare
Elaborarea și implementarea de conținuturi curriculare	2025–2026	Echipa de proiect + cadre didactice	Planuri cadru, ghiduri metodologice, resurse digitale	Analiza documentelor curriculare	Număr de programe/module dezvoltate și implementate

inovative în agricultură (smart farming, agricultură digitală)					
Formarea cadrelor didactice în utilizarea tehnologiilor digitale în educația agricolă	2025–2026	Responsabil formare	Platforme de formare, experți, materiale didactice	Teste de evaluare, chestionare feedback	Număr de profesori formați și certificați
Activități de incluziune pentru elevii cu CES în învățământul agricol	2025–2026	Consilier școlar + profesori itineranți	Planuri de intervenție individualizată, resurse adaptate	Monitorizare progres elevi	Număr de elevi CES integrați și sprijiniți
Derularea de ateliere practice de agricultură inteligentă și antreprenariat verde	2025–2026	Profesori de specialitate	Laboratoare, ferme didactice, echipamente digitale	Evaluare practică, portofolii	Număr de activități practice desfășurate
Diseminarea rezultatelor proiectului AGRISMART (site, evenimente, parteneriate locale)	2025–2026	Echipa de management	Site-ul școlii, materiale promoționale, presă locală	Analiza activităților de diseminare	Număr de acțiuni de diseminare realizate

PARTEA a 4-a CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

4.1. CONSULTARE

În procesul de consultare au fost implicați membrii Comisiei de curriculum, responsabilii diverselor compartimente și directorul. Acest document a fost elaborat de către Comisia de reactualizare a PAS-ului.

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS-ului.
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
4. Colaborarea cu ISJBN pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor cu elevii școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, reformularea obiectivelor priorităților.
8. Elaborarea planurilor operaționale.

SURSE DE INFORMAȚII

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei dirigenților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- PRAI Nord-Vest
- PLAI Bistrița - Năsăud
- Date statistice - AJOFM Bistrița
- Chestionare, discuții, interviuri

- Rapoarte scrise ale ISJ și MEC întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

Monitorizarea acestui proiect urmează să se realizeze după declansarea aplicării lui și pe măsura realizării tintelor pe care și le propune. De fapt, prin monitorizare se va putea constata dacă sunt mobilizate bine resursele umane (profesori, părinți, elevi) și non-umane, în vederea aplicării prevederilor proiectului și în vederea realizării indicatorilor de performanță urmăriti prin proiect. Această funcție managerială, în mod concret, se poate rezuma la talentul și abilitatea managerilor de a influența indivizii și grupurile, spre realizarea obiectivelor propuse.

Pentru unitatea noastră școlară, monitorizarea aplicării prevederilor proiectului se va putea face prin următoarele instrumente de monitorizare: observațiile, discuțiile cu elevii, asistentele la activități, sondajele scrise și orale, etc.

4.2. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS-ului prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, Consiliul elevilor, ale Consiliului profesoral;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- revizuire periodică și corecții.

Urmărirea consecvență a proceselor educaționale se va face de către directorii și responsabili de comisii metodice pe baza unor grile de monitorizare care conțin indicatorii de performanță stabiliți prin proiect.

Se identifică:

- **progresul** (gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse) – semestrial
- **costurile** (concordanța/neconcordanța dintre planificat și înregistrat: finanțe, timp, dotare)-lunar
- **calitatea** (nivelul atingerii scopului propus) –anual
- **performanțele** (reperle observabile ale nivelului de realizare a obiectivelor propuse) –semestrial
- **corectia** (planuri de îmbunătățire)-anual

O evaluare cât mai corectă și mai precisă devine o condiție esențială a succesului. Problematika evaluării este extrem de vastă: este vorba de evaluarea profesorilor, de evaluarea programelor educaționale, de evaluarea instituției școlii, scopurile evaluării fiind:

- ✓ îmbunătățirea practicii – prin stabilirea atingerii sau neatingerii ȳntelor

- ✓ oferirea de feed-back către toate grupurile țintă și către toți partenerii –în privința “valorii adăugate” prin proiect
- ✓ analiza impactului proiectului –la nivelul local
- ✓ elaborarea unor noi proiecte

Parcurgând această etapă, se pregătește terenul pentru anul următor, luând în calcul: eventualele schimbări necesare pentru etapa următoare, experiență dobândită în cursul acțiunii, noile nevoi induse ale școlii.

