



LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRITA

Romania, Bistrita, str. Tarpiului nr.21

Tel. / Fax: +40-263-238-101

scoala@agricolbistrita.ro www.agricolbistrita.ro

Nr. Înregistrare: 1697/1/18.09.2023 /Dezbătut CP: 18.09.2023 /Aprobat în CA din 20.09.2023

PLAN DE ACTIUNE AL SCOLII

2021-2025

Pe baza diagnozei realizate



Liceul Tehnologic Agricol Bistrita

2021– 2025

Plan operational 2023– 2024

CONDUCEREA SCOLII:

Prof. ȘULAR IGNA CLAUDIU - director

Elaborat de:

DIRECTOR: Șular Igna Claudiu

COORDONATOR CEAC: prof. Tamaș Cristina

RESPONSABIL EDUCATIV: prof. Mora Elena

MEMBRI : prof. Puțura Simona

prof. Lolici Angela

Contabil: Tetean Marina

Secretar: Barna Carmen

Reprezentant din partea sindicatului: Prof. Nogy Viorica Carmen

Aprobat in consiliul de administratie din 20.09.2023

CUPRINS

PARTEA 1 – CONTEXTUL	
1.1. Viziunea școlii	3
1.2. Misiunea Liceului Tehnologic Agricol Bistrița	3
1.3. Scurt istoric	3
1.4. Profilul actual al școlii	4
1.4.1. Lista planurilor de învățământ, planurilor cadru și a programelor școlare 2021-2022	5
1.4.2. Informații generale privind resursele umane	8
1.4.3. Resurse materiale ale școlii	8
1.5. Analiza rezultatelor activităților și evoluțiilor educative din anii școlari anteriori	17
1.5.1. Raportul activitatilor educative nonformale	17
1.5.2. Proiecte și activități internaționale – formarea profesională a elevilor	26
PARTEA A 2-A ANALIZA NEVOILOR	
2.1. Analiza mediului extern	35
2.1.1. Contextul național	35
2.1.2. Contextul regional	35
2.1.3. Aspecte demografice	36
2.1.4. Profilul economic județean	39
2.1.5. Învățământul profesional și tehnic din județul Bistrița – Năsăud	41
2.1.6. Rezumatul principalelor factori de risc de natură demografică, socio-economică și culturală	45
2.1.7. Planul de măsuri PLAI	47
2.2. Analiza nevoilor – mediul intern (autoevaluarea)	49
2.2.1. Resurse umane și fizice	49
2.2.2. Autoevaluarea procesului de predare și învățare	56
2.2.2.1. Condițiile de acces a elevilor de clasa a IX-a în școală	58
2.2.2.2. Identificarea grupurilor dezavantajate	64
2.2.3. Rezultatele elevilor	69
2.2.3.1. Rezultatele elevilor la activitățile extrașcolare	70
2.2.3.2. Rezultatele elevilor la examenul național de bacalaureat	73
2.2.3.3. Rezultatele elevilor la examenul de certificare a competențelor profesionale: nivel 3, 4 și 5	83
2.2.3.4. Rezultatele elevilor în funcție de mediile de absolvire	84
2.2.3.5. Rata de absolvire la nivel de clase terminale de liceu și postliceal	85
2.2.3.6. Promovabilitatea elevilor la sfârșit de an școlar	90
2.2.3.7. Rata de abandon la nivel de școală	95
2.2.4. Consilierea și orientarea profesională a elevilor	102
2.2.4.1. Parteneriatele cu agenții economici în funcție de calificare / specializare	103
2.2.4.2. Lista protocoalelor / acordurilor de colaborare	130
2.2.4.3. Inserția socio profesională a elevilor. Rata de tranziție	134
2.2.5. Formarea profesională a cadrelor didactice	155
2.2.6. Rezultatele proceselor de evaluare a calității	160
2.2.7. Analiza SWOT	162
2.2.8. Analiza nevoilor educationale, în contextul politic, social, economic, tehnologic și ecologic (PESTE)	166
2.2.9. Rezumat al aspectelor principale care necesită îmbunătățire -Ținte strategice / Obiective specifice	168
PARTEA A 3-A PLANURI OPERAȚIONALE	
3.1. Planul operațional pentru anul 2022-2023	170
PARTEA A 4-A CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	
4.1. Consultare	201
4.2. Monitorizarea și evaluarea	202
4.3. Programul activității de diseminare monitorizare și evaluare	205
ANEXE	
Anexa 1. Listă de verificare pentru PAS al unității școlare Liceul Tehnologic Agricol, Bistrița	206
Anexa 2. Strategie de dezvoltare managerială și profesională pentru personalul de conducere, personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic	208
Glosar/ Colectivul de lucru	217

PARTEA 1 - CONTEXTUL

1.1. VIZIUNEA ȘCOLII ("Schimbă, prin educație, natura mediului tău!")

Liceul Tehnologic Agricol Bistrița asigură un mediu cald și sigur în care fiecare copil contează și unde fiecare elev este tratat cu demnitate, reușind astfel să își dezvolte încrederea în forțele proprii și stima de sine. Școala oferă calificări viabile de formare profesională și integrare pe piața muncii în domeniile: agricultură, industrie alimentară, veterinar, protecția mediului și mecanic. Absolvenții școlii noastre, viitorii tehnicieni și lucrători, vor fi pregătiți pentru mai multe domenii, astfel încât să fie capabili să se integreze pe piața muncii, în concordanță cu cerințele Uniunii Europene.



45 Das Hauptgebäude um 1942

1.2. MISIUNEA LICEULUI TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRITA

Misiunea Liceului Tehnologic Agricol Bistrița este de a fi deschis pentru toți elevii, spre a le oferi șanse egale de dezvoltare profesională, formarea competențelor, a aptitudinilor, a abilităților și a deprinderilor de antreprenoriat, formând specialiști bine pregătiți, printr-o ofertă educațională în raport cu resursele și specificul școlii, precum și cu nevoile de integrare în muncă.

Prin reactualizarea profilelor specifice și printr-o corelare a ofertei educaționale cu piața muncii, ne propunem ca numărul elevilor înscriși la liceul nostru să crească considerabil la învățământul liceal, profesional și postliceal, cu posibilități de dezvoltare a învățământului dual, a școlii de maiștri și a cursurilor de formare a adulților.

1.3. SCURT ISTORIC

Liceul Tehnologic Agricol Bistrița este o școală cu tradiție veche, funcționând de peste 150 de ani, câteva date din istoricul acestui liceu sunt următoarele:

Forumul Universității Sasesti din Sibiu hotărâse la 12 decembrie 1868 ridicarea a trei școli de agricultură în Transilvania, menite să instruiască tinerii agricultori sași, după sute de ani de agricultură tradițională, cu noile descoperiri europene în domeniul culturii plantelor și creșterii animalelor. Hotărârea prevedea ca una din aceste școli să se înființeze la Bistrița. Aici, școala de agricultură s-a deschis la 15 aprilie 1870. În „Registrul actelor prezidențiale” al orașului Bistrița se menționează, în procesul verbal din 11 octombrie 1869, hotărârea consiliului orașului cu privire la școala de agricultură – cu numele Acherbauschule – subvenționată prin contribuția banască a celor 23 de Comune sasesti din zona Bistritei.

Din anuarul editat în anul 1881 reiese că școala de agricultură din Bistrița se desfășura pe parcursul a 2 ani, cu câte două semestre fiecare.

Disciplinele de studiu prevăzute în planul de învățământ erau: cultura plantelor, pomicultura și viticultura; silvicultura; creșterea și îngrijirea animalelor; chimie, fizică, mecanică, științele naturii, geometrie, aritmetică, economie și contabilitate agricolă, limba germană, limba maghiară, geografie, istorie, desen; cunoștințe agricole și învățământ practic.

Ridicarea noii școli pe ridul Rosenberg s-a datorat și dobândirii aici a unei suprafețe de 5755 m² teren, care cu vremea, prin donații și cumpărări succesive, a ajuns să măsoare peste 100 ha. Pe acest teren s-au înființat sera, loturile experimentale pomicele, viticole și horticoale, dar și o fermă zootehnică.

Dupa 1918 scoala si-a pierdut caracterul etnic fiind deschisa tuturor elevilor. Ea devine mai tarziu renumita Scoala Horti – Viticola si apoi Liceu Agricol, ce dainuie si astazi.

1.4. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Scoala ofera instruire prin cursurile profesionale nivel 3, cursuri liceale – nivel 4 si cursuri postliceale nivel 5, pentru urmatoarele domenii de activitate: agricultura, industrie alimentara, veterinar, protectia mediului, servicii si mecanica.

Unitatea școlară are următoarele specializari:

Nivel liceal, zi, ruta directa

Tehnician veterinar

Tehnicia ecolog si protectia calitatii mediului

Tehnician în industria alimentară

Nivel profesional, zi

Mecanic auto

Lucrător în agroturism

Horticultor

Nivel liceal, seral, ruta directa

Tehnicia ecolog si protectia calitatii mediului

Tehnician în agricultură

Tehnician analize produse alimentare

Tehnician în activități economice

Tehnician în agricultură ecologică

Nivel postliceal

Tehnician controlul calității produselor agro-alimentare

Tehnician cadastru funciar topograf

Prin reactualizarea profilelor specifice domeniului agriculturii, domeniului mecanic auto, ecologic și domeniul industrie alimentara precum și datorită unei oferte educaționale echilibrate și atractive, ne propunem ca numărul elevilor inscriși la liceul nostru să crească considerabil, la învățământul liceal, profesional și postliceal. Putem spune că oferta educațională a fost armonizată cu piața muncii pentru a menține echilibru constant între cerere și ofertă și că ponderea elevilor din învățământul liceal, profesional și postliceal este în creștere, ceea ce denotă că oferta calificărilor este o ofertă atractivă iar insertia pe piata muncii, transferul de la scoala la viata, este mai accesibil prin aceste calificari.

O preocupare permanentă a școlii este grija pentru felul în care aceasta „se arată” elevilor săi. Școala este în permanență curată, îngrijită și spațiile sunt bine întreținute, atmosfera este destinsă, un psiholog școlar derulează cu succes programe de consiliere, se oferă servicii de cazare și masă pentru elevii interni, spațiile de instruire sunt adaptate cerințelor curriculare și particularităților colectivelor de elevi. Siguranța și securitatea elevilor și personalului școlii sunt în permanență în atenția conducerii școlii.

1.4.1. LISTA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, PLANURILOR CADRU ȘI A PROGRAMELOR ȘCOLARE 2023-2024

Nr. Crt.	Nivel de învățământ	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesională	Clasa	Plan de învățământ	Plan cadru	Programa școlară de specialitate
1	<u>Liceal, zi, ruta directa</u>	Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului /Agricultura	<i>Tehnician veterinar</i>	a-IX-a A	Anexa 1 OMENCS 4457/05.07.2016 Corelat cu OME 3941/07.04.2023	Anexa 4 OMECEI 3411/16.03.2009	OMENCS 4457/05.07.2016
			Resurse naturale si protectia mediului /Industria alimentara	<i>Tehnician în industria alimentară</i>	a-IX-a B	Anexa 1 OMENCS 4457/05.07.2016 Corelat cu OME 3941/07.04.2023	Anexa 4 OMECEI 3411/16.03.2009	OMENCS 4457/05.07.2016
			Resurse naturale si protectia mediului /Agricultura	<i>Tehnician veterinar</i>	a-X-a A	OMEN 3915/18.05.2017 Corelat cu OME 3941/07.04.2023	Anexa 2 OMECTS 3081/27.01.2010	Anexa 1, 2 OMEN 3915/18.05.2017
			Resurse naturale si protectia mediului / Protecția mediului	<i>Tehnicia ecolog și protectia calitatii mediului</i>	a-X-a B	OMEN 3915/18.05.2017 Corelat cu OME 3941/07.04.2023	Anexa 2 OMECTS 3081/27.01.2010	Anexa 1, 2 OMEN 3915/18.05.2017
			Resurse naturale si protectia mediului/ Agricultura	<i>Tehnician veterinar</i>	a-XI-a A	OMEN 3500/29.03.2018 Corelat cu OME 3941/07.04.2023	Anexa 4 OMECEI 3412/16.03.2009	Anexa 1 OMEN 3501/29.03.2018
			Resurse naturale si protectia mediului / Agricultura	<i>Tehnician veterinar</i>	a-XII-a A	OMEN 3500/29.03.2018 Corelat cu OME 3941/07.04.2023	Anexa 4 OMECEI 3412/16.03.2009	Anexa 2 OMEN 3501/29.03.2018
2	Școala profesionala	Tehnologica	Mecanica	<i>Mecanic auto 0,5</i>	a-IX-a C	OMENCS 4457/05.07.2016 Corelat cu OME 3941/07.04.2023	Anexa 1 OMEN 3152/24.02.2014	OMENCS 4457/05.07.2016
			Agricultura	<i>Horticultor Dual 0,5</i>	a-IX-a D	OMENCS 4457/05.07.2016 Corelat cu OME 3941/07.04.2023	Anexa 1 OMEN 3152/24.02.2014	OMENCS 4457/05.07.2016

			Mecanica	<i>Mecanic auto 0,5</i>	a-X-a C	OMEN 3915/18.05.2017 Corelat cu OME 3941/07.04.2023	Anexa 1 OMEN 3152/24.02.2014	Anexele 3,4 OMEN 3915/18.05.2017
			Agricultura	<i>Lucrător în agroturism 0,5</i>	a-X-a D	OMEN 3915/18.05.2017 Corelat cu OME 3941/07.04.2023	Anexa 1 OMEN 3152/24.02.2014	Anexele 3,4 OMEN 3915/18.05.2017
			Mecanica	<i>Mecanic auto</i>	a-XI-a B	Anexa 3 OMEN 3500/29.03.2018 Corelat cu OME 3941/07.04.2023	Anexa 1 OMEN 3152/24.02.2014	OMEN 3501/29.03.2018
3	<u>Liceal, seral, ruta directa</u>	Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului / Protectia mediului	<i>Tehnicia ecolog și protectia calitatii mediului</i>	a-XI-a As	Nu este cazul	OMECE 4051/24.05.2006	-
			Resurse naturale si protectia mediului/ Agricultura	<i>Tehnician în agricultură</i>	a-XI-a Bs	Nu este cazul	OMECE 4051/24.05.2006	-
			Servicii / Economic	<i>Tehnician în activități economice</i>	a XI-a Cs	Nu este cazul	OMECE 4051/24.05.2006	-
			Resurse naturale si protectia mediului/ Industria alimentară	<i>Tehnician analize produse alimentare</i>	a-XII-a As	Anexa 1 OMEN 3500/29.03.2018	OMECE 4051/24.05.2006	Anexa 1 OMEN 3501/29.03.2018
			Resurse naturale si protectia mediului / Agricultura	<i>Tehnician în agricultură ecologică</i>	a-XII-a Bs	Anexa 1 OMEN 3500/29.03.2018 Corelat cu OME 3941/07.04.2023	OMECE 4051/24.05.2006	Anexa 1 OMEN 3501/29.03.2018

			Servicii / Economic	<i>Tehnician în activități economice</i>	a XIII-a As	Anexa 2 OMEN 3500/29.03.2018 Corelat cu OME 3941/07.04.2023	OMECI 4051/24.05.2006	Anexa 2 OMEN 3501/29.03.2018
4	Postliceal	Tehnologica	Agricol și alimentară / Industria alimentară	<i>Tehnician controlul calității produselor agro-alimentare</i>	Anul I	OMEC 4760/26.07.2006		
			Agricol și alimentară / Agricultură	<i>Tehnician cadastru funciar-topograf</i>	Anul I	OMEC 4760/26.07.2006		
			Agricol și alimentară / Industria alimentară	<i>Tehnician controlul calității produselor agro-alimentare</i>	Anul II	OMEC 4760/26.07.2006		

1.4.2. Informații generale privind resursele umane

Liceul Tehnologic Agricol Bistrita – preocupare permanentă pentru îmbunătățirea educației și formării cadrelor didactice și formatorilor

Scoala are un personal didactic de 31 de profesori, ingineri si maistrii, care asigura pregatirea teoretica si practica a elevilor, cadre foarte bine pregatite, din care:

- 3 profesori cu doctorat
- 16 au gradul didactic I;
- 2 au gradul didactic II;
- 3 au gradul didactic definitiv;
- 2 profesori debutanti;
- 2 profesori necalificați;
- 1 profesor legislație rutieră (debutant);
- 2 profesori conducere auto (debutanți).

Evaluarea activității didactice a profesorilor, cuprinsă în planul managerial al școlii, având ca obiectiv „*creșterea calității predării învățării și creșterea gradului de folosire a metodelor moderne de predare învățare, centrate pe elev*” a fost realizată de către directori, șefii de catedre, prin monitorizări curente (asistențe la ore), la care s-au urmărit:

- modul în care activitățile desfășurate la clasă și cunoștințele predate sunt adecvate vârstei și capacității de înțelegere a elevilor;
- modul în care personalul didactic încurajează participarea și implicarea activă a elevilor în activitățile de învățare;
- realizarea legăturii între conținutul activităților didactice și obiectivele propuse;
- măsura în care tehnicile și procedeele didactice sunt variate și atractive pentru elevi;
- cum se măsoară și se notează rezultatele și nivelul cunoștințelor, abilităților și competențelor, care sunt criteriile utilizate și în ce măsură elevii cooperează în activitățile curente și au deprinderi de lucru în echipă;
- în ce măsură resursele umane, materiale și financiare sunt folosite cu eficiență în activitatea școlii și cum aceste resurse conduc la rezultate bune sau slabe în cunoștințele, deprinderile și comportamentele școlare.

Conform, „**Fișelor de evaluare**” și „**Rapoartelor de evaluare**” a șefilor de catedre, în anii școlari anteriori, tot personalul didactic a obținut calificativul „**foarte bine**” pentru activitatea desfășurată.

1.4.3. Resurse materiale ale școlii

În prezent Liceul Tehnologic Agricol Bistrita isi desfasoara activitatea in patru corpuri de cladire situate pe Drumul Tarpiului, nr.21 si dispune de o sala de sport realizata prin program guvernamental.

Liceul Tehnologic Agricol Bistrița deține un teren în suprafață de 38 ha. Dintre acestea, 3 ha reprezintă lotul școlar pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică de către elevii de la filiera Tehnologică, domeniul de calificare Agricultură, calificarea profesională Lucrător în agroturism, Horticultor precum și de către elevii de la filiera Tehnologică, profil Resurse naturale și protecția mediului, specializarea Tehnician ecolog și protecția calitatii mediului.

Scoala dispune de patru imobile astfel:

Corpul A : (P + 3)



a) Parter:

- laboratoarele de: fizică, biologie, chimie, agricultură;



- birouri: secretariat;
- cabinet CEAC, cabinet consilier educativ și cabinet SSM, cabinet PROIECTE ERASMUS.

b) Etajul I:

- Direcțiunea;
- 1 sală profesorală;
- 1 laborator de informatică dotat cu calculatoare Pentium IV și un server, legate în rețea și conectate la rețeaua internet;



- 1 laborator ROSE;



- 1 laborator de Limba și Literatura Română;



- 1 laborator de engleză.



- 1 sală de clasă.

b) Etajul II:

- 1 cabinet de Consiliere psiho-pedagogică
- 1 laborator de industrie alimentară



- 1 laborator de protecția mediului



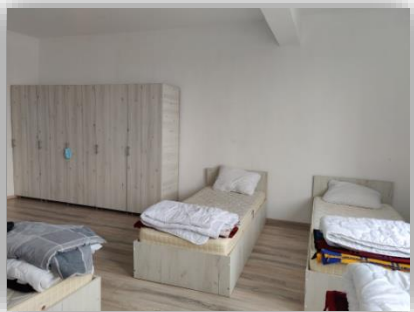
- 1 laborator de franceză



- săli de clasă.

c) Etajul III:

- sală de clasă;
- sala meditatii;
- camera pedagogului;
- internatul elevilor.



Corpul C: (D + P + 1)

Demisol:

- laborator de religie;



- chioșc alimentar;

a) Parter:

- laborator veterinar;



- bibliotecă cu 13548 de volume;
- sală de lectură



b) Etajul I:

- săli de clasă.
- arhiva;

Corpul B: (P + 2)

a) Parter:

- atelier mecanic dotat cu motoare și utilaje agricole;
- atelier de lăcătușerie.



b) Etajul I:

- laborator de cunoașterea automobilului;



- cabinet de material didactic;
- Săli de clasă.

c) Etajul II

- laborator de legislație rutieră;
- săli de clasă.

Corpul D: (D + P + M)

a) Demisol:

- magazii pentru alimente;
- spălătoria școlii.

b) Parter:

- Sala de mese.

c) Mansarda:

- Birouri administrative.



Clădirea sălii de sport



- Sala de sport
- Birouri
- Vestiare
- Sală destinată depozitării materialului didactic sportiv.



Pentru însușirea cunoștințelor practice de conducere școală deține un parc auto care cuprinde două tractoare cu remorcă dotate cu utilaje și mașini agricole: plug, grapa cu discuri, cositoare mecanică, grebla mecanică și remorca, o Dacia Logan, un tractor nou împreună cu utilajele aferente lucrărilor agricole.



Lot didactic / fermă didactică



1.5. ANALIZA REZULTATELOR ACTIVITĂȚILOR ȘI EVOLUȚIILOR EDUCATIVE DIN ANII ȘCOLARI ANTERIORI

1.5.1. RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE NONFORMALE

În anul școlar 2022-2023, activitatea educativă a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița s-a desfășurat cu participarea și implicarea activă a cadrelor didactice ale școlii, desfășurând o serie variată de activități, proiecte și programe educative, în care au implicat afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (familie, primarie, agenți economici ,ONG-uri,diferite instituții ale statului etc.) De menționat ca activitățile educative extrascolare s-au desfășurat cu participare directă și online.

Centralizarea parteneriatelor încheiate de Liceul Tehnologic Agricol Bistrița pentru buna desfășurare a activităților educative este prezentată mai jos, aceste parteneriate au diversificat oferta de activități educative, contribuind la lărgirea paletelor de activități extrascolare oferite elevilor.

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE 2022-2023

Nr. crt.	INSTITUȚIA	TIPUL parteneriatului	DURATA acordului	ACTIVITĂȚI/AȚIUNI planificate	OBS.
1	Crucea Roșie Română Filiala BN	Județean	Perioadă nedeterminată	Penru realizarea unor activități, proiecte, programe, social-educăționale.	
2	Asociația Ruralis –Grup de acțiune Locală GAL	Regional	Anul școlar 2022-2023	Colaborare pentru realizare în comun a Proiectului ”COMUNITARIA” -sprijin în realizarea Atelierului de scriere proiecte de Service Learning din cadrul proiectului CAER Arbori pt viitor Colaborare în implementarea programului ”Plante,oameni și povești vindecătoare”	Proiecte de Service learning
3	Asociația RECOLAMP	Local	Perioadă nedeterminată	Colaborare în vederea colectării deșeurilor provenite din surse de lumină și aparate de iluminat	Protocol încheiat în anul 2011

4	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională BN	Județean	Anul școlar 2022-2023	Colaborarea pentru realizare în comun a proiectului intitulat ” Întinde mâna, prietene! ” Sustinerea în realizarea unor activități Colaborare proiect ” Orientarea în carieră pentru o meserie de viitor,,	Proiect propus pt finanțare (Primăria Bistrița) Inclus în CAEJ
5	Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie București	National /international	Anul școlar 2022-2023	Colaborare pentru realizarea în comun a unor programe,acțiuni de voluntariat ,activități și proiecte cu caracter informational și aplicativ în domeniul educației pentru mediu	Proiect Eco Școală Proiect LeAF
5	CSEI Lacrima	Local	Anul școlar 2022-2023	Colaborare pentru realizarea în comun a proiectului ȘCOALA DIN GRĂDINĂ	
6	Petraș Ion Lucian	Județean	1 noiembrie - 27 decembrie 2022	Organizarea de active. educative în cadrul proiectului ”Bistrița spune NU drogurilor!,,	Proiect realizat cu sprijinul Consiliului Județean BN
7	Liceul Tehnologic Feldru	județean	Anul școlar 2022-2023	Colaborarea pentru realizare în comun a proiectelor de consiliere psihopedagogică și orientare școlară ” ”Clase fără bullying,,	Proiect realizat în colaborare cu CJRAE BN
8	Asociația Junior Achievement Of Romania	National	Anul școlar 2022-2023	Realizarea în comun a unor programe naționale	
9	Usamv Cluj Napoca Fac. De Horticultură , Departamentul De Științe Economice	BILATERAL	5 ani începând cu data de 07.04.2022	Colaborare în domeniul cercetării și practicii elevilor și studenților	
10	Societatea Ornitologică Română	National	An școlar 2022-2023	Colaborare pt implementarea programului ”Scoli prietenoase cu natura”	
11	Liceul Tehnologic Nr.1 Cu dalbi Jud.Galați	National	An școlar 2022-2023	Colaborare pt implementarea proiectului ”Hortizona-Noi suntem viitorul!”	

Activitatea extracurriculară și extrașcolară a avut la bază **Calendarul Activităților Educative la nivel de Școală (CAES)**, propuneri de activități și proiecte din partea reprezentanților diverselor ONG-uri, instituții ale statului la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară a avut la bază **Calendarul Activităților Educative la nivel de Școală (CAES)**, propuneri de activități și proiecte din partea reprezentanților diverselor ONG-uri, instituții ale statului la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

1. Proiecte inițiate la nivelul liceului în anul școlar 2022-2023

- ✓ ARTA-FLOARE ȘI CULOARE
- ✓ COMUNITARIA GRADINA COMUNITARĂ
- ✓ CLASE FĂRĂ BULLIYNG
- ✓ RĂMÂI LA ȘCOALĂ !
- ✓ ORIENTAREA în CARIERĂ pentru o meserie de viitor -cuprins în CAEJ
- ✓ OBICEIURI ȘI TRADIȚII DIN JUDEȚUL NOSTRU
- ✓ ADOLESCENȚĂ FĂRĂ VICII
- ✓ ȘCOALA DIN GRĂDINĂ
- ✓ STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS
- ✓ ARBORI PENTRU VIITOR - cuprins în CAER
- ✓ ÎNTINDE MÂNA PRIETENE -cuprins în CAEJ
- ✓ ELEVI PENTRU COMUNITATE

În anul școlar 2022-2023 elevii și cadrele didactice ale liceului au participat la următoarele proiecte/activități/evenimente

Modulul I

5 septembrie-21 octombrie 2022

1. **5 septembrie** -Festivitatea de deschidere a anului școlar 2022-2023/ acordarea diplomelor participanților la stagiile de pregătire practică Portuglia/Spania
2. **25 septembrie 2022**-Excursie organizată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), subproiectul ”PAȘI SPRE SUCCES,, (An IV) , derulat de Liceul Tehnologic Agricol Bistrița. Liceenii de la Liceul Tehnologic Agricol Bistrița, însoțiți de cadre didactice, au vizitat ieri, campusul USAMV Cluj-Napoca! Elevii au fost primiți în campus de către Rectorul universității noastre Prof. dr. Cornel Cătoi și de doamna Prodecan Prof. dr. Mirela Cordea. Liceeni au avut șansa să cunoască biodiversitatea campusului, vizitând diferite obiective – Clădirea Institutului de Cercetari Avansate al Transilvaniei, Serele de flori și legume, Livada, Colecția ampelografică, Acvariu și Spitalul de urgență din cadrul Facultatii de Medicina Veterinara!
3. **Ziua Limbilor Europene 2022** -27 septembrie, a fost marcata la Liceul Tehnologic Agricol Bistrița atât cu activitati de descoperire a spațiului cultural european, cât și cu cântece. Elevi din clasele a XI -a au cautat personalitati europene din diferite domenii (scriitori, artisti, filozofi, oameni de cultura), s-au identificat cu anumite citate pe care le-au transpus într- o adevarata colectie, realizata într-o maniera foarte creativa. Elevii claselor a IX de liceu au descoperit ca se poate învăța foarte ușor o limba străină prin muzica. Au rezonat cu versurile

si ritmurile lui Chayanne Madre Tierra in limba spaniola si Celine Dion Hymne a l'amitie in limba franceza. Prof.coord.activitate Angela Lolici

4. **5 octombrie - Ziua Mondială a Educației**, o altfel de lecție de istorie interactivă, la care au participat elevi și profesori ai Liceului Tehnologic Agricol Bistrița. “Centenarul Încoronării Regelui Ferdinand I și a Reginei Maria” - dezbateri, vizionare de film documentar și expoziție de fotografie, la Casa Argintarului
5. **Târgul breslelor modern**. Liceul Tehnologic Agricol Bistrița participă în perioada 7 – 9 octombrie, la ”Târgul breslelor moderne alimentare și meșteșugărești,, care marchează Ziua Națională a Produselor Agroalimentare Românești. Școala noastră și-a prezentat oferta educațională cu calificări specifice domeniului agricol și s-a ocupat de decorurile evenimentului.
6. **12.10.2022**, reprezentanți ai poliției din cadrul BIROULUI DE SIGURANȚĂ ȘCOLARĂ și COMPARTIMENTUL DE ANALIZĂ ȘI PREVENIRE A CRIMINALITĂȚII –I.P.J BN au desfășurat o serie de activități cu caracter informativ –preventiv ,la care au participat elevii Liceului Tehnologic Agricol Bistrița din clasele a IX -a . Temele abordate au fost: răspunderea penală și contravențională a minorilor, prevenirea traficului de persoane și consumului ilicit de droguri, siguranța online
7. **Erasmus Days 2022**. 14 octombrie 2022, echipa ”ERASMUS,, a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița formată din elevi și cadre didactice, alături de părinți,profesori, elevi din școlile județului Bistrița-Năsăud și reprezentanți ai organizațiilor partenere din Spania -M.E.P Europrojects Granada SL și Portugalia -ConsUE Portugal,au pus ”Povestea Erasmus –LTA Bistrița,, pe harta europeană a proiectelor ERASMUS. Pentru elevii liceului nostru programul ERASMUS+ reprezintă șansa de a trăi o experiență unică în viața de elev, într-o companie din afara țării și de a obține o recunoaștere a perioadei de stagiu realizate. Programul Erasmus+ deschide minți și schimbă vieți !
8. **”ADEVĂRUL DESPRE DROGURI,, - 14 octombrie**. Elevii claselor IX-XI au participat la o activitate desfășurată în cadrul proiectului de prevenire a consumului de substanțe psihoactive ”Adevărul despre droguri,, ,susținută de specialiștii CEPECA BN. Au fost abordate teme specifice: drogurile NSP- prezentare,impactul asupra vieții tinerilor,cauzele și consecințele consumului.
9. 18.10.2022, elevii Liceului Tehnologic Agricol Bistrița au participat la evenimentul on-line **LECȚIA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FINANCIARĂ**, organizat de Banca Națională a României în colaborare cu Ministerul Educației.
10. **Balul bobocilor 2022**- 20 octombrie
11. **Înscriere în competiția Lider European**
12. **Derularea proiectului european Grils Go Circular 2022**
13. Derulare activități **proiect ”Clase fără bulling,,** ,reponsabil Luca Adriana

Modulul II

octombrie - 23 decembrie 2022

1. ZIUA VERDE A ECO ȘCOLILOR DIN ROMANIA - 29 .10.2022

Am lansat invitația școlilor din județ de a participa la Ziua Verde a Eco-Școlilor din România și am fost onorați de prezenta în număr mare a elevilor și cadrelor didactice din următoarele unități de învățământ: Liceul Tehnologic Agricol Bistrița, C.S.E.I. Lacrima, Csei Nr.2 Bistrița, Școala Gimnazială Livezile, Școala Gimnazială Nr.1 Bistrița, Școala Gimnazială Nr. 4 Bistrița, Școala Gimnazială Tiha Bargăului, Liceul De Muzica "Tudor Jarda" Bistrita, Colegiul National „Andrei Muresanu” Bistrita, Colegiul Tehnic Infoel Bistrița, Colegiul National” Liviu Rebreanu,, Bistrița, Liceul De Arte Corneliu Baba Bistrița și Palatul Copiilor Bistrița.

Acțiunea s-a desfășurat cu sprijinul STAȚIUNII DE CERCETARE-DEZVOLTARE PENTRU POMICULTURĂ BISTRITA, care a trimis alături de noi un specialist în persoana domnului inginer Jakab Zoltan (director științific Stațiunea Pomicolă Bistrița) și a pus la dispoziție materialul săditor. Astfel participanții au avut parte de o lecție inedită despre "Cum se plantează corect un pom fructifer,,

2. CLASE FĂRĂ BULLIYNG

Activități desfășurate în cadrul proiectului "Clase fără bullying,, : Semaforul, Barometrul violenței, Violența pe bază de gen și bullying în școală.

Scopul proiectului: prevenirea manifestărilor de tip bullying, în mediul școlar prin consiliere psihopedagogică, conștientizare, dezbateri și activități informative cu elevii claselor IX-XI.

Coordonator activități consilier școlar Luca Adriana

3. PREMIILE NAȚIONALE PENTRU PRACTICI EFICIENTE DE SERVICE LEARNING

Proiectul "Arii naturale urbane din mun.Bistrița pentru comunitate,, implementat de Liceul Tehnologic Agricol Bistrița în parteneriat cu Asociația RURALIS și finanțat de Fundația Noi Orizonturi, a fost premiat în cadrul primei ediții a Premiilor Naționale pentru Practici Eficiente de Service Learning 2022.

Categoria: Cele mai bune proiecte de service learning la nivel de liceu

PREMIUL II

Titlul proiectului: Arii Naturale Urbane Din Municipiul Bistrița Pentru Comunitate

Echipa: prof. Mora Elena, prof. Puțura Simona, prof. Măgerușan Adina, prof. Lolic Angela, prof. Homei Lucia + Asociația Ruralis

4.SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE 2022

Ziua 1

Motto-ul "Săptămânii Educației Globale 2022 " Este lumea noastră, să acționăm împreună!"

Activități realizate pentru a promova pacea și prosperitatea

- Arborele diversității noastre
- Pacea începe cu un zâmbet
- Uniți în diversitate


Noi credem că fiecare om contribuie prin unicitatea sa la ceea ce este omenirea în întregul său. Suntem precum frunzele unui arbore Și așa cum fiecare frunză contribuie la ceea ce este și la cum arată un arbore, tot așa, cu toții, reușim să să facem lumea mai frumoasă.

Lumea este a noastră!!!

Ziua 2

Elevii claselor a IX-a de liceu și a XI-a au realizat afise pe tematica Pacii. Cei din clasele a IX -a au explorat aceasta tema prin citate și simboluri, în timp ce elevii claselor a XI -a, au abordat aceasta tema din calitatea de reprezentanți ai generației Z, o generație activă, anagajată, așa cum ne-au arătat de atâtea ori prin implicarea în diferite proiecte de voluntariat. Au scos în evidență de data aceasta viziunea lor asupra lumii actuale, atât de tumultuoasă, expunându-și crezul, aspirațiile într- o lume mai bună. Rodul muncii lor s-a materializat sub forma de postere, și pentru a nu se dezice de caracteristica fundamentală a acestei generații profund digitalizată, au creat un caracter în aplicația VOKI, prin intermediul căruia și-au exprimat speranța într-o lume unde să domine PACEA!

Ziua 3 PRIETENIA SI PACEA

Au fost desfășurate activități pentru a promova prietenia și pacea. Elevii au prezentat un material cu tema ”Prietenia învinge violența,, au vizionat materialul video ”Povestea celor trei prieteni ,,  iar la final au completat un chestionar despre prietenie: Stii să apreciezi prietenia?

Noi credem că prietenia este considerată un dar al vieții iar esența prieteniei adevărate este îngaduinta față de greselile cuiva.

Ziua 4

Astăzi am discutat despre cele mai importante valori umane pentru că umanitatea a fost creată cu ajutorul valorilor

5. Activitate în cadrul proiectului Bistrița spune NU drogurilor!

Proiectul Bistrița spune NU drogurilor! a ajuns în liceele din Bistrița. Este vorba de o inițiativă civică, un proiect realizat cu sprijinul Consiliului Județean Bistrița Năsăud și în parteneriat cu liceele din Bistrița. Proiectul își propune să prezinte problema drogurilor dintr-o perspectivă specială și anume aceea a foștilor consumatori. Voluntarii de la Teens Challenge au trecut prin calvarul consumului de droguri și fiecare dintre ei își spune povestea. Acesta abordare își propune să satisfacă curiozitatea tinerilor și să îi pregătească pentru viitor. În ziua de azi, inevitabil, tinerii ajung în anturaje sau contexte legate de droguri.

6. PĂDUREA ERASMUS+, campanie pilot Bistrița, 22 noiembrie 2022

Liceul Tehnologic Agricol Bistrița a participat la acțiunea de împădurire organizată de ANPCDEFP- Agenția Națională Erasmus+ din România, în parteneriat cu Primăria Bistrița, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud și Ocolul Silvic al municipiului Bistrița, o campanie de împădurire CU și PENTRU programul Erasmus+

7. Liceul Tehnologic Agricol Bistrița în parteneriat cu Filiala -Crucea Roșie Bistrița și CSEI Lacrima implicați în Campania socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”

În perioada 21 - 25 noiembrie 2022 ne-am implicat în campania socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate” care a constat în strângerea de legume și fructe de către elevii voluntari SNAC și donarea lor familiilor aflate în dificultate sau unor instituții sociale. Am stabilit împreună (Liceul Tehnologic Agricol Bistrița, CSEI Lacrima și Filiala Crucea Roșie Bistrița) ca donațiile constând în legume și fructe să fie oferite Cantinei Sociale ”Sfânta Muceniță Filofteia” –Asociația Filantropia .Beneficiarii cantinei sunt în primul rând copiii orfani și cei proveniți din familii

monoparentale, aflați în situații de dificultate, bătrânii singuri, bolnavi, cu venituri foarte mici și persoane fără casă, masă și familie, care trăiesc pe străzi sau periodic sunt adăpostiți la Centrul de noapte al Primăriei Bistrița Împreună am reușit să colectăm o cantitate importantă de: cartofi, ceapă, morcovi, țelină, pătrunjel, fasole, varză și mere .

8. Activități de promovare a specializarilor/calificărilor din cadrul liceului –proiect inclus în CAEJ
Orientarea în carieră

9. CLUB DE BIODIVERSITATE AGRICOLĂ

Echipa Liceului Tehnologic Agricol Bistrița formată din 40 de elevi de la specializarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului, calificarea Horticultor și Mecanic, alături de 3 cadre didactice (Mora Elena, Puțura Simona, Homei Lucia) se află printre echipele selectate la nivel național să deschidă un CLUB DE BIODIVERSITATE AGRICOLĂ axat pe protecția și replicarea semințelor tradiționale românești. Cu sprijinul Fundației noi Orizonturi în școala noastră și în folosul comunității va lua naștere Clubul de biodiversitate agricolă, vom fi **salvatori de semințe tradiționale românești**

Resursele puse la dispoziție de Liceul T Agricol Bistrița pentru implementarea acestui proiect sunt:

- suprafață de teren/un solar pe care o/îl vom transforma într-o plantație pornită de la semințe tradiționale;
- 1 echipă implicată activ în plantarea, creșterea, întreținerea și replicarea semințelor (40 copii +3 profesori);
- dorința de a învăța și de a primi îndrumări în ale grădinăritului;

Fundația Noi Orizonturi în colaborare cu "Casa Semințelor" ne-au sprijini în demersul nostru de salvatori de semințe tradiționale oferindu-ne:

- 1 kit cu semințe din partea partenerilor de la Casa Semințelor.
- 4 webinarii de îndrumare (susținute de parteneri) pentru a întreține plantația ta.
- posibilitatea de a accesa o finanțare în valoare de 2000 lei pentru a dezvolta o tabără cu tematica biodiversitate agricolă (7 cluburi vor fi susținute în acest sens)."

10. Ateliere de creație – ornamente de Crăciun

Grupul ECO al Liceului Tehnologic Agricol Bistrița s-a implicat în realizarea de ornamente de Crăciun din materiale reciclabile, prietenoase cu mediul, l reușind astfel să creeze o atmosferă plăcută în școală și parcul liceului prin decorarea acestuia.

11. Programelor educaționale Junior Achievement

- înscrierea elevilor la programul JA de Educație Antreprenorială.
- implementarea proiectului Girls Go Circular

12. Înscrierea în programul Școli Prietenoase cu Natura și derularea activităților

13. Participare "Webinar inițiere Școli în Folosul Comunității". –desfășurat de FNO

Cifor, Putura, Mora

14. Rezultate concurs- Lider European 2022

Obiectivul concursului este de a spori și consolida spiritul Uniunii Europene în rândul tinerilor, în contextul activităților legate de valorile și temele europene. Punctajul obținut de echipa participant a la concursul Lider European 2022 - 84 p din 100 p posibile.

1. **Participare la Evenimentul „ZIUA DOWN LA BIBLIOTECĂ / WITH US, NOT FOR US” organizat de C.S.E.I. „Lacrima” Bistrița.** CAMPANIA ”Întinde mâna pentru o cauză bună,, din cadrul proiectului județean ” Întinde mâna, prietene,, (Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) inclus în CAEJ poziția 33, derulat de Liceul Tehnologic Agricol Bistrița, a fost dedicată copiilor cu sindrom Down.
2. **ACTIVITATE DE DISEMINARE ÎN CADRUL PROIECTULUI ”EXERCİȚII LA SOL”**
 Un grup de 15 elevi ai Liceului Tehnologic Agricol Bistrița, alături de cadre didactice au participat (15.03.2023) la o activitate de diseminare realizată în cadrul proiectului ”Exerciții la sol” și susținută de ing. ZDRENGHIA VASILE - expert practician mediu, în acest proiect.
 - Activitatea a constat într-o vizită de studiu la Ferma Agro-Carmolact-Șieu Odorhei,o fermă performantă,un agrobusiness de succes.
 - Proiectul ”Exerciții la sol” derulat de Fundația HEKS/EPER România în parteneriat cu Fundația FAER cu sprijinul financiar Active Citizen Fund România,program finanțat de Islanda,Liechtenstein și Norvegia prin granturile SEE 2014-2021.Proiectul vizează creșterea gradului de conștientizare și implicare a tinerilor care studiază științele agricole în activități de monitorizare și advocacy pentru a asigura respectarea de către autoritățile locale și naționale a prevederilor legale și directivelor europene cu privire la păstrarea calității solului și aplicarea de către fermieri a practicilor prietenoase cu solul.
3. **Activități desfășurate în cadrul proiectului ” TEHNOLOGIE ȘI INOVARE PENTRU UN AGRIBUSINESS DE SUCCES,, (proiect finanțat de FUNDAȚIA WORLD VISION ROMÂNIA).** Elevii Liceului Tehnologic Agricol Bistrița au participat la o serie de sesiuni de informare cu tema” Călătorie spre anul 2050 –Agricultura 4.0 și Agricultura sustenabilă. În cadru acestor activități cadrele didactice utilizează pachetului educațional „Călătorie spre anul 2050” format din 12 lecții derulate în clasă, despre Agricultura 4.0 și Agricultura durabilă. Tematica sesiunilor desfășurate: Viitorul agriculturii și digitalizarea, Agricultura verticală și hidroponică.
4. **MARATONUL RESUSCITĂRII-11.06.2023.** Elevii Liceului Tehnologic Agricol Bistrița au participat la ”MARATONUL RESUSCITĂRII” - ediția I- Bistrița. Au învățat cum să acorde primul ajutor, cum să îngrijească răni și arsuri, au exersat pe manechine cum pot recunoaște și cum trebuie să intervină în cazul unui stop cardiorespirator sau al înecului și au efectuat manevre de resuscitare pentru cele trei categorii principale de victime, adult, copil și sugar. Mesajul transmis tinerilor: Cine salvează o viață, salvează o lume întregă!
5. **Activități de promovare a ofertei educaționale pentru anul școlar 2023-2024**
6. **Participarea la concursuri școlare și extrașcolare**

Proiecte cu și fără finanțare implementate în anul școlar 2022-2023

**PROIECTE LA NIVEL REGIONAL ȘI JUDEȚEAN CU FINANȚARE DE LA BUGETUL LOCAL
(Primăria Mun. Bistrița)**

Perioada	Titlul proiectului	Nivel	Buget alocat	Calitatea în proiect
2014-2023	ÎNTINDE MÂNA, PRIETENE!	Județean	Sume cuprinse între 500 și 1000 lei /an	Organizator / coordonator proiect
2014-2023	ARBORI PENTRU VIITOR	Regional	Sume cuprinse între 500 și 1000 lei /an	Organizator / coordonator proiect
2021-2022	ORIENTAREA ÎN CARIERĂ Promovarea învățămîntului agricol (realizarea ghidului meseriilor rurale)	Județean	1000 lei	coordonator proiect

PROIECTE / PROGRAME EDUCAȚIONALE finanțate de PARTENERI – nivel național

Perioada	Titlul proiectului /programului	Nivel	Buget alocat	Finanțator
2022- 2023	Comunitaria -spatii de studiu/ recreere	National	1400 lei	Fundația Noi Orizonturi
2022- 2023	Tehnologie și inovare pentru un agribussnes de succes	Național	7.350 lei	Word Vision Romania

PROIECTE/PROGRAME INTERNAȚIONALE FĂRĂ FINANȚARE

Proiectul/ programul	Perioada de desfășura re	Grup țintă/ beneficia ri, la nivelul parteneri atului	Obiective	Discipline de studiu vizate	Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)
Proiectul EUROPEAN GIRLS GO CIRCULAR	Anul școlar 2022- 2023	22 elevi (14 băieți și 8 fete)	Dezvoltarea competențelor digitale și antreprenoriale ale fetelor din Europa cu vârsta cuprinsă între 14 și 18 ani.	TIC Ed. ecologică Ed. antreprenori ală	Încurajarea fetelor să se orienteze către domeniile STEM, implicarea băieților este, de asemenea, permisă și susținută.
Programul internațional Eco-Schools	Anul școlar 2022- 2023	400 elevi 30 cadre didactice	Creșterea gradului de conștientizare a elevilor în privința problemelor de mediu și a elementelor dezvoltării durabile, prin studiu în clasă și acțiuni concrete în cadrul școlii și comunității	Interdiscipli nar	Contribuția la formarea personalității tinerilor în plan moral, formându-i ca aliați ai naturii.