Monitorizarea acestui plan se va realiza pe parcursul anilor școlari 2019-2025 urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (profesori, elevi, părinți) și non-umane în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv

În procesul de monitorizare se urmărește:

- comunicarea clară a obiectivelor și concentrarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor

- mobilizarea exemplară a factorilor implicați în realizarea obiectivelor
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce pot apărea în derularea proiectelor

Ca instrumente de monitorizare se folosesc:

- observațiile
- discuțiile cu elevii
- asistența la ore
- sondaje scrise și orale
- întâlniri în cadrul comisiilor metodice din școală, consiliu de administrație, consiliu profesoral, etc

Evaluarea se va face atât pe parcursul derulării lui și mai ales la finele fiecărui an școlar, se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru un plan de acțiune viitor adaptat evident situațiilor ce se impun la momentul potrivit.

Instrumente de evaluare

a) Evaluarea acestui proiect nu poate să-si propună altceva, decât proceduri prin care să se poată stabili următoarele :

- raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate
- acțiuni corective în situații când performanța mai mică decât așteptările

b) Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, folosind ca instrumente de evaluare următoarele:

- autoevaluare
- inter - evaluări
- interviuri de evaluare
- observații folosind ghiduri de observație

- fise de apreciere
- diferite rezultate materiale ale aplicării proiectului

c) *În toate evaluările care se referă la planificarea activităților din prezentul proiect al școlii, se va acorda atenție următoarelor elemente :*

- respectarea misiunii și a scopurilor
- urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect
- analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte
- corelația dintre resurse și obiectivele alese stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte

Implementarea Planului de Acțiune al Școlii va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat prin:

- Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- Includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral; CEAC
- Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- Revizuire periodică și corecții.

Responsabilitățile pentru actul de evaluare menit să furnizeze factorilor care gestionează activitatea de învățământ informațiile privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse, sunt distribuite astfel :

- *Directorul pentru obiectivele legate de oferta educațională, inserția absolvenților pe piața muncii și parteneriate, realizarea curriculumului*
- *Comisia de curriculum pentru creșterea randamentului școlar.*
- *Consilierul educativ pentru problemele de educație din școală, cât și pentru cele legate de activitățile extrașcolare și extracurriculare*
- *prof. Sigmirean Ioan, pentru probleme de protecția muncii și PSI*

4.3. PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE DISEMINARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Tipul activității	Responsabilitatea diseminării / monitorizării/ evaluării	Frecvența diseminării/ monitorizării/ evaluării	Datele întâlnirilor de analiză
Diseminare PAS prin: -Consiliu profesoral -Activități metodice la catedre -Întâlniri cu Consiliul elevilor -Întâlniri cu părinții	Membrii comisiei CEAC	Octombrie Noiembrie Decembrie	Decembrie
Intocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Membrii comisiei CEAC	lunar	decembrie martie
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Membrii comisiei CEAC	trimestrial	Decembrie Aprilie
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Membrii comisiei CEAC	trimestrial	Decembrie Aprilie
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor	Membrii comisiei CEAC	anual	Iunie
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de administrație al școlii	anual	Septembrie
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor	Membrii comisiei CEAC	anual	Iunie
Evaluarea progresului în atingerea țintelor.	Consiliul de administrație	anual	Iunie

ANEXE

ANEXA NR.1

Listă de verificare pentru PAS al unității școlare LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL, BISTRITA

Nr. crt.	Componentă	Realizat		Observații
		Da	Nu	
1.	Planul este complet (sunt completate toate secțiunile din cuprins și conține toate anexele)	X		
2.	Planul are un aspect profesional: • Un singur document cu copertă /pagină cu titlu • Conține o pagină de cuprins • Conține pagină de cuprins pentru anexe • Are paginatie pentru anexe • Nu conține greșeli de ortografie sau de tipărire • Aranjarea în pagină este clară și permite citirea ușoară a documentului	X		
3.	Planul este scris într-un limbaj clar și accesibil și persoanelor care nu lucrează în domeniul învățământului și/sau este inclus un glosar care să explice orice termeni de specialitate sau din domeniul învățământului.	X		
4.	Reiese clar faptul că planul <u>este actualizat</u> și adoptă o perspectivă pe termen mai lung • Analiza nevoilor se referă la situația previzionată până în anul 2025 • Obiectivele și țintele sunt prevăzute pentru o perioadă de timp până în anul 2025 cu ținte intermediare	X		
5.	Reiese clar faptul că PLAI a fost actualizat pe baza documentării din PLAI și PRAI	X		
6.	Planul conține o <u>analiză</u> a nevoilor de formare profesională inițială care include: • <i>Cererea previzionată</i> de forță de muncă și nevoile beneficiarilor (angajatori, elevi) • informații relevante privind dezvoltarea ÎPT și în special nevoile de competențe pentru domenii /sectoare • conține <u>concluzii clare</u> în legătură cu implicațiile privind viitorul ÎPT • <i>prognoza ofertei</i> de formare profesională prin IPT pe baza previziunilor cererii de forță de muncă și validarea anuală a acesteia pe baza trendurilor identificate din surse statistice oficiale și administrative.	X		
7.	Planul conține o evaluare a capacității sistemului IPT din școală de a răspunde nevoilor identificate Au fost formulate concluzii și recomandări clare pe baza analizei efectuate și nu doar un set de afirmații. Este inclusă analiza SWOT	X		
8.	Planul identifică un set de priorități care:	X		

	• se bazează pe concluziile din analiza nevoilor • se concentrează pe intervențiile cheie TREBUIE PRECIZAT că planurile nu trebuie să conțină nici o prioritate la atingerea căreia nu pot contribui, ex: înființarea unui observator regional sau local			
9.	Planul conține un set clar de obiective și ținte care sunt corelate cu prioritățile Acestea: • Furnizează informații pentru o planificare locală coerentă care să asigure existența unei oferte de formare coordonate într-o anumită zonă geografică • Răspund nevoii de a oferi formare profesională continuă pentru adulți și tineri	X		
10.	Există obiective și ținte SMART • Se referă la un anumit aspect <u>specific</u> de dezvoltare (aceste obiective nu trebuie să fie obiective pentru un singur an) • Conțin o țintă <u>măsurabilă</u> (în mod ideal o țintă care poate fi măsurată în mod simplu) • Mijlocul prin care va fi măsurată este unul clar • Obiectivele sunt posibil de <u>atins</u> în perioada de timp prevăzută și cu resursele disponibile estimate, fiind în același timp suficient de ambițioase și solicitante astfel încât să încurajeze acțiunile de îmbunătățire • Obiectivele sunt <u>relevante</u> pentru IPT • Țintele de atins specifică perioada de timp	X		
11.	Fiecare obiectiv este însoțit de un set de acțiuni adecvate	X		
12.	Acțiuni: • Acțiunile sunt realiste și posibil de atins, dar în același timp ambițioase • Sunt formulate în mod clar și lipsite de ambiguitate • Au fost identificați partenerii • A fost stabilit pentru fiecare acțiune care va fi conducătorul/ persoana responsabilă pentru acțiunea respectivă precum și perioada de timp în care acțiunea va fi realizată • S-a analizat care sunt implicațiile din punct de vedere al resurselor	X		
13.	Există informații care demonstrează faptul că elaborarea planului s-a realizat printr-un proces de colaborare și consultare	X		
14.	Planul conține un capitol privind efectuarea monitorizării și evaluării	X		

**STRATEGIE DE DEZVOLTARE MANAGERIALĂ ȘI PROFESIONALĂ PENTRU
PERSONALUL DE CONDUCERE, PERSONALUL DIDACTIC, PERSONALUL DIDACTIC
AUXILIAR ȘI PERSONALUL NEDIDACTIC**

An școlar: 2025-2026

I. Motivație

Dezvoltarea managerială și profesională este o coordonată esențială a activității angajaților în cadrul oricărei profesii. Dacă ne referim la activitățile diverse ce se desfășoară într-o unitate școlară, atunci trebuie să spunem că realizarea lor la cele mai înalte standarde necesită o pregătire continuă atuturor persoanelor angajate continua a organismelor de conducere și a celorlalte categorii de personalale instituției. Prin urmare, formarea continuă vizează atât personalul de conducere, personalul didactic, personalul didactic auxiliar, cât și personalul nedidactic.