Programul internațional „LeAF”	Anul școlar 2022-2023 Școala implementează acest program din 2010	50 elevi 3 cadrele didactice	Dezvoltarea aptitudinilor de observare, de explorare și de investigare a mediului Implicarea în acțiuni practice de plantare de puieți, de ocrotire, și îngrijire a pădurii;	Interdisciplinar	Fiecare elev implicat în acest program a trait experiența unei ore în aer liber, a unei plantări sau acțiuni benefice mediului și implicit a comunității.
---------------------------------------	--	---------------------------------	---	------------------	---

1.5.2. PROIECTE SI ACTIVITATI INTERNAȚIONALE – FORMAREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR

A. Proiecte internaționale derulate:

1. CO-BUILDING A GOOD GUIDANCE: *Scopul general al proiectului este îmbunătățirea dezvoltării personale a elevilor, a oportunităților de angajare, precum și pregătirea elevilor pentru o mai bună integrare pe piața muncii, acesta reprezentând rezultatul direct al pozitivării problemei inițial identificate. Pentru realizarea acestui scop, s-au stabilit mai multe obiective specifice: stimularea motivării și a implicării elevilor în pregătire și orientare profesională, îmbunătățirea abilităților/instrumentelor și a materialelor pentru o mai bună orientare profesională, îmbunătățirea egalității între sexe în ceea ce privește orientarea.*



2. EUROPEAN STEPS TO PROFESSIONAL LIFE - PAȘI EUROPENI SPRE VIAȚA PROFESIONALĂ - PROIECT MOBILITATI LEONARDO DA VINCI – MOBILITATE IN PORTUGALIA - *18 elevi au fost beneficiarii directi ai acestui proiect si au participat la un stagiu de practică la patru ferme horticole din Portugalia. Acest proiect a dus la atingerea a două obiective: îmbunătățirea competențelor tehnice specializate în domeniul tehnologiilor specifice culturilor horticole forțate și protejate și a tehnologiilor de producere a materialului săditor horticol, prin instruire practică în exploatațiile horticole portugheze, în vederea asigurării unei bune integrări profesionale și obținerea performanței în practicarea profesiei, precum și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză și portugheză, a interesului pentru cultura și civilizația altor popoare.*

3. PROIECTUL LEONARDO DA VINCI MOBILITY “AGRIPRACTICĂ ÎN UE PENTRU AGROCARIERE ÎN VIITOR” - *Acest proiect se adreseaza unui grup tinta de 14 elevi de clasa a X-a Domeniul de pregatire de baza Agricultura. Proiectul a contribuit la atingerea urmatoarelor obiective: Dobandirea de abilitati privind practica agricola moderna,*

competente si experienta de lucru in cultivarea speciilor floricole prin instruire la locul de munca in fermele horticole portugheze in vederea asigurarii unei mai bune tranzitii de la scoala la viata activa; Dezvoltarea competentelor de comunicare in limba engleza si portugheza, a interesului pentru cultura si civilizatia altor popoare, pentru o mai buna comunicare in spirit european.



4. PROIECT ERASMUS PLUS -2017-1-RO01-KA102-036173 - “ECOHORTICOL - AMBIENT SI CULOARE VET FARA GRANITE - *Grupul țintă: 32 elevi din clasele a X-a C școală profesională, calificarea profesională -Lucrător în agroturism și a X-a A liceu, specializarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului. Partener: Florineve-Producato e Comercio de Flores, Ida.*

*FLUXUL 1: LUCRĂTOR ÎN
AGROTURISM*



*FLUXUL 2: TEHNICIAN ECOLOG ȘI
PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI*



5. PROIECT ERASMUS PLUS KA1- ”PAȘI SPRE AGROECOFOOD CARIERE DE SUCCES” Nr. Proiect: 2018-1-RO01-KA102-047363- *Grupului țintă: 46 elevi de la calificarea profesională Lucrător în agroturism, specializarea Tehnician analize produse alimentare și specializarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului au participat la stagiul de formare intitulat ”Pași spre AgroEcoFood Cariere de succes”, care s-a desfășurat în Granada, Spania în perioada: noiembrie 2018 – iulie 2019. Beneficiarii proiectului au primit certificat ECVET și certificat de mobilitate Europass care atesta dobândirea unor competențe profesionale vizate de obiectivele proiectului.*



6. PROIECT ERASMUS+ ”FOMARE PROFESIONALA VET PENTRU AGROCARIERE DE SUCCESS”-2019-1-RO01-KA102-061540

Organizația de trimitere: LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

Organizațiile de primire:

- **Jeronimo Martins Distribuição Alimentar (Portugalia)** pentru 14 elevi specializarea Tehnician analize produse alimentare
- **Camara Municipal de Setúbal-6 elevi și Malo Tojo Estates (Malo Wines) - 8 elevi specializarea Tehnician veterinar**

Organizația intermediară: ConsUE PORTUGAL (Setubal, Portugalia)

Durata proiectului: 36 luni

Perioade de mobilitate:

- **fluxul 1: 21.03.2022-08.04.2022**
- **fluxul 2: 04.07.2022-22.07.2022**

Organizațiile participante la proiect au fost Liceul Tehnologic Agricol Bistrița- organizație de trimitere, Consue Portugal- organizație intermediară și trei organizații de primire - **Camara Municipal de Setúbal, Malo Tojo Estates, Jeronimo Martins Distribuição Alimentar**. Fiecare organizație implicată în proiect a contribuit la atingerea obiectivelor proiectului, dezvoltarea competențelor și buna desfășurare a activităților proiectului

Obiectivul general al proiectului:

Îmbunătățirea rezultatelor învățării/competențelor generale și specializate ale viitorilor **Tehnicienii veterinari și Tehnicienii analiza produselor alimentare**, în scopul facilitării inserției acestora pe piața muncii.

Obiective specifice:

1. Formarea abilităților și deprinderilor practice, îmbunătățirea cunoștințelor pentru creșterea și îngrijirea animalelor respectiv cunoștințelor privind alimentația publică pentru un grup de 28 elevi, conform SPP-urilor, prin stagii de formare în firme portugheze, în vederea asigurării unei bune integrări profesionale.

2. Îmbunătățirea competențelor personale, competențelor de comunicare și cooperare în relațiile de muncă, lărgirea orizontului cultural pentru a deveni mai flexibili, mai competitivi și mai motivați în raport cu propria formare, pentru un grup de **28 elevi**

3. Consolidarea dimensiunii europene a furnizorului de formare profesională inițială prin dezvoltarea a cel puțin 3 parteneriate educaționale cu agenți economici și companii portugheze din domeniul agriculturii și alimentației, în vederea dezvoltării unor noi proiecte educaționale.

Activitățile proiectului

FLUXUL 1 – 14 elevi clasa a XII-a, specializarea Tehnician analiza produselor alimentare

Perioada de mobilitate: 21.03.2022-08.04.2022

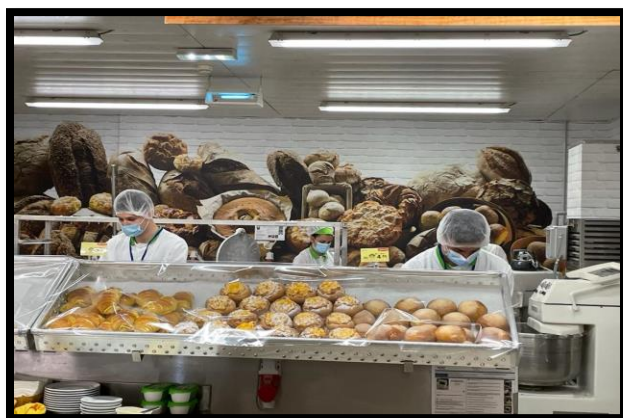
Organizație de primire (partenerie stagiul de pregătire practică)-Jeronimo Martins

Distribuição Alimentar

Grup țintă: 14 de elevi din clasa a XII-a, aflați în formare profesională în domeniul pregătirii de bază: industrie alimentară ; 2 profesori însoțitori

Descrierea stagiului de practică

Elevii au parcurs 90 ore pregătire practică în cadrul **Modulului IV DETERMINAREA FALSIFICĂRILOR PRODUSELOR ALIMENTARE PRIN ANALIZE DE LABORATOR**



FLUXUL 2 - SPECIALIZAREA:TEHNICIAN VETERINAR

Perioada de mobilitate: 04.07.2022-22

Partener: Camara Municipal de Setúbal- 6 elevi și Malo Tojo Estates(Malo Wines) - 8 elevi specializarea Tehnician veterinar

Grup țintă: 14 de elevi din clasa a X a, aflați în formare profesională în domeniul pregătirii de bază: Agricultură ; 2 profesori însoțitori

Descrierea stagiului de practica :

Participantul la mobilitate elev în clasa a X a, liceu tehnologic, nivel de calificare 4, profilul resurse naturale și protecția mediului, specializarea tehnician veterinar. Elevii a efectuat un stagiul de practica de 90 de ore, timp de 15 zile, câte 6 ore pe zi, de luni până vineri. Continuturile formării au fost stabilite în modulul cdl de instruire practica ” [Creșterea și îngrijirea animalelor domestice și de companie,](#)



7. Proiect Erasmus +” Formare VET la standarde europene pentru brutar și zootehnist”

Număr proiect : 2020-1-RO01-KA102-078486

Organizația partenră: MEP Europroiect Granada SL(organizație intermediară)

Proiectul cu titlul "**Formare VET la standarde europene pentru brutar și zootehnist**" se derulează pe o perioadă de 1 an și are ca scop formarea profesională a elevilor în acord cu noile cerințe de pe piața muncii și cu legislația europeană din domeniul lor de pregătire profesională, astfel încât să le sporească șansele de angajare, să le crească perspectivele de carieră în domeniu, precum și să le faciliteze dobândirea de experiențe de lucru relevante și utile în obținerea unui viitor loc de muncă.

Proiectul se adresează unui grup țintă format din: 14 elevi -clasa a X-a învățământ profesional domeniul "Agricultura" calificarea "ZOOTEHNIST" și 16 elevi-clasa a X-a,sc.profesionala calificarea "BRUTAR PATISER PREPARATOR PRODUSE FĂINOASE"



Proiectul răspunde nevoilor elevilor de a realiza pregătirea practică de specialitate într-un mediu de lucru real, organizat după cerințele standardelor europene, viitorii specialiști să poată răspunde, prin formarea profesională de specialitate, nevoilor și politicilor prioritare, la nivel național și european, care generează cerere pe piața forței de muncă, de specialiști în zootehnie prin aplicarea politicilor agrare ecologice. Tocmai de aceea, elevii noștri au nevoie de oportunități, de stagii de practică ce, prin activități practice variate și atractive, cu caracter inovator, să le dezvolte competențele profesionale necesare practicării meseriei, astfel încât să devină cetățeni activi, angajabili și mobili în Europa .

Obiectivul general al proiectului: Îmbunătățirea rezultatelor învățării/competențelor generale și specializate ale viitorilor Brutari –patiseri preparatori produse făinoase și zootehniști, în scopul facilitării inserției acestora pe piața muncii.

Obiective specifice: 1. Formarea abilităților și deprinderilor practice, îmbunătățirea cunoștințelor pentru creșterea și îngrijirea animalelor ecologic respectiv cunoștințelor privind alimentația publică pentru un grup de 30 elevi, conform SPP-urilor, prin stagii de formare în firme din UE, în vederea asigurării unei bune integrări profesionale. /2. Îmbunătățirea competențelor personale, competențelor de comunicare și cooperare în relațiile de muncă, lărgirea orizontului cultural pentru a deveni mai flexibili, mai competitivi și mai motivați în raport cu propria formare, pentru un grup de 30 elevi /3. Consolidarea dimensiunii europene a furnizorului de formare profesională inițială prin dezvoltarea a cel puțin 2 parteneriate educationale cu agenți economici și companii din UE din domeniul zootehniei și alimentației, în vederea dezvoltării unor noi proiecte educationale.

Obiectivele proiectului vor fi atinse, în mod special, prin derularea plasamentelor de învățare de către cei 30 elevi ai școlii noastre în cadrul unui parteneriat care va fi alcătuit din Liceul Tehnologic Agricol Bistrița (organizație de trimitere), **organizațiile de primire: G.E.M.A S.L. (Granada Es Medio Ambiente) și PANADERÍA HERMANOS ESPIGARES S.L Granada și MEP Europroiect Granada SL(organizație intermediară).** Fiecare perioadă de plasament a fost fixată de comun acord cu organizațiile de primire la 3 săptămâni (6 ore/zix5 zile/x 3săpt=90 ore pregătire practică) și respectă:

- planurile de învățământ (Anexa 4 la OMEN 3915/18.05.2017) și conținutul curriculumului în dezvoltare locală atinge unitățile de rezultate ale învățării conform SPP (Anexa nr. 2 la OMENCS nr.4121/13.06.2016)

Mobilitatea devine în acest fel parte a formării profesionale asigurate de școală. Deoarece pe durata stagiului se vor dezvolta toate competențele cuprinse în SPP-uri, școala va realiza transferul, recunoașterea și includerea în calificare a competențelor dezvoltate pe durata stagiului, se înregistrează în Suplimentul descriptiv al Certificatului profesional al participantului la sfârșitul perioadei de studii, după absolvirea examenului de certificare a competențelor profesionale, dând o recunoaștere internațională acestor acte.

- SPECIALIZAREA TEHNICIAN VETERINAR / CALIFICAREA PROFESIONALĂ HORTICULTOR

Organizație de primire (partenere stagiul de pregătire practică) - G.E.M.A S.L. (Granada Es Medio Ambiente) pentru 19 elevi specializarea Tehnicin veterinar și Horticultor

Perioade de mobilitate: 11.07.2022-29.07.2022

Grup țintă: 19 de elevi din clasa a X-a și a IX a, aflați în formare profesională în domeniul pregătirii de bază: agricultură; 2 profesori însoțitori

Descrierea stagiului de practica

Elevii au parcurs **90 de ore** pregătire practică în cadrul modulului CDL - **Modulul III CREȘTEREA ECOLOGICĂ A ANIMALELOR**, din planul de învățământ aprobat prin Anexa 4 la **OMEN 3915/ 18.05.2017**-calificarea/specializarea: Tehnician veterinar, Horticultor



- CALIFICAREA PROFESIONALĂ BRUTAR –PATISER PREPARATOR PRODUSE FĂINOASE

Parteneri: PANADERÍA LA GRACIA DE DIOS, GRANADA, SPAIN: 6 elevi/DIEGO FERNANDEZ GARCIA E HIJOS SL (LOS ARTESANOS DE GRANADA) GRANADA, SPAIN: 6 elevi calificarea profesională Brutar patiser-preparator produse făinoase

Grup țintă: 11 de elevi din clasa a X a, aflați în formare profesională în domeniul pregătirii de bază: industrie alimentară; 2 profesori însoțitori

Descrierea stagiului de practica :

Elevii a efectuat un stagiul de practica de 90 de ore, timp de 15 zile, câte 6 ore pe zi, de luni până vineri. Continuturile formării au fost stabilite în modulul CDL de instruire practica Modulului III - ASIGURAREA CALITĂȚII PRODUSELOR DE PANIFICAȚIE / PATISERIE / COFETĂRIE din planul de învățământ aprobat prin Anexa 3 la OMEN 3915/ 18.05.2017- calificarea Brutar / patiser / preparator produse făinoase - clasa a X-a învățământ profesional.



Impactul preconizat , la nivelul participanților:

***în termeni imediați:** Creșterea, îmbunătățirea, aprofundarea cunoștințelor, abilităților și competențelor participanților, în domeniul zootehniei și industriei alimentare, cuantificate prin rezultatele evaluării și realizarea unor lucrări practice de calitate;

***pe termen mediu și lung:** vor crește performanțele elevilor, vor deveni competitivi, se vor adapta facil la cerințele economiei actuale și se vor integra mult mai repede pe piața muncii europene/ resursă umană pregătită la standarde europene de instituția noastră de învățământ;

Prin acest proiect se asigura oportunitați egale pentru toți elevii indiferent de mediul de rezidență (urban sau rural),si deasemenea ii constientizam de faptul că meseria pe care o învață are căutare pe piața locală și europeană a muncii – reducand abandonul scolar.



PARTEA a 2- a ANALIZA NEVOILOR

2.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

2.1.1. Contextul național

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014 - 2020 are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 57,2% în 2014

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca ținte strategice:

a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014;

b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca ținte strategice:

a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014 ;

b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45 % în 2014;

c) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:

a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2014;

b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2014

2.1.2. Contextul regional

OBIECTIVUL GENERAL Creșterea economiei regionale prin dezvoltare multidimensională și integrată pentru diminuarea disparităților intra- și interregionale și creșterea standardului de viață regional.

Prioritatea 1 – Creșterea competitivității regiunii și stimularea cercetării și inovării

Prioritatea 2 – Creșterea accesibilității regiunii și a mobilității locuitorilor, mărfurilor și a informațiilor

Prioritatea 3 – Creșterea calității vieții locuitorilor din regiune

Prioritatea 4 – Protecția mediului natural și antropic, utilizarea eficientă a resurselor și

reducerea emisiilor poluante

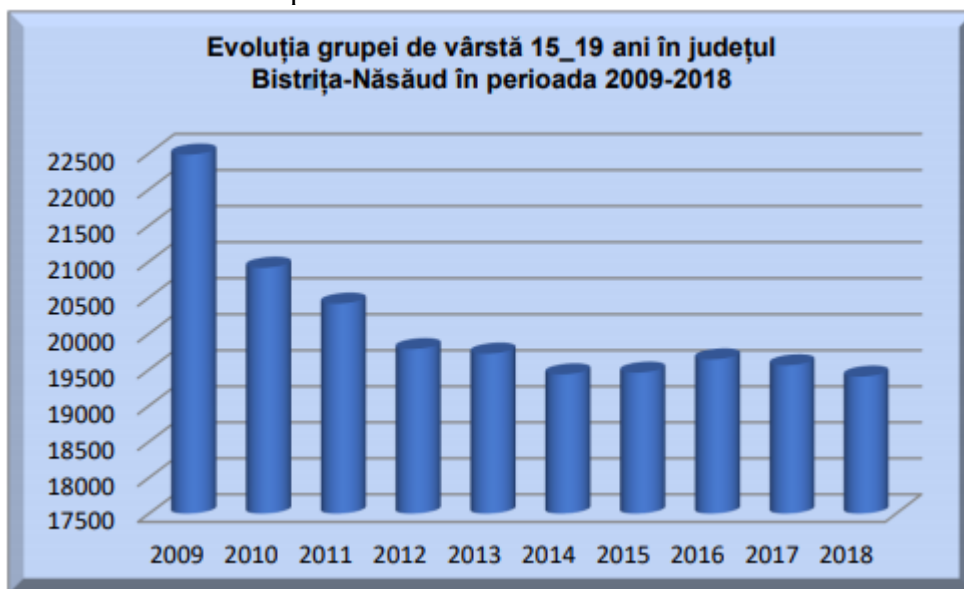
2.1.3. Aspecte demografice

Județul Bistrița-Năsăud este situat în nordul României, în partea de nord-est a Transilvaniei, între paralelele 46°48' și 47°37' latitudine nordică și meridianele 23°27' și 25°36' longitudine estică și se învecinează cu județele Cluj la vest, Mureș la sud, Suceava în est și Maramureș la nord, constituind una din unitățile administrativ-teritoriale ale Regiunii de Dezvoltare Nord-Vest (Transilvania de Nord).

A) *Din analiza grupelor de vârstă ale populației*, relevante pentru învățământul profesional și tehnic (grupele: 10-14 ani, 15-19 ani, 20-24 ani), în perioada 2009-2018, situația se prezintă astfel:

• Grupa de vârstă 10-14 ani

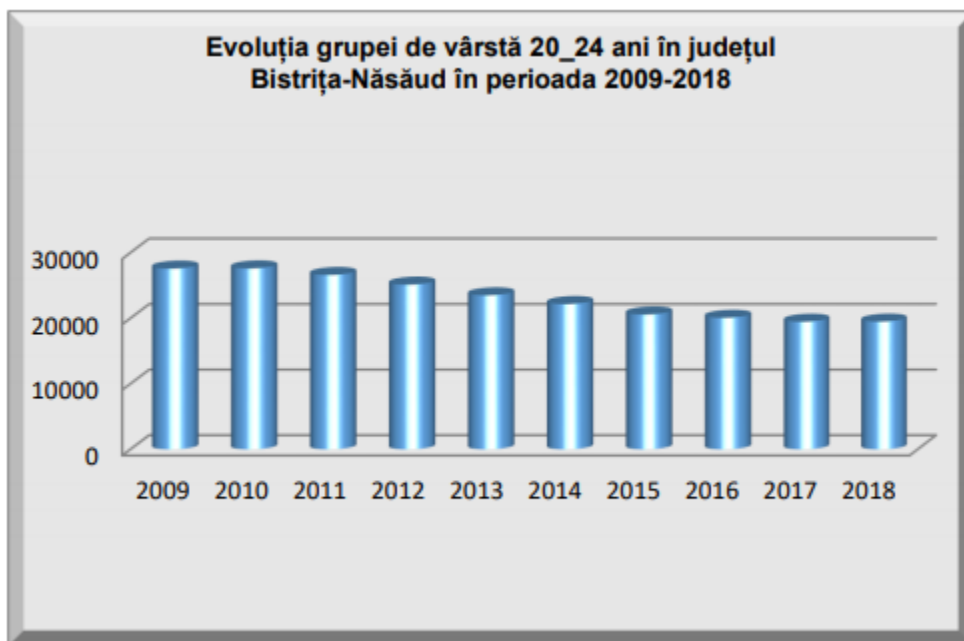
În anul 2018 asistăm la o ușoară scădere la nivelul județului Bistrița-Năsăud a populației din această grupă de vârstă cu 4,5%, adică cu 890 de persoane, comparativ cu 2009. La nivelul regiunii Nord-Vest creșteri au înregistrat județul Cluj și județul Satu-Mare, cu 2,6%, respectiv 0,8%. Celelalte județe au înregistrat scăderi ale numărului de persoane din categoria de vârstă mai sus menționată în anul 2018 comparativ cu anul 2009.



Sursa: INS , Baza de date TEMPO

• Grupa de vârstă 15-19 ani

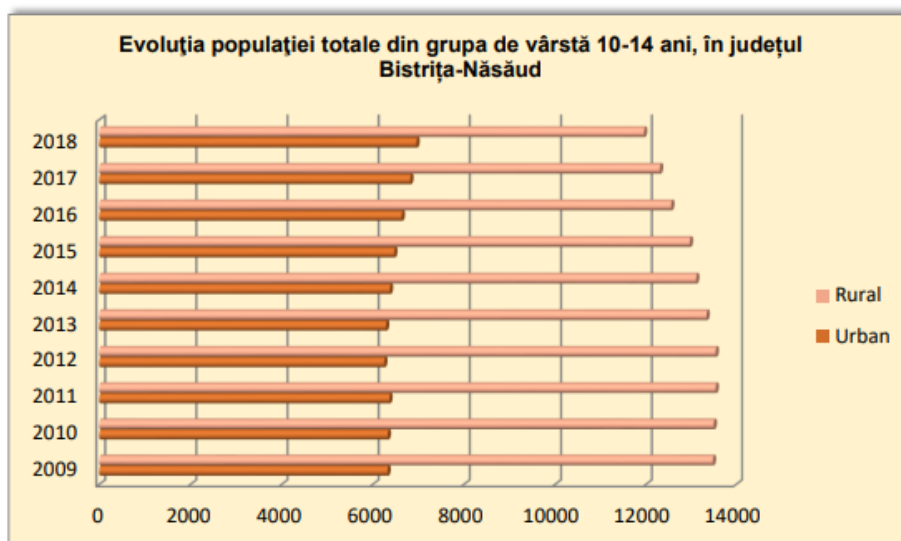
Județul Bistrița-Năsăud înregistrează o scădere accentuată a populației din grupa de vârstă 15-19 ani, (-13,7%), adică 3078 de persoane în anul 2018 comparativ cu anul 2009. Toate județele regiunii Nord-Vest au înregistrat scăderi semnificative ale numărului de persoane din categoria de vârstă 15-19 ani, dar cea mai mare scădere a fost în județul Cluj.



Sursa: INS , Baza de date TEMPO

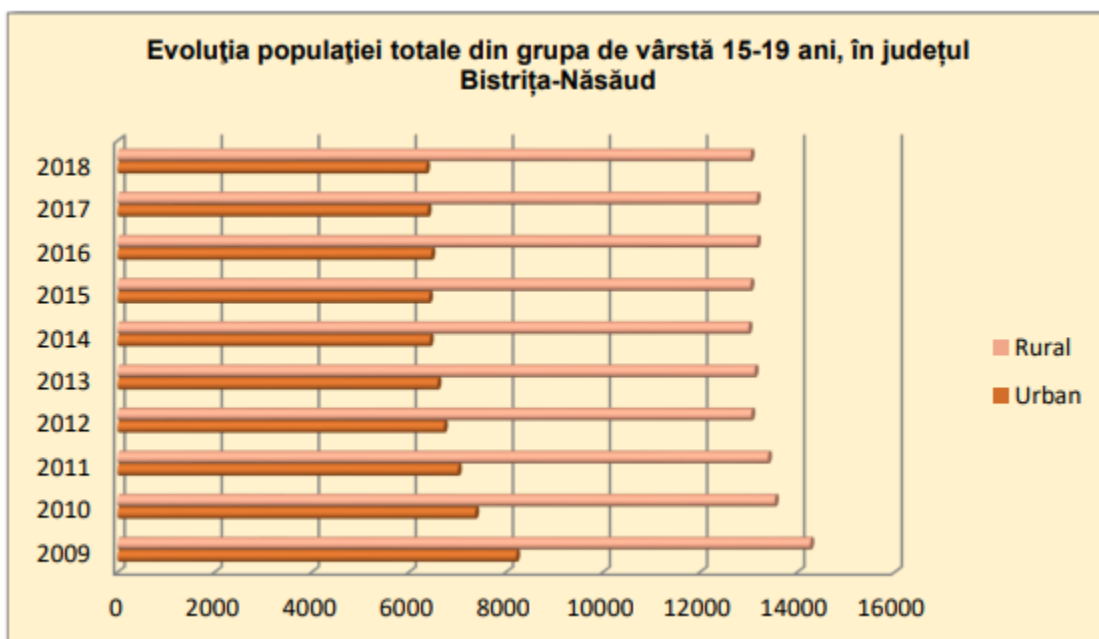
B) Analizând grupele de vârstă relevante pentru învățământul profesional și tehnic în contextul mediului rezidențial se constată diferențe majore la comparația făcută între grupe:

- **grupa de vârstă 10-14 ani** - majoritatea persoanelor aparținând acestei grupe de vârstă trăiesc în mediul rural, în medie 64,3% față de 35,7% în mediul urban. Diferențele numerice între cele două medii rezidențiale se mențin aceleași în perioada analizată (2009-2018);



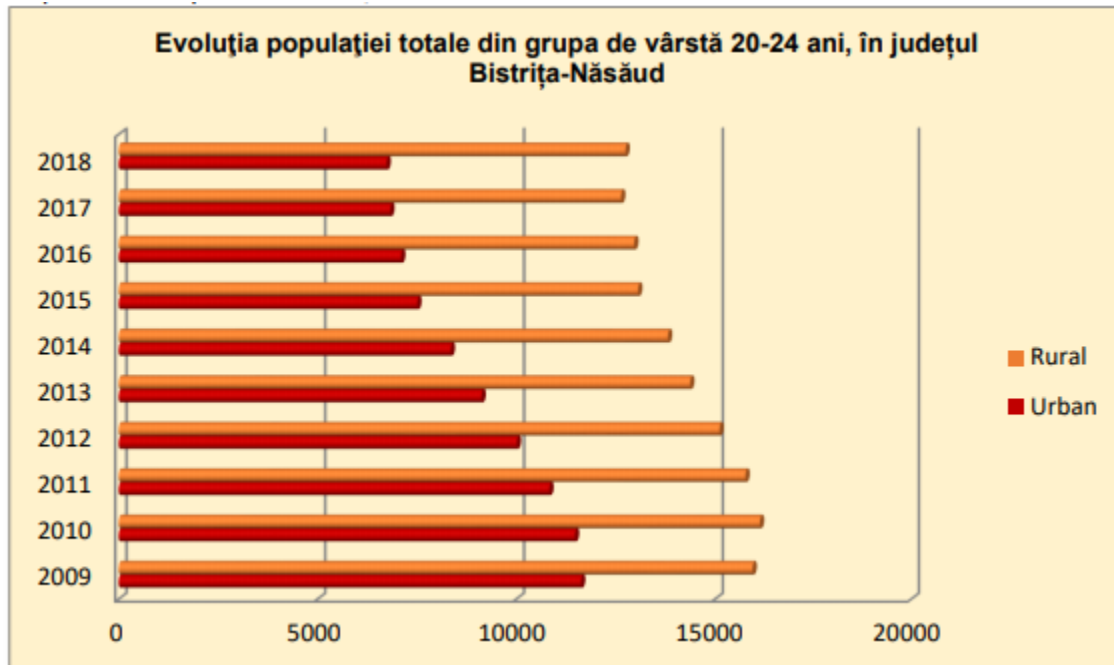
Sursa: INS , Baza de date TEMPO

- **grupa de vârstă 15-19 ani** - scăderea populației pe medii de rezidență în județul Bistrița-Năsăud în anul 2018 comparativ cu anul 2009 a fost de 1855 persoane în mediul urban și de 1223 persoane în mediul rural.



Sursa: INS , Baza de date TEMPO

- ***grupa de vârstă 20-24 ani*** - în perioada supusă analizei se constată că majoritatea populației locuiește în mediul rural, situația fiind aceeași pe toată perioada analizată.; scăderea populației din mediul urban în anul 2018 comparativ cu anul 2009 a fost de 42% de la 11628 în 2009 la 6736 persoane în 2018, iar în mediul rural a fost de 20% de la 15943 persoane în 2009 la 12747 în anul 2018.



Sursa: INS , Baza de date TEMPO

Din analiza grupelor de vârstă ale populației, relevante pentru învățământul profesional și tehnic (grupele: 10-14 ani, 15-19 ani, 20-24 ani), în perioada 2009-2018, situația se prezintă astfel:

- Grupa 10-14 ani înregistrează o ușoară scădere cu 4,5%, adică 890 persoane, în anul 2018 comparativ cu 2009;

- Pentru grupa de vârstă 15-19 ani, județul Bistrița-Năsăud înregistrează o scădere relativ importantă a populației (13,7%), adică 3078 persoane în perioada 2009-2018.

- La nivelul grupei de vârstă 20-24 de ani scăderea înregistrată în perioada 2008-2017 a fost de 29,3%, adică de 8088 persoane.

- Proiecțiile privind structura pe grupe de vârstă indică pentru viitor o diminuare a populației tinere și adulte a județului în perspectiva anului 2060, paralel cu o creștere relativ importantă a populației vârstnice (de 65 de ani și peste).

Față de aceste constatări, se recomandă: Măsuri la nivelul rețelei școlare: optimizarea alocării resurselor, prin: concentrarea pregătirii în școli viabile; rezolvarea problemelor de acces; funcționarea rețelelor de școli, care împreună să realizeze: o ofertă cuprinzătoare și diversificată; eliminarea paralelismelor nejustificate; colaborare pentru acoperire teritorială optimă; diversificarea grupurilor țintă (programe pentru adulți); implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți .

Factori de risc de natură demografică:

Declinul demografic general va continua, pentru populația tânără. Apare ca stringentă nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

La nivelul județului Bistrița-Năsăud reducerea naturală prognozată a populației tinere va fi amplificată de migrația externă. Pentru a opri sau măcar a diminua exodul populației județului în afara țării se impun măsuri de stimulare a mediului socio-economic intern, vizând în principal: racordarea realistă la piața europeană, națională și regională a muncii, a activităților de informare, orientare și consiliere în scopul realizării unei oferte de școlarizare cât mai aproape de cererea de pe piața muncii.

Din analiza grupelor de vârstă ale populației, relevante pentru învățământul profesional și tehnic (grupele: 10-14 ani, 15-19 ani, 20-24 ani), în perioada 2009-2018, situația se prezintă astfel:

- Grupa 10-14 ani înregistrează o ușoară scădere cu 4,5%, adică 890 persoane, în anul 2018 comparativ cu 2009;

- Pentru grupa de vârstă 15-19 ani, județul Bistrița-Năsăud înregistrează o scădere relativ importantă a populației (13,7%), adică 3078 persoane în perioada 2009-2018.

- La nivelul grupei de vârstă 20-24 de ani scăderea înregistrată în perioada 2008-2017 a fost de 29,3%, adică de 8088 persoane.

- Proiecțiile privind structura pe grupe de vârstă indică pentru viitor o diminuare a populației tinere și adulte a județului în perspectiva anului 2060, paralel cu o creștere relativ importantă a populației vârstnice (de 65 de ani și peste).

Fenomenul îmbătrânirii demografice va reprezenta o provocare majoră a viitorului în perspectiva anului 2060, când ponderea populației de 65 de ani și peste va depăși 23%. din populația totală a județului, ceea ce conduce la: nevoi sporite de personal calificat - asistență socială și medicală; nevoi educaționale specifice (educație non-formală).

2.1.4. Profilul economic județean

Analizând economia județului Bistrița-Năsăud, aceasta este preponderent industrial-agrară, specializată în industria construcțiilor de mașini, echipamente și aparate electrice, industria metalurgică, industria alimentară și textilă. Agricultură este o ramură de bază în economia

județului, peste jumătate din populația ocupată lucrând în acest domeniu.

Ramurile de activitate la nivelul județului sunt: acumulatorii auto, cablurile electrice, piesele din mase plastice și sticlăria. Industria de mașini și echipamente este cea mai reprezentativă în județ, urmată de industria textilă, industria alimentară, industria de prelucrare a lemnului și industria construcțiilor metalice.

Referitor la datele statistice din sectorul agricol al județului Bistrița-Năsăud, Strategia de Dezvoltare a județului Bistrița-Năsăud pentru perioada 2014-2020 arată următoarele: numărul angajaților din unitățile cu profil agricol, de industrie alimentară și silvicultură a fost de 3645 persoane ocupate în 2010 (din care 3562 salariați), respectiv de 3989 persoane ocupate în 2011 (din care 3934 salariați). Numărul redus de angajați în agricultură raportat la populația din zona rurală (197083 locuitori: 62,4% din totalul populației județului) arată o problemă reală în ceea ce privește capacitatea actuală de industrializare a sectorului agricol, dar pune în evidență un potențial ridicat în această direcție, inclusiv în zona industriei alimentare. Întreprinderile agricole sunt în marea lor majoritate de tip micro-întreprinderi, sub 9 angajați (90 unități în 2011), iar restul sunt din categoria întreprinderilor mici, până la 49 angajați (10 în 2011).

Strategia de dezvoltare a județului Bistrița-Năsăud pentru perioada 2014-2020 arată că un alt aspect îngrijorător este procentul mare al populației județului care lucrează în gospodării individuale, creând ceea ce se numește populația care trăiește din agricultura de subzistență. Astfel, procentul acestei populații este de aproximativ 33% în ultimii 4 ani, adică jumătate din populația totală din zona rurală a județului.

Trebuie precizat că în ceea ce privește agricultura din județul Bistrița-Năsăud, exploatațiile agricole majoritare sunt individuale, de aproximativ 10 ori mai mari decât cele aflate în cadrul societăților comerciale și societăților agricole private. Acest aspect indică și productivitatea scăzută a producției agricole, sub 50% față de media UE. Strategia de dezvoltare a județului subliniază faptul că pentru soluționarea acestor probleme se impune derularea de programe de instruire a persoanelor din zona rurală pentru a înțelege beneficiile organizării în asociații. Este recomandat ca persoanele din zona rurală să înțeleagă cum să administreze eficient formele de organizare, deoarece populația implicată în agricultură este mult peste media UE, fapt ce indică încă odată nivelul redus al productivității, lipsa mecanizării și industrializării sectorului agricol.

Este pozitivă creșterea producției agricole în județ, în comparație cu situația la nivel național unde se constată scăderea producției agricole, valoarea adăugată brută din agricultură înregistrând la nivel național o contracție de 21,2%.

Importanța investițiilor în agricultură este sesizată și în cadrul Strategiei de dezvoltare a județului, fiind astfel precizate următoarele aspecte legate de dezvoltarea sectorului: industrializarea sectorului agricol trebuie să devină o altă prioritate a județului; trebuie gândite proiecte integrate prin care producția agricolă și animală din județ și din județele învecinate să poată fi prelucrată local în micro și mini întreprinderi cu specific pentru producția alimentară, cu dezvoltarea de branduri locale; la aceasta se poate adăuga prelucrarea fructelor de pădure; județul dispune de un potențial natural și cultural cu elemente de unicitate la nivel mondial care este încă neexploatat într-o formulă integrată și sistematică; turismul tematic, cultural și agro-turismul nu este valorizat suficient.

Factori de risc de natură economică

Sectoarele cu cele mai reduse contribuții sunt: informații și comunicații; intermediere financiare și asigurări; activități profesionale, științifice și tehnice; activități de servicii administrative și activități de servicii suport. În ceea ce privește agricultura, aceasta reprezintă doar

6,8% din totalul VAB, în special datorită specificului activităților agricole practicate în județ, predominând agricultura de subsistență.

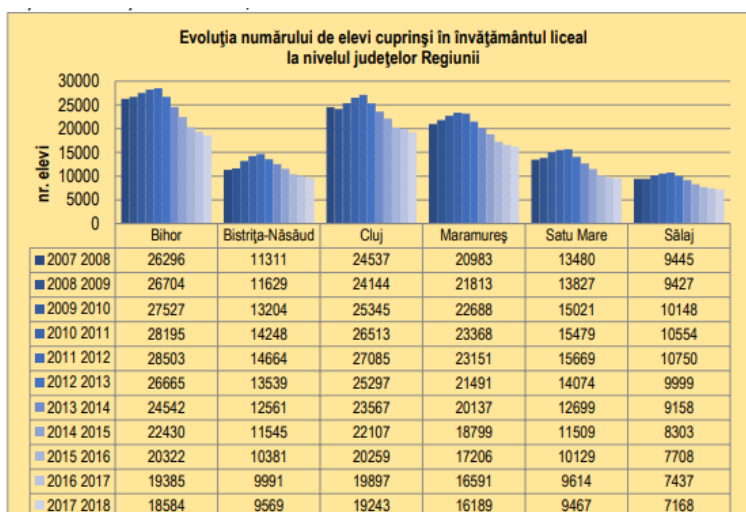
Tendința de creștere a ponderii unor sectoare economice în paralel cu scăderea ponderii altor sectoare în formarea PIB și a VAB, precum și diversitatea activităților industriale sau dimpotrivă concentrarea activităților industriale în anumite sectoare impune:

- ofertă educațională care să reflecte noile priorități ale zonei în ansamblu, dar și în perspectiva reorganizării teritoriale, prioritățile economice pe cele două componente de bază ale pieței muncii: dezvoltarea antreprenoriatului și dezvoltarea calificărilor (pregătirea tehnologică modernă/meseriile viitorului);
- investiții în resursa umană și formarea profesională a cadrelor didactice în noile tehnologii pentru dobândirea de noi competențe și abilități cerute de piața muncii: educație inițială (prin sistemele ÎPT și universitar) și educație continuă, pentru dobândirea de noi
- competențe: mediu, calitate, comunicare, managementul riscului, conducerea afacerilor, pentru o activitate mai eficientă și adaptată la condițiile pieței în continuă schimbare, precum și pentru asigurarea competitivității;
- planurile de școlarizare vor trebui să reflecte necesitatea creșterii nivelului de calificare și asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale, solide;
- eficientizarea parteneriatelor școală agent economic, prin introducerea elementelor de învățământ dual;
- realizarea de CDL conform cerințelor agenților economici.

2.1.5. Învățământul profesional și tehnic din județul Bistrița – Năsăud

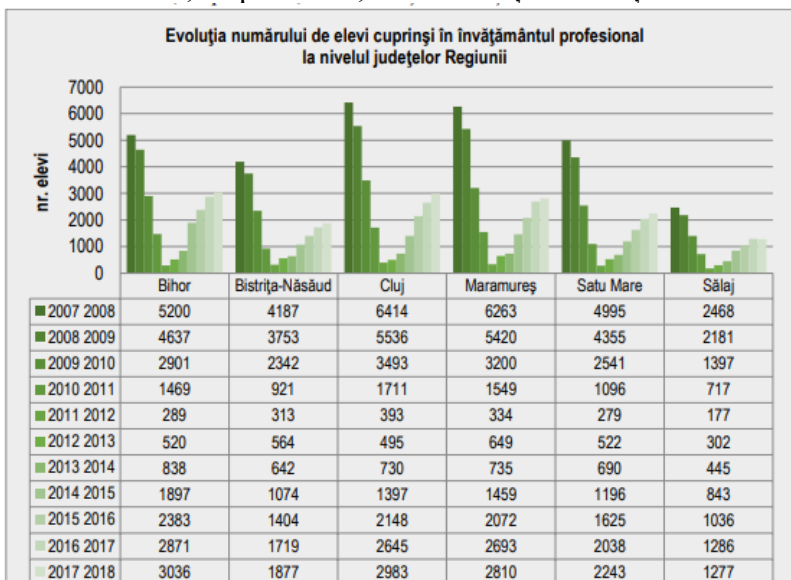
Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul liceal

Analiza evoluției numărului de elevi cuprinși în învățământul liceal la nivelul Regiunii Nord-Vest a scos în evidență cea mai mare scădere la nivelul regiunilor de dezvoltare, în perioada 2007-2018. În județul Bistrița - Năsăud în 2017-2018 erau cu 1742 de elevi mai puțin în învățământul liceal față de anul școlar 2007-2008. În anul școlar 2017-2018, din cei 9569 elevi din învățământul liceal 54,8% erau de sex feminin, în vreme ce 85,9% erau școlarizați în unități de învățământ liceal din mediul urban



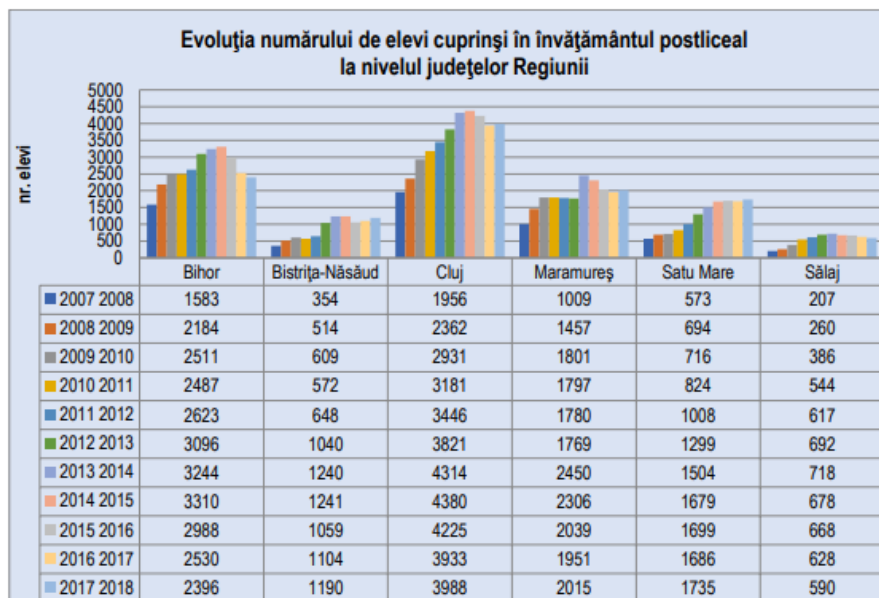
Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul profesional

Din datele statistice analizate în perioada 2007-2018, s-a constatat că în toate regiunile de dezvoltare numărul elevilor înscriși în învățământul profesional a fost ridicat în perioada 2007-2010, a scăzut apoi dramatic în perioada 2010-2012, după care a înregistrat o creștere anuală până în 2018. În anul 2018, în județul Bistrița Năsăud erau 1877 de elevi în învățământul profesional, din care 70,5% de sex masculin, respectiv 64,9% în unități de învățământ din mediul urban.



Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul postliceal

Pentru învățământul postliceal datele statistice arată că numărul elevilor a crescut simțitor în toate județele regiunii de dezvoltare.



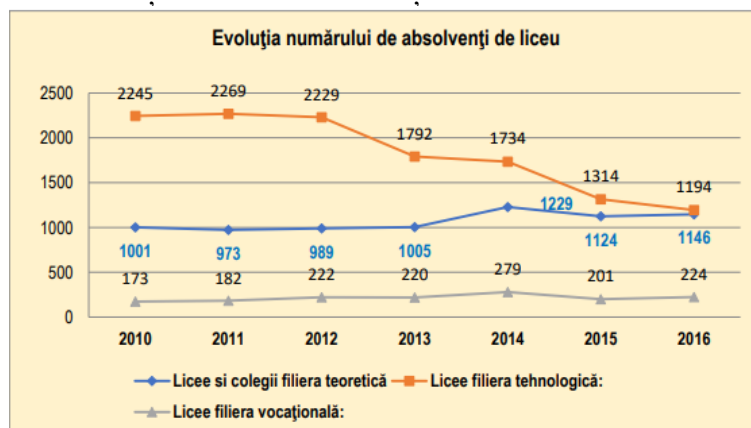
Ierarhizarea unităților IPT funcție de număr de elevi înscriși în anul școlar 2018-2019 la învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, curs de zi

Analiza la nivelul județului Bistrița - Năsăud a scos în evidență relația directă dintre domeniile de formare cele mai solicitate și numărul de școli ÎPT care școlarizează în aceste domenii. Situația poate fi urmărită în figura de mai jos:

Nr. crt.	DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	NUMĂR DE ȘCOLI	NUMĂR DE ELEVI
1	Agricultură	3	204
2	Chimie industrială	1	71
3	Comerț	2	73
4	Construcții, instalații și lucrări publice	1	15
5	Economic	12	1597
6	Electric	3	170
7	Electromecanică	0	0
8	Electronică automatizări	1	193
9	Estetica și igiena corpului omenesc	1	203
10	Fabricarea produselor din lemn	1	20
11	Industrie alimentară	1	61
12	Industrie textilă și pielărie	2	104
13	Materiale de construcții	0	0
14	Mecanică	12	1052
15	Producție media	0	0
16	Protecția mediului	5	327
17	Silvicultură	1	204
18	Tehnici poligrafice	0	0
19	Turism și alimentație	4	516

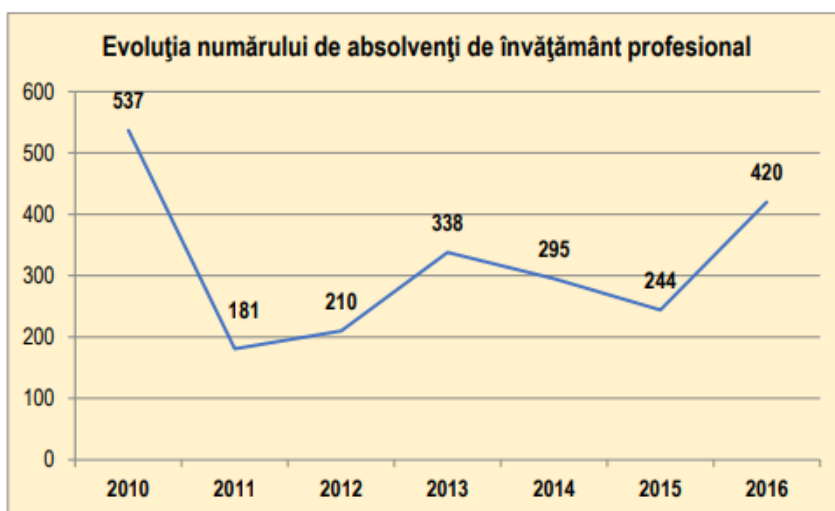
Absolvenți în învățământul liceal

Analiza evoluției numărului de absolvenți din învățământul liceal urmărită în perioada 2010-2016, la nivelul județului Bistrița - Năsăud a scos în evidență tendințe de evoluție diferite pentru cele trei filiere. Numărul absolvenților filierei teoretice a marcat o creștere în perioada analizată de la 1001 de absolvenți în 2010 la 1146 de absolvenți în 2016. Pentru filiera tehnologică evoluția a fost descrescătoare, astfel că la începutul intervalului numărul de absolvenți a fost de 2245, iar în 2016s-a ajuns la 1194 de absolvenți. Pentru filiera vocațională evoluția a fost crescătoare de la 173 de absolvenți la 224 de absolvenți.



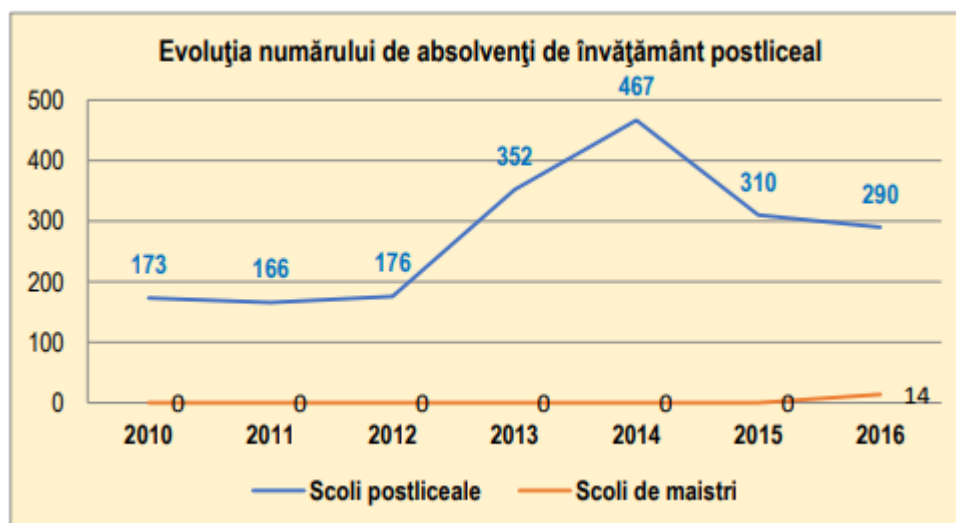
Absolvenți în învățământul profesional

Evoluția numărului de absolvenți în învățământul profesional în Regiunea Nord-Vest a fost profund influențată de aspectele legislative care au marcat schimbări în învățământul profesional. Scăderea masivă s-a produs în anul 2011, unde comparativ cu 2010, numărul de absolvenți a scăzut de la 4925 de absolvenți la 829 de absolvenți. Modificarea politicilor educaționale în sensul încurajării învățământului profesional a făcut ca în perioada 2011 – 2017 numărul absolvenților din învățământul profesional să crească la 3149 de absolvenți, trendul fiind crescător. La nivelul județului Bistrița-Năsăud situația este următoarea:



Absolvenți în învățământul postliceal

Analiza statistică a arătat că școala postliceală a devenit din ce în ce mai atractivă, numărul absolvenților din județul Bistrița-Năsăud a crescut de la 173 absolvenți în 2010, la 304 în 2016, cu un maxim de 467 în anul 2014.



Concluzii din analiza ÎPT

Cu prioritate trebuie acționat pentru dezvoltarea învățământului profesional, de trei ani, în vederea calificării în diverse meserii, dobândirii de cunoștințe practice în diverse domenii (ex. pentru populația rurală, cunoștințe în practicarea unei agriculturi performante), dar și cu proiecte de diseminare a „poveștilor de succes” în diverse inițiative antreprenoriale în zona rurală. Trebuie „re-inventat” învățământul profesional sub coordonarea consorțiilor de agenți economici și implementat / dezvoltat învățământul dual.

Direcțiile importante de acțiune trebuie să fie:

- Susținerea școlilor profesionale având calificări profesionale ca: strungari, lăcătuși, sudori, operatori CNC, în parteneriat cu agenții economici
- Dezvoltarea școlilor profesionale de mecanici, prelucrători în piatră, prelucrători în lemn, exploatare minieră (inclusiv în parteneriat cu agenții economici – sistemul dual)
- Susținerea școlii de tehnicieni chimiști și textiliști cu sprijinul agenților economici din zonă
- Dezvoltarea programelor de recalificare și susținerea masteratelor profesionale pentru a veni în întâmpinarea nevoilor urgente de forță de muncă ale mediului economic local
- Calificarea resursei umane fără loc de muncă în prelucrarea lemnului pentru mobilier de lux, în sculptura artistică și artizanală în lemn, prefabricate din lemn (cabane, tâmplărie) în parteneriat cu universități de specialitate în artă și design și școli profesionale în prelucrarea lemnului.
- Încurajarea resursei umane active în agricultură în categoria fermieri activi și instruirea acestora în domeniul zootehnic în parteneriat cu instituții specializate, școli profesionale și universități de specialitate în agricultură și zootehnie.
- Calificarea resursei umane fără loc de muncă prin cursuri de specialitate în meșteșuguri și meserii tradiționale: țesut/cusut, prelucrare piatră, pielărie/cojocărie/curelărie, împletituri din nuiele, colectarea și prelucrarea plantelor medicinale și fructelor de pădure, exploatarea resurselor melifere prin activități apicole, dogărie și rotărie, prelucrare fier forjat, măști tradiționale, obiecte de artizanat și suveniruri etc. în parteneriat cu: meșteri populari locali, școli profesionale și alte instituții de specialitate
- Relansarea activităților economice industriale specifice (prelucrare mase plastice, subansambluri electricemotoare, industrie alimentară, confecții, textile, materiale de construcții) și asigurarea necesarului de resursă umană prin recalificarea forței de muncă (reconversie profesională).
- Asigurarea necesarului de resursă umană în cadrul parcului industrial prin calificarea și recalificarea forței de muncă (reconversie profesională) fără loc de muncă în meseriile specifice industriilor din această zonă.

2.1.6. Rezumatul principalelor factori de risc de natură demografică, socio-economică și culturală

Context economic. Economia județului Bistrița-Năsăud este preponderent industrial-agrară, specializată în industria construcțiilor de mașini, echipamente și aparate electrice, industria metalurgică, industria alimentară și textilă. Agricultură este o ramură de bază în economia județului, cu peste jumătate din populația ocupată. La nivelul județului Bistrița-Năsăud funcționează 140 firme în domeniul high-tech (IT, telecomunicații, cercetare-dezvoltare), dar și în acest caz cele mai multe sunt orientate pe servicii, nu pe producție. În municipiul Bistrița există 59,7% din totalul firmelor din

județ, în orașul Beclean 4,4%, în Năsăud 4,6%, în Sîngeorz-Băi 2,9%, iar în mediul rural 28,4%. Numărul angajaților din unitățile cu profil agricol, de industrie alimentară și silvicultură a fost de 3645 persoane ocupate în 2010 (din care 3562 salariați), respectiv de 3989 persoane ocupate în 2011 (din care 3934 salariați). Numărul redus de angajați în agricultură raportat la populația din zona rurală (197.083 locuitori: 62,4% din totalul populației județului) arată o problemă reală în ceea ce privește capacitatea actuală de industrializare a sectorului agricol, dar pune în evidență un potențial ridicat în această direcție, inclusive în zona industriei alimentare. Întreprinderile agricole sunt în marea lor majoritate de tip micro-întreprinderi, sub 9 angajați (90 unități în 2011), iar restul sunt din categoria întreprinderilor mici, până la 49 angajați (10 în 2011). Este îngrijorător procentul mare al populației județului care lucrează în gospodării individuale, creând ceea ce se numește populația care trăiește din agricultura de subzistență. Procentul acestei populații este de aproximativ 33% în ultimii 4 ani, adică jumătate din populația totală din zona rurală a județului.

Context social. În județul Bistrița-Năsăud raportul urban –rural este într-o creștere ușoară, dela 0.581 în 2001 la 0.591 în 2009 și 0.603 în 2012. Această valoare arată că problema referitoare la resursa umană în județ este critică, fiind cauzată de scăderea continuă a populației județului, migrarea tinerilor din județ spre alte zone urbane cu mai multe oportunități și de numărul mare de persoane care au numai studii primare și gimnaziale. Cel mai important aspect dintre toate este animarea comunităților pentru valorificarea capitalului teritorial al județului Bistrița-Năsăud. Reconstruirea încrederii în viitorul zonei pentru a-i reține pe cei tineri și a-i încuraja să se stabilizeze și să dezvolte familii numeroase, reținerea forței de muncă, recunoașterea și antrenarea celor vârstnici în procesul de regenerare a valorilor tradiționale, constituie baza dezvoltării întregului teritoriu. Tradițiile, cultura, valorile autohtone, potențialul de dezvoltare al zonei constituie substanța autentică a dezvoltării pe care comunitatea o poate mobiliza pentru a-și atinge scopurile, utilizând tot instrumentarul aflat la dispoziția sectoarelor de activitate: alinierea planurilor strategice, sectoriale, spațiale, configurarea de rețele și clustere pe domeniile relevante, configurarea de asociații pe domenii și zone de interes etc.

Voluntariatul, filantropia, mecenatul și responsabilitatea socială constituie exerciții care trebuie regenerare și transpuse în contextul actual și utilizate ca instrumente puternice de coagulare și animare a comunităților. Reconversia profesională în lipsa oportunităților locale de ocupare a locurilor de muncă este o altă problemă identificată în județ. Creșterea șomajului se vede mai mult în rândul categoriilor sociale cu pregătire medie și primară, fără o calificare adecvată într-o meserie.

Context tehnologic. Principalele ramuri industriale în cadrul județului sunt producția de echipamente electrice și electronice pentru autovehicule, fabricarea de acumulatori și baterii, trefilarea firelor la rece, fabricarea plăcilor, foliilor, tuburilor și profilurilor din material plastic. Nici una dintre aceste ramuri industriale nu intră în categoria tehnologiilor high-tech (IT, telecomunicații, cercetare-dezvoltare).

Pentru creșterea competitivității economice a județului este necesară o specializare diversificată a acestor industrii și o sofisticare din perspectiva complexității produselor realizate. La potențialul județului se observă necesitatea industrializării sectorului agricol, deoarece un număr semnificativ al populației locuiește în zona rurală și în prezent practică o agricultură de subzistență. Industrializarea agriculturii se poate face atât în ce privește cultivarea plantelor, cât și în ceea ce privește creșterea animalelor, pomicultura și procesarea în unități de micro-producție a produselor agricole și animaliere. Infrastructura tehnică de transport și utilități trebuie dezvoltată, nuanțată și calibrată la perspectivele pe termen mediu și lung, în respectul unei animări sustenabile a teritoriului. Turismul nu necesită neapărat infrastructură de transport de anvergură, ci mai curând adaptată specificului, nevoilor de dezvoltare și nevoilor de protejare a teritoriului (ex: zone naturale valoroase, peisaje, păduri, ansambluri cu valoare istorică etc.).

Context ecologic. Pe termen mediu și lung, există riscul degenerării calității apei, solului și aerului. Despăduririle în județ se fac mult prea agresiv, cu efecte asupra microclimatului și direct asupra agriculturii și productivității producției agricole. Dincolo de acest aspect, despăduririle făcute fără responsabilitate, din lăcomie, din dorința de câștig relativ facil și rapid, fără riscuri financiare, generează probleme majore la nivel de ecosistem, fapt ce se reflectă în inundații, schimbarea cursurilor apelor, amenințarea faunei și florei etc. Sistemele integrate de management al deșeurilor industriale, agricole, zootehnice, menajere sunt încă la „început de drum”. Contaminarea cu ape uzate orășenești și industriale, deversate direct în emisari, este o altă problemă identificată în cadrul județului. Cantitățile de poluanți din apele uzate depășesc uneori limitele maxime admise prin actele de reglementare. Insuficiența sistemelor de colectare, transport și epurare a apelor uzate menajere, a gunoiului vegetal, animal și menajer în zona rurală devine o problemă din ce în ce mai mare pentru mediul înconjurător. Potențialul de a dezvolta un mediu înconjurător sănătos, curat și plăcut privirii este grav afectat, diminuând dramatic șansele județului de a dezvolta eco-agricultura, turismul și eco-turismul. Se simte o nevoie urgentă de proiecte prin care să se pondereze utilizarea pesticidelor în agricultură și să se asigure un control minuțios al utilizării chimicalelor în acest sector, pentru crearea de spații verzi suplimentare în orașul Bistrița, inclusiv a acoperișurilor verzi, precum și de stopare a contaminării apelor cu reziduuri industriale, agricole și orășenești. Pe dimensiunea ariilor protejate și a biodiversității, trebuie valorificate mai bine izvoarele de apă minerală și turismul tematic în natură, pentru valorificarea cu scop educativ a faunei și florei unicat din județ.

2.1.7. Planul de măsuri PLAI

PRIORITATEA 1 : Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional și tehnic

Obiective

O₁: Dezvoltarea capacității de proiectare/planificare la nivelul unităților de învățământ

O₂: Dezvoltarea capacității de marketing la nivelul unităților de învățământ

O₃: Adaptarea ofertei educationale la cerințele pieței muncii și a mediului economic de afaceri

O₄: Creșterea rolului unităților IPT în furnizarea calificărilor pentru adulți

Indicatori de impact:

- Practicarea unui management proactiv centrat pe dezvoltarea școlii

- Rețea școlară adaptată cerințelor mediului economic

PRIORITATEA 2 : Creșterea calității în învățământul profesional și tehnic și asigurarea egalității de șanse

Obiective

O₅: Creșterea calității procesului educațional prin utilizarea preponderentă a metodelor active de predare-învățare

O₆: Modernizarea infrastructurilor și a dotărilor cu echipamente didactice

O₇: Eficientizarea parteneriatelor cu operatorii economici și realizarea claselor de învățământ dual

O₈: Eficientizarea parteneriatelor între învățământul superior și învățământul profesional și tehnic

Indicatori de impact:

- 80% din cadrele diactice ÎPT din județ au urmat cursuri de formare pentru predarea centrată pe elev
- 80% din unitățile ÎPT din județ dotate cu echipamente didactice la standarde europene
- Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014
- Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45 % în 2014
- Cel puțin 3 parteneriate eficiente cu universitățile din județul Bistrița-Năsăud

PRIORITATEA 3: Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți

Obiectiv

O₉: Creșterea numărului de elevi care optează pentru ÎPT

Indicatori de impact:

- 60% din elevi optează pentru ÎPT până în 2020
- Servicii de orientare și consiliere de calitate la nivelul județului Bistrița – Năsăud.

2.2. ANALIZA NEVOILOR – MEDIUL INTERN (AUTOEVALUAREA)

COLECTAREA ȘI ANALIZAREA DATELOR – AUTOEVALUARE INTERNĂ

2.2.1. RESURSE UMANE ȘI FIZICE

RESURSE UMANE

A) *Elevii*: număr mediu de copii/ elevi / formațiune de studiu (pentru fiecare program de studiu/formă de învățământ):

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe					Număr de elevi / copii					Forma de învățământ
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Liceal ZI (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	0	1	1	2	2	0	30	19	48	50	ZI
	cl. a X-a	2	0	1	1	2	47	0	28	18	45	ZI
	Total	2	1	2	3	4	47	30	47	66	95	ZI
Liceal, ZI (ciclul superior), din care	cl. a XI-a	1	2	0	1	1	33	53	0	32	30	ZI
	cl. a XII-a	1	1	2	0	1	21	30	46	0	30	ZI
	Total	2	3	2	1	2	54	83	46	32	60	ZI
Liceal, SERAL (ciclul superior), din care	cl. a XI-a	1	1	1	2	3	32	30	33	72	64	SERAL
	cl. a XII-a	1	1	1	1	2	26	32	24	27	51	SERAL
	cl. a XIII-a	1	1	1	1	1	21	23	30	21	22	SERAL
	Total	3	3	3	4	6	79	85	87	120	137	SERAL
Învățământ profesional, din care	an I	3	3	1	2	1	80	75	26	39	27	ZI
	an II	2	3	3	1	1	46	72	75	27	29	ZI
	an III	2	2	3	3	1	46	42	63	59	19	ZI
	Total	7	8	7	6	3	172	189	164	125	75	ZI
Invățământ postliceal	an I	1	1	1	1	2	28	29	33	35	51	SERAL
	an II	1	1	1	1	1	22	23	25	26	29	SERAL
	Total	2	2	2	2	3	50	52	58	61	80	SERAL
TOTAL UNITATE		16	17	16	16	18	402	439	402	404	447	

B) Personal didactic

Anul scolar	Număr total de cadre didactice	Număr de norme întregi /posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane/norme întregi, după caz	Număr de titulari/procent din număr de norme întregi/posturi	Număr de cadre calificate /procent din număr de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post (concurs cf. Legii 84/1995, cf. Legii 128/1997, cf. O. MedC 5656/2004, dacă e cazul- detașare, suplinire, transfer- exprimare numerică și procentuală)
2020-2021	33	29,44	26 78,78% 88,31%	Număr de titulari: 21 63,63%	Număr cadre didactice calificate: 31 93,93%	Concurs de titularizare: 21(63,63%) Detașare: 0 Suplinire: 9 (27,27%) Suplinitori necalificați: 2 (6,06%) Transfer: 0 Repartizați: 1(3,04%)
2021-2022	31	15	24 77,41%	Număr de titulari: 20 64,51%	Număr cadre didactice calificate: 28 90,32%	Concurs de titularizare: 7(22,58%) Detașare: 0 Suplinire: 7 (22,58%) Transfer: 11 (35,48%) Plata cu ora: 5 (16,12%)
2022-2023	30	11	19 63,33%	Număr de titulari: 16 53,33%	Număr cadre didactice calificate: 29 96,66%	Concurs de titularizare: 8(26,66%) Detașare: 0 Suplinire: 8 (26,66%) Transfer: 7 (23,33%) Plata cu ora: 6 (20%) Repar. guvernamental: 1 (3,33%)
2023-2024	31	13	22 70,97%	Număr de titulari: 18 58,06%	Număr cadre didactice calificate: 29 93,55%	Concurs de titularizare: 9(29,03%) Detașare: 0 Suplinire: 7 (22,58%) Transfer: 8 (25,80%) Plata cu ora: 6 (19,35%) Repar. guvernamental: 1 (3,22%)

C) Personal didactic auxiliar

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate						Număr de norme pentru fiecare categorie de personal					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Secretar</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Contabil șef</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Administrator patrimoniu</i>	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
<i>Informatician</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Bibliotecar</i>	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
<i>Supraveghetor noapte</i>	1	1	1	2	1	1	1	1	0,5	1	1	1
<i>Pedagog</i>	1	0	0	1	1	1	0,5	0	0,5	1	1	1

D) Personal nedidactic

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate						Număr de norme pentru fiecare categorie de personal					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Paznici</i>	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	2	1,5
<i>Muncitori</i>	4	3	1	2	3	3	3,5	3	1	2	3	3
<i>Bucatari</i>	0	0	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0
<i>Îngrijitori</i>	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2

RESURSE FIZICE

A. Săli de clasă:

Număr: 16 săli de clasă dintre care utilizate efectiv în procesul didactic doar 12. La acestea se adaugă cabinetele și laboratoarele de specialitate .

B. Laboratoare / cabinete / Ateliere / Teren de sport și sală de sport

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Săli de clasă/grupă	Săli de clasă utilizate	12	720 mp
2.	Cabinete comisii de lucru	Consiliere psiho-pedagogică	1	15 mp
		CEAC	1	35 mp
		SSM	1	9 mp
		Proiecte Erasmus	1	13.5 mp
		Consiliere școlară	1	35 mp
		Pedagog școlar	1	15 mp
		Mecanic	1	15 mp
3.	Laboratoare și cabinete școlare	Biologie	1	84 mp
		Fizica	1	84 mp
		Chimie	1	70 mp
		Agricultură - Horticultura	1	70 mp
		Informatica - TIC	1	96 mp
		ROSE	1	96 mp
		Limba engleză	1	64 mp
		Limba franceză	1	66 mp
		Limba română	1	66 mp
		Veterinar	1	56 mp
		Industria alimentara	1	60 mp
		Legislatie rutieră	1	110 mp
		Cunoașterea automobilului - Mecanica	1	110 mp
		Religie	1	96 mp
		Protectia mediului	1	60 mp
4.	Ateliere*	Mecanic	1	175 mp
		Lacatuserie	1	470 mp
5.	Sală / teren de ed. fizică și sport	Teren de sport	1	1680 mp
		Sală de sport	1	1106 mp
TOTAL			37	5476,50 mp

C) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	Antreu bibliotecă Sală de lectură bibliotecă	1 1	73,50 mp 56 mp
2.	Sală pentru servit masa	Sală pentru servit masa – capacitate 40 locuri	1	150 mp
3.	Dormitor	Dormitoare: Dormitare fete 3 Dormitoare băieți 5	8	260 mp
4.	Bucătărie	Bucătărie	1	20.25 mp
5.	Spălătorie	Spălătorie	1	12.25 mp
6.	Spații sanitare	Spații sanitare – toalete Corp A: 5+1 pers. dizabilități Corp B: 1 Corp C: 5 Corp D: 2 Sala de sport: 3	17	165 mp+6.25mp 33 mp 60 mp 12 mp 36 mp
7.	Spații depozitare materiale didactice	Spații depozitare materiale didactice	5	46 mp
8.	Punct acordare prim ajutor / Izolator	Punct acordare prim ajutor	1	12 mp
TOTAL			36	942.25 mp

D) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Secretariat	Secretariat	1	20.25 mp
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	Director	1	12 mp
		Consilier educativ	1	18 mp
3.	Contabilitate *	Contabilitate	1	20.25 mp
4.	Birou administrație*	Birou administrator	1	16 mp
5.	Sala profesorală	Sala profesorală	1	38.25 mp
6.	Arhivă	Arhivă	1	24 mp
TOTAL			7	148,75 mp

E) BIBLIOTECA – fond propriu de carte și audio video:

- Numar total de volume de carte tipărită: 14090
- Numar total de volume de carte vorbită: 6
- DVD-uri: 40
- CD-uri: 11
- Casete video: 34
- Numărul de volume de cărți de specialitate: 2675
- Număr de elevi înscriși la bibliotecă: 370

- Număr de elevi care frecventează biblioteca: 300

F) Rețea IT: MATERIALE INFORMATICE/ CALCULATOARE / LAPTOPURI

NR. CRT	OBIECTUL	LOC DE UTILIZARE	BUCATI
1.	Calculator	TIC	28
2.	Calculator	Contabilitate	1
3.	Calculator	Biblioteca	1
4.	Calculator	Secretariat	1
5.	Calculator	Comisia De Burse	1
6.	Calculator	Laborator Chimie	1
7.	Calculator	Laborator Biologie	1
8.	Calculator	Laborator Fizica	1
9.	Calculator	Lab. Agricultura	1
10.	Calculator	Cabinet Mecanic	1
11.	Calculator	Cabinet Veterinar	1
12.	Calculator	Comisia Proiecte Erasmus	2
13.	Laptop	Consilier Educativ	1
14.	Laptop	CEAC	1
15.	Laptop	ROSE	1
16.	Laptop	Secretariat	1
17.	Laptop	Laborator Limbi Moderne	1
18.	Laptop	ROSE	4
19.	Laptop	Cabinet Consiliere Psihopedagogica	1
20.	Laptop	Director	1
21.	Laptop	Administrator	1
22.	Laptop	Cadre didactice - primărie	17
23.	Laptop	ROSE- pentru elevi	56
24.	Videoproiector	Limbi Moderne	1
25.	Videoproiector	TIC	1
26.	Videoproiector	Fizica -Chimie -Biologie	3
27.	Videoproiector	Laborator Agricultura	1
28.	Videoproiector	Laborator Mecanic	1
29.	Videoproiector	Laborator Veterinar	1
30.	Videoproiector	Laborator industria alimentară	1
31.	Videoproiector	Laborator protecția mediului	1
32.	Videoproiector	Laborator limba română	1
33.	Videoproiector	Sală de clasă IX A	1
34.	Tabla Smart	Laborator Fizica	1
35.	Tabla Smart	Laborator Limbi Moderne	1
36.	Tabla Smart	ROSE	1
37.	Tabla Smart	TIC	1
38.	Tabla Smart	Biologie	1

39.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Laborator agricultură</i>	<i>1</i>
40.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Chimie</i>	<i>1</i>
41.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Laborator limba română</i>	<i>1</i>
42.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Sală de clasă IX A</i>	<i>1</i>
43.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Laborator industria alimentară</i>	<i>1</i>
44.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Laborator protecția mediului</i>	<i>1</i>
45.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Laborator Veterinar</i>	<i>1</i>
46.	<i>Tabla Smart</i>	<i>Laborator Mecanic</i>	<i>1</i>
47.	<i>Tabla Rotativa</i>	<i>ROSE</i>	<i>4</i>
48.	<i>Copiatoare</i>	<i>Secretariat</i>	<i>1</i>
49.	<i>Copiatoare</i>	<i>CDI</i>	<i>1</i>
50.	<i>Copiatoare</i>	<i>Fizică</i>	<i>1</i>
51.	<i>Copiatoare</i>	<i>Agricultură</i>	<i>1</i>
52.	<i>Copiatoare</i>	<i>CEAC</i>	<i>1</i>
53.	<i>Copiatoare</i>	<i>Educativ</i>	<i>1</i>
54.	<i>Copiatoare</i>	<i>Laborator limbi moderne</i>	<i>1</i>
55.	<i>Copiatoare</i>	<i>Laborator Mecanic</i>	<i>1</i>
56.	<i>Copiatoare</i>	<i>Biblioteca</i>	<i>1</i>
57.	<i>Copiatoare</i>	<i>Contabilitate</i>	<i>1</i>
58.	<i>Copiatoare</i>	<i>Director</i>	<i>1</i>
59.	<i>Imprimante</i>	<i>Chimie</i>	<i>1</i>
60.	<i>Imprimante</i>	<i>Biologie</i>	<i>1</i>
61.	<i>Imprimante</i>	<i>Laborator limbi moderne</i>	<i>1</i>
62.	<i>Imprimante</i>	<i>ROSE</i>	<i>1</i>
63.	<i>Imprimante</i>	<i>Cabinet psiholog</i>	<i>1</i>
64.	<i>Imprimante</i>	<i>Laborator Veterinar</i>	<i>1</i>
65.	<i>Imprimante</i>	<i>Contabilitate</i>	<i>1</i>
66.	<i>Imprimante</i>	<i>Administrator</i>	<i>1</i>
67.	<i>Tablete</i>	<i>Elevi – Ministerul Educației</i>	<i>27</i>

TOTAL

<i>Calculatoare</i>	40
<i>Laptopuri</i>	85
<i>Videoproiectoare</i>	12
<i>Tabla smart</i>	13
<i>Table interactive</i>	10
<i>Tabla Rotativa</i>	4
<i>Copiatoare</i>	11
<i>Imprimante</i>	8
<i>Tablete</i>	27

2.2.2. AUTOEVALUAREA PROCESULUI DE PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE

Analiza procesului de predare-învățare s-a realizat la nivelul fiecărei catedre. S-a evaluat activitatea și rezultatele anului școlar trecut și s-au întocmit rapoarte. Analiza rapoartelor a condus la următoarele:

PUNCTE TARI:

- Identificarea stilurilor de învățare s-a realizat la toți elevii școlii astfel încât profesorii pot să-și adapteze demersul didactic la nevoile elevilor (dovezi: dosarele diriginților, catalogul clasei, proiectarea lecțiilor);
- În urma aplicării testelor predictive s-au stabilit programe pentru recuperarea cunoștințelor de bază la disciplinele prevăzute în metodologia examenului de bacalaureat (dovezi: portofoliile cadrelor didactice);
- În urma parcurgerii programelor de recuperare, majoritatea elevilor obțin rezultate mai bune la învățătură;
- 75% dintre elevi primesc feed-back asupra propriului progres (dovezi: documente școlare);
- toți profesorii folosesc măsuri pentru a promova egalitatea șanselor și a împiedica discriminarea (dovezi: modalități de evaluare unitare la nivelul catedrelor);
- 80% dintre profesori stabilesc relații de lucru eficiente cu elevii (dovezi: progresul școlar);
- Resursele materiale existente în școală sunt integrate în lecție pentru sprijinirea învățării în proporție de 90% (dovezi: proiectarea unităților de învățare, planurile de lecție, fișele de asistență la lecție).
- Rezultate bune la examenele de certificare a competențelor profesionale de nivel 3,4 și 5 (sursa: statisticile școlii);
- Încheierea cu succes a activității didactice atât în format fizic cât și online.
- Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă:
 - susținerea gradelor didactice,
 - participarea la cursuri de formare, activități metodice la nivelul școlii și județului
 - portofoliile profesorilor;

PUNCTE SLABE:

- Rezultate slabe la testele inițiale și predictive, ceea ce denotă o pregătire inițială slabă a elevilor (dovezi: rapoarte catedre, raport de evaluare a gradului de pregătire ținând cont de rezultatele la evaluarea națională);
- Foarte puțini dintre elevii noștri au trecut examenul de evaluare națională;
- Programele școlare încărcate, ritmul lent de învățare și faptul că majoritatea elevilor sunt navetiști au afectat progresul școlar;
- Motivația elevilor pentru învățare este scăzută;
- Pregătirea suplimentară a elevilor se realizează greu din cauza orarului deja încărcat al elevilor și navetei;

MĂSURI:

- Asigurarea calității procesului instructiv-educativ – regăsită în planul operațional pentru asigurarea calității;
- Adaptarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev;
- Alcătuirea programelor de învățare astfel încât să ofere posibilitatea învățării prin pași mici;
- Adaptarea curriculară;
- Creșterea numărului de cadre didactice care aplică metode moderne de învățare;
- Programele de învățare să urmeze un proces sistematic de păstrare a înregistrărilor;
- Încurajarea comunicării pe orizontală (elev-elev) în procesul de predare- învățare;
- Creșterea rolului consilierii și orientării școlare și profesionale pentru a determina creșterea motivației învățării;
- Îmbunătățirea activității de marketing școlar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire inițială mai bună;
- Implicarea unui număr mai mare de părinți în activitățile școlii, în vederea scăderii absentismului.

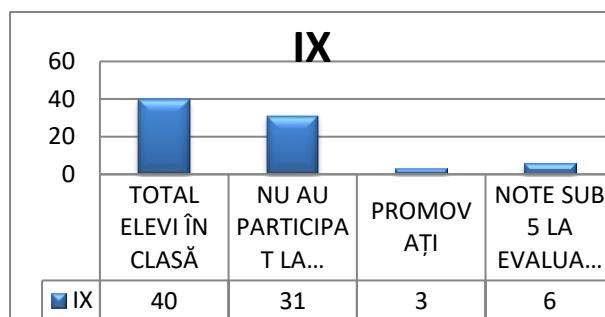
2.2.2.1. Condițiile de acces a elevilor de clasa a IX-a în școală – rezultatele la evaluarea națională

2016-2017

a) liceu

Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	20	15	2	3
IX B	20	16	1	3
TOTAL	40	31	3	6
Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluarea națională		77.50%	33.33%	66.66%

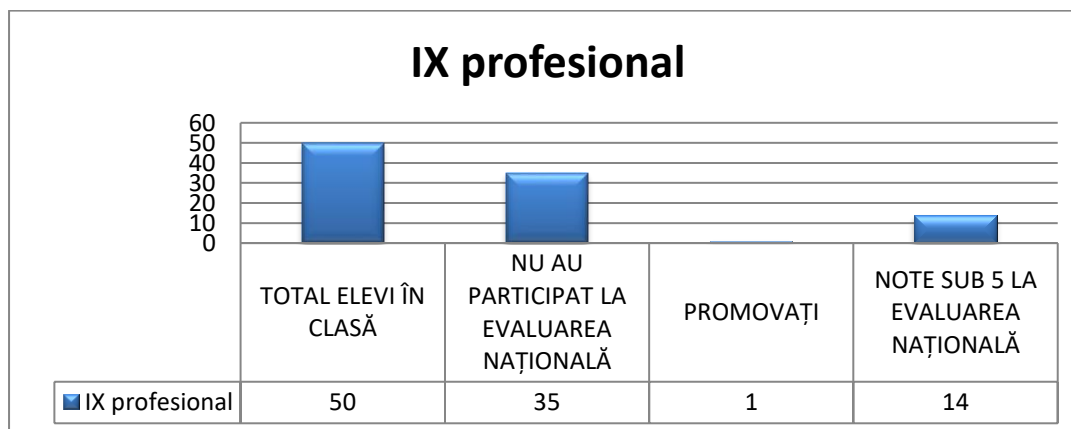
La clasele de liceu au promovat evaluarea națională 7,50 % din numărul elevilor înscriși, 77,50% nu au participat la examen și 15% au obținut note sub 5.



b) profesională

Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX C PROF	23	19	0	4
IX D PROF	27	16	1	10
TOTAL	50	35	1	14

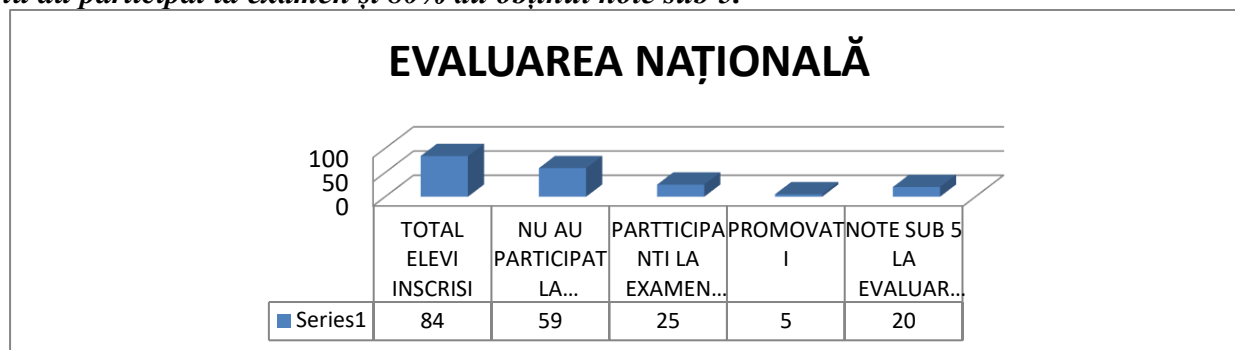
La clasele de profesională au promovat evaluarea națională 2 % din numărul elevilor înscriși, 70% nu au participat la examen și 28% au obținut note sub 5.



2017-2018

Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Participanți la examenul național	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	15	11	4	1	3
IX B	15	7	8	2	6
IX C _{prof}	26	26	-	-	-
IX D _{prof}	28	15	13	2	11
TOTAL	84	59	25	5	20
Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluare		70,23%	29,77%	20%	80%

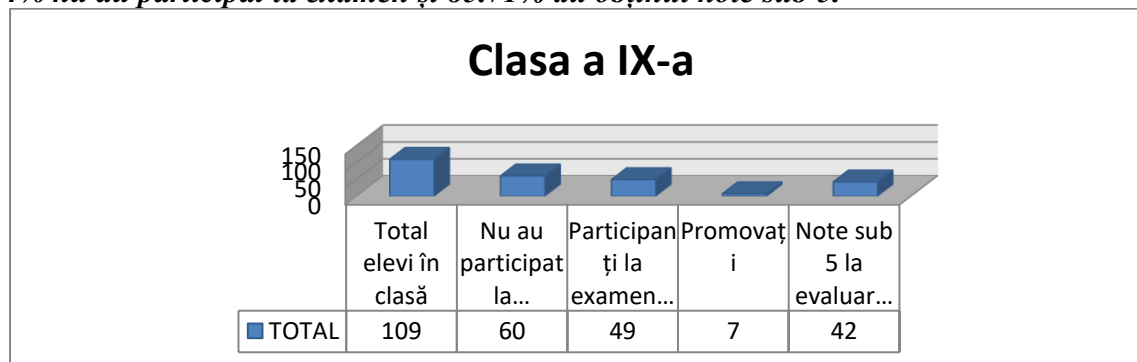
La clasele de a IX-a au promovat evaluarea națională 20 % din numărul elevilor înscriși, 70,23% nu au participat la examen și 80% au obținut note sub 5.



2018-2019

Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Participanți la examenul național	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	28	16	12	1	11
IX B	28	7	21	4	17
IX C _{prof}	23	22	1	0	1
IX D _{prof}	30	15	15	2	13
TOTAL	109	60	49	7	42
Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluare		55.04%	44.95%	14.29%	85.71%

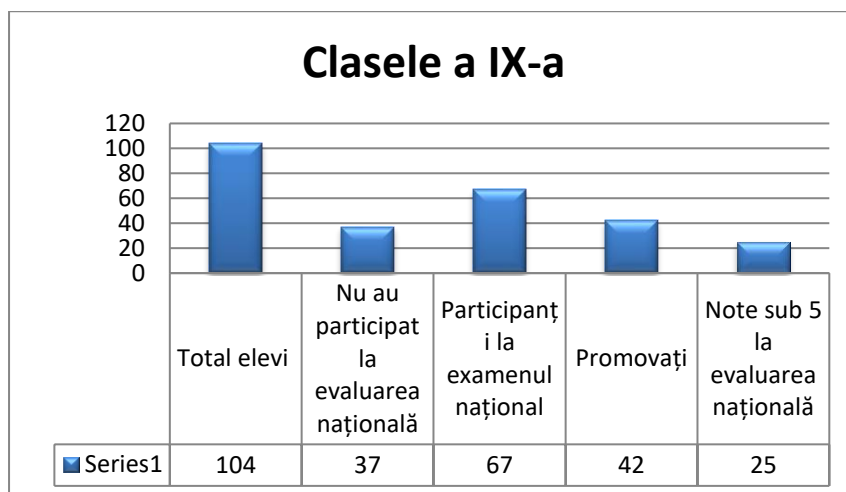
La clasele de a IX-a au promovat evaluarea națională 14.29 % din numărul elevilor înscriși, 55.04% nu au participat la examen și 85.71% au obținut note sub 5.