II. Obiective

Obiectiv general

Creșterea calității instituționale prin realizarea unui management eficient.

Obiective specifice

1. Dezvoltarea unui management participativ prin implicarea eficientă în activitățile desfășurate la nivelul fiecărui compartiment în unitatea școlară.
2. Formarea managerilor școlari și a personalului administrativ în gestionarea de instrumente și management instituțional.
3. Creșterea calității activității manageriale a directorilor și a factorilor decizionali.

III. Modalități de dezvoltare

Personalul de conducere, reprezentat de directorul prof. Șular Igna Claudiu și Consiliul de administrație, promovează și susține în școală activitățile de dezvoltare managerială și profesională prin participarea la cercul directorilor, la ședințele directorilor, la programe de masterat sau cursuri postuniversitare cu tematică specifică vizând managementul unităților școlare.

De asemenea, managerul organizează și prezidează ședințele consiliului profesoral, ale consiliului de administrație, asistă la lecții, realizează activități de mentorat. În același timp, managerul unității școlare, îi ține la curent pe profesori cu noutățile care apar în sistem, cum ar fi: oferta de formare a CCD, calendarul mișcării personalului didactic, mediind totodată relația cu ISJ și cu alte instituții publice.

PLAN DE IMPLEMENTARE

<i>Obiective specifice</i>	<i>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Indicatori de realizare</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Responsabili</i>
Dezvoltarea unui management participativ prin implicarea eficientă în activitățile desfășurate la nivelul fiecărui compartiment în unitatea școlară	Organizarea internă a domeniilor/compartimentelor și comisiilor de lucru din LTA	Componență comisii Decizii Procese verbale CP și CA	2025-2026	<i>Existența legislației specifice educației și cunoașterea</i>	Elevi/copii Părinți Diriginți Cadre didactice	Director Consiliul de administrație
	Constituirea CA al LTA, cu respectarea strictă a Metodologiei în vigoare precum și a reglementărilor LEN 1/2011 Participarea membrilor CA la cursuri de formare pe componenta managerială	Metodologie Procese verbale CP Procese – verbale Consiliul consultativ al părinților Adrese către Primăria BN pentru desemnarea reprezentanților CL și al Primarului Adrese către agenți economici Proces verbal desemnare elev în CA	2025-2026	<i>Formarea a cât mai multor membri CA pe componenta managerială, prin alocarea sumelor de către LTA</i>	Elevi/copii Părinți Diriginți Cadre didactice	Director Secretari Responsabilul cu formarea continuă
	Nominalizarea prin decizie scrisă de către director a persoanei CD membru al CA din LTA pentru delegarea atribuțiilor în situații excepționale (accident, boală și altele asemenea); delegarea calității de ordonator terțiar de	Decizia/ Deciziile Director	2025-2026		Elevi Părinți Diriginți Cadre didactice	Director

	credite se face tot prin decizie scrisă					
	Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației la nivel de LTA , prin publicarea lor pe site-ul școlii, diseminarea informațiilor prin ședințe ale CP, afișare la avizier și pe grupul de comunicare internă, e-mail,etc.	Adrese Procese verbale CP Site-ul școlii Avizier Grup WhatsApp Proceduri de comunicare internă	2025-2026		Elevi Părinți Cadre didactice	Director Diriginții Secretar Administrator rețea
	Participarea secretarelor și contabilului școlii la cursuri de formare, Webinarii, sesiuni de lucru	Ofertă formare Diplome Certificate	2025-2026		Secretar și Contabil LTA	Director
	Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, metodologiilor aprobate prin OM Asigurarea accesului la toate documentelor publice emise de ME, ISJ, pe forumul ISJ și asigurarea fluxului informațional la nivel de LTA pe principiul transparenței instituțiilor publice Respectarea prevederilor legislative privind protecția datelor cu caracter personal	Avizie Site-uri: ISJ și LTA Forumul ISJ Procedură de comunicare internă și externă Decizii	2025-2026		Elevi Părinți Diriginți Cadre didactice	Director Secretar Administrator rețea
	Realizarea RSÎ, a PM, aprobarea lor în CA, validarea	Raport privind starea învățământului	2025-2026		Elevi Părinți	Director Secretare