2020-2021

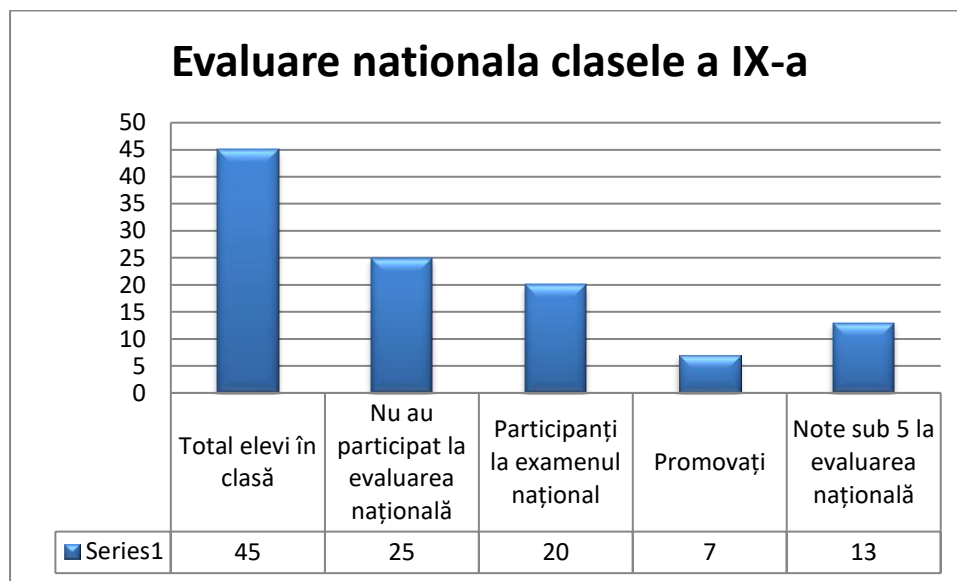
Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Participanți la examenul național	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	30	0	30	30	0
IX B _{prof}	26	13	13	8	5
IX C _{prof}	18	14	4	1	3
IX D _{prof}	30	10	20	3	17
TOTAL	104	37	67	42	25
Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluarea națională		35.57%	64.43%	62.68%	37.32%

La clasele de a IX-a au promovat evaluarea națională 62.68 % din numărul elevilor înscriși, 35.57% nu au participat la examen și 37.32% au obținut note sub 5.



2021-2022

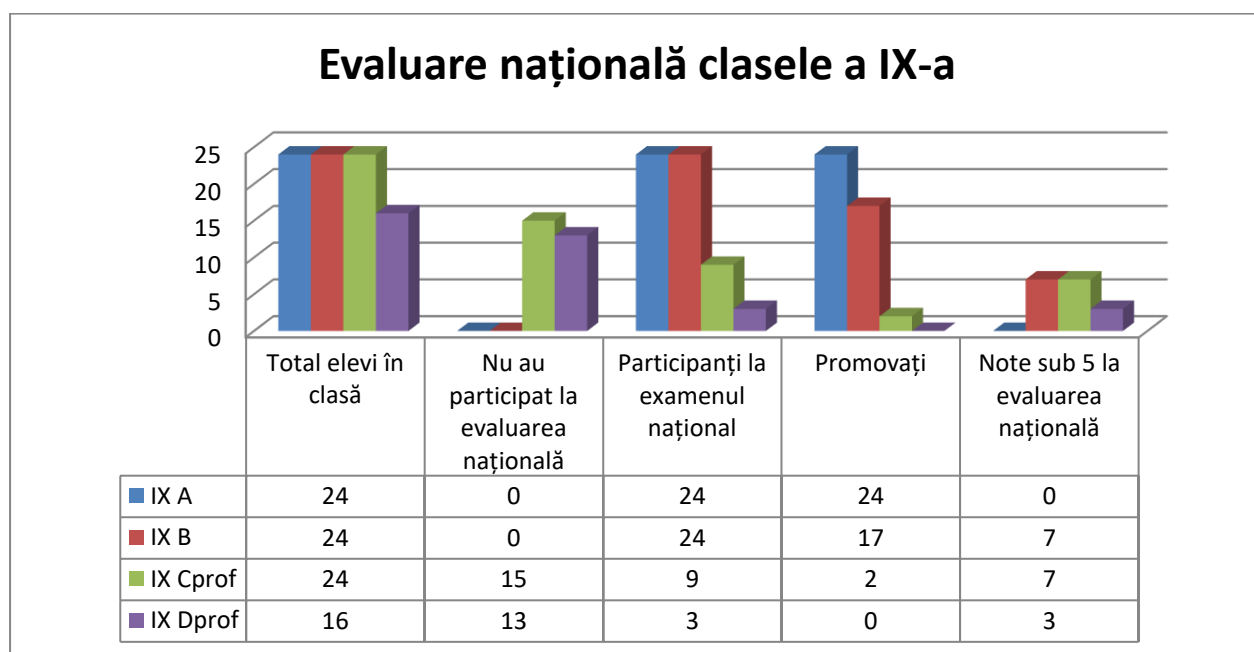
Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Participanți la examenul național	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	19	7	12	6	6
IX B _{prof}	26	18	8	1	7
TOTAL	45	25	20	7	13
Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluarea națională		55,55%	44,45%	35%	65%



La clasele de a IX-a au promovat evaluarea națională 35 % din numărul elevilor înscriși, 55,55% nu au participat la examen și 65% au obținut note sub 5.

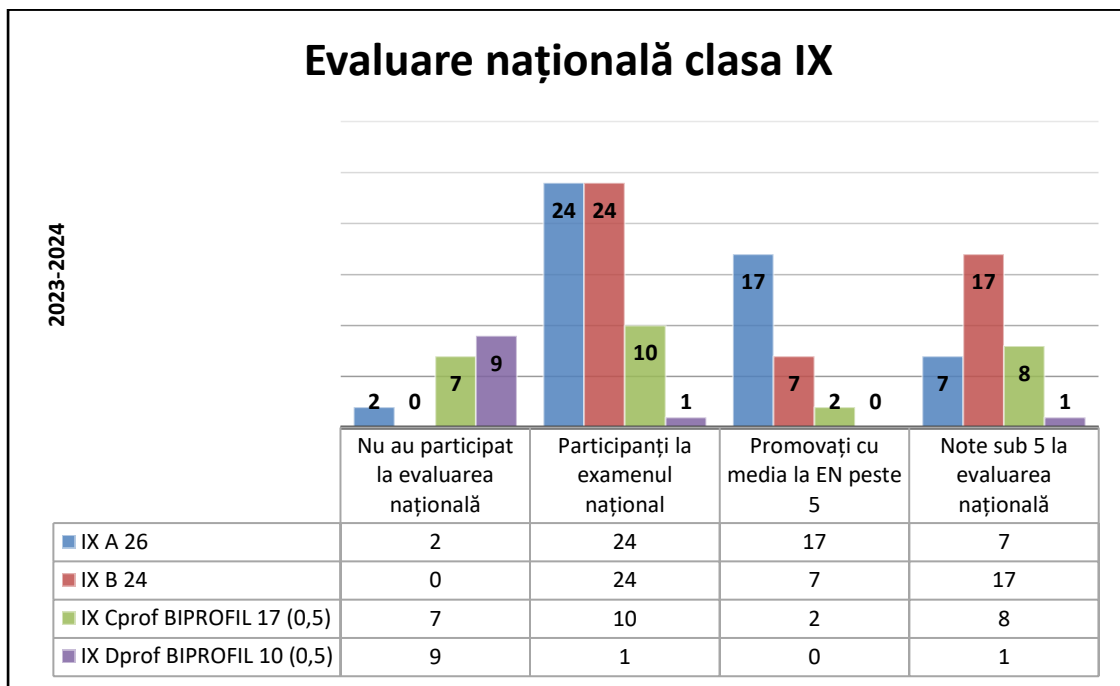
2022-2023

Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Participanți la examenul național	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	24	0	24	24	0
IX B	24	0	24	17	7
IX C _{prof}	24	15	9	2	7
IX D _{prof}	16	13	3	0	3
TOTAL	88	28	60	43	17
Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluarea națională		31.81%	68.19%	71.67%	28.33%



2023-2024

Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Participanți la examenul național	Promovați cu media la EN peste 5	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	26	2	24	17	7
IX B	24	0	24	7	17
IX C _{prof BIPROFIL}	17 (0,5)	7	10	2	8
IX D _{prof BIPROFIL}	10 (0,5)	9	1	0	1
TOTAL	77	18	59	26	33
Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluarea națională		23,37%	76,63%	44,06%	55,94%



2.2.2.2. Identificarea grupurilor dezavantajate în învățământul de zi

2021-2022

Nr. crt.	Nivel educațional	Număr elevi la început de an	ETNIE				GRUP VULNERABIL				TIMP DE DEPLASARE PANA LA SCOALA			DOMICILIUL		
			Română	Rromă	Maghiară	Altele	Monoparental	CES	În plasament	În grija bunicii	Sub 30 minute	30-60 minute	Peste 60 minute	Bistrița	Fac naveta	Stau în gazda / internat
1	Liceal ZI	93	90	3	0	0	14	0	2	3	54	34	5	19	54	20
2.	Profesional ZI	164	154	10	0	0	24	6	6	3	30	86	48	20	129	15
	TOTAL	257	244	13	0	0	38	6	8	6	84	120	53	39	183	35

ELEVI CARE PROVIN DIN FAMILII CU VENITURI MICI:

Număr elevi la început de an învățământ de ZI	GRUP VULNERABIL	
	Nivel economic scăzut la nivel de familie (beneficiază de bani de liceu sau bursă socială)	
	Bani de liceu	Bursă socială
257	14	15

ELEVI CARE PROVIN DIN FAMILII AVÂND UNUL SAU AMBII PĂRINȚI CARE LUCREAZĂ ÎN STRĂINĂTATE:

Număr elevi la început de an învățământ de ZI	ELEVI CU PĂRINȚI CARE LUCREAZĂ ÎN STRĂINĂTATE	
	Un părinte	Ambii părinți
257	25	4

2022-2023

Nr. crt.	Nivel educațional	Număr elevi la început de an	ETNIE				GRUP VULNERABIL				TIMP DE DEPLASARE PANA LA SCOALA			DOMICILIUL		
			Română	Rromă	Maghiară	Altele	Monoparental	CES	În plasament	În grija bunicilor	Sub 30 minute	30-60 minute	Peste 60 minute	Bistrița	Fac naveta	Stau în gazda / internat
1	Liceal ZI	98	98	-	-	-	10	0	1	3	38	36	24	31	52	15
3.	Profesional ZI	125	113	11	1	0	17	4	4	4	17	48	60	21	94	10
	TOTAL	223	211	11	1	0	27	4	5	7	55	84	84	52	146	25

ELEVI CARE PROVIN DIN FAMILII CU VENITURI MICI:

Număr elevi la început de an învățământ de ZI	GRUP VULNERABIL	
	Nivel economic scăzut la nivel de familie (beneficiază de bani de liceu sau bursă socială)	
	Bani de liceu	Bursă socială
<i>98 - liceu</i>	<i>12</i>	<i>17</i>

ELEVI CARE PROVIN DIN FAMILII AVÂND UNUL SAU AMBII PĂRINȚI CARE LUCREAZĂ ÎN STRĂINĂTATE:

Număr elevi la început de an învățământ de ZI	ELEVI CU PĂRINȚI CARE LUCREAZĂ ÎN STRĂINĂTATE	
	Un părinte	Ambii părinți
<i>223</i>	<i>27</i>	<i>6</i>

2023-2024

Nr. crt.	Nivel educațional	Număr elevi la început de an	ETNIE				GRUP VULNERABIL				TIMP DE DEPLASARE PANA LA SCOALA			DOMICILIUL		
			Română	Rromă	Maghiară	Altele	Monoparental	CES	În plasament	În grija bunicii	Sub 30 minute	30-60 minute	Peste 60 minute	Bistrița	Fac naveta	Stau în gazda / internat
1	Liceal ZI	155	153	2	0	0	28	0	3	9	72	46	37	52	78	25
2.	Profesional ZI	75	67	8	0	0	7	4	2	1	24	40	11	9	58	8
	TOTAL	230	220	10	0	0	35	4	5	10	96	86	48	61	136	33

ELEVI CARE FAC PARTE DIN GRUPURI VULNERABILE / CATEGORII DEFAVORIZATE:

Număr elevi la început de an școlar Învățământ de ZI	GRUP VULNERABIL BURSĂ SOCIALĂ					ELEVI CU PĂRINȚI CARE LUCREAZĂ ÎN STRĂNĂTATE	
	Bursă de boală	Bursă monoparentală	Bursă de orfan	Bursă protecție specială (plasament)	Bursă ajutor social venit mic	Un părinte	Ambii părinți
	1	18	13	5	38	27	8

2.2.3. REZULTATELE ELEVILOR

PUNCTE TARI:

- promovabilitatea la examenele de absolvire a învățământului profesional în ultimii trei ani a fost 100% ;
- promovabilitatea la examenele de absolvire a învățământului postliceal în ultimii trei ani a fost 100% ;
- implicarea elevilor în activități extrașcolare (diplome de participare, premii, portofoliul comisiei metodice al diriginților);

PUNCTE SLABE:

- absenteismul elevilor este destul de mare, mai ales la clasele din învățământul obligatoriu (sursa: evidențele școlii privind absențele);
- mediocritate;
- numeroase medii la purtare sub 8, datorate numărului mare de absențe ale elevilor sancționați, conform regulamentului școlar, cu scăderea notei la purtare;
- neimplicarea elevilor la concursuri școlare;
- Procent destul de mic de promovabilitate la examenul de bacalaureat.

2.2.3.1. REZULTATELE ELEVILOR LA ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE

Rezultate obținute la concursuri de elevii liceului în anul școlar 2020-2021

Nr. crt.	Denumire concurs	Instituția coordonatoare	Numele și prenumele elevilor	Școala de proveniență	Locul obținut
1	Concurs „ARBORI PENTRU VIITOR” a VIII-a	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Rus Gicu	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	II
2	Concurs „ARBORI PENTRU VIITOR” a VIII-a SECȚIUNEA III: Proiecte de învățare prin servicii aduse comunității”	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Serețan Denisa Lăcătuș Georgeta Ilieș Emilia	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	III
3	Concurs „ARBORI PENTRU VIITOR” a VIII-a SECȚIUNEA III:“ Proiecte de învățare prin servicii aduse comunității”	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Moraru Giulia Horzsa Denisa Pașca Dumitru	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Mențiune
4	MESERIA MEA-BRĂȚARĂ DE AUR	ANPCDEFP	Serețan Denisa Serețan Andreea Todea Maria Petrașc Ioana Baba Adelina	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Participare
5	CONCURS DE CREAȚIE ”PRIETENII APELOR”	Departamentul pt dezvoltare durabilă Asociația Ivan –Patzachin Mila 23	Buta David Hangan Adriana	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Participare
6	Concurs național”Jurnalul LeAF”-ediția a II a	Centrul Carpato-Danubian de Geocologie	Clasa a IX a B	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Participare
7	Concurs Regional Interdisciplinar IOAN BUJOR -ediția V	Liceul Tehnologic Ioan Bujor - Reghin	Roșca Andreea Vlad Paula	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	II

Rezultate obținute la concursuri de elevii liceului în anul școlar 2021-2022

<i>Nr.crt</i>	<i>Denumirea concursului /tipul(județean,regional,național,int ernațional)</i>	<i>Nume și prenume elev</i>	<i>Clasa</i>	<i>Rezultatul (premiul I,II,III,M, Participare)</i>
1.	Concursul regional Ioan Bojor/ Regional	TODORAN RALUCA BRĂTFĂLEAN LOREDANA	a-X-a B	Participare
2.	Concurs Regional ”Elemente de nutriție și siguranță alimentară,,ed. VI	ȘUȘCĂ ALEXANDRU,VARGA MARIUS	a XII aA	Mențiune
3.	Concursul Național”Priorități și perspective pentru un mediu durabil ,ed.II	MOLDOVAN ALEX CIPRIAN	a-X-a B	Participare
4.	Concursul Național ”Prietenii Pădurii”	SEREȚAN ANDREEA CĂLINI LUIS MARIO	a-X-a B	Participare
5.	Concursul Național”Jurnalul LeAF,, ed.III	CLASA A X A B	a-X-a B	Premiul II

Rezultate obținute la concursuri de elevii liceului în anul școlar 2022-2023

Nr.crt	Denumirea concursului /tipul(județean,regional,național,internațional)	Nume și prenume elev	Clasa	Rezultatul (premiul I,II,III,M, Participare)
1.	Concurs interjudețean de ecologie "Hortizona-Noi suntem viitorul "	Băciuț Carlos Șofran Ioana	a-IX-a B	Premiul I
2.	Concurs interjudețean de ecologie "Hortizona-Noi suntem viitorul "	Rus Nicoleta Rus Giucu Blonder Mihai	a-XI-a C	Premiul I
3.	Concurs interjudețean de ecologie "Hortizona-Noi suntem viitorul "	Budușan Ancuța Echim Teodora	a-XI-a C	Premiul III
4.	Concursul Național "Made for Europe-etapa județeană	Nașcu Gabriel Pașca Dumitru	a-XI-a A,B	Premiul II
5.	Concursul Național "Jurnalul LeAF,, ed.V	Clasa A IX A B	a-IX-a B	Participare
6.	Festivalul concurs național de tradiții și obiceiuri "Copil ca tine sunt și eu,,	Pașca Dumitru	a-XI-a A	Premiul II
7.	Concurs Național "Sanitarii pricepuți,-etapa județeană	Echipajul LTA	a-X-a A	MENTIUNE
8.	Concurs Național "Proiecte de mediu"-etapa județeană	Șofran Ioana Kakaș Florentina	a-IX-a B	MENTIUNE
9.	Concursul Lider European	Toderașcă Carla, Mihai Cristina, Moldovan Loredana,Vesa Bodea Beatrice	a-IX-a B	Participare
10.	Concursul regional de ecologie "Din respect pentru natură!"	Serețan Denisa, Todoran Raluca, Brătfălean Loredana	a-XI-a B	PREMIUL II
11.	Concursul județean "Întinde mâna prietene!"	Bilkhair Reeda	a-IX-a B	PREMIUL III
12.	Simpozionul internațional "Apa un miracol"	Băciuț Carlos	a-IX-a B	PREMIUL II
13.	Simpozionul internațional "Apa un miracol"	Horza Denisa	a-XI-a A	PREMIUL III
14.	Simpozionul internațional "Apa un miracol"	Kakaș Mina	a-IX-a B	PREMIUL I
15.	Concursul Național <i>Alimentație sănătoasă, corp sănătos!</i> LTIA terezianum Sibiu	Luis Călin, Roșca Andreea	A XI-a B	MENTIUNE

2.2.3.2. REZULTATELE ELEVILOR LA EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT

A) Rata de participare a elevilor la examenul național de bacalaureat

Anul școlar	Număr absolvenți	Număr elevi participanți la bac	Procentul de participare la bac
2015-2016	94	25	26,59%
2016-2017	81	24	29,62%
2017-2018	86	38	44,19%
2018-2019	82	33	40,24%
2019-2020	38	19	50%
2020-2021	49	17	34,69%
2021-2022	57	18	31,57%
2022-2023	17	5	29,41%

B) Procentul de promovare a elevilor la examenul național de bacalaureat

2016-2017

A) SERIA CURENTĂ

NUMĂR TOTAL DE ELEVII PROMOVAȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVII CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2017	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respinși	neprezențați	
71	24	9	9	6	37.50%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul (9) la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat (24) - (incluzând și elevii respinși și cei care au fost declarați neprezențați deoarece nu s-au prezentat doar la o disciplină – deci au participat la examen).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚI LA EXAMEN	RESPINȘI	NEPREZENȚAȚI			
2016-2017	71	24	9	12	9	6	37,50%	75%	12,68%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

Număr de elevi înscriși	Număr de elevi neprezențați	Număr elevi prezenți la BAC	Număr de elevi promovați	Număr de elevi respinși	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)
45	18	27	13	14	28,88%	48,14%

2017-2018

A) SERIA CURENTĂ

NUMĂR TOTAL DE ELEVII PROMOVAȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVII CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2018	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respiși	neprezențați	
79	38	3	30	5	7,89%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul (3) la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat (38) - (incluzând și elevii respinși și cei care au fost declarați neprezențați deoarece nu s-au prezentat doar la o disciplină – deci au participat la examen).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚI LA EXAMEN	RESPINȘI	NEPREZENȚAȚI			
2017-2018	79	38	3	28	30	5	7,89%	10,71%	3,80%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

Număr de elevi înscriși	Număr de elevi neprezențați	Număr elevi prezenți la BAC	Număr de elevi promovați	Număr de elevi respinși	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)
59	16	43	7	36	11,86%	16,28%

2018-2019

A) SERIA CURENTĂ

NUMĂR TOTAL DE ELEVII PROMOVAȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVII CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2019	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respiși	neprezențați	
82	33	5	20	8	15.15%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul (2) la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat (33) - (incluzând și elevii respinși și cei care au fost declarați neprezențați).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚI LA EXAMEN	RESPINȘI	NEPREZENȚAȚI			
2018-2019	82	33	5	25	20	8	15.15%	20%	6.09%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

<i>Numar de elevi înscriși</i>	<i>Număr de elevi neprezențați</i>	<i>Număr elevi prezenți la BAC</i>	<i>Număr de elevi promovați</i>	<i>Număr de elevi respinși</i>	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)
44	12	32	6	26	13.63%	18.75%

2019-2020

A) SERIA CURENTĂ

NUMĂR TOTAL DE ELEVII PROMOVAȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVII CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2020	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respiși	neprezențați	
38	19	4	11	4	21.05%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul (2) la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat (33) - (incluzând și elevii respinși și cei care au fost declarați neprezențați).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚI LA EXAMEN	RESPINȘI	NEPREZENȚAȚI			
2019-2020	38	19	4	15	11	4	21.05%	26.66%	10.52%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

<i>Numar de elevi înscriși</i>	<i>Număr de elevi neprezențați + eliminate din examen</i>	<i>Număr elevi prezenți la BAC</i>	<i>Număr de elevi promovați</i>	<i>Număr de elevi respinși</i>	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)
44	11+1	32	10	22	22.72%	31.25%

Analiza pe sesiuni:

(1) SESIUNEA IUNIE-IULIE 2020

	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoția anterioară</i>	<i>Total la nivel de unitate</i>
Înscriși	18	18	36
Promovați	1	4	5
Respinși	14	9	23
Neprezentați	3	5	8
% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși	5,55%	22,22%	13,88%

Promovarea pe discipline la promoția curentă:

	<i>Înscriși</i>	<i>Promovați</i>	<i>Respinși</i>	<i>Neprezentați</i>	<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>
Limba și literatura română	18	11	4	3	61,11%
Matematică	18	2	13	3	11,11%
Anatomie și fiziologie umană	10	6	3	1	60%
Geografie	8	3	3	2	37,5%

(2) SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE 2020

	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoția anterioară</i>	<i>Total la nivel de unitate</i>
Înscriși	11	15	26
Promovați	3	2	5
Respinși	5	6	11
Neprezentați	3	6	9
Eliminat din examen	-	1	1
% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși	27.27%	13.33%	19.23%

Promovarea pe discipline la promoția curentă:

	<i>Înscriși</i>	<i>Promovați</i>	<i>Respinși</i>	<i>Neprezentați</i>	<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>
Limba și literatura română	11	7	2	2	63.63%
Matematică	11	5	3	3	45.45%
Anatomie și fiziologie umană	6	4	0	2	66.66%
Geografie	5	4	0	1	80%

2020-2021

A) SERIA CURENTĂ

NUMĂR TOTAL DE ELEVII PROMOVAȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVII CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2021	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respiși	neprezentați	
49	17	4	11	2	23.52%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul (4) la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat (17) - (incluzând și elevii respinși și cei care au fost declarați neprezentați).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚI LA EXAMEN	RESPIȘI	NEPREZENTAȚI			
2020-2021	49	17	4	15	11	2	23.52%	26.66%	8.16%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

Număr de elevi înscriși	Număr de elevi neprezentați	Număr elevi prezenți la BAC	Număr de elevi promovați	Număr de elevi respinși	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)
31	7	24	7	17	22.58%	29.16%

Analiza pe sesiuni:

(1) SESIUNEA IULIE 2021

	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoția anterioară</i>	<i>Total la nivel de unitate</i>
<i>Înscriși</i>	<i>17</i>	<i>6</i>	<i>23</i>
<i>Promovați</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>Respinși</i>	<i>11</i>	<i>6</i>	<i>17</i>
<i>Neprezentăți</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>	<i>23.52%</i>	<i>0%</i>	<i>17.40%</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți</i>	<i>26.66%</i>	<i>0%</i>	<i>19.05%</i>

(2) SESIUNEA SEPTEMBRIE 2021

	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoția anterioară</i>	<i>Total la nivel de unitate</i>
<i>Înscriși</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>15</i>
<i>Promovați</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Respinși</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>7</i>
<i>Neprezentăți</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>	<i>0%</i>	<i>30%</i>	<i>20%</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți</i>	<i>0%</i>	<i>50%</i>	<i>30%</i>

2021-2022**A) SERIA CURENTĂ**

NUMĂR TOTAL DE ELEVII PROMOVAȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVII CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2022	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respiși	neprezentați	
57	18	3	15	0	16,66%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul (4) la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat (17) - (incluzând și elevii respinși și cei care au fost declarați neprezentați).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚI LA EXAMEN	RESPIȘI	NEPREZENTAȚI			
2021-2022	57	18	3	18	15	0	16,66%	16.66%	5,26%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

Numar de elevi înscriși	Număr de elevi neprezentați	Număr elevi prezenți la BAC	Număr de elevi promovați	Număr de elevi respinși	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)
29	2	27	8	19	27,58%	29.62%

Analiza pe sesiuni:

(1) SESIUNEA IULIE 2022

	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoția anterioară</i>	<i>Total la nivel de unitate</i>
<i>Înscriși</i>	<i>17</i>	<i>8</i>	<i>25</i>
<i>Promovați</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>7</i>
<i>Respiși</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>15</i>
<i>Neprezențați</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>	<i>17,64%</i>	<i>50%</i>	<i>28%</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți</i>	<i>18,75%</i>	<i>66,66%</i>	<i>31,81%</i>

(2) SESIUNEA SEPTEMBRIE 2022

	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoția anterioară</i>	<i>Total la nivel de unitate</i>
<i>Înscriși</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>13</i>
<i>Promovați</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Respiși</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>9</i>
<i>Neprezențați</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>	<i>0%</i>	<i>20%</i>	<i>7,69%</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți</i>	<i>0%</i>	<i>25%</i>	<i>10%</i>

2022-2023**A) SERIA CURENTĂ**

NUMĂR TOTAL DE ELEVII PROMOVAȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVII CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2023	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respinși	neprezenți	
17	5	2	3	0	40%

Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat - (incluzând și elevii neprezenți).

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚI LA EXAMEN	RESPINȘI	NEPREZENTAȚI			
2022-2023	17	5	2	5	3	0	40%	40%	11,76%

B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

Număr de elevi înscriși	Număr de elevi neprezenți	Număr elevi prezenți la BAC	Număr de elevi promovați	Număr de elevi respinși	% PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	% PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)
15	2	13	3	10	20%	23,07%

Analiza pe sesiuni:

(3) SESIUNEA IULIE 2023

	Promoția curentă	Promoția anterioară	Total la nivel de unitate
Înscriși	5	10	15
Promovați	2	0	2
Respinși	3	8	11
Neprezenți	0	2	2
% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși	40%	0%	13,33%
% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți	40%	0%	15,38%

(4) SESIUNEA SEPTEMBRIE 2023

	Promoția curentă	Promoția anterioară	Total la nivel de unitate
Înscriși	3	4	7
Promovați	0	1	1
Respinși	3	2	5
Neprezenți	0	1	1
% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși	0%	25%	14,29%
% de promovare raportat la numărul de elevi prezenți	0%	33,33%	16,66%

**2.2.3.3. REZULTATELE ELEVILOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A
COMPETENȚELOR PROFESIONALE: NIVEL 3, 4 ȘI 5**

INVATAMÂNT PROFESIONAL – nivel 3

Anul școlar	Număr absolvenți de învățământ profesional	Număr absolvenți care au susținut examenul de certificare a calificării	Număr absolvenți care au obținut certificatul de calificare profesională
2016-2017	17	17	17
2017-2018	18	18	18
2018-2019	30	29	29
2019-2020	40	40	40
2020-2021	41	41	41
2021-2022	56	55	55
2022-2023	47	44	44

INVATAMÂNT LICEAL – nivel 4

Anul școlar	Număr absolvenți de clasa a XII-a/a XIII-a	Număr absolvenți care au susținut examenul de certificare a calificării	Număr absolvenți care au obținut certificatul de calificare profesională
2016-2017	71	53	53
2017-2018	79	55	55
2018-2019	82	71	71
2019-2020	38	34	34
2020-2021	49	47	47
2021-2022	57	50	50
2022-2023	17	15 (+1 neprezentat)	15

INVATAMÂNT POSTLICEAL – nivel 5

Anul școlar	Număr absolvenți postliceal	Număr absolvenți care au susținut examenul de certificare a calificării	Număr absolvenți care au obținut certificatul de calificare profesională
2016-2017	-	-	-
2017-2018	23	10	10
2018-2019	20	12	12
2019-2020	22	10	10
2020-2021	23	19	19
2021-2022	24	22	22
2022-2023	26	20	20

2.2.3.4. REZULTATELE ELEVILOR ÎN FUNCȚIE DE MEDIILE DE ABSOLVIRE

Anul școlar	Forma de învățământ	Număr elevi pe grupe de medii					Total
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
2018-2019	Învățământ liceal zi	1	37	76	31	7	152
	Învățământ profesional	9	53	40	12	0	114
	Învățământ liceal seral	5	20	20	13	10	68
	Învățământ postliceal	0	0	0	26	16	42
	TOTAL	15	110	136	82	33	376
2019-2020	Învățământ liceal zi	1	23	42	27	4	97
	Învățământ profesional	11	59	64	18	1	153
	Învățământ liceal seral	16	17	19	13	6	71
	Învățământ postliceal	0	0	2	11	32	45
	TOTAL	28	99	127	69	43	366
2020-2021	Învățământ liceal zi	3	28	22	40	10	103
	Învățământ profesional	9	43	76	40	8	176
	Învățământ liceal seral	2	25	14	23	7	71
	Învățământ postliceal	0	2	1	6	39	48
	TOTAL	14	98	113	109	64	398
2021-2022	Învățământ liceal zi	4	15	35	22	9	85
	Învățământ profesional	13	45	40	31	5	134
	Învățământ liceal seral	4	13	18	21	1	57
	Învățământ postliceal	0	0	3	6	41	50
	TOTAL	21	73	96	80	56	326
2022-2023	Învățământ liceal zi	0	5	39	39	9	92
	Învățământ profesional	1	30	25	31	8	95
	Învățământ liceal seral	7	14	27	26	5	79
	Învățământ postliceal	0	0	2	12	41	55
	TOTAL	8	49	93	108	63	321

**2.2.3.5. RATA DE ABSOLVIRE LA NIVEL DE CLASE TERMINALE DE LICEU SI
POSTLICEAL**

ANUL ȘCOLAR 2016-2017

NR. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
1	ZI	Clasa a XII-a A	19	1	1	-	14	17
2		Clasa a XII-a B	19	-	1	1	11	17
3	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	19	2	-	-	16	17
4		Clasa a XIII-a B _{seral}	24	3	1	-	20	20
TOTAL			81	6	3	1	61	71

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2016-2017 este de: 87,65%

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

1	ZI	Clasa a XII-a A	22	1	0	0	11	21
2		Clasa a XII-a B	28	0	0	1	25	27
3	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	19	1	0	0	18	18
4		Clasa a XIII-a B _{seral}	17	4	0	0	13	13
TOTAL			86	6	0	1	67	79

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2017-2018 este de: 91,86%

ANUL ȘCOLAR 2018-2019

1	ZI	Clasa a XII-a A	17	-	-	1	14	16
2		Clasa a XII-a B	22	-	-	-	12	22
3		Clasa a XII-a C	19	1	-	-	15	18
4	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	29	3	-	-	26	26
TOTAL			87	4	-	1	67	82

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2018-2019 este de: 94,25%

ANUL ȘCOLAR 2019-2020

NR. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚA LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
1	ZI	Clasa a XII-a A	21	-	1	-	20	20
2	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	21	2	1	-	18	18
TOTAL			42	2	2	0	38	38

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2019-2020 este de: 90.47%

POSTLICEAL

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE CICLU ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚA LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
POSTLICEAL PROMOTIA 2018	II A	30 2016-2017	23	9	0	0	14	14
POSTLICEAL PROMOTIA 2019	II A	29 2017-2018	20	0	0	0	20	20
POSTLICEAL PROMOTIA 2020	II A	29 2018-2019	28	3	3	0	22	22

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2017-2018 este de: 60,86%

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2018-2019 este de: 100%

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2019-2020 este de: 100%

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NR. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
1	ZI	Clasa a XII-a A	30	2	0	1	27	27
2	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	23	1	0	0	22	22
TOTAL			53	3	0	1	49	49

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2020-2021 este de: 92.45%

POSTLICEAL

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE CICLU ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
POSTLICEAL 2018	II A	30 2016-2017	23	9	0	0	14	14
POSTLICEAL PROMOTIA 2019	II A	29 2017-2018	20	0	0	0	20	20
POSTLICEAL PROMOTIA 2020	II A	29 2018-2019	28	3	3	0	22	22
POSTLICEAL PROMOTIA 2021	II A	28 2019-2020	23	0	0	0	23	23

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2017-2018 este de: 60,86%
Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2018-2019 este de: 100%
Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2019-2020 este de: 78.57%
Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2020-2021 este de: 100%

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

LICEAL

R. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFĂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFĂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
1	ZI	Clasa a XII-a A	20	2	-	-	18	18
2	ZI	Clasa a XII-a B	26	3	-	-	23	23
3	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	30	13	1 decedat	-	16	16
TOTAL			76	18	1 decedat		57	57

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2021-2022 este de: 75%

POSTLICEAL

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFĂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFĂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
			EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
POSTLICEAL	II A	25	1	-	-	24	24

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2021-2022 este de: 96%

PROFESIONAL

R. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFĂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFĂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
1	ZI	Clasa a XI-a A _p	21	-	-	3	18	18
2	ZI	Clasa a XI-a B _p	26	-	-	-	26	26
3	ZI	Clasa a XI-a C _p	16	-	-	4	12	12
TOTAL			63	0	0	7	56	56

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2021-2022 este de: 88,88%

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

LICEAL

R. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFĂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI	
1	SERAL	Clasa a XIII-a A _{seral}	21	17	-	4	17

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2022-2023 este de: 80,95%

POSTLICEAL

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFĂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFĂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
			EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
POSTLICEAL	II A	26	-	-	-	26	26

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2021-2022 este de: 100%

PROFESIONAL

R. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚI LA SFĂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				TRANSFERAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI	
1	ZI	Clasa a XI-a B _p	17	-	-	-	17
2	ZI	Clasa a XI-a C _p	16	1	-	3	12
3	ZI	Clasa a XI-a D _p	26	-	-	8	18
TOTAL			59	1	0	11	47

Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2022-2023 este de: 79,66%

2.2.3.6. PROMOVABILITATEA ELEVILOR LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR

ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși	Număr elevi promovați / rămași la sfârșit de an școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți / retrași / exmatriculați)
<i>ZI</i>	207	178	29
<i>SERAL</i>	105	83	22
<i>PROFESIONALĂ</i>	95	81	14
<i>POSTLICEALĂ</i>	30	23	7
TOTAL	437	365	72

✓ Înscriși la început de an școlar: 437

✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 365

✓ Care au abandonat studiile: 72

RATA DE PROMOVARE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLARĂ ESTE DE: 83,52%

RATA DE PROMOVARE LA POSTLICEAL: 76,66%

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși	Număr elevi promovați / rămași la sfârșit de an școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți / retrași / exmatriculați)	Număr de elevi transferați
<i>ZI</i>	178	159	17	2
<i>SERAL</i>	93	69	24	0
<i>PROFESIONALĂ</i>	121+1	100	22	0
<i>POSTLICEALĂ</i>	52	34	18	0
TOTAL	444+1	362	81	2

✓ Înscriși la început de an școlar: 444

✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 362

✓ Care au abandonat studiile: 81

RATA DE PROMOVARE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLARĂ: 81,53%

RATA DE PROMOVARE LA POSTLICEAL: 65,38%

ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	172	152	18	2	152
SERAL	84	68	16	0	68
PROFESIONALĂ	139	114	23	2	114
POSTLICEALĂ	48	42	6	0	42
TOTAL	443	376	63	4	376

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 443
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 376
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 63
- ✓ Rata de promovare la nivel de învățământ liceal: 85.94%

RATA DE PROMOVARE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLARĂ: 84.87%

RATA DE PROMOVARE LA NIVEL DE LICEU: 85.94%

RATA DE PROMOVARE LA POSTLICEAL: 87,50%

ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	101	0	0	97	4	0	97
SERAL	79	0	0	71	8	0	71
PROFESIONALĂ	173	0	0	153	17	3	153
POSTLICEALĂ	50	0	0	45	5	0	45
TOTAL	403	0	0	366	34	3	366

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 403
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 366
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 34

Rata de PROMOVARE la nivel de unitate școlară este de: 91.57%
Rata de PROMOVARE la nivel de LICEU: 93.34%
Rata de PROMOVARE la nivel de PROFESIONAL: 90.18%
Rata de PROMOVARE la învățământul POSTLICEAL este de: 90%

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	113	0	13	103	10	0	103
SERAL	86	5	0	71	15	0	71
PROFESIONALĂ	191	7	0	176	14	1	176
POSTLICEALĂ	52	0	0	48	4	0	48
TOTAL	442	12	13	398	43	1	398

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 442
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 398
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 43

Rata de PROMOVARE la nivel de unitate școlară este de: 90.05%
Rata de PROMOVARE la nivel de LICEU: 87.44%
Rata de PROMOVARE la nivel de PROFESIONAL: 92.15%
Rata de PROMOVARE la învățământul POSTLICEAL este de: 92.31%

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămăși la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	93	0	12	85	8	0	85
SERAL	88	4	0	57	30	0	57
PROFESIONALĂ	165	1	2	134	30	1	134
POSTLICEALĂ	58	0	0	50	8	0	50
TOTAL	404	5	14	326	76 + 1 elev decedat (liceu seral)	1	326

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 404
- ✓ Rămăși la sfârșit de an școlar: 326
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 76 + 1 elev decedat

Rata de PROMOVARE la nivel de unitate școlară este de: 80,89%

Rata de PROMOVARE la nivel de LICEU: 78,45%

Rata de PROMOVARE la nivel de PROFESIONAL: 81,71%

Rata de PROMOVARE la învățământul POSTLICEAL este de: 86,21%

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Înscriși pe parcursul anului școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr elevi promovati/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe
ZI	98	1	5	2	92
SERAL	120	0	41	0	79
PROFESIONALĂ	125	2	30	2	95
POSTLICEALĂ	61	0	6	0	55
TOTAL	404	3	82	4	321

- ✓ Înscriși la început de an școlar: $404 + 3 - 4 = 403$
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 321
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 82

Rata de PROMOVARE la nivel de unitate școlară este de: 79,65%

Rata de PROMOVARE la nivel de LICEU: 78,80%

Rata de PROMOVARE la nivel de PROFESIONAL: 76%

Rata de PROMOVARE la învățământul POSTLICEAL este de: 90,16%

2.2.3.7. RATA DE ABANDON LA NIVEL DE ȘCOALĂ

ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși	Număr elevi promovați / rămași la sfârșit de an școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți / retrași / exmatriculați)
<i>ZI</i>	<i>207</i>	<i>178</i>	<i>29</i>
<i>SERAL</i>	<i>105</i>	<i>83</i>	<i>22</i>
<i>PROFESIONALĂ</i>	<i>95</i>	<i>81</i>	<i>14</i>
<i>POSTLICEALĂ</i>	<i>30</i>	<i>23</i>	<i>7</i>
TOTAL	437	365	72

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 437
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 365
- ✓ Care au abandonat studiile: 72

Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 16,48%

Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 23,33%

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși	Număr elevi promovați / rămași la sfârșit de an școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți / retrași / exmatriculați)	Număr de elevi transferați
<i>ZI</i>	<i>178</i>	<i>159</i>	<i>17</i>	<i>2</i>
<i>SERAL</i>	<i>93</i>	<i>69</i>	<i>24</i>	<i>0</i>
<i>PROFESIONALĂ</i>	<i>121+1</i>	<i>100</i>	<i>22</i>	<i>0</i>
<i>POSTLICEALĂ</i>	<i>52</i>	<i>34</i>	<i>18</i>	<i>0</i>
TOTAL	444+1	362	81	2

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 444
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 362
- ✓ Care au abandonat studiile: 81

Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 18,24%

Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 34,62%

ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	172	0	26	152	18	2	152
SERAL	84	0	0	68	16	0	68
PROFESIONALĂ	139	2	4	114	23	2	114
POSTLICEALĂ	48	0	0	42	6	0	42
TOTAL	443	2	30	376	63	4	376

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 443
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 376
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 63

Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 14.22%
Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 12.5%
Rata de abandon la învățământul liceal: 14.06%

ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	X A 23	0	0	23	0	0	23
	X B 24	0	0	24	0	0	24
	XI A 33	0	0	30	3	0	30
	XII A 21	0	0	20	1	0	20
SERAL	XI As 32	0	0	32	0	0	32
	XII As 26	0	0	21	5	0	21
	XIII As 21	0	0	18	3	0	18
PROFESIONALĂ	IX A 28	0	0	24	3	1	24
	IX B 28	0	0	27	0	1	27
	IX C 24	0	0	20	3	1	20
	X C 19	0	0	17	2	0	17

	X D 28	0	0	25	3	0	25
	XI B 21	0	0	16	5	0	16
	XI C 25	0	0	24	1	0	24
POSTLICEALĂ	I PL 28	0	0	23	5	0	23
	II PL 22	0	0	22	0	0	22
TOTAL	403	0	0	366	34	3	366

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	101	0	0	97	4	0	97
SERAL	79	0	0	71	8	0	71
PROFESIONALĂ	173	0	0	153	17	3	153
POSTLICEALĂ	50	0	0	45	5	0	45
TOTAL	403	0	0	366	34	3	366

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 403
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 366
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 34

Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 8.43%

Rata de abandon la nivel de LICEU: 6,66%

Rata de abandon la nivel de PROFESIONAL: 9.82%

Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 10%

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	IX A - 30	0	1	30	0	0	30
	XI A - 25	0	0	20	5	0	20
	XI B - 28	0	0	26	2	0	26
	XII A - 30	0	12	27	3	0	27
SERAL	XI AS - 31	4	0	20	11	0	20
	XII AS - 32	0	0	29	3	0	29
	XIII AS- 23	1	0	22	1	0	22
PROFESIONALĂ	IX Bp-28	4	0	25	3	0	25
	IX Cp-19	0	0	19	0	0	19
	IX Dp-30	1	0	29	0	1	29
	X Ap-24	0	0	21	3	0	21
	X Bp-28	0	0	25	3	0	25
	X Cp-20	2	0	16	4	0	16
	XI Cp-17	0	0	17	0	0	17
XI Dp-25	0	0	24	1	0	24	
POSTLICEALĂ	I PL-29	0	0	25	4	0	25
	II PL-23	0	0	23	0	0	23
TOTAL	442	12	13	398	43	1	398

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	113	0	13	103	10	0	103
SERAL	86	5	0	71	15	0	71
PROFESIONALĂ	191	7	0	176	14	1	176
POSTLICEALĂ	52	0	0	48	4	0	48
TOTAL	442	12	13	398	43	1	398

✓ Înscriși la început de an școlar: 442

✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 398

- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 43

Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 9.95%

Rata de abandon la nivel de LICEU: 12.56%

Rata de abandon la nivel de PROFESIONAL: 7.32%

Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 7.69%

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămăși la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
ZI	93	0	12	85	8	0	85
SERAL	88	4	0	57	30	0	57
PROFESIONALĂ	165	1	2	134	30	1	134
POSTLICEALĂ	58	0	0	50	8	0	50
TOTAL	404	5	14	326	76 + 1 elev decedat (liceu seral)	1	326

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 404
- ✓ Rămăși la sfârșit de an școlar: 326
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 76 + 1 elev decedat

Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 19,11%

Rata de abandon la nivel de LICEU: 21,55%

Rata de abandon la nivel de PROFESIONAL: 18,29%

Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 13,79%

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Înscriși pe parcursul anului școlar	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe
ZI	98	1	5	2	92
SERAL	120	0	41	0	79
PROFESIONALĂ	125	2	30	2	95
POSTLICEALĂ	61	0	6	0	55
TOTAL	404	3	82	4	321

- ✓ Înscriși la început de an școlar: $404 + 3 - 4 = 403$
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 321
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 82

Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 20,35%

Rata de abandon la nivel de LICEU: 21,20%

Rata de abandon la nivel de PROFESIONAL: 24%

Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 9,84%

2.2.4. CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR

PUNCTE TARI:

- existența unei rețele de parteneriat între școală și numeroase instituții și organizații: angajatori locali, A.J.O.F.M., Camera de Comerț, Poliție, Consiliul Local pentru a furniza consiliere și orientare privind cariera;
- realizarea de contracte de practică cu agenții economici zonali;
- 86% dintre elevii școlii apreciază ca foarte bună relația diriginte-elevi, sursa- chestionar elevi;
- O bună urmărire a traseului educațional al elevilor
- Instruirea practică a elevilor, săptămânală/comasată, se desfășoară la locurile de muncă, în cadrul firmelor cu care unitatea are încheiate convenții de colaborare, pe baza tabelor nominale, sub supravegherea maiștrilor-instructori și cu respectarea strictă a cerințelor de protecție a muncii și igienă a elevilor;
- Calificările oferite de școală corespund priorităților de dezvoltare economică a județului și sunt sprijinite de către autoritățile locale, cu care există și protocoale de colaborare pentru instruirea practică a elevilor;
- Reprezentanții agenților economici și maiștrii din școală sunt mulțumiți de modul în care se desfășoară instruirea practică a elevilor, de calitatea și eficiența acesteia, motiv pentru care sunt și interesați de angajarea lor, după absolvire.

PUNCTE SLABE:

- numărul mic de părinți care mențin o legătură permanentă cu școala;
- Insertia pe piața muncii pentru unele specializări este mai redusă;
- O parte din elevi părăsesc țara după absolvire.

2.2.4.1. PARTENERIATELE CU AGENȚII ECONOMICI ÎN FUNCȚIE DE CALIFICARE / SPECIALIZARE

În ceea ce privește parteneriatele cu agenții economici, școala noastră a realizat următoarele contracte de parteneriat:

ANUL ȘCOLAR 2016-2017			
SPECIALIZAREA	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	AGENTII ECONOMICI	NUMAR ELEVI
LUCRĂTOR ÎN AGROTURISM (Clasa a IX-a C)	PROFESIONALĂ	SC DIANA MDI INTERNAȚIONAL SRL	17
MECANIC AUTO (clasa a IX-a D)	PROFESIONALĂ	CHIULOASA SRL	4
		MALU REPARATII AUTO	3
		ALION AUTO REPARAȚII	4
		AUTOTOP SRL	4
		AUTOMOBILE SERVICE SRL	2
		FAST AUTO	5
		RUSU CĂLIN	3
		BEST AUTO	2
TEHNICIAN IN TRANSPORTURI (Clasa a X-a A)	LICEAL	ALION AUTO	3
		AUTO TOP	3
		MALU REPARATII AUTO	3
		MOLDOVAN EMIL	3
		MORARU BEST AUTO	2
		FAST AUTOSERVICE	5
TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE (Clasa a X-a C)	LICEAL	SC AGROINVEST PROD. SRL	1
		SC GIVIAN DELICEPAN SRL	1
		SC VALIBYA COM SRL	1
MECANIC AGRICOL (clasa a X-a D)	PROFESIONALĂ	SC. VYO & MIHA SPEDITION SRL	2
		SC. LUXHENRIATI SRL	3
		SC. COMSIG GRUP SRL ROMÂNIA	4
		SC. AUTOZBOROWSKY SRL	2
		SC. SIMPROCOM SRL	1
		SC. LUCRĂRI DRUMURI ȘI PODURI SA BISTRIȚA	6
		SC. BOGNER PROD COM SRL	3
		SC. MATEROM AUTOMOTIVE SRL	2

TEHNICIAN IN TRANSPORTURI (Clasa a XI-a A)	LICEAL	AUTOMOBILE SERVICE SRL	3
		RUSU CĂLIN	2
		MORARU BEST AUTO	2
		FAST AUTOSERVICE	3
		AUTO TOP	3
		ALION AUTO	3
		CHIULOASA SRL	2
		MALU REPARATII AUTO	3
		MOLDOVAN EMIL	2
TEHNICIAN VETERINAR (CLASA a XI-a B)	LICEAL	MV - DR. CODREA IOAN	1
		MV - DR. CÎMPEAN SABIN CRISTIAN	2
		MV - DR. NĂDĂȘAN CORNEL IONUȚ	3
		MV - DR. BILEGAN DORIN GRIGORE	1
		MV - DR. MORAR CĂLIN	1
		MV - DR. MOLDOVAN DAN	1
		SC. SERVICII VETERINARE SBÎRCEA	2
		MV - DR. BOCA LAZĂR FLORIN	1
		MV - DR. RAU GHEORGHE	2
		MV - DR. ILOVAN DAN	1
		MV - DR. MEREUȚĂ MIRCEA	1
		MV - DR. SARKANY FRANCIS	1
		MV - DR. ZAN IACOB	1
MECANIC AGRICOL (clasa a XI-a D)	PROFESIONALĂ	SC. SIMPROCOM SRL	2
		SC. BLĂJEANA SRL	1
		SC. PETROMOBEX IMPEX SRL	1
		SC. AUTOZBOROWSKY SRL	3
		SC. TRANSMIXT SRL	3
		SC. VYO & MIHA SPEDITION SRL	1
		SC. AGRO-ARDEAL SRL	2
		SC. DESIT COM SRL	1
		MOLDOVAN P. EMIL	1
		PFA. BUTUZA COSTICA GABRIEL	1
		SC. ELSTATICARB PROD SRL	2
SC. FREE SOUL SRL	1		
TEHNICIAN VETERINAR (CLASA a XII-a A)	LICEAL	SC. VICTOR VET SRL	1
		SC. BOCA MEDIVET SRL	1
		CMVI DR. ZAN IACOB	1
		CMVI DR. ȘUȘCĂ RADU STELUȚ	1

		SC. LIDALY PRODCOM - CSVA	1
		SC. RAUVET SRL	1
		SC. VETAGRAMUR SRL	1
		CMVI REBRIȘOARA	1
		SC. AGRO-ARDEAL SRL	1
		SC DANSAN VET SRL	1
		CMV DR. CÎMPEAN SABIN	3
		CMV DR. MUREȘAN PETRU	3
		SC DAN PROMOVET SRL	1
TEHNICIAN TRANSPORTURI (CLASA a XII-a B)	LICEAL	SC. ALYON PLUS SRL	3
		SC. AUTOTOP SRL	2
		MORARU BEST AUTO SRL	2
		PFA RUS TEODOR BISTRIȚA	2
		SC. FAST AUTOSERVICE SRL	3
		SC. AUTOMOBILE SERVICE SRL	2
		SC. GIREX SRL	1
		MOLDOVAN P. EMIL	3
TEHNICIAN CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTARE (ANUL I)	POSTLICEAL	SC. LECH-LACTO SRL	4
		AGRO-TRANSILVANIA NICK SRL	3
		SC RIXOSTAR & CO SRL	2
		MOLDOVAN I. LENUȚA	2
		AF. HAZBEI TRAIAN SIMION	3
		SC DOLCIARA MONTEL SRL	3
		SC. ROMEXINTER SRL	1
		SC. AGRO-ARDEAL SRL	1
		EA HÎNGAN SRL	2

Anul scolar 2017-2018

Nr crt.	Specializare	Denumirea operatorului economic	Persoana de contact din partea operatorului	Clasa care efectueaza practica	Numar elevi
1	Mecanic auto Mecanic agricol Tehnician in transporturi	S.C. AUTOTOP SRL	Gabor Sebastian	X D	6
		S.C. COMSIG GRUP SRL	Neagoie Vicentiu	IX D	3
		PFA HOMOREAN NICOLAE	Homorean Nicolae	X D	2
		S.C. ACTIV INSTAL ALARM	Zagrean Claudiu	X D	4
		SC. SIMPROCUM SRL	Simionca Grigore	XD	3
		SC MATEROM AUTOMOTIVE SRL	Valean Alexandru	XD	3
		MALU REPARATII AUTO	Bedecean Marian	XII A, X D	3
		S.C. AUTOTOP SRL	Gabor Sebastian	XII A	2
		S.C. CHIULOASA SRL	Reman Csaba	X D, XI D, XII A	9
		SC FAST AUTO SERVICE SRL	Szekely Csaba	XI D, XI A, X D, XII A	17
		S.C. COMAUTOSPORT BISTRITA	Vermesan Ciprian	XI A, XII A	7
		S.C. SIMPROCUM SRL	Simionca Grigore	XI D	2
		S.C. MORARU BEST AUTO SRL	Moraru Nicolae	XI D	2
		S.C. ALYON PLUS SRL	Baciu Alin	XI D, XI A	6
		S.C. COMSIG AUTOMOBILE SRL	Ilies Doru	XI A, XI D, XII A	10
		S.C. BOGNER PROD COM SRL	Ioja Alexandru	XI D, XII A	6
S.C. ATP MOTORS RO. SRL	Putilean Vasile	XI A	4		
2	Tehnician in activitati economice	KAUFLAND SCS ROMANIA		XIII B SERAL	17
3	Tehnician analize produse alimentare	S.C. ROMEXINTER SRL	Corabean Sorin	XB	14
		DSVSA BISTRITA	Bitu Romulus	XI C	2
		S.C. ROMEXINTER SRL	Corabean Sorin	XI C	9
		S.C. GIVIAN DELICEPAN SRL	Givan Ioana	XI C	1
		BRUTARIA S.C. MONEST SRL SIEU	Buha Dorel	XI C	2
		HOTEL CASTEL DRACULA	Forfota Nicu	XI C	1
		S.C. DABRO IMPEX BRUTARIE	Moldovan Ioan	XI C	2
		FLAMENCO H & R SRL	Gavan Dumitru	XI C	1
		S.C. YOROGO CAFÉ SRL	Tarziu Gabriela	XI C	1

		<i>SC ONIRAUL SRL ILVA MARE</i>	<i>Oniga Rodica</i>	<i>XI C</i>	<i>1</i>
4	<i>Tehnician veterinar</i>	<i>CAB BINDEA TEODOR</i>	<i>Dr. Bindea Teodor</i>	<i>XI B</i>	<i>1</i>
		<i>S.C. BILLVET SRL</i>	<i>Dr. Bilegan Dorin</i>	<i>XI B, XII B</i>	<i>4</i>
		<i>S.C. VETERINARIA SAL</i>	<i>Dr. Ivanciuc Ovidiu</i>	<i>XI B</i>	<i>2</i>
		<i>S.C. VICTOR VET SRL</i>	<i>Dr. Cristea Victor</i>	<i>XI B</i>	<i>3</i>
		<i>CSV DOCVETCONSULT SRL</i>	<i>Dr. Andronesi Vasile</i>	<i>XI B</i>	<i>2</i>
		<i>ICMV. DR. ZAN IACOB</i>	<i>Zan Iacob</i>	<i>XI B, XII B</i>	<i>2</i>
		<i>SC DAN PROMOVET SRL</i>	<i>Dr. Moldovan Daniela</i>	<i>XI B, XII B</i>	<i>3</i>
		<i>CMV ZAGRA</i>	<i>Dr Martian Ioan</i>	<i>XI B</i>	<i>1</i>
		<i>SC ALI SANVET SRL</i>	<i>Dr. Bilegan Alin</i>	<i>XI B</i>	<i>2</i>
		<i>CM TONVET BISTRITA</i>	<i>Dr. Bilegan Alin</i>	<i>XI B</i>	<i>2</i>
		<i>S.C. RUS VET SRL</i>	<i>Dr. Rus Nistor</i>	<i>XI B</i>	<i>1</i>
		<i>CMV Dr. BANIAI CLAUDIU</i>	<i>Dr. Baniai Claudiu</i>	<i>XI B</i>	<i>1</i>
		<i>S.C. AGROCARMOLACT SRL</i>	<i>Dr. Ghisa Nicolae</i>	<i>XI B</i>	<i>1</i>
		<i>S.C. DR. PAWS AND CLAWS SRL</i>	<i>Dr. Gril Pavel</i>	<i>XI B</i>	<i>1</i>
		<i>CAB SERVICII VETE. SBARCEA</i>	<i>Dr. Sbircea Ovidiu</i>	<i>XI B, XII B</i>	<i>2</i>
		<i>CM BOCA FLORIN</i>	<i>Dr. Boca Florin</i>	<i>XII B</i>	<i>1</i>
		<i>SC FREE SOUL SRL FERMA PASARI</i>	<i>Dr. Alb Petru</i>	<i>XIII A seral, XII B</i>	<i>2</i>
		<i>S.C. RAUVET SRL</i>	<i>Dr. Rau Gheorghe</i>	<i>XII B</i>	<i>2</i>
		<i>S.C. ALEX& SOFIA VET SRL</i>	<i>Dr. Galben Alexandru</i>	<i>XII B</i>	<i>1</i>
		<i>CMV DR. CIMPEAN SABIN</i>	<i>Dr. Sabin Cristian</i>	<i>XII B</i>	<i>1</i>
		<i>SC CODREA ROVETMEDIS SRL</i>	<i>Dr. Codrea Ioan</i>	<i>XII B</i>	<i>1</i>
		<i>CMV DR. SARKANY FRANCISC</i>	<i>Dr. Sarkani Francisc</i>	<i>XII B</i>	<i>1</i>
		<i>S.C. DANSANVET SRL MARISELU</i>	<i>Dr. Toma Dan</i>	<i>XII B</i>	<i>1</i>
		<i>CVSA BISTRITA</i>	<i>Dr. Nasaudean Cornel</i>	<i>XII B</i>	<i>1</i>
<i>SC GORDON SRL</i>	<i>Dr. Nadaras Cornel</i>	<i>XII B</i>	<i>2</i>		
<i>CSV TIHA BARGAULUI</i>	<i>Dr. Mereuta Mircea</i>	<i>XII B</i>	<i>1</i>		
<i>SC ILOVAN AGRODAN SRL</i>	<i>Dr. Ilovan Dan</i>	<i>XII B</i>	<i>1</i>		
5	<i>Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare</i>	<i>SC ONEMAR EXPRESS CAFFE</i>	<i>Moldovan Narcis</i>	<i>II PL</i>	<i>11</i>
		<i>SC ROMEXINTER SRL</i>	<i>Corobian Sorin</i>	<i>II PL</i>	<i>2</i>
		<i>SC FOSLUI BRASOV SRL</i>	<i>Foslui Brasov Amalia</i>	<i>II PL</i>	<i>1</i>
		<i>ROMFULDA PROD SRL</i>	<i>Utii Anca</i>	<i>II PL</i>	<i>1</i>

Anul scolar 2018-2019

Nr crt.	Specializare	Denumirea operatorului economic	Persoana de contact din partea operatorului	Clasa	Numar elevi
1.	<i>Mecanic auto Tehnician in transporturi</i>	<i>Malu Reparatii Auto SRL</i>	<i>Bedecean Marian</i>	<i>XI B</i>	<i>1</i>
		<i>S.C. Simprocom SRL</i>	<i>Simionca Lucian</i>	<i>X C</i>	<i>3</i>
				<i>XI B</i>	<i>3</i>
		<i>S.C. Comsig Grup SRL</i>	<i>Sigartău Alin</i>	<i>X C</i>	<i>5</i>
				<i>XI B</i>	<i>4</i>
				<i>XII A</i>	<i>2</i>
		<i>Sc Materom Automotive</i>	<i>Valean Alexandru</i>	<i>X C</i>	<i>3</i>
				<i>XI B</i>	<i>4</i>
		<i>S.C. Atp Motors Ro. SRL</i>	<i>Putilean Vasile</i>	<i>X C</i>	<i>4</i>
				<i>XII A</i>	<i>4</i>
		<i>S.C. Chiuloasa SRL</i>	<i>Reman Csaba</i>	<i>X C</i>	<i>4</i>
				<i>XI B</i>	<i>2</i>
		<i>S.C. Autotop SRL</i>	<i>Gabor Sebastian</i>	<i>X C</i>	<i>4</i>
				<i>XI B</i>	<i>4</i>
				<i>XII A</i>	<i>1</i>
<i>S.C. Alyon Plus SRL</i>	<i>Baciu Alin</i>	<i>X C</i>	<i>6</i>		
		<i>XI B</i>	<i>3</i>		
		<i>XII A</i>	<i>6</i>		
<i>Nicmardanci SRL</i>	<i>Danci Aurel</i>	<i>IX D</i>	<i>30</i>		
		<i>XI B</i>	<i>1</i>		
		<i>XII A</i>	<i>4</i>		
2.	<i>Lucrător în agroturism</i>	<i>Sc Parmenide SRL</i>	<i>Botoșer Laura</i>	<i>IX C</i>	<i>3</i>
		<i>Diana Mdi Internațional SRL</i>	<i>Moldovan Cosmina</i>		<i>10</i>
			<i>Moldovan Cosmina</i>	<i>X B</i>	<i>10</i>
		<i>SC Bistrița SA</i>	<i>Iudean Raluca</i>	<i>IX C</i>	<i>5</i>
		<i>Direcția Serviciu Publice -Serele Primăriei Bistrița</i>	<i>Popescu Liana</i>		<i>5</i>
		<i>Hotel Restaurant Coroana De Aur</i>	<i>Moga Victoria</i>	<i>X B</i>	<i>2</i>
<i>Agro-Ardeal SRL</i>	<i>Sbarci Adrian</i>	<i>7</i>			

		<i>Casa Verona</i>	<i>Taran Iulia</i>	<i>XI B</i>	<i>10</i>
		<i>Sc Valybia Com SRL</i>	<i>Ganea Valer</i>	<i>XI B</i>	<i>4</i>
<i>3.</i>	<i>Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului</i>	<i>Sc Aquabis Sa</i>	<i>Sandru Ion</i>	<i>XI A</i>	<i>16</i>
<i>4.</i>	<i>Tehnician analize produse alimentare</i>	<i>Sc Caraiman Srl</i>	<i>Rognean Vasile</i>	<i>XI A</i>	<i>6</i>
		<i>Sc Rebrisoreana Transcom Srl</i>	<i>Deherean Niculina</i>		<i>6</i>
		<i>Sc Profi Rom Food Srl</i>	<i>Manastire Carmen</i>	<i>XII C</i>	<i>3</i>
<i>5.</i>	<i>Tehnician veterinar</i>	<i>Csv Doc Vet Consult Srl</i>	<i>Dr. Andronesi Vasile</i>	<i>XII B</i>	<i>3</i>
		<i>Cmv Ton Vet</i>	<i>Dr. Bilegan Alin</i>		<i>2</i>
		<i>Cmv Zagra</i>	<i>Dr. Martian Ioan</i>		<i>1</i>
		<i>Cmv Baniai Claudiu</i>	<i>Dr. Baniai Claudiu</i>		<i>1</i>
		<i>Sc Bill Vet Srl</i>	<i>Dr. Bilegan Dorin</i>		<i>2</i>
		<i>Sc Dan Promovet Srl</i>	<i>Dr. Moldovan Dan</i>		<i>3</i>
		<i>Csv Victor Vet Srl</i>	<i>Dr. Cristea Victor</i>		<i>3</i>
		<i>Sc Alisan Vet Srl</i>	<i>Dr. Bilegan Alin Radu</i>		<i>2</i>
		<i>Cab. Bindea Teodor</i>	<i>Dr. Bindea Teodor</i>		<i>1</i>
		<i>Cab. Servicii Vet Sbarcea</i>	<i>Dr. Sbarcea Ovidiu</i>		<i>1</i>
		<i>Sc Veterinaria Srl</i>	<i>Dr. Ivanciuc Ovidiu</i>		<i>2</i>
		<i>Icmv Dr.Zan Iacob</i>	<i>Dr. Zan Iacob</i>		<i>1</i>
		<i>Rus Vet Srl</i>	<i>Dr. Rus Nistor</i>		<i>1</i>
<i>6.</i>	<i>Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare</i>	<i>Sc Rebrisoreana Transcom Srl</i>	<i>Deherean Niculina</i>	<i>I PL</i>	<i>9</i>
		<i>Sc Caraiman Srl Bistrita</i>	<i>Rognean Vasile</i>		<i>10</i>
		<i>Sc Valybia Com Srl</i>	<i>Ganea Valer</i>		<i>9</i>
<i>7.</i>	<i>Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare</i>	<i>Sc Valybia Com Srl</i>	<i>Ganea Valer</i>	<i>II PL</i>	<i>7</i>
		<i>Sc Caraiman Srl Bistrita</i>	<i>Rognean Vasile</i>		<i>6</i>
		<i>Sc Rebrisoreana Transcom Srl</i>	<i>Deherean Niculina</i>		<i>7</i>

Anul scolar 2018-2019

Nr crt.	Specializare	Denumirea operatorului economic	Persoana de contact din partea operatorului	Clasa	Numar elevi
1	TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE	RECHEIO, CASH & CARRY, S.A., PORTUGAL	PROIECT ERASMUS KA1+	X A	14
		SC SOLO-TIM COM SRL	ȘTEFAN OANA	X A	9
		CONTROLUL SANITAR VETERINAR SI PENTRU SIGURANTA ALIMENTELOR	GORDON DUMITRU	XII A	3
		SC VALYBIA COM SRL	SÎNGEORZAN GAVRILĂ	XII A	3
		IF ELENA COT	ELENA COT	XII A	1
		PFA CIUS ALIN GHEORGHE	CIUS ALIN GHEORGHE	XII A	2
		PFA SBÂRCI ADRIAN	SBÂRCI ADRIAN	XII A	1
		SC TORENTE SRL	SABO IFTINIA	XII A	1
		PFA CIOTMONDA IULICA	CIOTMONDA IULICA	XII A	1
2	BRUTAR PATISER PREPARATOR PRODUSE FAINOASE	SC VALYBIA COM SRL	SÎNGEORZAN GAVRILĂ	IX A _{PROF}	8
		SC DOLCE LIDER SRL	MOLDOVAN FLORIN	IX A _{PROF}	2
		S.C. DABRO IMPEX BRUTARIE	MOLDOVAN IOAN	IX A _{PROF}	4
		TIPICA CUCINA TOSCANA SRL	NICULAE LOREDANA	IX A _{PROF}	2
		SUPERB COOKIES SRL	ALUAS FLORIN	IX A _{PROF}	2
		ILOVAN AGRODAN SRL	ILOVAN DAN	IX A _{PROF}	1
		PIZZERIA FOUR SEASONS		IX A _{PROF}	1
		SC DIANA MDI INTERNATIONAL SRL	RUS MIRCEA	IX A _{PROF}	8
3	TEHNICIAN CONTROLUL CALITATII PRODUSELOR AGROALIMENT ARE	PFA BODIU FLORENTIN OVIDIU	BODIU FLORENTIN	I PL	4
		IF MELIAN	MELIAN TEODOR	I PL	4
		S.C. GIVIAN DELICEPAN SRL	GIVAN IOANA	I PL	1
		SC AMERIMARK SRL	CHIOREAN ALINA	I PL	1
		SC COMBIS SA	SZEKELY RAMONA	I PL	2
		ACETICA COMPANY SA	SABO DORIN	I PL	6
		DSVSA BISTRITA	GORDON DUMITRU	I PL	4
		SC VALYBIA COM SRL	SÎNGEORZAN GAVRILĂ	I PL	5
		SC MARCU & JOHN SRL	SECHELI BOGDAN	I PL	1
		ACETICA COMPANY SA	SABO DORIN	II PL	6
		DSVSA BISTRITA	GORDON DUMITRU	II PL	6
		SC VALYBIA COM SRL	SÎNGEORZAN GAVRILĂ	II PL	6
SC REBRISOREANA SRL	DEHEREAN NICULINA	II PL	4		

Anul scolar 2019-2020

Nr crt.	Specializare	Denumirea operatorului economic	Persoana de contact din partea operatorului	Clasa care efectuează practica	Număr elevi	Îndrumătorul de practică
1.	MECANIC/ MECANIC AUTO	MALU REPARATII AUTO SRL	BEDECEAN MARIAN	XD	1	ING. PUȚURA VASILE MAISTRU PRECUP TEODOR
		S.C. COMSIG GRUP SRL	BABA DARIUS	XD	3	
		S.C. ATP MOTORS RO. SRL	PUTILEAN VASILE	XD	2	
		S.C. AUTOTOP SRL	GABOR SEBASTIAN	XD	3	
		SC UNO TOTALE IMPEX SRL	ZĂGREAN SAVU	XD	3	
		SC ACTIV INSTAL ALARM SRL	ZĂGREAN CLAUDIU	XD	1	
		PFA HOMOREAN NICOLAI	HOMOREAN NICOLAI	XD	2	
		SC POWER DRIVE PWD SRL	STUPINEAN MARIUS	XD	2	
		D&D GARAGE CARS	ONOFREI VALER	XD	2	
		D&P SRL	PUIA IOAN	XD	1	
		SC COMAUTOSPORT SRL	GRINDEAN PAUL	XD	3	
		SC MONDIAL MOTORS SRL	GRINDEAN PAUL	XD	2	
		SC TRANSMIXT SA	HOROBA MELENTE	XD	3	
		SC COMSIG AUTOMOBILE SRL	SIGARTĂU ALIN	XIC	4	
		SC MATEROM AUTOMOTIVE S	VALEAN ALEXANDRU	XIC	2	ING. PUȚURA VASILE MAISTRU PRECUP TEODOR
		S.C. CHIULOASA SRL	REMAN CSABA	XIC	3	
		S.C. ALYON PLUS SRL	BACIU ALIN	XIC	6	
		PRO SERVICE BISTRITA SRL	TODERICI DORIN	XIC	3	
		SC ACTIV INSTAL ALARM SRL	ZĂGREAN CLAUDIU	XIC	2	
		ATP MOTORS RO SRL	PUTILEAN VASILE	XIC	2	
ȘULEA AMI SERVICE	ȘULEA GABRIEL	XIC	1			
SC AUTOTOP SRL	GABOR SEBASTIAN	XIC	2			
NICMARDANCI SRL	DANCI AUREL	IXD	30	PRECUP TEODOR		
2.	BRUTAR, PATISER, PREPARATOR PRODUSE FĂINOASE	SC VICTORIȚA SRL	CINCEA VICTORIȚA	IX A	1	ING. RUSU MIRCEA
		SC UTZETTI SRL	RÂNZIȘ ALEXANDRA	IX A	2	
		SC TIPICA CUCINA TOSCANA	NICULAE LOREDANA	IX A	2	
		SC DIANA MDI INTERNAȚIONAL	MOLDOVAN COSMINA	IX A	5	
		SC NECOLORY SRL	NEMEȘ DANA	IX A	2	
		SC VALYBIA COM SRL	SÎNGEORZAN GAVRILĂ	IX A	3	
		SC MIRAJ ALIAMIR SRL	AL- DARAGAMEH ANCUȚA	IX A	2	
		SC DABRO IMPEX SRL	MOLDOVAN IOAN	IX A	4	
		SC DOLCE LIDER SRL	MOLDOVAN FLORIN	IX A	2	
		SC ILOVAN AGRIDAN SRL	ILOVAN DAN	IX A	1	
		SC SUPERB COKIES SRL	ALUAȘ FLORIN	IX A	2	

		SC GIVIAN DELICE PAN SRL	GĂVAN IOANA	IX A	2	
3.	AGRICULTURĂ/Z OOTEHNIE	SC HORĂȚIU SRL LIVEZILE	DR. POPA AUREL	IX C	8	ING. RUSU MIRCEA ING. MATHE CAMELIA
		SC CARMOLACT PROD SRL ȘIEU ODORHEI	DR. CREOȘTEANU EUGEN		7	
		ITL AGROCOMPLEX LECHINȚA	BURZO VALER		6	
		FREE SOULE LIVEZILE-PUI CARNE	ALB PETRE		3	
4.	TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE	SC SOLO-TIM COM SRL	STEFAN OANA	X A	9	ING. RUSU MIRCEA
		JERONIMO MARTINS DISTRIBUICAOALIMENRAR	PROIECT ERASMUS KAI+		14	BNM
5.	AGRICULTURĂ/V ETERINAR	SC MIDOR CONSTRUCT SRL	BILEGAN RADU ALIN	X B	10	ING. MATHE CAMELIA
		CAMARA MUNICIPALDE SETUBAL MALO TOJO ESTADES PORTUGALIA	PROIECT ERASMUS KAI+		14	NM
6.	AGRICULTURĂ/L UCRĂTOR ÎN AGROTURISM	CASA BISTRITĂANĂ SRL	GAVRILOAIE ȘTEFAN	X C	16	ING. MATHE CAMELIA
		INTREPRINDERE INDIVIDUALĂ LUPȘA FLORICICA	LUPȘA FLORICICA	X C	2	
7.	TEHNICIAN VETERINAR	DR. BACIU HOREA CSV BUZA	DR.BACIU HOREA	XI A	1	ING. RUSU MIRCEA
		SC SERVICII VET SBĂRCEA DOROLEA	DR.SBĂRCEA OVIDIU	XI A	1	
		DR. GAVRUȘ TIBERIU CMV REBRA	DR.GAVRUȘ TIBERIU	XI A	1	
		SC VET MEDICA SRL MAIERU	DR.BERENDE LOGIN	XI A	1	
		SC BEST VET COMPANI SRL BORȘA	DR.POP IULIAN	XI A	1	
		CAB VET TIHA BÎRGĂULUI	DR.MEREUȚĂ MIRCEA	XI A	2	
		CSVSA BISTRIȚA	DR.PĂVĂLEAN DUMITRU	XI A	1	
		SC SOCACIU VET ȘIEUȚ	DR. SOCACIU DUMITRU	XI A	3	
		SC CONSULT SRL DUMITRA	Dr. ANDRONESI VASILE	XI A	1	
		SC DAN PROMOVET BISTRIȚA DR. HOSU GABRIELCMV	DR. MOLDOVAN DAN HOSU GABRIEL	XI A XI A	3 1	
8.	TEHNICIAN ECOLOG SI PROTECTIA CALITATII MEDIULUI	SC AQUABIS SA	SANDRU ION	XI A	16	ING.MORA ELENA

9.	LUCRĂTOR ÎN AGROTURISM	SC DABRO IMPEX SRL	MOLDOVAN IOAN	XI B	2	ING. RUSU MIRCEA ING. HOMEI LUCIA
		SC MIRO SA-FERMA POMICOLĂ PETRIȘ	MOLDOVAN NICOLAE	XI B	2	
		SC NECOLAY COM	NEMEȘ CORNEL	XI B	2	
		SC DIANA MDI INTERNAȚIONAL	MOLDOVAN COSMINA	XI B	2	
		SC MARCU & JOHN SRL	CREMENE IONUȚ	XI B	5	
		SCRIDON VERGINIA PFA	SCRIDON VERGINIA	XI B	2	
		SC BEST FOOD SRL	CIOSAN ADRIAN	XI B	1	
10.	TEHNICIAN ECOLOG SI PROTECTIA CALITATII MEDIULUI	SC AQUABIS SA	SANDRU ION	XII A	9	ING.MORA ELENA
11.	TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE	PFA SBÂRCI ADRIAN	SBÂRCI ADRIAN	XII A	1	ING. RUSU MIRCEA PROF. TRIȘCĂ SORINA
		PFA COT ELENA	COT ELENA	XII A	1	
		SC GRIGORIO MERY COM SRL PRUNDU BÎRGĂLUI	PĂRĂRELU CONSTANTIN	XII A	1	
		PFA CIUS ALIN GHEORGHE	CIUS ALIN	XII A	2	
		PFA CIOTMONDA IULICA PIATRA FÎNTÎNELE	CIOTMONDA IULICA	XII A	1	
		SC VALYBIA COM SRL	SÂNGEORZAN GAVRILĂ	XII A	4	
		PFA VÎNTU CIPRIAN MIHAIL	VÎNTU CIPRIAN	XII A	1	
		SC CABANA BRADULUI	PRISCORNIȚĂ ASINIA	XII A	1	
12.	TEHNICIAN CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTARE	SC REBRISOREANA TRANSCOM	DEHEREAN NICULINA	I PL	4	ING. RUSU MIRCEA
		SC COMBIS SRL	SINTEREGAN CRISTINA	I PL	4	
		CSVSA BISTRIȚA	GORDON DUMITRU	I PL	3	
		SC ACETICA COMPANY SRL	SABO DORIN	I PL	5	
		SC VALYBIA COM SRL	SÎNGEORZAN GAVRILĂ	I PL	5	
		SC GIVIAN DELICE PAN SRL	GIVAN IOANA	I PL	1	
		PFA BODIU FLORENTIN	BODIU FLORENTIN	I PL	4	
		IF MELIAN	MELEAN TEODOR	I PL	1	
		BIO PACK SOLUTIONS	BINDEA ANDREI	I PL	1	
13.	TEHNICIAN CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTARE	SC REBRISOREANA TRANSCOM	DEHEREAN NICULINA	II PL	4	ING. RUSU MIRCEA
		CSVSA BISTRIȚA	GORDON DUMITRU	II PL	6	
		SC ACETICA COMPANY SRL	SABO DORIN	II PL	6	
		SC VALYBIA COM SRL	SÎNGEORZAN GAVRILĂ	II PL	6	

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

<i>Nr crt.</i>	<i>Specializare</i>	<i>Denumirea operatorului economic</i>	<i>Persoana de contact din partea operatorului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Numar elevi</i>	<i>Indrumatorul de practica</i>
1.	MECANIC AUTO	D&GGARAGE CARS SRL	ONOFREI VALER	X B	1	PUȚURA VASILE
		AUTOTOP SRL	GABOR SEBASTIAN		2	
		WEST CAR SERVICE SRL	MACARIE DAN		4	
		SC SALRIF SRL	BERCIA DORIN		1	
		PRO BISTRIȚA SERVICE SRL	TODERICI DORIN		2	
		SC POWER DRIVE PWD SRL	STUPINEAN MARIUS		2	
		ATP MOTORS RO SRL	PUTILEAN VASILE		3	
		S.C. COMSIG AUTOMOBILE SRL	SIGARTĂU ALIN		3	
		SC ALYON PLUS SRL	BANCIU ALIN		5	
		ACTIV INSTAL ALARM SRL	ZĂGREAN CLAUDIU		2	
		UNOTOTALE IMPEX SRL	ZĂGREAN SAVU		3	
		SC FAST AUTO SERVICE SRL	SZEKELY CSABA		8	
		AUTOSANDY MARC SRL	MARCHIDAN VIOREL		3	
2.	MECANIC AUTO	AUTOMOBILE SERVICE SRL	TOADERE ANDREI	X B	3	COSTIN REMUS
		CENTRAL MOTORS SRL	MURZA SIGHIARTĂU MIHAI		3	
		LDS MOTOR SERVICE SRL	LARI SILVIU IOAN		2	
		D&GGARAGE CARS SRL	ONOFREI VALER		1	
		AUTOTOP SRL	GABOR SEBASTIAN		3	
		D&P SRL	PUIA IOAN		2	
		SC COMSIG GRUP SRL	SIGARTĂU PETRU		3	
		PRO BISTRIȚA SERVICE SRL	TODERICI DORIN		3	
		SC POWER DRIVE PWD SRL	STUPINEAN MARIUS		2	
		ATP MOTORS RO SRL	PUTILEAN VASILE		2	
		SC TRANSMIXT SA	HOROBA MELENTE		4	
		ACTIV INSTAL ALARM SRL	ZĂGREAN CLAUDIU		2	
		UNOTOTALE IMPEX SRL	ZĂGREAN SAVU		3	
3.	BRUTAR, PATISER,PRE PARATOR	SC MIDICOM SRL	LOZER MIHAI	IX B	2	FLOREAN CRISTINA
		SC TONIGHT SRL	STEOPOAIE FLORINA		3	
		SC SOLOTIM COM SRL	ȘTEFAN OANA		2	

	<i>PRODUSE FĂINOASE</i>	<i>SC NECOLORY SRL</i>	<i>NEMES DANA MARIA</i>		4	
		<i>SC REBRIȘOREANA TRANSCOM</i>	<i>DEHELEANU NICULINA</i>		12	
		<i>CASA CU PÂINE RO 2012 SRL</i>	<i>MURGOI LUMINIȚA</i>		3	
4.	<i>BRUTAR, PATISER,PRE PARATOR PRODUSE FĂINOASE</i>	<i>SC MIDICOM SRL</i>	<i>LOZER MIHAI</i>	X A	2	<i>FLOREAN CRISTINA RUSU MIRCEA</i>
		<i>SC VALYBIA COM SRL</i>	<i>SÎNGEORZAN GAVRILĂ</i>		7	
		<i>SC DABRO IMPEX SRL</i>	<i>MOLDOVAN IOAN</i>		4	
		<i>SC SUPERB COOKIES SRL</i>	<i>ALUAS FLORIN</i>		2	
		<i>ILOVAN AGRODAN SRL</i>	<i>ILOVAN AGRODAN SRL</i>		1	
		<i>ALEX MAR BISTRIȚA SRL</i>	<i>CATARIG FLORINA</i>		1	
		<i>SC GIVAN DELICE PAN SRL</i>	<i>BUJUȚĂ CĂLIN</i>		1	
		<i>SC DIANA MDI INTERNATIONAL SRL</i>	<i>RUS MIRCEA</i>		6	
5.	<i>ZOOTEHNIE</i>	<i>PFA NEGRU RĂZVAN DANIEL</i>	<i>NEGRU RĂZVAN DANIEL</i>	X C	1	<i>MATHE CAMELIA</i>
		<i>IF BĂBĂLĂU ANA</i>	<i>BĂBĂLĂU ANA</i>		1	
		<i>CABINET MEDICAL VETERINAR INDIVIDUAL DR. SZANTO ARPAD</i>	<i>DR. SZANTO ARPAD</i>		2	
		<i>DSP BISTRIȚA</i>	<i>IOAN CREȚIU</i>		3	
		<i>PFA VĂRĂREAN MARGARETA</i>	<i>VĂRĂREAN MARGARETA</i>		1	
		<i>SC DOC VET CONSULT SRL</i>	<i>ANDRONESI VASILE DANIEL</i>		1	
		<i>EUROAGROMAT SRL</i>	<i>MATE NICOLETA ALEXANDRA</i>		1	
		<i>INTR. INDIVIDUALĂ TRIȘCĂ IOAN</i>	<i>TRIȘCĂ IOAN</i>		1	
6.	<i>TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE</i>	<i>PFA BOR LENUȚA</i>	<i>BOR LENUȚA</i>	XI A	3	<i>FLOREAN CRISTINA</i>
		<i>SC SOLOTIM COM SRL</i>	<i>ȘTEFAN OANA</i>		2	
		<i>SC REBRIȘOREANA TRANSCOM</i>	<i>DEHELEANU NICULINA</i>		9	
		<i>CASA CU PÂINE RO 2012 SRL</i>	<i>MURGOI LUMINIȚA</i>		3	
		<i>SC TONIGHT SRL</i>	<i>STEOPOAIE FLORINA</i>		3	
		<i>CASA BISTRȚEANĂ SRL</i>	<i>GAVRILOAIE ȘTEFAN</i>		1	
		<i>DSVSA BISTRȚA-NĂȘĂUD</i>	<i>DR. CRĂCIUN MARIA</i>		4	
		<i>LA SOFICA</i>	<i>TOMOROGA IOAN MARIAN</i>		1	
<i>SC TRIPURSUN DRA SRL</i>	<i>BÎRTA AURELIA</i>	2				
7.		<i>DIANA MDI INTERNAȚIONAL SRL</i>	<i>TĂMĂȘAN DARIUS</i>	XI C	11	

	<i>LUCRĂTOR AGROTURISM</i>	<i>SC ELIADE ANE SRL</i>	<i>ARUNCUTEAN PAUL</i>		6	<i>MATHE CAMELIA</i>
8.	<i>TEHNICIAN VETERINAR</i>	<i>SC BILL VET SRL</i>	<i>DR. BILEGAN DORIN</i>	<i>XI B</i>	3	<i>RUSU MIRCEA</i>
		<i>DR. CÎMPEAN SABIN CRISTIAN</i>	<i>CÎMPEAN SABIN CRISTIAN</i>		2	
		<i>DR RADU VLAȘIN</i>	<i>DR RADU VLAȘIN</i>		2	
		<i>SC PET LOVE VET SRL</i>	<i>ȘONCATI AURELIA</i>		2	
		<i>SC VET MEDICA SRL</i>	<i>DR BERENDE LOGIN</i>		1	
		<i>SC BEST VET COMPANY SRL</i>	<i>POP IULIAN</i>		1	
		<i>SC CODREA ROVETMEDIS SRL</i>	<i>DR. CODREA IOAN</i>		1	
		<i>CSU MĂRIȘELU</i>	<i>DR. TOMA DAN</i>		2	
		<i>CABINET MEDICAL ILVA MARE</i>	<i>DR. ȘUȘCĂ RADU STELUȚ</i>		1	
		<i>CMV DR. IUORAȘ CORNEL</i>	<i>IUORAȘ CORNEL</i>		1	
		<i>SC ANIVETOSAN SRL</i>	<i>DR. BORA IACOB</i>		1	
		<i>DR. MĂIEREAN VASILE CRISTIAN</i>	<i>MĂIEREAN VASILE CRISTIAN</i>		1	
		<i>SC MIRROR-VET SRL CORVINEȘTI</i>	<i>DR. POP MIRCEA FLORIN</i>		1	
9.	<i>ECOLOG SI PROTECTIA MEDIULUI</i>	<i>OCOLUL SILVIC AL MUNICIPIULUI BISTRIȚA</i>	<i>ANCA EMIL TITUS</i>	<i>XII A</i>	15	<i>RUSU MIRCEA MORA ELENA</i>
10.	<i>TEHNICIAN VETERINAR</i>	<i>SC SOCACIU VET SRL</i>	<i>DR. SOCACIU DUMITRU</i>	<i>XII A</i>	2	<i>RUSU MIRCEA</i>
		<i>SC VET MEDICA SRL</i>	<i>DR. BERENDE LOGIN</i>		1	
		<i>CSV DOC VET CONSULT SRL</i>	<i>DR. ANDRONESI VASILE</i>		1	
		<i>CMVI DR. HUSU GABRIEL</i>	<i>DR. HUSU GABRIEL</i>		1	
		<i>SC BEST VET COMPANY SRL</i>	<i>DR. POP IULIUS</i>		1	
		<i>SC BACIU IMPEX SRL</i>	<i>DR. BACIU HOREA</i>		1	
		<i>SC DAN PROMOVET SRL</i>	<i>MOLDOVAN DANIELA</i>		3	
		<i>RADIO LIN MEDICAL SRL</i>	<i>BURDET CALIN</i>		1	

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

A) ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL						Învățământ profesioanal Învățământ dual					
Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Forma de organizare (învățământ profesional/învățământ dual)	Operatori economici la care se derulează instruirea practică (se va menționa în paranteză nr. de elevi pentru care au încheiate contracte de pregătire practică)	Nr. clase			Nr. elevi		
						a IX-a	a X-a	a XI-a	a IX-a	a X-a	a XI-a
1	Liceul Tehnologic Agricol	Mecanică	Mecanic auto	învățământ profesional	ATP MOTORS RO SRL (6), SC.POWER DRIVE PWD SRL (4), SC. TRANSMIXT SA (4), SC. AUTOTOP SRL (6), D&D GARAGE CARS (2), D&P SRL (2), West Car Service SRI (8), PRO BISTRIȚA SERVICE SRL (6), SC SALRIF Unirea (1), SC. COMSIG AUTOMOBILE SRL.(2), SC Fast Auto Service SRL (2), SC LDS Motor Service (3), SC. ACTIV INSTAL ALARM SRL (9), SC AutosandyMarc SRL (2), SC Materom Automotive SRL-SKODA (3), SC Automobile Service SRL (3), SC.AUTODES BISTRIȚA (1), ALYON SA BISTRIȚA (10), UNO TOTALE IMPEX SRL (7)	1	1	1	26	31	25
2	Liceul Tehnologic Agricol	Agricultură	Horticultor	învățământ profesional	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița(21)		1			21	
3	Liceul Tehnologic Agricol	Agricultură	Zootehnist	învățământ profesional	SC. Carmo- Lact Prod. SRL (6) ITL AGROCOMPLEX. SRL (5) Cabinet Veterinar Individual (3) SC. EUROAGROMAT. SRL (1) Cabinet Veterinar Chiraleș (1)			1			16