	în CP și postarea lor pe site-ul LTA. Publicarea bugetului LTA pe site-ul instituției Depunerea unui exemplar din Raportul privind starea învățământului la Primăria Bistrița	Plan managerial Bugetul Site-ul LTA			Cadre didactice Comunitate	Administrator rețea Contabil
	Întocmirea și supunerea spre, avizare și aprobare a proiectului de încadrare al LTA pentru anul școlar următor. Realizarea Borderoului plata cu ora a cadrelor didactice	Proiect de încadrare Proces verbal CA și CP Decizii comisii Borderourile PCO Deciziile pentru PCO	2025-2026		Elevi Părinți Cadre didactice	Director Secretar Contabil
	Publicarea posturilor/catedrelor vacante, la nivel de LTA conform calendarului mobilității Verificarea posturilor/catedrelor publicate de către director și confirmarea că acestea au fost publicate corect Transmiterea adreselor de eliberare a posturilor/catedrelor – <i>la timp</i> – la ISJ și parcurgerea tuturor pașilor legali privind ocuparea acestora Publicarea posturilor pe site-ul LTA	Proiect de încadrare PV de la ședințele CA și CP Deciziile de numire pe post/catedră Înștiințări privind numirea CD Lista posturilor publicată	Conform calendaru lui de mobilitate		Cadre didactice Structuri sindicale	Consiliul de administrație Director Secretar

	Emiterea deciziilor privind numirea comisiilor specifice din unitate	Deciziile director	2025-2026		Cadre didactice Director	Consiliul de administrație Director Secretar
	Participarea și implicarea efectivă a directorului, a șefilor de catedră și a membrilor CEAC în realizarea asistențelor la lecții, fiecare CD va avea redactat un proiect de tehnologie didactică sau o schiță a lecției înainte de a intra la clasă (<i>în format letric și/sau digital</i>) Managerul va formula concluzii și recomandări obiective asupra celor observate, respectând astfel colegii prin realizarea feedback-ului ca urmare a analizei lecției	Proiecte de tehnologie didactică Schițe de lecții Site-uri	2025-2026		Elevi/copii Părinți Cadre didactice Director	Consiliul de administrație Director Secretar Responsabil CEAC Șefi de catedră
	Completarea declarațiilor de avere și de interese, la nivel de LTA și transmiterea acestora la timp factorilor precizați în legislația specifică	Declarații de avere	2025-2026		Director	Director
	Racordarea leadership-ului și managementului școlii la cultura digitală din procesul de predare-învățare-evaluare prin implementarea de sisteme	Documente electronice specifice	2025-2026		Director	Director

	informatic de suport, tutelate de ME Transformarea managementului educațional într-un management profesionist, bazat pe inovație					
	Participarea cadrelor didactice din unitate la concursului de ocupare a funcțiilor de conducere din LTA (OME 4597/2021)	Documente specifice Rezultate concurs Decizii de numire Contract de management	2025-2026, conform graficului ME		Cadre didactice	Director Secretar
	Actualizarea: ROI, a ROF și a Codului etică, la nivelul LTA, la începutul anului școlar sau ori de câte ori este nevoie și aducerea sa la cunoștința angajaților, pe bază de semnătură	Regulament intern ROF Codul etic	Sept 2025		Elevi Părinți Cadre didactice	Director Secretar Comisii întocmire și actualizare RI, ROI și Cod etic Informatician
Formarea managerilor școlari și a personalului administrativ în gestionarea de instrumente de management instituțional	Actualizarea prognozei evoluției populației școlare și în perspectivă pe următorii 5 ani, pe baza recensământului populației	Planul de școlarizare Baza de date	2025-2026	<i>Echipa managerială , contabilul și secretarul, vor participa la cel puțin un program de formare</i>	Rețeaua școlară Echipa managerială Secretar Contabil	Director Contabil Secretar
	Asigurarea acoperirii normelor prin încadrarea cu personal didactic/didactic auxiliar/nedidactic din LTA	Proiect de încadrare Stat de funcții Dosare concurs Contracte de muncă Decizii de numire	2025-2026		Elevi Părinți Cadre didactice	Director Secretar