4	Liceul Tehnologic Agricol	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	învățământ profesional	SC. Midicom. SRL (3) SC. Dabro Impex. SRL(3) SC. Fitz Art Mobil. SRL (1) SC. Necolory. SRL(1) SC. Careu- Lux Impex. SRL(1) CAPRICIOSA POP.SRL (1) SC. BOB-BRUT.SRL (4) SC.Givian DelicePan. SRL (1) SC. Valybia. SRL(3) Casa Bistri?eana. SRL (3) SC. Dumion. SRL (1) SC.Casa cu Pâine RO 2012. SRL(2) Dabro Impex SRL (3) Cofetaria Superb Bistrita(2) SC Midicom SRL, (Pizzeria CinCin) (3) SC Valybia Com SRL(1) SC Delice Pan SRL(1) SC Tis Team SRL (Pizza 20)(1) Lavana (1) Losar MGM SRL(1) Alces Com(2) SC Artsan Master SRL(1) Urban Bistro(1) KFC, Bistrita(2) Casa cu paine(2)	1	1	24	21	
TOTAL					1	3	3	26	76	62

B) ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Domeniul de pregătire	Specializarea profesională	Forma de organizare (învățământ profesional/învățământ dual)	Operatori economici la care se derulează instruirea practică (se va menționa în paranteză nr. de elevi pentru care au încheiate contracte de pregătire practică)	Învățământ liceal Învățământ dual															
						Nr. clase					Nr. elevi										
						IX	X	XI	XII II	XII I	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a XIII-a						

3	Liceul Tehnologic Agricol	Economic	Tehnician în activități economice	Învățământ liceal seral	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița Cls IX (24)			1	1				33	24	
4	Liceul Tehnologic Agricol	Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Învățământ liceal seral	Aquabis (30)					1					30
TOTAL						1	1	1	3	1	19	28	33	70	30

c) ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL									
Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Domeniul de pregătire	Specializarea profesională	Forma de organizare (învățământ profesional/învățământ dual)	Operatori economici la care se derulează instruirea practică (se va menționa în paranteză nr. de elevi pentru care au încheiate contracte de pregătire practică)	Învățământ postliceal Învățământ dual			
						Nr. clase		Nr. elevi	
						Anul I	Anul II	Anul I	Anul II
1	Liceul Tehnologic Agricol	Industria alimentară	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	Învățământ postliceal	SC. Laza Robert. SRL (3) SC. Scarlet. SRL (3) SC. Gold Place. SRL (10) SC. Sâmbolan. SRL (6) SC. Andrei Ilva. SRL (1) SC. Comgirus. SRL (2) SC. Bistrița. SRL (5) Casa Bistrițeană. SRL (12) SC. Serimex. SRL (1) AGRO-ARDEAL. SRL (1) Carmo-Lact. Prod. SRL (7) SC. SOLOTINO COM. SRL (7)	1	1	33	25
TOTAL						1	1	33	25

Anul școlar 2022- 2023

Nr · crt ·	Denumirea operatorului economic	Adresa	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic		Date de contact		Numar elevi repartizat i
				Numele și prenumele	Funcția	E-mail	Telefon/ Fax	
Clasa a IX a liceu-Tehnician ecolog și protecția calității mediului								
1.	SC AQUABIS SA	Bistrița, strada Parcului, Nr. 1		Șandru Ion	Director general	office@aquabis.ro	0263214014	24-pt. vizite de studiu
Clasa a XI a liceu -Tehnician Veterinar								
1.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL SINTEREAG	SINTEREAG Nr.2		MUREȘAN PETRU	Medic Veterinar	petruantoniam@gmail.com	0787582613	1
2.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL ȘIEU MĂGHERUȘ	LOC. CHIRALEȘ, NR. 125		SZANTO ARPAD	Medic Veterinar	drszantoarpad@yahoo.com	0741959932	1
3.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL SC ALI SANVET SRL	BUDACU DE JOS		BILEGAN ALIN RADU	Medic Veterinar	alinbilegan@yahoo.com	0744505693	2
4.	SC DAN PROMOVET SRL	BISTRIȚA, STRADA ȘTEFAN CEL MARE, NR. 24		GROS LOREDANA	Medic Veterinar	gros.loredana@yahoo.com	0743960378	5
5.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL	LIVEZILE, STR. CRUCII		SBIRCEA OVIDIU	Medic Veterinar		0745480770	1

	DR. NICULAI DORU/DR. BARCEA IOAN							
6.	SC DOC VET CONSULT SRL	DUMITRA, STR. PRINCIPALĂ, NR. 7		ANDRONESI DANIEL	Medic Veterinar	doctoru2008@yahoo.com	0742059913	2
7.	PRO PET LIFE BISTRITA	BISTRITA, STR. M. KOGĂLNICEANU, NR. 22		ȘOMODEAN ROXANA	Medic Veterinar	roxanasomodean@yahoo.com	0741133731	2
8.	SC ALEX&SOFIA VET SRL	PRUNDU BÎRGĂULUI, NR. 53		GALBEN ALEXANDRU	Medic Veterinar	alexsofiavet@yahoo.com	0745598005	3
9.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL DR. MUREȘAN VASILE	LOC. CHIOCHIȘ		MUREȘAN VASILE	Medic Veterinar		0745510521	1
10.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL DR. BORA IACOB	LUNCA ILVEI, STR. MUNCELULUI, NR. 21		BORA IACOB	Medic Veterinar		0724037430	1
11.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL DR. CRISTEA VICTOR	BISTRITA/ VIIȘOARA, NR. 180		CRISTEA VICTOR	Medic Veterinar	crst.victor@yahoo.com	0740319439	3
12.	SC RADIO LIN MEDICAL	BISTRITA, STR. GRIGORE BĂLAN, NR. 6		BURDEȚ CĂLIN	Medic Veterinar	linvetmedical@gmail.com	0749030306	4

13.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL DR. CÂMPAN SABIN	ȘIEUȚ STR. PRINCIPALĂ, NR. 39		CÎMPEAN SABIN	Medic Veterinar		0766763923	3
14.	SC CENTANA COM SRL	LOC. BUDUȘ		SUCIU RADU	Medic Veterinar		0721680780	1
15.	SOCACIU VET SRL	LOC. ȘIEUȚ		SOCACIU MARIUS	Medic Veterinar		0784355213	1
16.	CABINET MEDICAL INDIVIDUAL DR. SARKANY FRANCISC	BISTRIȚA, STR. M. KOGĂLNICEAN U, NR. 14		SARKANY FRANCISC	Medic Veterinar	panni_sarkany@yahoo.com	0745542462	1
Clasa a XII a liceu seral -Tehnician în activități economice								
1.	RED PASION SRL	BISTRIȚA, STR. LIVIU REBREANU NR. 55		SUCIU LAURA IONELA	ADMINISTRAT OR		0757646441	
Domeniul mecanic (clasele a IX a C, a X a B și a XI a D Invățământ profesional)								
1	ATP MOTORS RO SRL	Bistrița, Drumul Cetății, Nr.52	24835912	Badea Sorin	Director	-	0372630900	6
2	SC.POWER DRIVE PWD SRL	Bistrița, Str. Strâmbă, Nr.4	40018643	Stupinean Marius	Administrator		0740855434	4
3	SC. TRANSMIXT SA	Bistrita, Str. Crainimatului, nr.3		Horoba Melente	Director general	office@transmixtbn.ro	0263 233459	3

4	SC. AUTOTOP SRL	Bistrita, Str. Tarpiului, nr.4B	15706811	Gabor Sebastian	Administrator	contact@autoimport.ro	0744505115	6
5	D&D GARAGE CARS	Bistrita, Str. Ghinzii, nr. 1	30741928	Onofrei Valer	Administrator		0748986229	1
6	SC Andreea Chris SRL	Bistrita, Str. Subcetate, nr.10 B		Buhai Florin	Administrator		0745853679	7
7	West Car Service SRL	Bistrita, Str. Tarpiului, nr.26	16830400	Macarie Dan			0720544040	7
8	MIX Motor Service SRL	Bistrita, Calea Moldovei, nr.55		Gales Florin	Administrator	floringales@mixmotor.ro	0755575378	3
9	SC. COMSIG AUTOMOBILE SRL	Bistrita, Str. Libertatii, nr.50 A	17157507	Sighetău Alin	Administrator		0263 230 770	2
10	SC Fast Auto Service SRL	Bistrita, Str. Zefirului, nr. 9A		Szekely Csaba	Administrator		0740706201	2
11	SC LDS Motor Service	Bistrita, Str. Zefirului, nr. 9		Lari Silviu Ioan	Administrator	ldsmotorservice@yahoo.com	0753900112	2
12	SC. ACTIV INSTAL ALARM SRL	Bistrita, Str. Matei Eminescu, nr.48 A	31930399	Zăgrean Claudiu	Administrator	acti.instal@yahoo.com	0744648146	8
13	SC Materom Automotive SRL-SKODA	Bistrita, Str. Libertatii, nr.264	33495488	Vălean Alexandru	Director	-	0758117779	4
14	SC Automobile Service SRL	Bistrita, Str. Calea Moldovei, nr.22		Toadere Andrei	Director	office@automobilebistrita.ro	0263207020	2

15	ALYON PLUS SRL BISTRIȚA	Bistrita, Str.Narciselor, nr.2	19044270	Banciu Alin	Administrator		0740039400	8
16	UNO TOTALE IMPEX SRL	Bistrita, Str. Matei Eminescu, nr.48	6981278	Zăgrean Savu	Administrator		0744891251	12
17.	SC WORA SRL	Bistrita/ Viisoara, nr.		Nechiti Răzvan	Administrator	Raz21@hotmail.de	0759469991	3 (mutați de la Transmixt)
Domeniul Industrie alimentara-clasa a XI a B-Brutar, patiser, preparator produse agroalimentare								
1	SC.Lordinu. SRL	Bistrița, Str. Republicii, Nr.75	6358351	Pop Sebastian	Director	lordinu@yahoo.com	0757143937	1
2	LA RAV FOOD	Dumitra, Str. Bisericii, Nr.6		Tămaș Raveca	Administrator	ravetamas94@gmail.com	0785653727	1
3	SC.SUPERB COOKIES.RO	Bistrița, Str.Andrei Mureșanu, Nr.14	34498962	Aluaș Florin	Administrator	aluasf@yahoo.com	0773994409	3
4	SELGROS CASH & CARRY. SRL	Bistrița, Str. Calea Moldovei, Nr.13B	38114410	Farcaș Corina	Trainer magazin	contact@selgros.ro	0741316674	3
5	DABRO IMPEX.SRL	Bistrița, Str. Solomon Haliță	6337936	Moldovan Ioan	Administrator	dabroimpex@gmail.com	0744600092	2
6	SC.NECOLORY.SRL	Josenii Bârgăului, Str.Principală, Nr.157	9453722	Nemeș Dana	Administrator		0742433696	1

7	SC.ALCES COM. SRL	Bistrița, Str. Lucian Blaga, Nr.5	6775677	Lazany Carmen	Administrator		0728444233	2
8	MIDICOM.SRL	Bistrița, Str. Andrei Mureșanu, Nr.17A	21040687	Lazăr Mihai	Administrator	contact@pizzacincin.ro	0745506632	2
Domeniul Agricultură-clasa a XI a C-Horticultură								
1	Drosera Com Serv Srl	Satu Nou nr. 17	RO3093683	Cobuz Vlad	Inginer	vladcobuz@gmail.com	0752037099	16
2	SCDP Bistrita	Dr Dumitrei Nou nr. 3		Georgeta Guzu	Drd ing. Guzu Georgeta	georgeta.guzu13@gmail.com	0744868381	16
Domeniul Agricultură- Clasa a IX-a D, Lucrător în Agroturism								
1	SCDP Bistrita	Dr Dumitrei Nou nr. 3		Georgeta Guzu	Drd ing. Guzu Georgeta	georgeta.guzu13@gmail.com	0744868381	16
Clasa a-I-a PL, Specializarea: Tehnician controlul calității produselor agroalimentare								
1	DIANA MDI INTERNATIONAL.SRL	Bistrița, Calea Moldovei, Nr.		Rus Mircea	Administrator	dianahotel@dianahotel.ro	0744625013	2
2	ITL AGROCOMPLEX.SRL	Bistrița, Str. Mușcatei, Nr.5		Negrescu Bogdan	Administrator	-	0740708738	2
3	DSVSA BISTRIȚA	Bistrița, Str. Târpiului, Nr.29		Gordon Dumitru	Administrator		0263224974	1
4	SELGROS CASH & CARRY. SRL	Bistrița, Str. Calea Moldovei, Nr.13B		Matafi Adrian	Director	contact@selgros.o		1

5	SC. Sagrimarod. SRL	Mintiu, Str. Principala, nr.34		Sas Floarea	Administrator		0767130643	1
6	Maryon Tytona. SRL	Bistrița, Str. Gheorghe Șincai, Nr.10		Găluț Simona	Asociat	-	0747118701	3
7	SC.PRĂJITURA CASEI.SRL	Bistrița, Str. Calea Moldovei, Nr.40C		Iamandi Lăcrimioara	Administrator		0768275495	1
8	BISTRITA SA	Bistrița, Piața Petru Rareș, Nr.2		Ciogolea Vasile	Administrator	hotel@hotel_bistrita.ro	0730660837	4
9	SC. MONEST COM. SRL	Șieu, Str. Principală, Nr.312		Buha Dorel	Administrator		0743472710	3
10.	SC.TRIPURSUNDEA.SRL	Maieru, Str.Principală, Nr. 206		Purlea Ionel	Administrator	purleaionel@yahoo.com	0767960354	2
11	Super Soft	Satu Nou, Nr/56		Sîngeorzan Florin	Administrator		0744795285	1
12	VIODANI.COM.SRL	Jelna, Nr.43		Borodi Viorica	Administrator		0744768095	1
13	SC.ZAVOBISTRO.SRL	Sântioana, Nr.35		Zăvoian Mirela	Administrator		0762691183	1
14	SC.VARODIMEX. SRL	Bistrița, Str. Decebal, Nr.28		Szekely Andreea	Șef magazin	varodimexatlantisdacia@yahoo.com	0748266399	1
15	SC. LIDL DISCOUNT	Bistrița, Str. A. Mureșsanu, Nr. 7-9		Moldovan Veronica	Manager		0745421538	1
16	UNIVERSA LA FELI. SRL	Buduș, Str. Principală, Nr.169		Bindea Drăguș Felicia	Administrator		0759695708	1

17	SC.RIMINI.SRL	Bistrița, Str.Împăratul Traian, Nr.37A		Riti Sonia Raluca	Administrator	resurseumane.alma@yahoo.com	0712600877	1
18	SC.LUX ALTMIRA CEM.SRL	Bistrița. Str. Călimani, Bl.2		Corabian Marius	Administrator	effectmmloyahoo.com	0747506258	1
19	SC. VALYBIA COM.SRL	Bistrița, Str. Gării, Nr.48		Sîngeorzan Gavrilă	Administrator	valybia.bistrita@yahoo.com	0722245983	1
20	SC. VARODIMEX.SRL	Bistrița. Str.George Enescu, Nr.1		Creța Marioara	Administrator	varodimexatlantis@yahoo.com	0747337038	1
21	SC. BASC TURTRANS.SRL	Beclean, Str. 1 Decembrie 1918, Nr.70		Silași Corina	Administrator	silasi73@yahoo.com	0741648005	1
22	SC RIMINI SRL	Bistrița, Str. Împăratul Traian, nr. 37 A		Riti Sonia Raluca	Administrator	resurseumane.alma@yahoo.com	0712600877	1
Clasa a-II-a PL, Specializarea: Tehnician controlul calității produselor agroalimentare								
	SC LAZA ROBERT LEO SRL	BISTRIȚA, STR. REPUBLICII, NR. 13		LAZA ROBERT	ADMINISTRAT OR		0745662098	3
	SC ALFA FOOD BISTRIȚA	BISTRIȚA, STR. LUCIAN BLAGA, NR. 13		RUS GHEORGHE	ADMINISTRAT OR		0746868307	5
	SC COMASCENSOR SRL	LIVEZILE NR. 174		RIGA IULIA ALEXANDRA	ADMINISTRAT OR	Iulia.riga15@gmail.com	0745215532	1

	SC BISTRITA SA	BISTRITA, PIAȚA PETRU RAREȘ, NR. 2		CIOGOLEA VASILE	DIRECTOR	hotel@hotel-bistrita.ro	0730660837	5
	IF SÂMBOAN SIMONA	LOC. AGRIEȘ, NR. 197		SÂMBOAN SIMONA	ADMINISTRAT OR		0740836928	7
	SC MATEI R&N 2018	LOC. ILVA MICĂ, NR. 408 A		MATEI NICOLAE IOAN	REPREZENTAN T LEGAL	nicolaemateilm@gmail.com	0748055205	1
	SC. DUO MARS STAR SRL	BISTRITA, Str. Republicii, Nr. 49		TINIȘ CRISTIAN	ADMINISTRAT OR		0720789222	1
	SC COMGIRIUS SRL	LOC. ROMULI, STR. PRINCIPALĂ, NR. 86		RUS NINA	ȘEF BUCĂȚAR		0744483040	2
	SC AGROARDEAL SRL	LOC. ORHEIU BISTRITEI, NR. 107 A		PEICA VIOREL IOAN	ADMINISTRAT OR		0745153546	2
	SC SERIMEX SRL	LOC. MUREȘENII BÂRGĂULUI, STR. MONI, NR.70		TODEA MARIA	ADMINISTRAT OR		0747505885	1

2.2.4.2. LISTA PROTOCOALELOR / ACORDURILOR DE COLABORARE 2021-2022

Nr. crt.	INSTITUȚIA	TIPUL parteneriatului	DURATA acordului	ACTIVITĂȚI/AȚIUNI planificate	OBS.
1.	Asociația ”Produs în Bistrița-Năsăud”	Local	26.04.2021-26.04.2022	Schimburi de experiență,evenimente de punere în valoare a patrimoniului local	
2.	Complexul Muzeal Bistrița-Năsăud	Local	23.07.2021-23.07.2022	Realizarea în comun de activ.extrașcolare	
3	Crucea Roșie Română Filiala BN	Județean	Perioadă nedeterminată	Penru realizarea unor activități, proiecte, programe, social-educaționale.	
4	Asociația Ruralis –Grup de acțiune Locală GAL	Regional	Anul școlar 2021-2022	Colaborare pentru realizare în comun a Proiectului ”COMUNITARIA” -sprijin în realizarea Atelierului de scriere proiecte de Service Learning din cadrul proiectului CAER Arbori pt viitor Colaborare în implementarea programului ”Plante,oameni și povești vindecătoare”	Proiecte de Service learning
5	Asociația RECOLAMP	Local	Perioadă nedeterminată	Colaborare în vederea colectării deșeurilor provenite din surse de lumină și aparate de iluminat	Protocol încheiat în anul 2011
6	CONSUE PORTUGAL,Setubal – Portugalia Organizațiile de primire :Câmara Municipal de Setúbal (C.M.S.), MALO TOJO ESTATES(Malo Wines), pentru T. veterinar și Jeronimo Martins Distribuição Alimentar pentru T. a. produse alimentare)	International	Anul școlar 2019-2020 prelungire proiect an școlar 2021-2022	Colaborare pentru implementarea proiectului Erasmus + ”Fomare profesionala VET pentru AGROCARIERE de success” 2019-1-RO01-KA102-061540	Proiect pt formarea profesională Erasmus + VET
7	MEP Europroiect Granada SL(organaizație intermediară) și	International	Anul școlar 2019-2020 prelungire proiect an	Colaborare pentru implementarea proiectului Erasmus +” Formare VET la standarde europene pentru brutar și zootehnist ”	Proiect pt formarea profesională

	organizațiile de primire: G.E.M.A S.L. (Granada Es Medio Ambiente) și PANADERÍA HERMANOS ESPIGARES S.L Granada		școlar 2021-2022		Erasmus + VET
8	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională BN	Județean	Anul școlar 2021-2022	Colaborarea pentru realizare în comun a proiectului intitulat ” Întinde mâna, prietene! ” Susținerea în realizarea unor activități	Proiect propus pt finanțare (Primăria Bistrița) Inclus în CAEJ
9	Liceul Tehnologic Ioan Bojor Reghin	Regional	Anul școlar 2021-2022	Colaborare pentru realizarea în comun a proiectului ”Interdisciplinar Ioan Bojor”	Proiect inclus în CAERI
10	Centrul Carpato- Danubian de Geoecologie București	National /international	Anul școlar 2021-2022	Colaborare pentru realizarea în comun a unor programe, acțiuni de voluntariat ,activități și proiecte cu caracter informational și aplicativ în domeniul educației pentru mediu	Proiect Eco Școală Proiect LeAF
11	Agencia Națională Împotriva Traficului de Persoane Centrul regional Cluj-Napoca	Regional	Anul școlar 2021-2022	Implementarea acțiunii 3.13 Planului national comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile	Proiect de prevenire a traficului de persoane

LISTA PROTOCOALELOR / ACORDURILOR DE COLABORARE 2022-2023

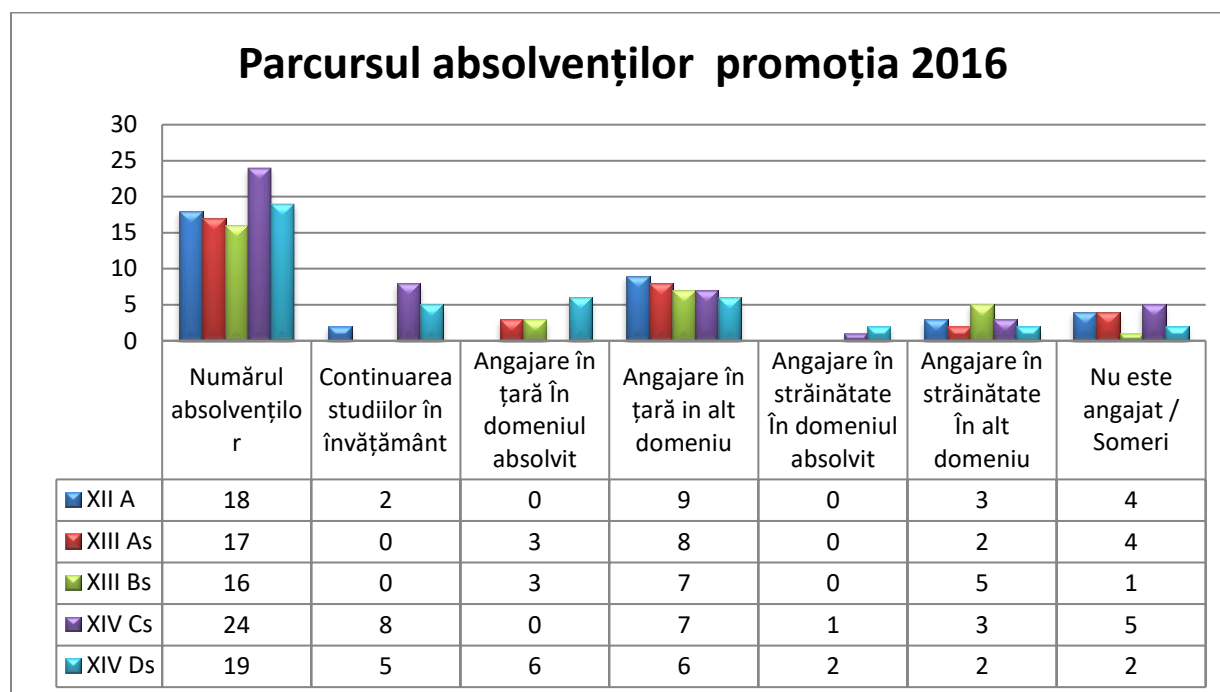
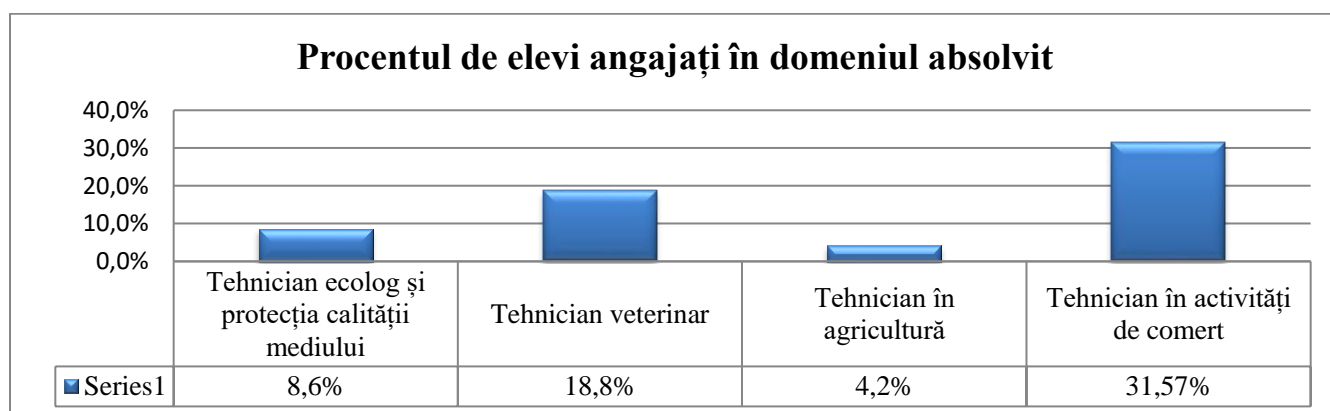
Nr. crt.	INSTITUȚIA	TIPUL parteneriatului	ACTIVITĂȚI/AȚIUNI planificate	OBS.
1.	Asociația "Produs în Bistrița-Năsăud"	Local	Schimburi de experiență, evenimente de punere în valoare a patrimoniului local	
2.	Complexul Muzeal Bistrița-Năsăud	Local	Realizarea în comun de activ. extrașcolare	
3	Crucea Roșie Română Filiala BN	Județean	Penru realizarea unor activități, proiecte, programe, social-educative.	
4	Asociația Ruralis –Grup de acțiune Locală GAL	Regional	Colaborare pentru realizare în comun a Proiectului "COMUNITARIA" -sprijin în realizarea Atelierului de scriere proiecte de Service Learning din cadrul proiectului CAER Arbori pt viitor Colaborare în implementarea programului "Plante,oameni și povești vindecătoare"	Proiecte de Service learning
5	Asociația RECOLAMP	Local	Colaborare în vederea colectării deșeurilor provenite din surse de lumină și aparate de iluminat	Protocol încheiat în anul 2011
6	CONSUE PORTUGAL, Setubal – Portugalia Organizațiile de primire :Câmara Municipal de Setúbal (C.M.S.), MALO TOJO ESTATES(Malo Wines), pentru T. veterinar și Jeronimo Martins Distribuição Alimentar pentru T. a. produse alimentare)	International	Colaborare pentru implementarea proiectului Erasmus + "Fomare profesionala VET pentru AGROCARIERE de success" 2019-1-RO01-KA102-061540	Proiect pt formarea profesională Erasmus + VET
7	MEP Europroiect Granada SL(organizație intermediară) și organizațiile de primire: G.E.M.A S.L. (Granada Es Medio Ambiente) și PANADERÍA HERMANOS ESPIGARES S.L Granada	International	Colaborare pentru implementarea proiectului Erasmus + " Formare VET la standarde europene pentru brutar și zootehnist "	Proiect pt formarea profesională Erasmus + VET

8	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională BN	Județean	Colaborarea pentru realizare în comun a proiectului intitulat ”Întinde mâna, prietene!” Susținerea în realizarea unor activități	Proiect propus pt finanțare (Primăria Bistrița) Inlus în CAEJ
9	Liceul Tehnologic Ioan Bojor Reghin	Regional	Colaborare pentru realizarea în comun a proiectului ”Interdisciplinar Ioan Bojor”	Proiect inclus în CAERI
10	Centrul Carpato- Danubian de Geoecologie București	National /international	Colaborare pentru realizarea în comun a unor programe,acțiuni de voluntariat ,activități și proiecte cu caracter informational și aplicativ în domeniul educației pentru mediu	Proiect Eco Școală Proiect LeAF
11	Agencia Națională Împotriva Traficului de Persoane Centrul regional Cluj-Napoca	Regional	Implementarea acțiunii 3.13 Planului national comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile	Proiect de prevenire a traficului de persoane

**2.2.4.3. INSERȚIA SOCIO PROFESIONALĂ A ELEVILOR
RATA DE TRANZIȚIE ÎN CICLUL URMĂTOR DE EDUCAȚIE SAU PE PIAȚA MUNCII**

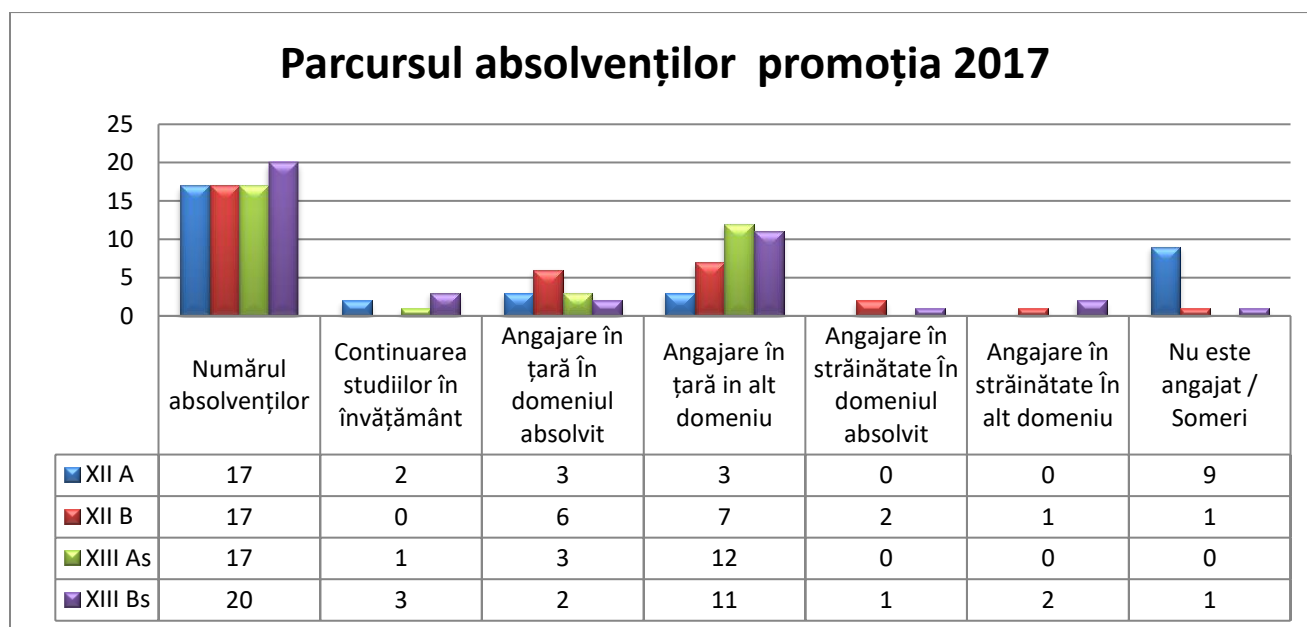
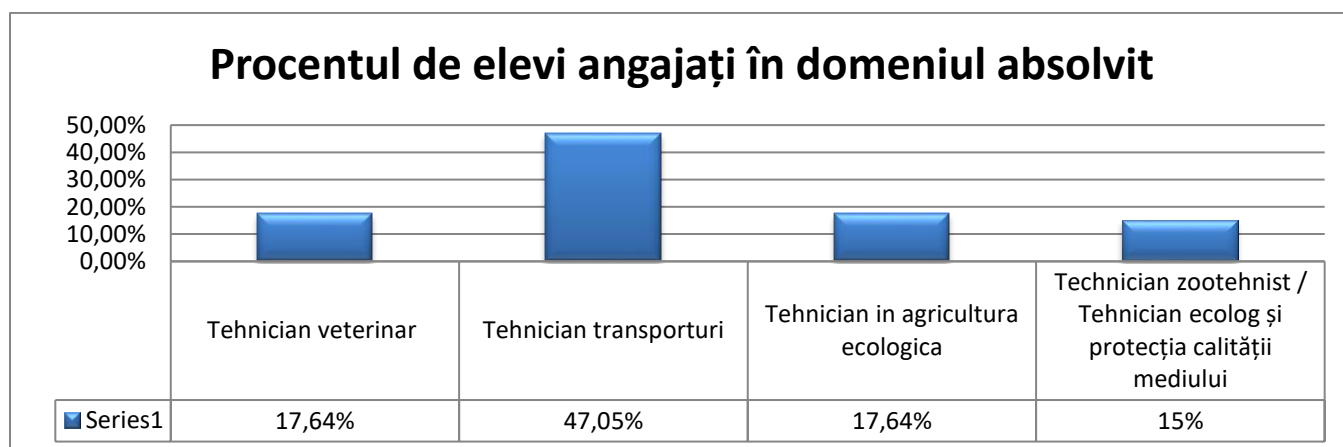
PROMOȚIA 2016

<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Număr elevi angajați în domeniul absolvit</i>	<i>Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit</i>
<i>Tehnician ecolog și protecția calității mediului</i>	35	3	8,57%
<i>Tehnician veterinar</i>	16	3	18,75%
<i>Tehnician în agricultură</i>	24	1	4,16%
<i>Tehnician în activități de comerț</i>	19	6	31,57%



PROMOȚIA 2017

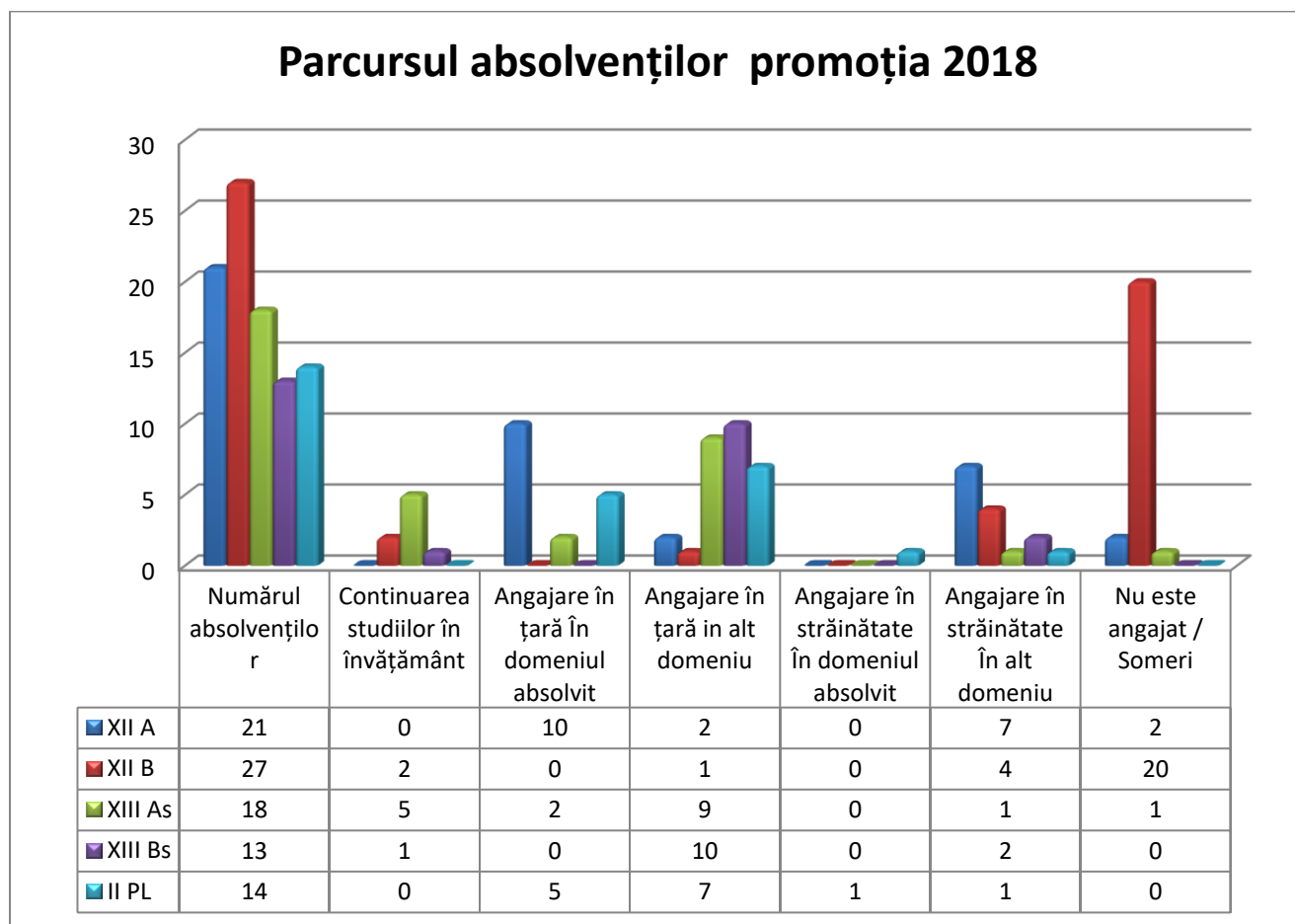
<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Număr elevi angajați în domeniul absolvit</i>	<i>Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit</i>
<i>Tehnician veterinar</i>	17	3	17.64%
<i>Tehnician transporturi</i>	17	8	47.05%
<i>Tehnician in agricultura ecologica</i>	17	3	17.64%
<i>Technician zootehnist / Tehnician ecolog și protecția calității mediului</i>	20	3	15%



PROMOȚIA 2018

<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Număr elevi angajați în domeniul absolvit</i>	<i>Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit</i>
<i>Tehnician transporturi</i>	21	10	47,62%
<i>Tehnician veterinar / Tehnician in agricultură ecologică</i>	28	0	0%
<i>Tehnician in agricultura ecologica</i>	18	2	11,11%
<i>Technician in activități economice</i>	17	0	0%
<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	14	6	42,86%

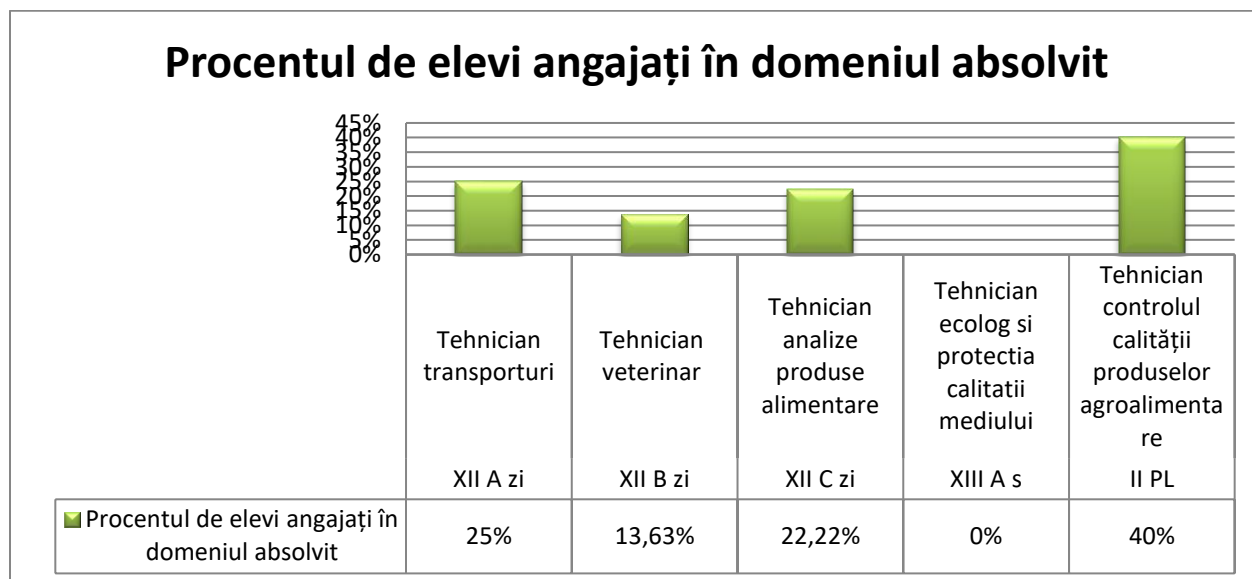
Parcursul absolvenților promoția 2018



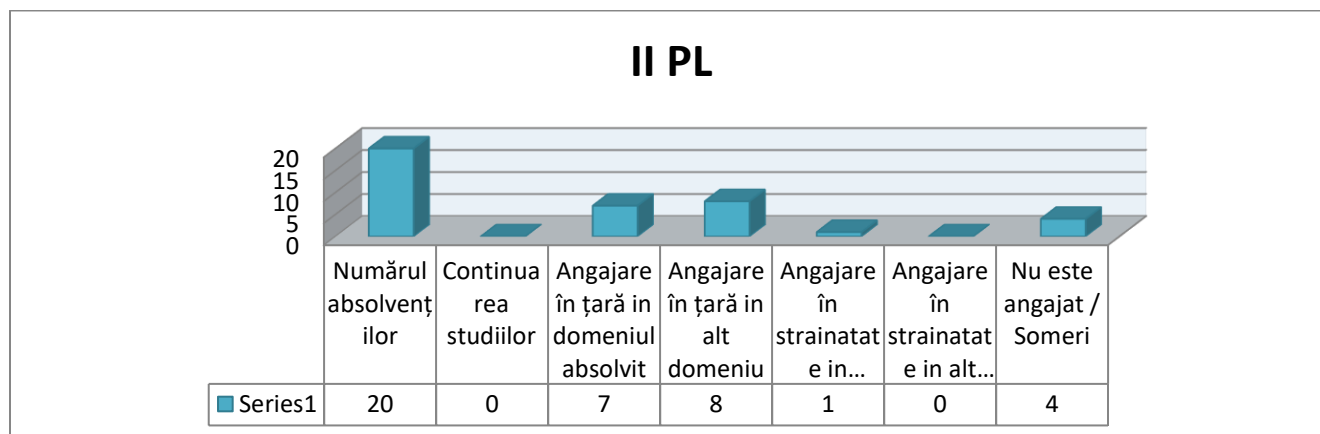
PROMOȚIA 2019

Nr. crt	Clasa	Specializarea	Număr elevi promovați	Elevi angajați în domeniul absolvit	Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit
1.	XII A zi	Tehnician transporturi	16	4	25%
2.	XII B zi	Tehnician veterinar	22	3	13.63%
3.	XII C zi	Tehnician analize produse alimentare	18	4	22.22%
4.	XIII A s	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	27	0	0%
5.	II PL	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	20	8	40%

Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit

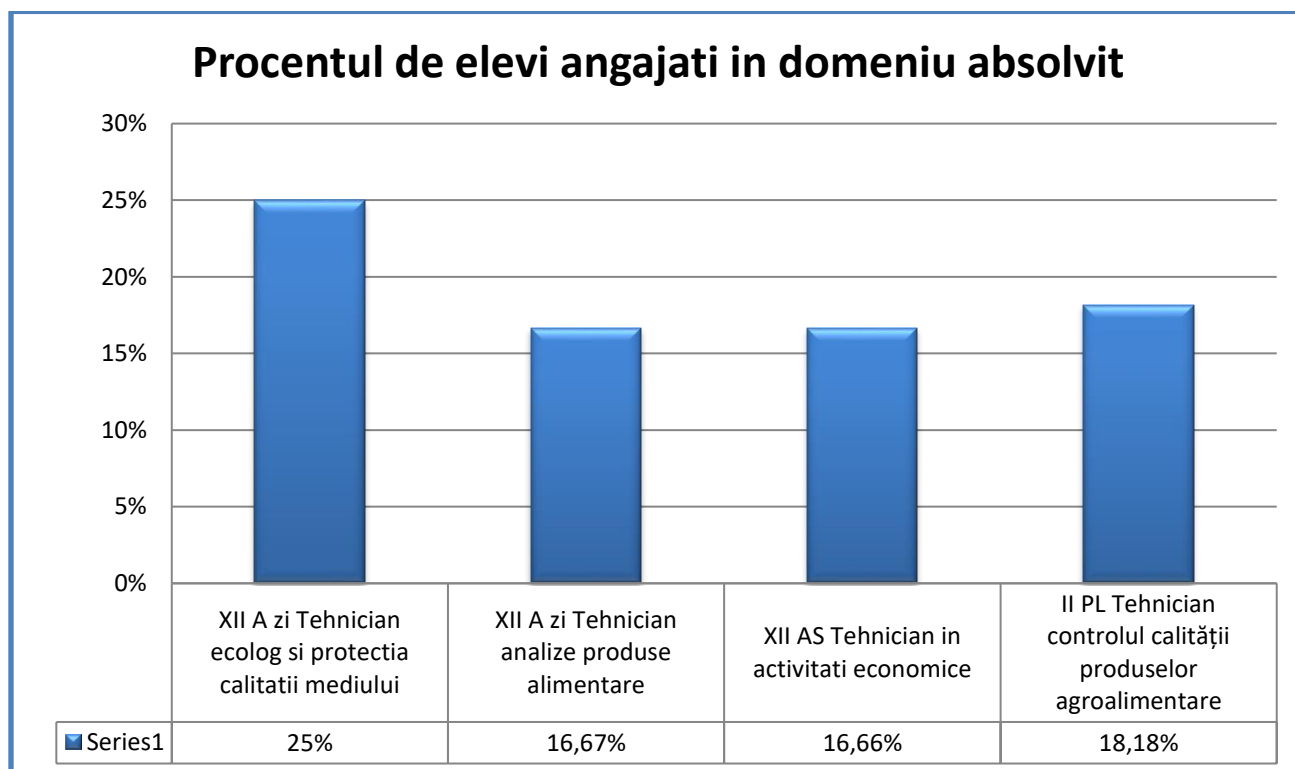


II PL

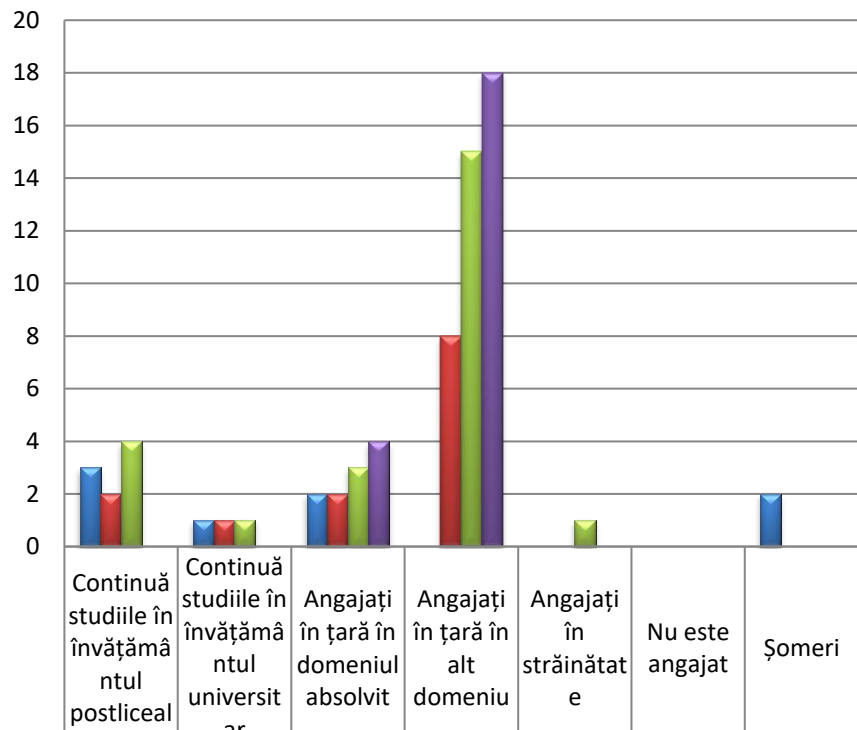


PROMOȚIA 2020

<i>Nr. crt</i>	<i>Clasa</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Elevi angajați în domeniul absolvit</i>	<i>Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit</i>
1.	XII A zi	<i>Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului</i>	8	2	25%
2.	XII A zi	<i>Tehnician analize produse alimentare</i>	12	2	16,67%
3.	XIII A s	<i>Technician in activități economice</i>	18	3	16,66%
4.	II PL	<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	22	4	18,18%



Parcursul absolvenților - seria 2020



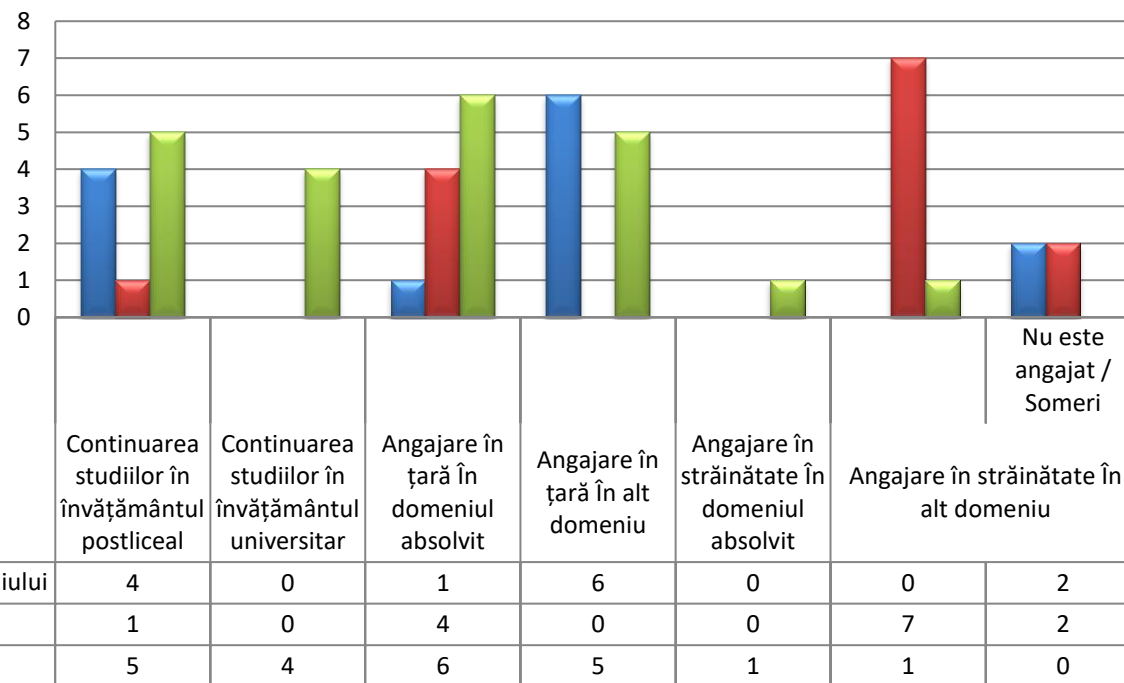
	Continuă studiile în învățământul postliceal	Continuă studiile în învățământul universitar	Angajați în țară în domeniul absolvit	Angajați în țară în alt domeniu	Angajați în străinătate	Nu este angajat	Șomeri
■ Tehnician ecolog și protecția calitatii mediului	3	1	2	0	0	0	2
■ Tehnician analize produse alimentare	2	1	2	8	0	0	0
■ Tehnician în activități economice	4	1	3	15	1	0	0
■ Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	0	0	4	18	0	0	0

PARCURSUL ABSOLVENȚILOR
PROMOȚIA 2020-2021
A) NIVEL LICEAL

<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul postliceal</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul universitar</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat / Someri</i>
<i>Tehnician ecolog si protectia calit. mediu</i>	4	0	1	6	0	0	2
<i>Tehnician veterinar</i>	1	0	4	0	0	7	2
<i>Tehnician in activități economice</i>	5	4	6	5	1	1	0

*Nota: La clasa de Tehnician în activități economice, 9 elevi își continuă studiile dar și lucrează.
La clasa biprofil de Tehnician ecologie și veterinar, 5 elevi își continuă studiile dar și lucrează.*

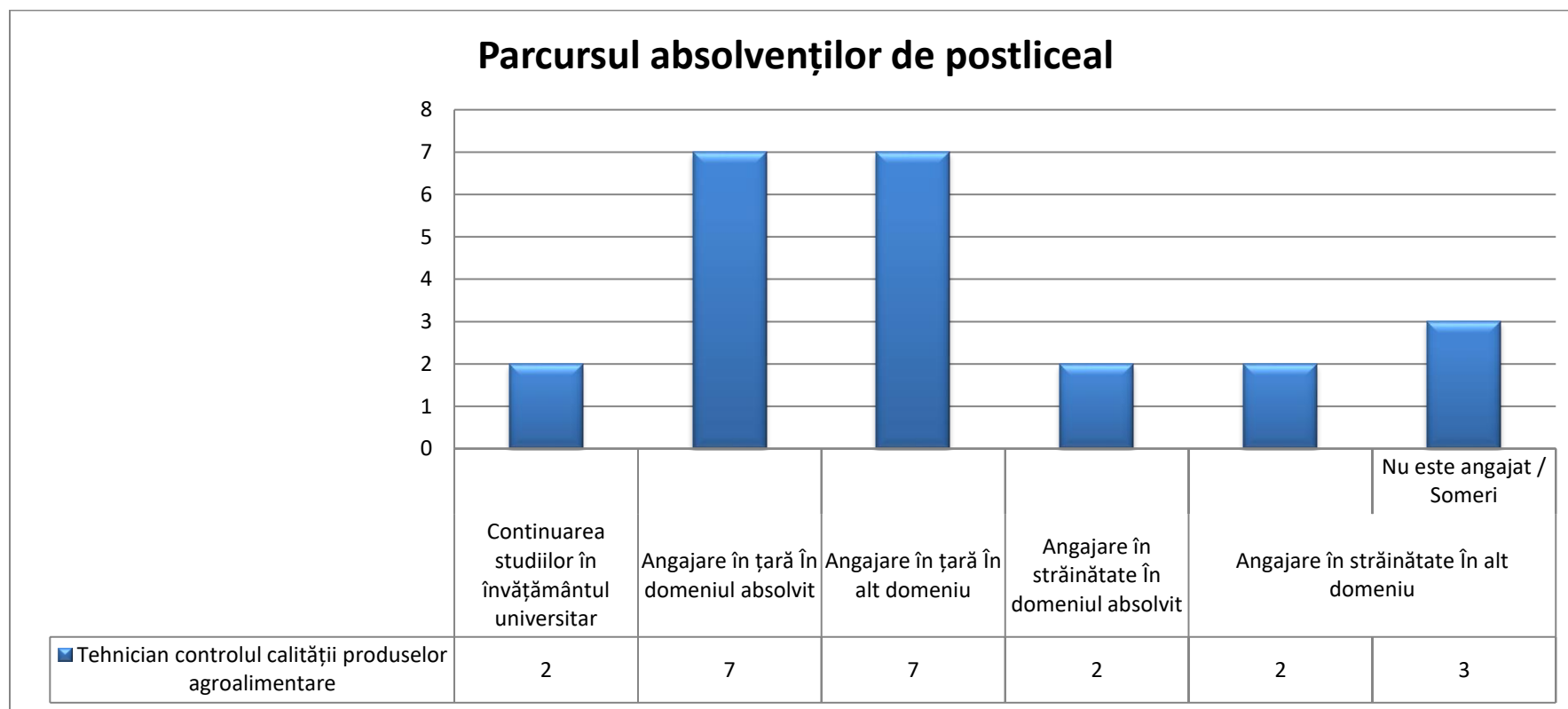
Parcursul absolvenților de liceu



B) NIVEL POSTLICEAL

<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul universitar</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat / Someri</i>
<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	2	7	7	2	2	3

Nota: La clasa de Tehnician controlul calității produselor agroalimentare, 1 elev își continuă studiile dar și lucrează

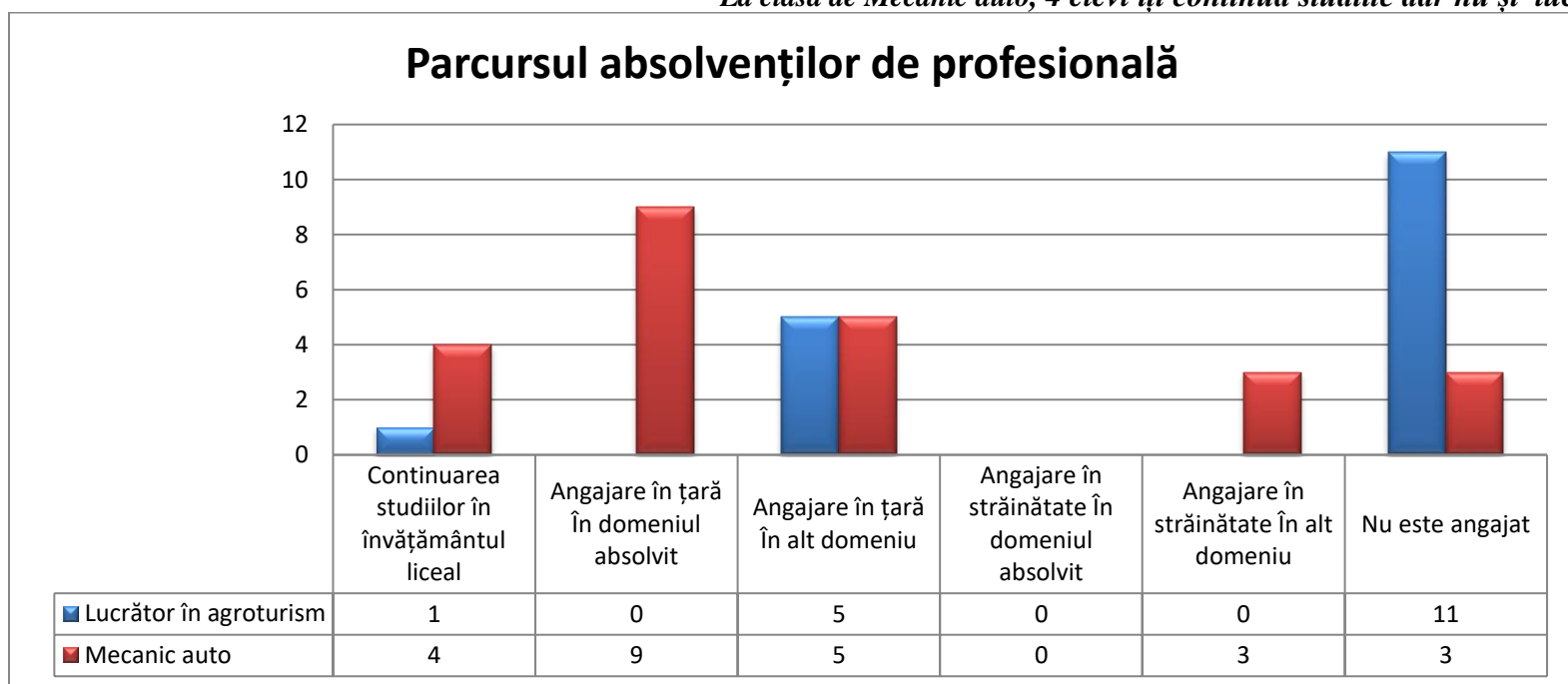


C) NIVEL PROFESIONAL

<i>Calificarea profesională</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul liceal</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat</i>
<i>Lucrător în agroturism</i>	1	0	5	0	0	11
<i>Mecanic auto</i>	4 (1 la noi și 3 în altă școală)	9	5	0	3	3

Nota: La clasa de Lucrător în agroturism, 1 elev își continuă studiile dar nu lucrează.

La clasa de Mecanic auto, 4 elevi își continuă studiile dar nu și lucrează.



RATA DE TRANZIȚIE ÎN CICLUL URMĂTOR DE EDUCAȚIE SAU PE PIAȚA MUNCII

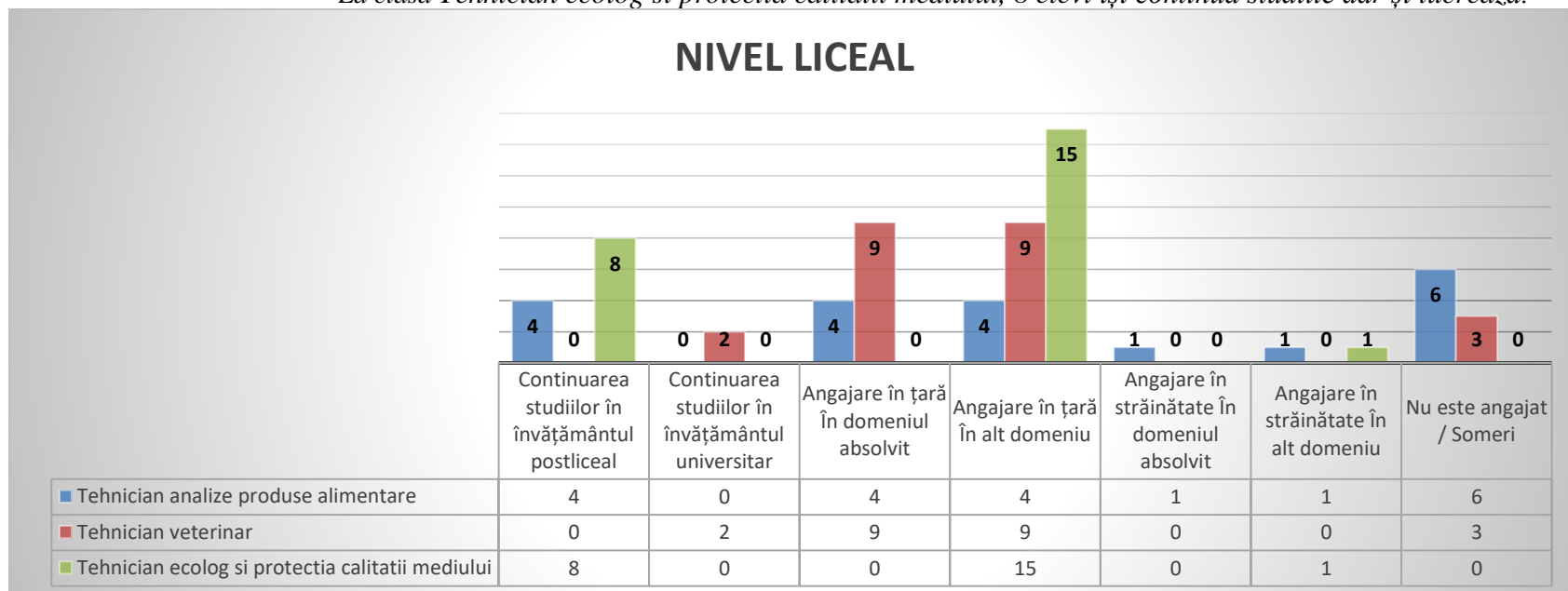
PROMOȚIA 2022

<i>Nr. crt</i>	<i>Clasa</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Elevi angajați în domeniul absolvit</i>	<i>Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit</i>
1.	<i>XII A zi</i>	<i>Tehnician analize produse alimentare</i>	18	5	27,77%
2.	<i>XII B zi</i>	<i>Tehnician veterinar</i>	23	9	39,13%
3.	<i>XIII A s</i>	<i>Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului</i>	16	0	0%
4.	<i>II PL</i>	<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	24	2	8,33%
5.	<i>XI Ap</i>	<i>Brutar –patiser-preparator produse făinoase</i>	18	4	22,22%
6.	<i>XI Bp</i>	<i>Mecanic auto</i>	26	2	7,69%
7.	<i>XI Cp</i>	<i>Zootehnist</i>	12	1	8,33%

PARCURSUL ABSOLVENȚILOR PE SPECIALIZĂRI
SERIA 2021-2022
A) NIVEL LICEAL

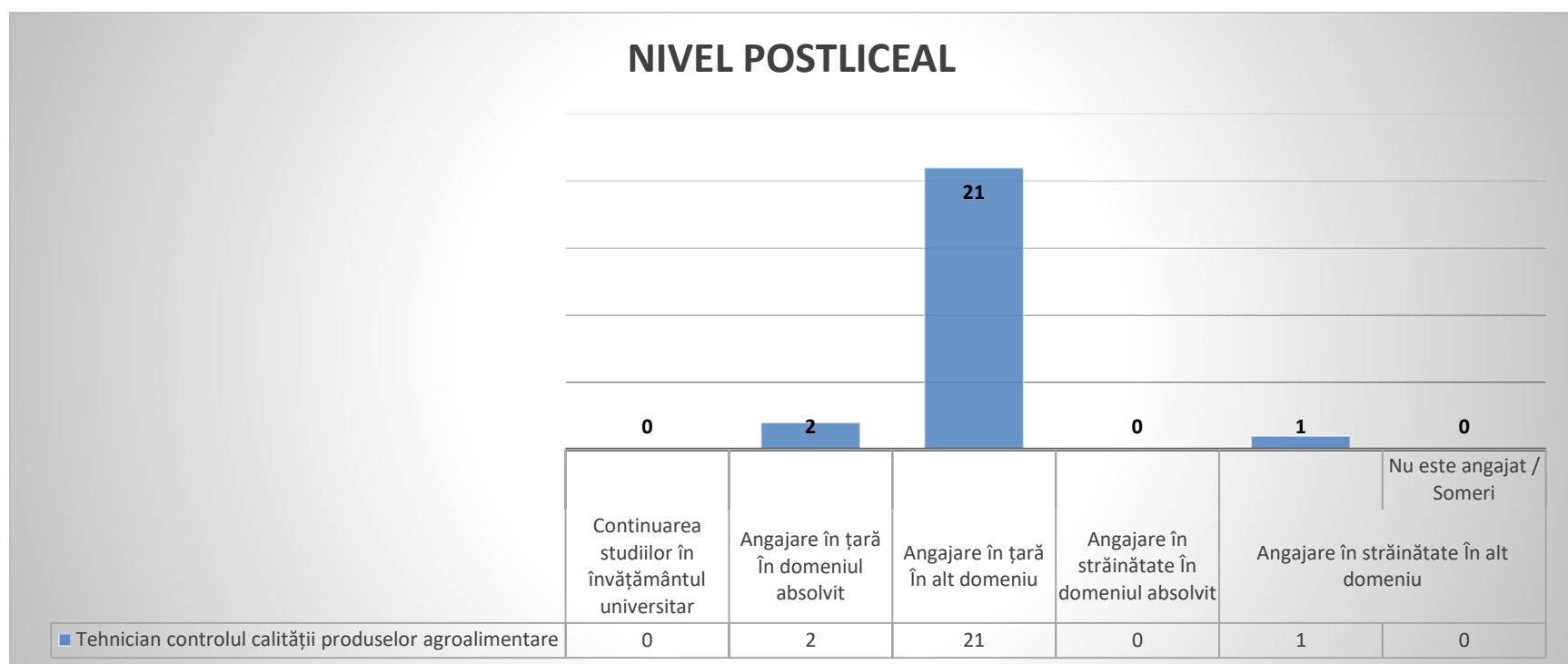
<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul postliceal</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul universitar</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat</i>
<i>Tehnician analize produse alimentare</i>	4	0	4	4	1	1	6
<i>Tehnician veterinar</i>	0	2	9	9	0	0	3
<i>Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului</i>	8	0	0	15	0	1	0

*Nota: La clasa de Tehnician analize produse alimentare, 2 elevi își continuă studiile dar și lucrează.
 La clasa Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului, 8 elevi își continuă studiile dar și lucrează.*



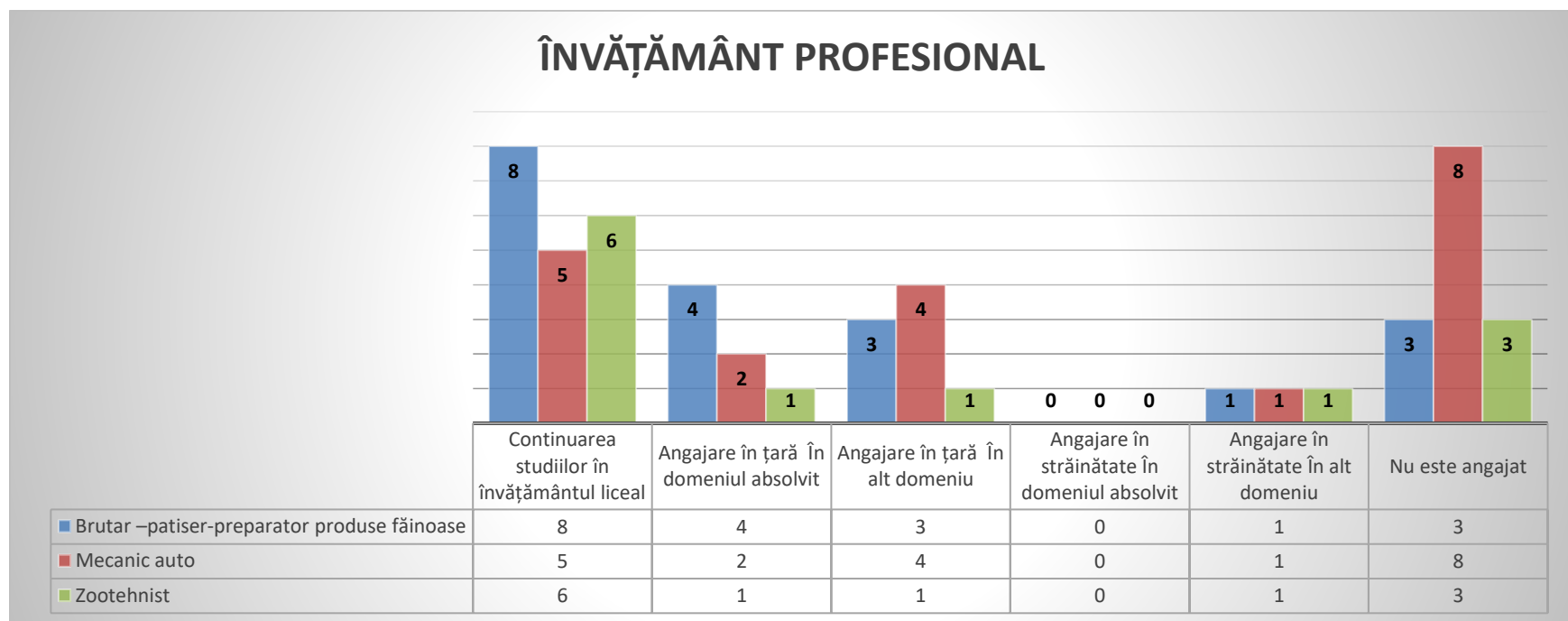
B) NIVEL POSTLICEAL

<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul universitar</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat / Someri</i>
<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	0	2	21	0	1	0



C) NIVEL PROFESIONAL

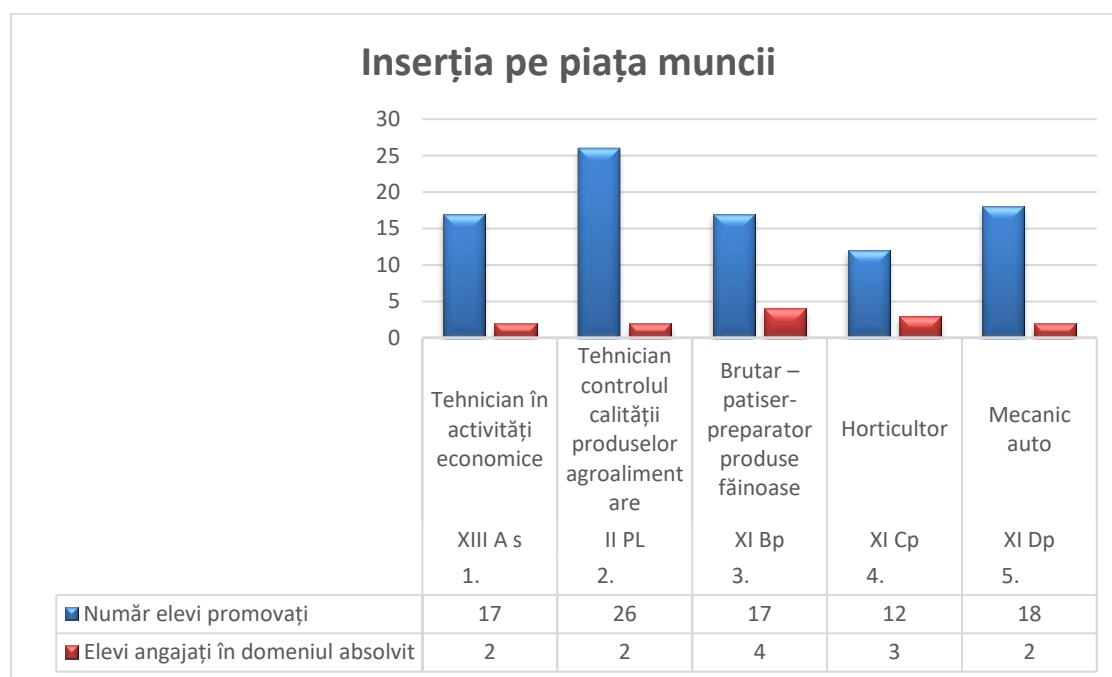
<i>Calificarea profesională</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul liceal</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat</i>
<i>Brutar –patiser-preparator produse făinoase</i>	8	4	3	0	1	3
<i>Mecanic auto</i>	5	2	4	-	1	8
<i>Zootehnist</i>	6	1	1	0	1	3



RATA DE TRANZIȚIE ÎN CICLUL URMĂTOR DE EDUCAȚIE SAU PE PIAȚA MUNCII

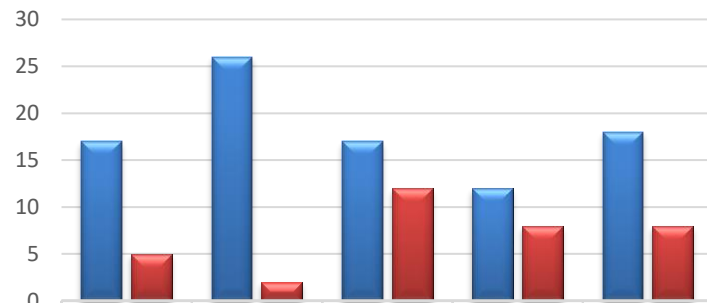
PROMOȚIA 2023

Nr. crt	Clasa	Specializarea	Număr elevi promovați	Elevi angajați în domeniul absolvit	Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit
1.	XIII A s	Tehnician în activități economice	17	2	11,76%
2.	II PL	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	26	2	7,69%
3.	XI Bp	Brutar –patiser-preparator produse făinoase	17	4	23,53%
4.	XI Cp	Horticultor	12	3	25%
5.	XI Dp	Mecanic auto	18	2	11,11%



Nr. crt	Clasa	Specializarea	Număr elevi promovați	Număr elevi care continua studiile	Procentul de elevi care continua studiile
1.	XIII A s	Tehnician în activități economice	17	5	29,41%
2.	II PL	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	26	2	7,69%
3.	XI Bp	Brutar –patiser-preparator produse făinoase	17	12	70,59%
4.	XI Cp	Horticultor	12	8	66,66%
5.	XI Dp	Mecanic auto	18	8	44,44%

Continuarea studiilor

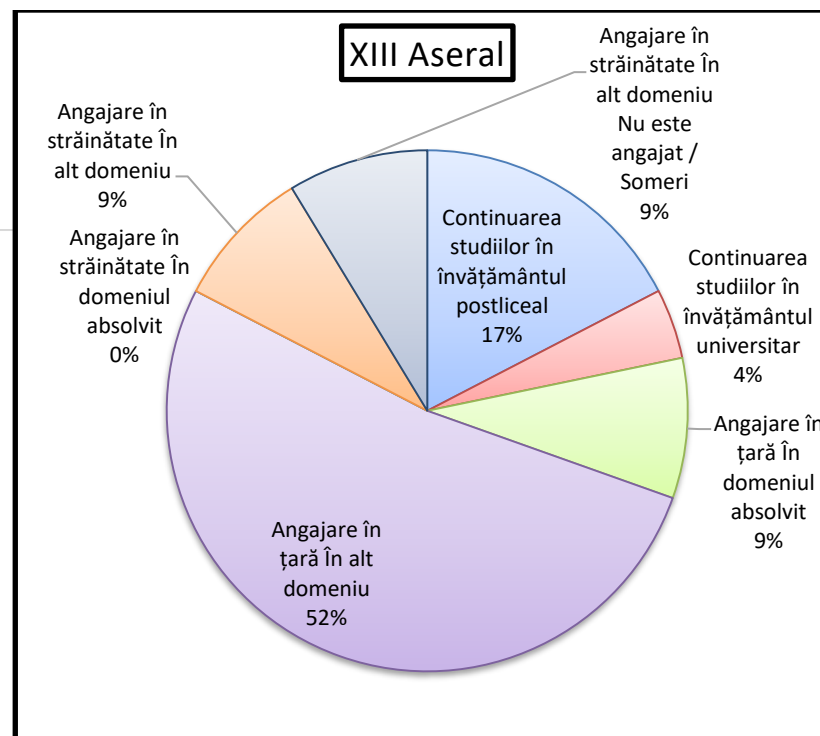
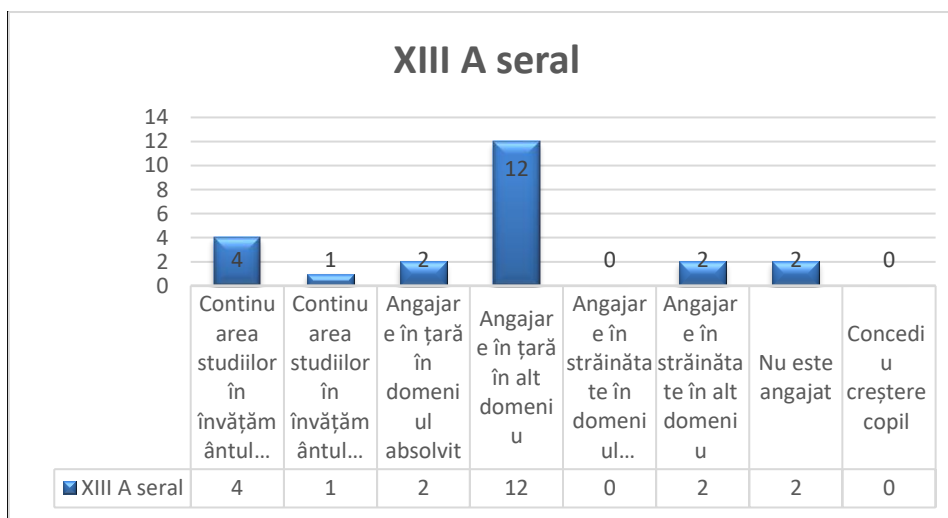


	Tehnician în activități economice	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	Brutar – patiser – preparator produse făinoase	Horticultor	Mecanic auto
	XIII A s	II PL	XI Bp	XI Cp	XI Dp
	1.	2.	3.	4.	5.
■ Număr elevi promovați	17	26	17	12	18
■ Număr elevi care continua studiile	5	2	12	8	8

PARCURSUL ABSOLVENȚILOR PE SPECIALIZĂRI
SERIA 2022-2023

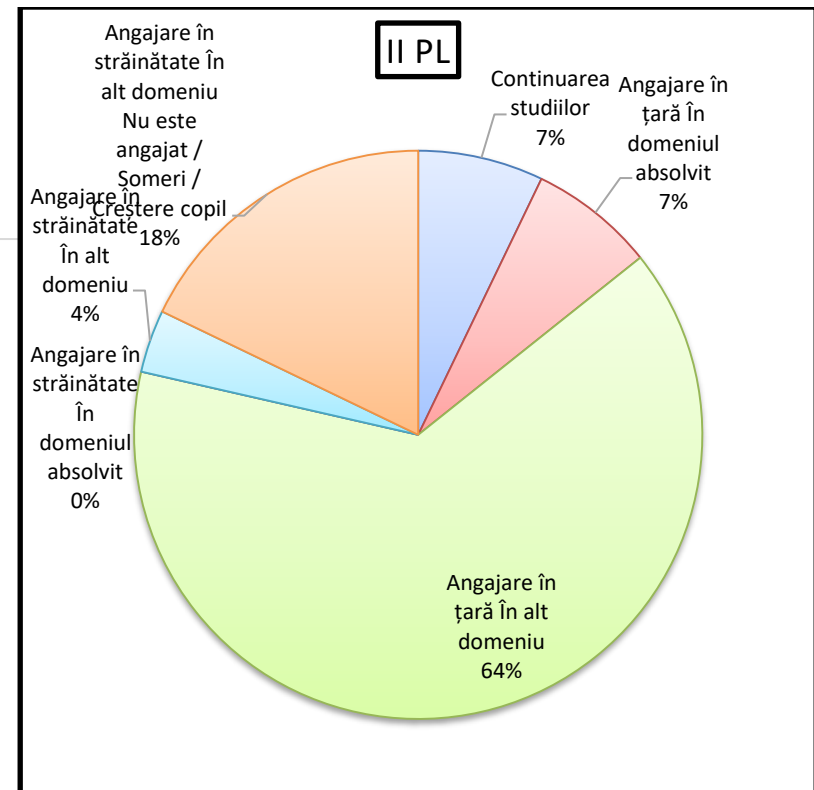
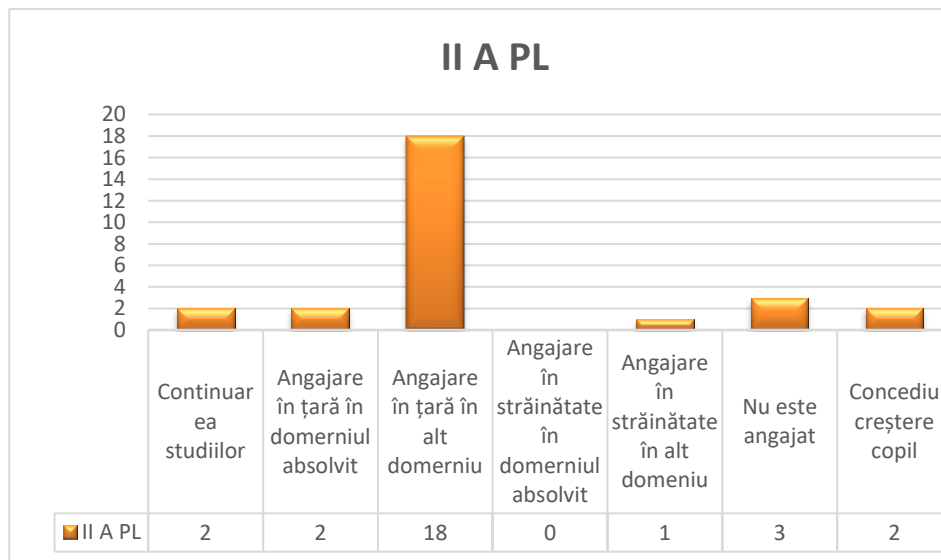
A) NIVEL LICEAL

<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul postliceal</i>	<i>Continuarea studiilor în învățământul universitar</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat / Someri</i>
<i>Tehnician în activități economice</i>	4	1	2	12	0	2	2



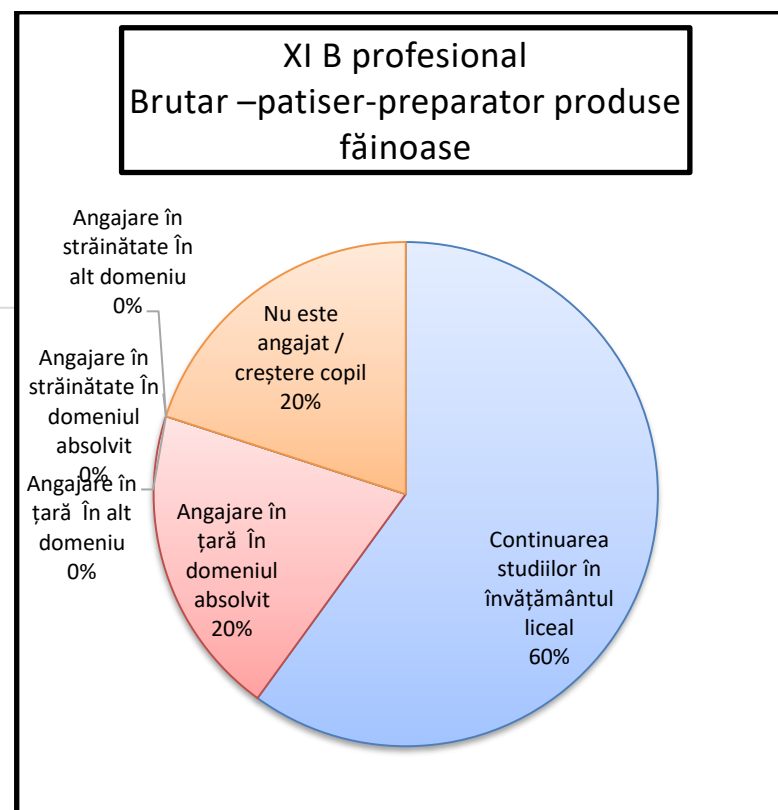
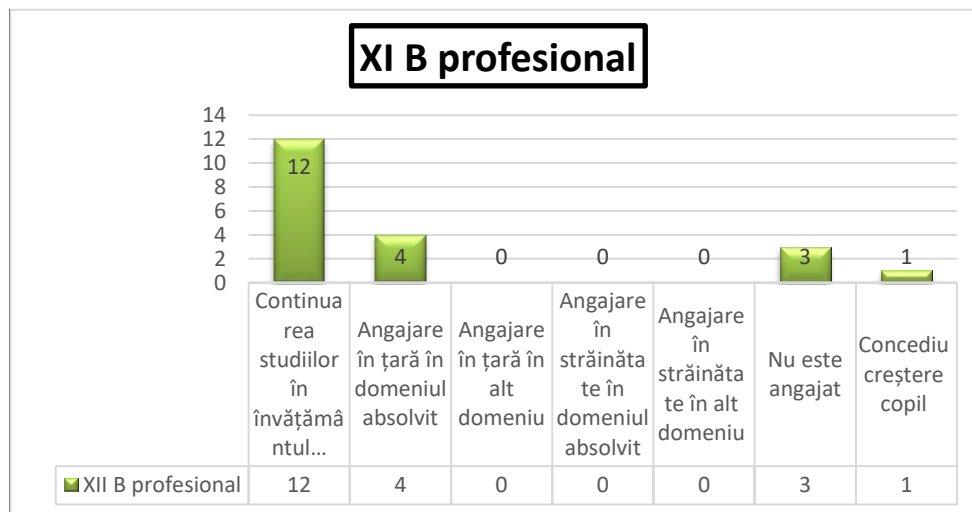
B) NIVEL POSTLICEAL