	Participarea echipei manageriale la activități în cadrul cercului pedagogic/consiliului consultativ al directorilor	Adeverințe	2025-2026		Director	Director
	Organizarea de/Participarea la cursuri pe tematica managementului educațional pe baza planului LTA și realizarea unui studiu de impact	Diplome Adeverințe Certificate Evidența formărilor	2025-2026		Director	Director Secretar Informatician Responsabil formare continuă
	Informarea CD cu privire la concursul de obținere a calității de expert în management educațional	Adresă de informare Proces verbal CP	Conform graficului aprobat prin OM		Cadre didactice Director	Director Secretar Informatician Responsabil formare continuă
	Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele mobilității de personal cadrelor didactice, evitându-se astfel dezinformarea candidaților și se va asigura în acest fel și transparența decizională	Metodologia de mobilitate Procese verbale CP	Conform Calendarului de mobilitate		Cadre didactice	Director Secretar
	Preocuparea managerilor școlari de vizualizarea activităților desfășurate în mass-media locală, de promovarea imaginii/prestigiului LTA	Articole de presă Emisiuni TV	2025-2026		Director	Director

Creșterea calității activității manageriale a directorului și a factorilor decizionali din LTA	Actualizarea permanentă a site-ului LTA prin afișarea la loc vizibil a informațiilor/ butoanelor pe categorii de importanță	Site-ul LTA	2025-2026	<i>Imaginea optimizată a instituției educaționale la nivel local, județean, internațional</i>	Comunitatea educațională	Director Informatician
	Consolidarea capacităților manageriale din LTA, pentru cunoașterea și performarea unui management instituțional de tip strategic prin întocmirea strategiei de dezvoltare instituțională și implementarea ei la nivel de unitate școlară.	Strategia de dezvoltare PAS Plan managerial Planuri operaționale Rapoarte de activitate	2025-2026		Elev Părinți Cadre didactice Comunitate	Director
	Derularea unui proces decizional bazat pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient Transmiterea datelor către ISJ, cu respectarea termenelor stabilite	Situații solicitate Dosarul corespondenței LTA cu ISJBN	2025-2026		Angajații LTA	Director Secretar Informatician
	Evaluarea personalului din LTA, utilizând instrumentele prevăzute de legislația în vigoare Colectarea feedbackului privind activitatea de învățare, predare și evaluarea, conform OME 3864/2021	Calificative anuale Chestionare de satisfacție Interpretarea chestionarelor	2025-2026		Elevi Părinți Angajații LTA Director	Director Consiliul de administrație Informatician Comisia CEAC

Director,
prof. Șular Igna Claudiu

GLOSAR

AJOFM	Agentia Judeteana pentru Ocuparea Fortei de Munca
ANPCDEFP	Agentia Nationala Pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale
ARACIP	Agentia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
CCD	Casa Corpului Didactic
CDL	Curriculum în dezvoltare locală
CEAC	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
CES	Cerinte Educative Speciale
CJAPP	Centrul Judetean de Asistenta Psihopedagogica
CJRAE	Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala
CRFPA	Centrului Regional de Formare Profesională a Adulților
CSSM	Comitetul de Securitate și Sănătate în Muncă
ISJ	Inspectoratul Scolar Judetean
IPT	Invatamant Profesional si Tehnic
ITM	Inspectoratul Teritorial de Munca
OMECT	Ordin Ministerul Educatiei Cercetarii si Tineretului
ONG	Organizatie Non-guvernamentala
MECT	Ministerul Educatiei Cercetarii si Tineretului
SOWT	Strenghts (puncte tari), Weaknesses (puncte slabe), Opportunities (oportunități) și Threats(amenintari}.
PAS	Planul de Actiune al Scolii
PLAI	Planul Local de Actiune pentru Invatamant
PRAI	Planul Regional de Actiune pentru Invatamant
POR	Programul Operational Regional
POS DRU	Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
PND	Planul National de Dezvoltare
PSI	Prevenirea si stingerea incendiilor
UE	Uniunea Europeana
TVET	Formare Profesionala Initiala

COLECTIVUL DE LUCRU :

DIRECTOR: Șular Igna Claudiu
COORDONATOR CEAC: prof. Tamaș Cristina
RESPONSABIL EDUCATIV: prof. Mora Elena
MEMBRI :
 prof. Puțura Simona
 prof. Lolic Angela
 Contabil: Tetean Marina
 Secretar: Barna Carmen
 Reprezentant din partea sindicatului: Prof. Nagy Viorica Carmen

DIRECTOR,
Prof. ȘULAR IGNA CLAUDIU