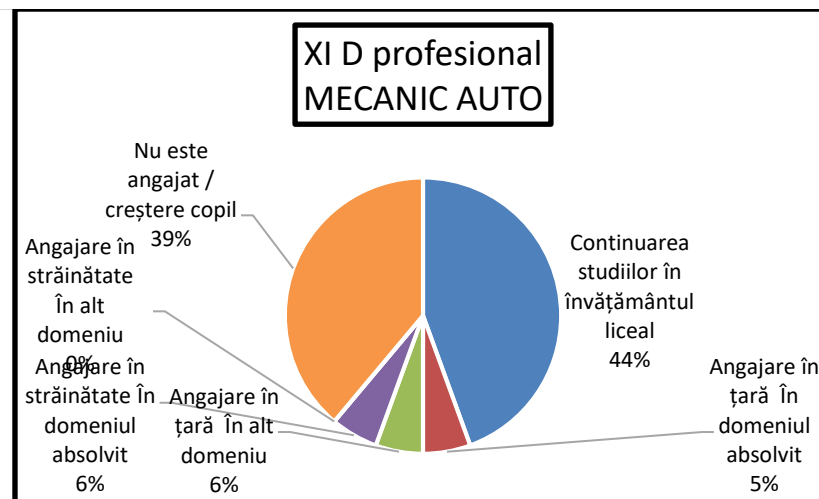
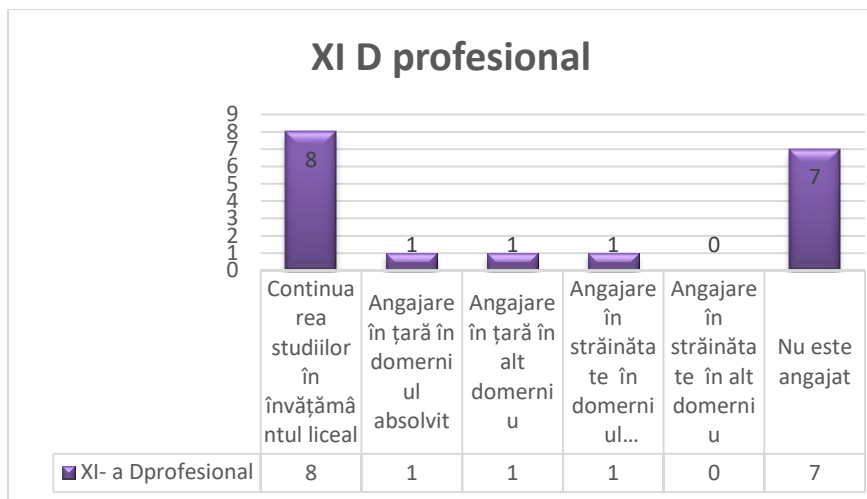
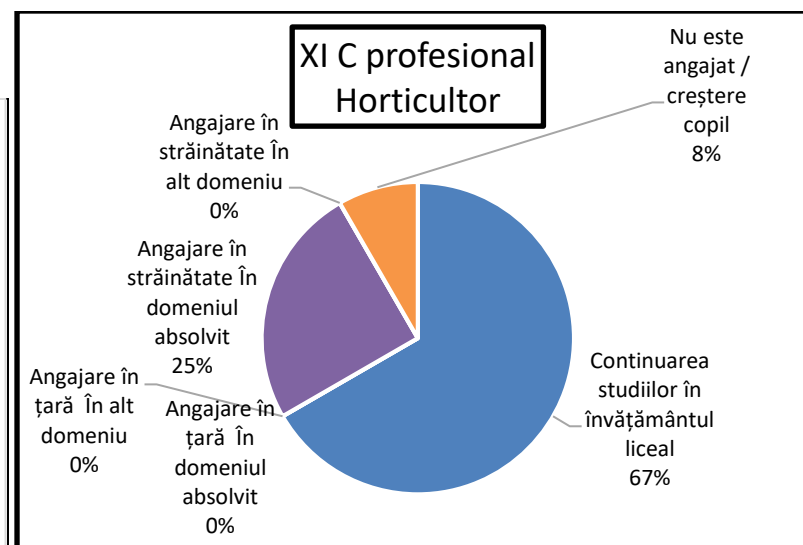
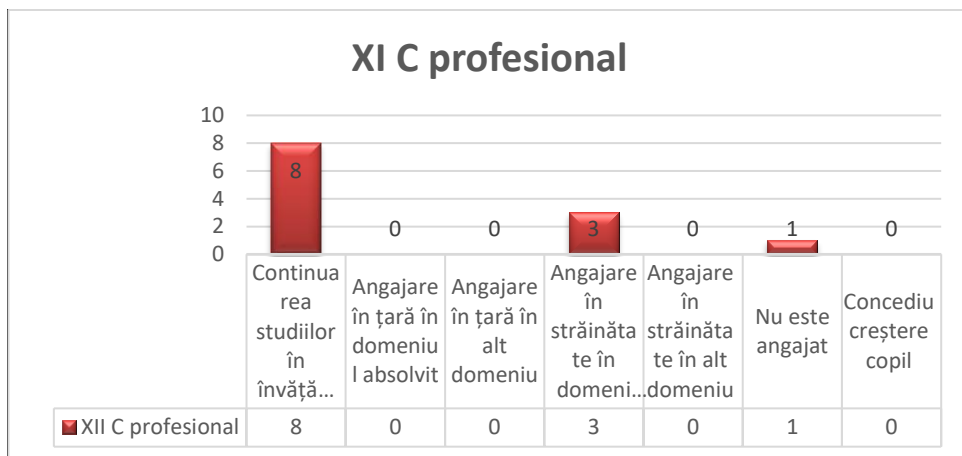
<i>Specializarea</i>	<i>Continuarea studiilor</i>	<i>Angajare în țară În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în țară În alt domeniu</i>	<i>Angajare în străinătate În domeniul absolvit</i>	<i>Angajare în străinătate În alt domeniu</i>	<i>Nu este angajat / Someri / Creștere copil</i>
<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	2	2	18	0	1	5



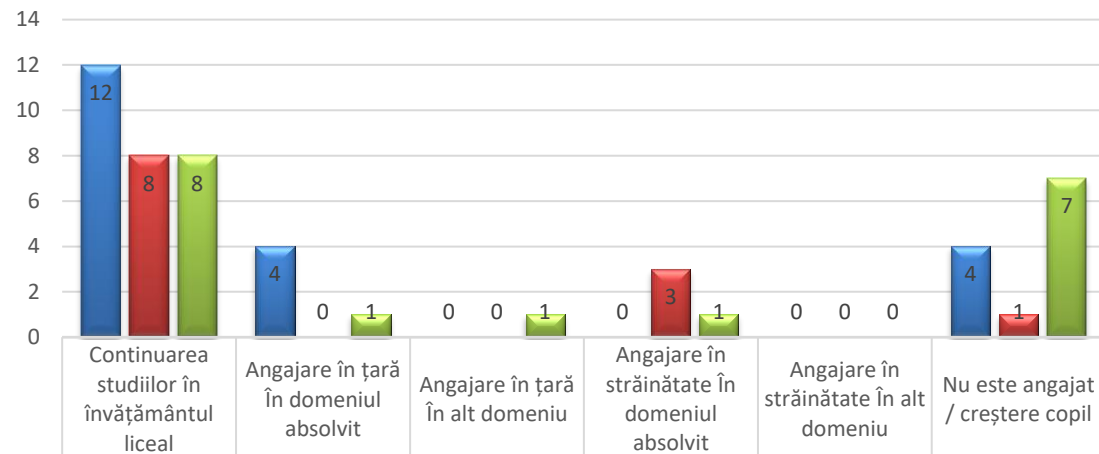
C) NIVEL PROFESIONAL

Calificarea profesională	Continuarea studiilor în învățământul liceal	Angajare în țară În domeniul absolvit	Angajare în țară În alt domeniu	Angajare în străinătate În domeniul absolvit	Angajare în străinătate În alt domeniu	Nu este angajat / creștere copil
Brutar –patiser-preparator produse făinoase	12	4	0	0	0	4
Horticultor	8	0	0	3	0	1
Mecanic auto	8	1	1	1	0	7





Parcursul absolvenților din învățământul profesional



■ Brutar –patiser-preparator produse făinoase	12	4	0	0	0	4
■ Horticultor	8	0	0	3	0	1
■ Mecanic auto	8	1	1	1	0	7

2.2.5. FORMAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Nume	Activități de formare continuă în anul școlar 2021-2022 (01.09.2021-31.08.2022)											
	Cursuri acreditate desfășurate prin CCD BN			Credite echivalate pe baza OMECTS 5562/2011			Cursuri acreditate furnizate de alte instituții			Cursuri neacreditate		
	Denumire curs	Anul obținerii CPT	Nr. CPT	Forme de organizare a formării continue prevăzute în OMECTS 5562/2011	Anul obținerii CPT	Nr. CPT	Denumire curs	Anul obț CPT	Nr. CPT	Denumire curs	Nr. ore	An
Baci Alina	---	---	--	---	---	---	Curs de evaluator Curs perfectionare Mentor prof I	2022	15	---	---	--
Belea Simona Maria	----	--	---	----	----	---	Curs de evaluator matematica	2022	15	---	---	---
Cont Nicolae	----	-	-	-	--	--	---	--	--	---	---	---
Christof Camelia	----	-	-	-	--	--	---	--	--	---	---	---
Cifor Daniela	----	---	--	---	---	---	---	---	--	1.Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale - EDUMAGIC SOLUTIONS 12 ore 2.Dezvoltarea creativității în sala de clasă organizat de SELLification.org.4Education 3 ore 3.Pășii comunicării eficiente în sala de clasă și cancelarie organizat de SELLification.org.4Education 3 ore 4.Certificate of Attendance	12 3 3	2022

										BACK TO SCHOOL with Cambridge for SECONDARY TEACHERS		
Florea Cristina	----	-	-	-	--	--	---	--	--	---	---	---
Frisan Claudiu	---	---	--	----	---	---	PROF I-Mentorat de cariera didactica	2022	15	Invatarea prin Joc/ EDUMAGIC	14 ore	2022
Galben Calin	----	---	---	---	---	----	----			-Dezv.personala in scoli -Dyslexia awarnessin EFL -Invatarea prin joc / Edumagic -Preg.metodica si socio-prof. Pt mentorat de calitate in I.P -Strategii si practici inclusive pt elevii cu CES - Dezv. Creativitatii in sala de clasa	3 1 14 48 48 3	2022 2022 2021 2021 2022 2022
Homei Lucia	----	---	---	Program de conversie profesionala Biologie	Iunie 2022	120 ECTS	---	--	--	Sesiune de formare profesională „Dezvoltarea abilităților funcționale de bază necesare pentru utilizarea dispozitivelor digitale și a aplicațiilor online”	8 ore	2021
Hofnar Laurentiu	--	---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--
Lacatis - Platon Carmen	--	--	--	---	--	--	Dezvoltarea competentelor de prevenire și combatere a bullyingului in școala”	Iulie 2022	20 cpt	--	--	--
Lolici Angela	---	---	--	---	--	---	Comunicare si tehnici psihologice de influentare a comportamentulu i, ARCI	2022	18	-Scoli in folosul comunitatii// Fundatia Noi orizonturi -webinar Material didactic Feuerstein pentru stimularea atentiei si concentrarii in sarcinile didactice// ARCI	15 ore 2ore	2022 2022

											- atelier de formare intensiva in folosirea filmului ca instrument educational // Asoc. BLOC ZERO	8 ore	
Magerusan Adina	---	--	--	Conversie profesionala Universitatea DunĂrea de Jos. BIOLOGIE 2022	Iunie 2022	120 ECTS	----	---	---	---		--	--
Mora Elena	----	----	--	Conversie profesionala Universitatea DunĂrea de Jos. BIOLOGIE 2022	Iunie 2022	120 ECTS	----	--	--	----			
Moisil Edith	----	-	-	-	--	--	---	--	--	---		---	---
Putura Simona	---	---	---	---	---	---	PROF I-Mentorat de cariera didactica	2022	15	----		---	--
Sigmirean Ioan	----	-	-	-	--	--	---	--	--	---		---	---
Tamas Cristina	----	-	-	-	--	--	---	--	--	---		---	---
Toniuc Ancuta	---	---	---	--	---	---	“Dezvoltarea competentelor de prevenire și combatere a bullyingului in școala“	Iulie 2022 August 2022	20 CPT 25 CPT	----		--	--
TOTAL		TOTAL			TOTAL	360		TOTAL	143			974	

Nume	Activități de formare continuă în anul școlar 2022-2023											
	Cursuri acreditate desfășurate prin CCD BN			Credite echivalate pe baza OMECTS 5562/2011			Cursuri acreditate furnizate de alte instituții			Cursuri neacreditate		
	Denumire curs	Anul obținerii CPT	Nr. CP T	Forme de organizare a formării continue prevăzute în OMECTS 5562/2011	Anul obținerii CPT	Nr. CPT	Denumire curs	Anul obț CPT	Nr. CPT	Denumire curs	Nr. ore	An
Belea Simona Maria				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Christof Camelia				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Cifor Daniela				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Florea Cristina				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Frisan Claudiu				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Homei Lucia				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea	2023	5cpt						

				abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.								
Lolici Angela				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. RED	2023	5cpt 12 CPT						
Mora Elena				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Nagy Carmen Viorica				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Putura Simona				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	2023	5cpt						
Tamas Cristina				Programul de instruire MATE - Online, a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. Conversie Chimie – in desfasurare – anul 2	2023	5cpt						
TOTAL		TOTAL			TOTAL	67		TOTAL				

2.2.6. REZULTATELE PROCESELOR DE EVALUARE A CALITĂȚII

Calitatea reprezintă nivelul de satisfacție pe care îl oferă eficacitatea ofertei educaționale din domeniul învățământului profesional, stabilit prin atingerea unor standarde cerute și a unor rezultate excelente care sunt solicitate și la care contribuie participanții la procesul de învățare și ceilalți factori interesați.

Referitor la asigurarea calității procesului instructiv-educativ în anul școlar 2018-2019, având în vedere Ordonanța de urgență a Guvernului României și Cadrul de asigurare a Calității – document din Proiectul pentru școlile ÎPT, s-a realizat diseminarea informațiilor către toți membrii personalului, constituirea Comitetului pentru asigurarea calității și planificarea activităților specifice prin elaborarea **Planului operațional privind asigurarea calității și a Planului operațional privind implementarea instrumentelor pentru managementul calității**, documente incluse în PAS.

Comisia de evaluare și asigurarea calității (CEAC) a coordonat implementarea principiilor calității în procesul instructiv educativ și a elaborat toate documentele specifice: planul de acțiune, rapoartele de monitorizare internă, raportul de autoevaluare.

Activitati întreprinse de CEAC:

- Prezentarea de către CEAC a activității elaborate cu prezentarea Raportului anual de evaluare internă a calității;
- Elaborare și diseminare PAS;
- Îmbunătățirea Regulamentului de funcționare a CEAC
- Elaborarea Strategiei CEAC
- Informarea elevilor din clasele nou înființate în cadrul orelor de consiliere și orientare asupra legii calității și a existenței în școală a CEAC .
- Prezentarea și împartirea unor fișe cu documentația necesară întocmirii portofoliilor cadrelor didactice
- Indrumarea dirigintilor claselor nou înființate în vederea aplicării chestionarelor referitoare la stilurile de învățare
- Aplicarea chestionarelor referitoare la stilurile de învățare de către dirigintii claselor nou înființate (clasele a IX-a, a XI-a seral și I PL)
- Monitorizarea chestionarelor referitoare la stilurile de învățare
- Instruirea șefilor ariilor curriculare și a personalului didactic privind procesul de interasistență
- Întocmirea planificărilor de interasistență de către șefii ariilor curriculare
- Dezbaterile fișei de observare a lecției
- Efectuarea interasistentelor
- Întocmirea rapoartelor de interasistență de către șefii ariilor curriculare la finalul fiecărei perioade de monitorizare
- Stabilirea scopurilor și a obiectivelor comisiei de evaluare și asigurare a calității

- Intocmirea raportului final de autoevaluare si a planului de imbunatatire anual
- Dezbateri privind punctele tari, punctele slabe si succesele obtinute potrivit Rapoartelor de monitorizare interna
- Informarea cadrelor didactice privind invatamantul incluziv pentru elevii cu CES
- Monitorizarea indeplinirii actiunilor planurilor de imbunatatire
- Intocmirea rapoartelor de monitorizare interna conform termenelor stabilite
- Actualizarea platformei ARACIP cu toate documentele necesare
- Realizare RAEI.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, a coordonat și desfășurat următoarele activități în vederea îmbunătățirii calității actului educațional și a managementului financiar:

- ◇ Raportarea periodica managementului de la cel mai înalt nivel, a modul de funcționare a sistemului de management al calității din școală și eventualele îmbunătățiri sau modificări: (Rapoarte de monitorizare interna, Raport CEAC, Rapoarte de analiza a activității instructiv-educative pe comisii metodice, RAEI);
- ◇ Implicarea elevilor in procesul de evaluare si autoevaluare;
- ◇ Revizuirea PAS- ului școlii și corelarea acestuia cu PLAI și PRAI;
- ◇ Intocmirea planurilor operaționale, în conformitate cu indicatorii și descriptorii de performanță pe domenii de activitate;
- ◇ Stabilirea acțiunilor planului de îmbunătățire anual, monitorizarea îndeplinirii planului de îmbunătățire al activității de învățare- predare;
- ◇ Stabilirea și colectarea dovezilor pentru certificarea îndeplinirii descriptorilor și indicatorilor de performanță;

În prezent toate aspectele referitoare la activitatea educațională, sunt supuse procesului de autoevaluare și sunt coordonate și monitorizate continuu de CEAC. Școala are stabilite clar standardele și indicatori de performanță la care își raportează propriile realizări, programele de învățare și alte servicii oferite în colaborare cu partenerii sociali și economici.

2.2.7. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- ✓ Școală **acreditată Erasmus** în domeniul educației și formării profesionale;
- ✓ Titul de **Scoala Europeană** pentru implicarea în programele europene din domeniul educației și formării profesionale;
- ✓ Implementarea învățământului dual;
- ✓ Documente proiective bine concepute și redactate în concordanță cu recomandările MEN;
- ✓ Proiectul ROSE;
- ✓ Finanțare de la Ministerul Agriculturii pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii;
- ✓ Realizarea planului de școlarizare în procent de 100% în anii școlari;
- ✓ Derularea cu succes a Proiectului Erasmus + “**EcoHortiCool - ambient și culoare VET fără granite**” Nr. 2017-1-RO01-KA102-036173
- ✓ Derularea cu succes a Proiectului Erasmus + “**Ka1- ”Pași Spre Agroecofood Cariere De Succes**” Nr. Proiect: 2018-1-RO01-KA102-047363
- ✓ Derularea cu succes a Proiectului Erasmus + “**“ Ka1-”Fomare profesionala VET pentru AGROCARIERE de succes**”-2019-1-RO01-KA102-061540 – amanat din cauza pandemiei
- ✓ Derularea cu succes a Proiectului Erasmus + “**“ Formare VET la standarde europene pentru brutar și zootehnist**” Număr proiect : 2020-1-RO01-KA102-078486
- ✓ In anul scolar 2022-2023 am avut si Inspekția Genarală ISJBN
- ✓ Existența unui Punct de prim ajutor care este dotat corespunzător;
- ✓ Existența în unitate a 11 cadre didactice care au cursul de acordare prim ajutor (noi neavând Cabinet medical în unitate, ci fiind arondați la Cabinetul școlar nr.2)
- ✓ Respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
- ✓ Școala oferă condiții bune de studiu în vederea însușirii meseriei alese, are săli de clasă, laboratoare, microferma didactică, internat, cantină;
- ✓ În desfășurarea procesului de predare, învățare și evaluare se ține cont de nevoile individuale ale elevilor, de stilul propriu de învățare al fiecăruia, de experiența și abilitățile anterioare.
- ✓ Realizarea unui demers didactic eficient prin folosirea unei game variate de strategii de predare și învățare, precum și prin utilizarea dotărilor de care dispune școala.
- ✓ Existența unui climat de muncă eficient.
- ✓ Participarea la numeroase proiecte și programe naționale și internaționale.
- ✓ Menținerea unei colaborări eficiente cu agenții economici și comunitatea locală.
- ✓ Calificările corespund cererii pieței muncii.
- ✓ Realizarea unor proiecte de parteneriat internațional;
- ✓ Personal cu abilități de scriere și gestionare a proiectelor naționale și europene.
- ✓ Cadre didactice preocupate de formarea lor profesionala prin grade didactice, cursuri de formare;

- ✓ Personal didactic și de conducere bine pregătit din punct de vedere științific, cu experiență profesională și managerială;
- ✓ Cadre didactice calificate;
- ✓ Existența în școală a unui laborator de religie;
- ✓ Existența Comisiei CEAC și elaborarea tuturor documentelor necesare și a celor cerute de ARACIP;
- ✓ Implementarea și actualizarea PAS-ului;
- ✓ Continuarea activităților ecoprotective.
- ✓ Succesul școlar se datorează disciplinei existente în școală, relația profesor-elev creează un climat favorabil procesului instructiv-educativ.
- ✓ Organizarea unor activități extracurriculare
- ✓ Asigurarea unui curriculum personalizat și flexibil, orientat spre dobândirea de competențe deosebite în meseriile solicitate pe piața muncii
- ✓ Realizarea și extinderea parteneriatelor cu agenții economici locali și regionali
- ✓ Utilizarea laboratoarelor / cabinetelor de biologie, fizică, horticultură, chimie, veterinar, industria alimentară, limba engleză, om și societate, limba și literatura română și de Cunoaștere a automobilului în cadrul orelor;
- ✓ Școala dispune de teren agricol care poate fi utilizat pentru pregătirea de specialitate a elevilor.
- ✓ Diversitatea de metode, mijloace și acțiuni de promovare a imaginii școlii.
- ✓ În desfășurarea procesului de predare, învățare și evaluare se ține cont de nevoile individuale ale elevilor, de stilul propriu de învățare al fiecăruia, de experiența și abilitățile anterioare.
- ✓ Relațiile interpersonale (profesori-elevi, directori-profesori, profesori-profesori, profesori-părinți) favorizează un climat educațional deschis și stimulat
- ✓ Este realizată informarea elevilor privind oportunitățile de continuare a studiilor, precum și monitorizarea evoluției absolvenților.
- ✓ Realizarea unui demers didactic eficient prin folosirea unei game variate de strategii de predare și învățare, precum și prin utilizarea dotărilor de care dispune școala.
- ✓ Parteneriate sociale și contracte de colaborare cu agenți economici, cu posibilitate de inserție pe piața muncii a absolvenților.
- ✓ Existența unui tractor cu remorcă și 4 utilaje care să permită desfășurarea în bune condiții a lucrărilor agricole de pe loturile didactice.

PUNCTE SLABE

- ✓ Rată slabă participare la examenului de bacalaureat a elevilor absolvenți de clasa a XIII-a;
- ✓ Procentul de promovare la examenul de bacalaureat – raportat la numărul elevilor înscriși - este mic;
- ✓ Numărul nejustificat de absolvenți de liceu care se înscriu la examenul de bacalaureat și nu se prezintă;

- ✓ Părăsirea timpurie a școlii existând un număr destul de mare de elevi care intră în abandon școlar datorită și resurselor financiare precare la nivel de familie;
- ✓ Slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul acestora față de pregătirea școlară și profesională a propriilor copii;
- ✓ Participare redusă a părinților la ședințele cu părinții, când aceștia sunt convocați;
- ✓ Distanța mai mare față de oraș, deși pentru elevi și cadre didactice avem autobuze speciale pe liniile 11, 12, 13 care acoperă zonele importante ale orașului;
- ✓ O parte din materialul didactic existent este depășit și insuficient;
- ✓ Potențial intelectual modest al elevilor care optează pentru meseriile din școală;
- ✓ Rezultate slabe la evaluarea națională, o mare parte dintre elevii care optează pentru liceul nostru nu participă la evaluarea națională sau au rezultate foarte slabe la această evaluare;
- ✓ Majoritatea elevilor provin din mediul rural și fac zi de zi naveta până la școală;
- ✓ Peste 70% dintre elevi aparțin grupurilor vulnerabile: în funcție de etnie, CES, nivel economic scăzut al familiilor din care provin, elevi cu părinți care lucrează în străinătate, elevi care locuiesc în zone rurale.
- ✓ Educația precară pe care o parte dintre elevi o primesc în familie, mulți dintre ei provenind din medii defavorizate social și neavând acces la alte surse de educație;
- ✓ Lipsa manualelor pentru modulele de specialitate.

OPORTUNITĂȚI

- ✓ existența unui cadru legal de obținere a unor fonduri extrabugetare care pot fi utilizate pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii. Menționăm ca aceste fonduri ar putea proveni din comercializarea produselor agricole sau de origine animală pe care le-am produce pe loturile didactice sau în microferma școlii;
- ✓ schimbarea mentalității elevilor privind meseriile;
- ✓ relansarea în cadrul economiei naționale a segmentului agricultură care va determina dezvoltarea meseriilor de bază din acest domeniu: mecanic, horticultură, veterinar, industrie alimentară, comerț;
- ✓ posibilitatea elevilor de a accesa fonduri europene din domeniul agriculturii, imediat după absolvirea liceului și încurajarea acestora în activități de antreprenariat;
- ✓ încheierea contractelor de parteneriat cu agenții economici din domeniul mecanic, veterinar, industria alimentară și horticola pe perioada școlarizării precum și angajarea în muncă de către aceștia a absolvenților;
- ✓ mediatizarea școlii în mass-media (presă, radio, televiziune) în vederea obținerii unor informații reale și credibile despre liceul nostru și atragerea elevilor dornici să învețe o meserie.
- ✓ Ridicarea standardului școlii în comunitate prin implementarea de proiecte finanțate prin proiecte și programe naționale și europene.
- ✓ Mobilitate în scop educațional pentru a permite elevilor să dobândească aptitudini care sunt relevante nu numai pe piața muncii ci și pentru incluziune socială și cetățenie activă.
- ✓ Posibilitatea accesării granturilor europene în domeniu.

- ✓ Derularea proiectului ROSE pentru a reduce abandonul școlar, creșterea ratei de absolvire și creșterea ratei de participare și promovare a examenului de bacalaureat.

AMENINȚĂRI

- ✓ înființarea unei unități cu profil tehnologic similar în zonă;
- ✓ criza de popularitate prin care trece învățământul agricol datorită contextului socio-economic prin care agricultura nu este suficient subvenționată
- ✓ lipsa supravegherii elevilor datorită numărului mare de familii plecate la lucru în străinătate având drept efect negativ asupra psihicului și comportamentului elevilor;
- ✓ scăderea efectivelor de elevi datorită declinului demografic;
- ✓ scăderea populației școlare cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;
- ✓ mentalitatea învechită care mai persistă în rândul populației din mediul rural legat de posibilitatea exploatarea pământului de către persoane neavizate și cu mijloace rudimentare;
- ✓ abandonul școlar sau reorientarea elevilor spre unități școlare mai apropiate de domiciliu din cauza condițiilor materiale precare și a imposibilității multor familii din mediul rural de a suporta cheltuielile pentru transport sau cazare în internat;
- ✓ dificultăți în reducerea abandonului școlar;
- ✓ diminuarea finanțării din bugetul local în condițiile în care nu se reglementează sursele de finanțare pentru elevii proveniți din alte localități.
- ✓ Rata șomajului ridicată
- ✓ Percepție socială greșită legată de finalitatea unei astfel de instituții, bazată pe criterii eronate și depășite.
- ✓ Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor
- ✓ Populația școlară provenită din familii cu venituri mici, cu situație economică precară;
- ✓ Migrația părinților spre țările europene dezvoltate.

**2.2.8. ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE, IN CONTEXTUL
POLITIC, SOCIAL, ECONOMIC, TEHNOLOGIC SI ECOLOGIC (PESTE)**

POLITIC	<p>Școala, ca instituție de interes comunitar, este angrenată în dezvoltarea județului prin Strategia de dezvoltarea județului Bistrița-Năsăud pentru perioada 2014-2020, document asumat de Consiliul Județean. Serviciile oferite, între care se află și educația, trebuie dezvoltate, diversificate și aliniate la potențialul populației și, de asemenea, la exigențele nivelului țintit de strategiile privind atractivitatea zonei, în general, pentru forța de muncă, investitori, turiști, vizitatori. Educația trebuie racordată la obiectivele strategiei, pentru că nu există suficientă resursă umană calificată într-o serie de domenii suport cheie pentru asigurarea unei creșteri economice sustenabile, precum ar fi inovarea și co-inovarea, managementul proiectelor din fonduri europene, cercetarea-dezvoltarea în sectoare emergente. Oferta de școlarizare pentru ciclul liceal se dezbate pentru o mai bună corelare cu cerințele de pe piața muncii.</p>
ECONOMIC	<p>Bistrița este un oraș cu o bună situație economică ceea ce se reflectă pozitiv în potențialul economic al Primăriei municipiului Bistrița și Consiliului Județean Bistrița-Năsăud. Agricultură este o ramură de bază în economia județului, cu peste jumătate din populația ocupată. Atragerea agenților economici în formarea forței de muncă se realizează prin încheierea parteneriatelor cu scopul de a asigura locuri de muncă după ce elevii termină pregătirea profesională în cadrul școlii. Numărul angajaților din unitățile cu profil agricol, de industrie alimentară și silvicultură a fost de 3645 persoane ocupate în 2010 (din care 3562 salariați), respectiv de 3989 persoane ocupate în 2011 (din care 3934 salariați). Numărul redus de angajați în agricultură raportat la populația din zona rurală (197.083 locuitori: 62,4% din totalul populației județului) arată o problemă reală în ceea ce privește capacitatea actuală de industrializare a sectorului agricol, dar pune în evidență un potențial ridicat în această direcție, inclusiv în zona industriei alimentare.</p>
SOCIAL	<p>Elevii provin din mediul economic slab dezvoltat, din familii numeroase, cu venituri modeste, din familii în care cel puțin un părinte este în șomaj sau nu realizează venituri sigure, ori din familii monoparentale. Ne confruntăm cu un fenomen nou, acela al angajării elevilor încă în timpul școlarizării ceea ce duce și la creșterea absenteismului. Vârsta căsătoriei a</p>

	scăzut și sunt tinere care părăsesc școala pentru a-și întemeia o familie sau nasc copii pe perioada școlarizării.
TEHNOLOGIC	<p>Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar. Contextul postaderării necesită globalizarea informațiilor și generalizarea tehnologiilor avansate. Programul M.E.N.-S.E.I. și proiectele Phare TVET de dotare cu rețele de calculatoare pentru modernizarea procesului de învățământ, însă ajung să fie învechite. Utilizarea programului national SIIIR permite gestionarea eficientă a resurselor umane/ materiale, a proiectelor și programelor derulate la nivelul instituției.</p> <p>La potențialul județului se observă necesitatea industrializării sectorului agricol, deoarece un număr semnificativ al populației locuiește în zona rurală și în prezent practică o agricultură de subzistență. Industrializarea agriculturii se poate face atât în ce privește cultivarea plantelor, cât și în ceea ce privește creșterea animalelor, pomicultură și procesarea în unități de micro-producție a produselor agricole și animaliere.</p>
ECOLOGIC	<p>Pe termen mediu și lung, există riscul degenerării calității apei, solului și aerului. Despăduririle în județ se fac mult prea agresiv, cu efecte asupra microclimatului și direct asupra agriculturii și productivității producției agricole. Potențialul de a dezvolta un mediu înconjurător sănătos, curat și plăcut privirii este grav afectat, diminuând dramatic șansele județului de a dezvolta eco-agricultura, turismul și eco-turismul. Școala este așezată pe Drumul Târpiului, acest amplasament putând fi folosit în desfășurarea unor activități școlare și extrașcolare. Liceul Tehnologic Agricol Bistrița, prin activitățile desfășurate de către Grupul Eco, contribuie la păstrarea și conservarea mediului înconjurător sănătos și curat. Prin activitățile propuse în școală se urmărește formarea elevilor ca personalități deschise, active, care cunosc valoarea mediului pentru viață și care pot acționa conștient pentru păstrarea calității mediului. Programul „Eco-Școala” inițiat urmărește realizarea educației pentru mediu a elevilor , atât prin activitatea la clasă , cât și alte activități școlare și extrașcolare.</p>

2.2.9. REZUMAT AL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE ȚINTE STRATEGICE / OBIECTIVE SPECIFICE

Prezentul plan de îmbunătățire reprezintă o proiectare a activității de învățământ la nivelul Liceului Tehnologic Agricol Bistrița, pentru anul școlar în curs, fundamentată pe diagnoza mediului intern și extern (Analiza SWOT a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița pentru anul școlar 2022-2023), analiza nevoilor educaționale în contextul politic, social, economic și tehnologic (Analiza PEST), pe direcțiile de acțiune și prioritățile programului de guvernare și pe politicile și strategiile stabilite de M.E.N. pentru următoarea perioadă, pe baza Planului Managerial al ISJBN și pe baza Planului Strategic Instituțional al ISJBN.

Țintele și obiectivele stabilite în documentele proiective ale școlii sunt:

Tinta strategică 1: *Asigurarea eficienței actului managerial, creșterea nivelului stării de bine în școală, a integrității fizice și emoționale a elevilor*

OBIECTIVE SPECIFICE

- 1.1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la activitățile de învățare în condiții de siguranță și servicii educaționale de calitate
- 1.2. Participarea cadrelor didactice la stagii de formare continuă și dezvoltare profesională
- 1.3. Reducerea cu 2% pe an a cazurilor raportate de bullying / violență în mediul școlar;

Tinta strategică 2: *Creșterea relevanței ofertei educaționale prin diversificarea acesteia, în raport cu resursele și specificul școlii, precum și cu nevoile pieței muncii (dezvoltarea învățământului dual)*

OBIECTIVE SPECIFICE

- 2.1. Adaptarea ofertei educaționale cu piața muncii prin continuarea dezvoltării învățământului **dual**,
- 2.2. Constituirea și funcționarea Consiliului reprezentativ al operatorilor economici parteneri ai Liceului Tehnologic Agricol Bistrița
- 2.3. Monitorizarea traseului profesional, a inserției socio-profesionale a elevilor și absolvenților

Tinta strategică 3: *Reducerea absenteismului, a abandonului școlar și creșterea procentului de participare și promovabilitate la Examenul de Bacalaureat cu minim 1 %/an față de media ultimilor 4 ani;*

OBIECTIVE SPECIFICE

- 3.1. Realizarea unor activități de consiliere, mediere, activități suport, remediale și de pregătire pentru Bacalaureat, monitorizarea absenteismului școlar și acțiuni concrete de prevenire,
- 3.2. Implementarea proiectului ROSE pentru a reduce abandonul școlar, creșterea ratei de absolvire și creșterea ratei de participare și promovare a examenului de bacalaureat
- 3.3. Creșterea calității actului educațional cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate bune la examenele naționale

Tinta strategică 4: Dezvoltarea unui proces educativ deschis spre noi tehnologii și abordări de învățare pentru toți elevii școlii, ridicarea standardelor școlii în comunitate prin implementarea de proiecte finanțate prin programe locale, nationale /europene (cel puțin un proiect de finanțare implementat /an).

OBIECTIVE SPECIFICE

- 4.1. Scrierea și implementarea a cel puțin unui proiect de finanțare prin fondurile structurale pentru dezvoltarea resursei umane (POCU etc)
- 4.2. Folosirea oportunităților și a cadrui legal de obținere a unor fonduri extrabugetare care pot fi utilizate pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii (POC, POIM, M.Agr. etc.)
- 4.3. Eficientizarea parteneriatelor cu instituțiile publice, agenții economici, ONG și cu unități de învățământ superior (cel puțin 2 parteneriate eficiente cu universitățile din regiune: activități de formare profesională/proiecte de cercetare etc)
- 4.4. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, organizații nonguvernamentale
- 4.5. Colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media

Tinta strategică 5: Implementarea unui curriculum optim care să asigure eficientizarea procesului instructiv-educativ pentru toți elevii și creșterea nivelului de integrare a absolvenților pe piața muncii cu minim 2% față de media ultimilor 4 ani;

OBIECTIVE SPECIFICE

- 5.1. Relații de parteneriat cu școli de profil din țară, cu alte instituții, pe bază de proiecte educative
- 5.2. Dezvoltarea și susținerea parteneriatelor educaționale pentru creșterea nivelului de integrare a absolvenților pe piața muncii,
- 5.3. Monitorizare, consiliere, realizarea unui plan de consiliere și orientare a elevilor și absolvenților de liceu din partea consilierului școlar în colaboare cu diriginții de la clasele terminale, adaptarea C.D.L la resursele școlii și cele oferite de parteneri, la nevoile curriculare și care să contribuie la creșterea nivelului de integrare a absolvenților pe piața muncii

Tinta strategică 6: Cooperare Europeană în cadrul proiectelor derulate sau în curs de derulare prin programul Erasmus+;

OBIECTIVE SPECIFICE

- 6.1. Consolidarea dimensiunii europene prin relații de parteneriat cu organizații din UE în vederea implementării / derulării de proiecte Erasmus+ în scopul îmbunătățirii rezultatelor învățării competențelor generale și specializate ale viitorilor absolvenți.
- 6.2. Dezvoltarea și susținerea parteneriatelor europene déjà existente cu organizațiile din cadrul proiectelor Erasmus + în scopul facilitării inserției viitorilor absolvenți pe piața muncii.
- 6.3. Implicarea în proiecte europene care au ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale și antreprenoriale.

Tinta strategică 7: Politicile unității de învățământ pe domenii funcționale

OBIECTIVE SPECIFICE

- 7.1. Eficientizarea activității tuturor compartimentelor; gestionarea eficientă a informațiilor și a situațiilor

Partea a 3-a PLANURI OPERAȚIONALE

3.1. PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL 2023-2024

Țintele strategice vizează în egală măsură dezvoltarea: curriculară, a resurselor umane, material și financiare, precum și dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare

ȚINTĂ STRATEGICĂ I – Asigurarea eficienței actului managerial, creșterea nivelului stării de bine în școală, a integrității fizice și emoționale a elevilor

Obiective specifice:					
1.1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la activitățile de învățare în condiții de siguranță și servicii educaționale de calitate					
1.2. Participarea cadrelor didactice la stagii de formare continuă și dezvoltare profesională					
1.3. Reducerea cu 2% pe an a cazurilor raportate de bullying / violență în mediul școlar;					
Rezultate așteptate:					
Asigurarea unui mediu fizic sănătos					
Prevenirea îmbolnăvirii elevilor și a personalului					
Reducerea cu 2% pe an a cazurilor raportate de bullying / violență în mediul școlar					
Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Evaluare	Indicator de realizare
Corelarea strategiei de dezvoltare a unității școlare cu strategia ISJ și a MEN	2023-2024	Cons de administrație Director,	Pers.didactic din școală	Strat. de dezvoltare a învățării preuniversitare	Strat. de dezvoltare a învățării preuniversitare
Încadrarea în toate nivelurile de învățământ și la toate disciplinele cu cadre didactice calificate	2023-2024	Com. județeană mișcare personal didactic Director	Elevi, Pers. Didactic,	Realizarea încadrării	Realizarea încadrării

Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul comisiilor metodice și a comisiilor de lucru	2023-2024	Director, Responsabili comisii	Elevi	Procese verbale	Procese verbale
Obținerea susținerii financiare în scopul stabilizării forței de muncă în unitatea școlară (decontare transport cadre didactice) și a drepturilor acordate elevilor (transport elevi, burse buget local, rechizite, Bani de liceu, alocații)	2023-2024	Consiliu de administrație Director, Contabil șef	Elevi, Pers. Didactic, comunitate	Monitorizarea decontării transportului și a altor proiecte	Documente contabile
Monitorizarea activităților didactice prin asistențe și interasistențe	2023-2024	Director, Responsabili comisii metodice	Elevi, Personal didactic	Grafic asistente Fișe asistențe	Grafic asistente Fișe asistențe
Monitorizarea activității la nivelul tuturor compartimentelor	2023-2024	Director, Sefii de compartimente	Personal didactic de predare, auxiliar, nedidactic	Plan operațional; Rapoarte activitate	Plan operațional; Rapoarte activitate
Monitorizarea zilnică a respectării, la nivelul întregii unități de învățământ, a măsurilor de siguranță epidemiologică	Permanent, în funcție de evoluția epidemiologică	Director Responsabil cu coordonarea activităților de prevenire a epidemiei Cadre didactice Diriginți	Cadre didactice Personal auxiliar Personal nedidactic Elevi Materiale de igienă Măști de unică folosință Dezinfectanți	Număr redus de cazuri de îmbolnăvire	Conform procedurilor interne
Raportarea zilnică a situației privitoare la elevi, cadre	Permanent, în funcție de	Director Responsabil cu	Cadre didactice Personal auxiliar	Rapoarte	Rapoarte transmise la timp

didactice, personal didactic-auxiliar și nedidactic spitalizat/izolat/carantinat/în concediu/în activitate	evoluția epidemiologică	coordonarea activităților de prevenire a răspândirii epidemiei	Personal nedidactic Elevi		
Achiziționarea de materiale sanitare și de protecție necesare	Permanent, în funcție de evoluția epidemiologică	Director Responsabil cu coordonarea activităților de prevenire a răspândirii epidemiei Contabil	Resurse financiare proprii și extrabugetare	Materiale sanitare	Existența materialelor sanitare și de protecție
Modernizarea infrastructurii școlare și a dotărilor cu echipamente tehnice și didactice moderne	Permanent	Director Contabil Administrator	Resurse financiare proprii și extrabugetare Proiecte	Inventar LTA	Modernizarea școlii cu echipamente didactice și tehnologie specific Extinderea lotului agricol școlar / fermă agricolă și ateliere / laboratoare specific activității practice ale elevilor Parteneriate cu operatorii economici Proiecte europene/finanțări guvernamentale/bugetul local Parteneriate cu universitățile de profil
Stabilirea necesarului de formare a cadrelor didactice prin aplicarea și analiza unui chestionar de nevoi	Responsabilul cu formarea și perfecționarea continuă	30 martie 2024	Cadre didactice Chestionar de nevoi	Cadre didactice formate	Lista cadrelor didactice cu nevoi de formare

Evaluarea activității desfășurate de cadrele didactice în anul școlar 2021- 2022, acordarea calificativelor anuale pe baza metodologiei de evaluare	Septembrie 2023	Responsabili comisii Director adjunct CA	Cadre didactice	Fișa de evaluare Procese verbale	Fișa de evaluare Procese verbale
Perfecționarea cadrelor didactice prin studiu individual, documentare științifică, participare la activitățile comisiilor metodice, la sesiunile cercurilor pedagogice, la programe de perfecționare metodică și în specialitate (la 5 ani)	31.08.2024	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi, Pers. Didactic,	Rapoarte, procese verbale, adeverințe, certificate	Rapoarte, procese verbale, adeverințe, certificate
Perfecționare cadrelor didactice prin colaborare pentru rezolvarea neclarităților didactice; consilierea profesorilor debutanți, suplینitori, nou-veniți în unitate	Lunar	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi, Pers. Didactic	Procese verbale	Procese verbale
Monitorizarea activității de formare continuă	Septembrie 2023 Iunie 2024	Director Responsabil cu formarea continuă	Pers.didactic de predare, auxiliar și nedidactic	Rapoarte Procese verbale inspecții curente, speciale	Rapoarte Procese verbale inspecții curente, speciale
Utilizarea preponderentă a metodelor active de predare-învățare-evaluare, programe	Permanent	Director Comisia ROSE Cadre didactice	Tematica Documente Specifice	Fise de prezentă	60% din timpul activităților la clasă să fie alocat aplicațiilor practice pe

remediale, ROSE, proiecte strategice (POC, POCU)					grupe sau individual 20 % dintre cadrele didactice vor participa anual la cursuri de formare specifice Minim 1 proiect de finanțare implementat/an
Monitorizarea de către grupul de prevenire antibullying a posibilelor cazuri de bullying și a cazurilor de violență școlară	Permanent	Director Psiholog școlar Comisa de combatere a violenței școlare	Cadre didactice Psiholog școlar Elevi	Rapoarte	Reducerea cu 2% pe an a cazurilor raportate de bullying și de violență în mediul școlar;
Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva formării competențelor cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale	2023-2024	Director Comisia de curriculum	Programe școlare noi	PV	Număr de asistențe la lecții Procese verbale
Dezbaterea în consiliile profesionale a problemelor ridicate de implementarea reformei în învățământ cu referiri precise la: programe, manuale, curriculum local, evaluare, managementul clasei, siguranța elevilor, violența școlară, ROI, proiecte educaționale	Permanent	Director	Tematica CP Documente specifice	PV	Procese-verbale CP

Modernizarea bazei materiale a scolii prin sprijinul acordat de Ministerul Agriculturii și MAPN	2023-2024	Director Profesori de specialitate	Resurse financiare extrabugetare	Inventar LTA	Unitate școlară bine dotată
Folosirea în principal a unor strategii evaluative criteriale sau prin obiective: - utilizând instrumente de evaluare tradiționale și alternative - ponderea probelor orale, scrise să fie adecvată disciplinei și obiectivelor propuse	Permanent	Comisia de curriculum Fiecare cadru didactic	Documente specifice	Bancă de instrumente de evaluare	Proiectările unităților de învățare, ghiduri metodice, auxiliare curriculare
Adaptarea CDL –urilor ca urmare a solicitărilor partenerilor economici	2023-2024	Director Comisia de curriculum	Documente specifice	Număr CDL-uri aprobat la nivel de școală / ISJBN	Oferta CDL
Corelarea documentelor proiective ale comisiilor care funcționează în școală cu documentele manageriale	Octombrie 2023	Director	Plan managerial director	Documentele scolii	Documentele comisiilor din școli corelate cu documentele manageriale
Organizarea comisiilor de lucru și catedrelor	septembrie octombrie 2023	Director Responsabilii de comisie	-	-	Responsabilizarea cadrelor didactice
Dezbaterea în consiliile profesionale a problemelor ridicate de implementarea	Când este cazul	Director	Tematica CP Documente specifice	PV	Procese-verbale CP

<p>reformeii în învățământ cu referiri precise la: programe, manuale, curriculum local, evaluare, managementul clasei, siguranța elevilor, violența școlară, ROI, proiecte educaționale</p>					
<p>Implicarea elevilor la întărirea ordinii și disciplinei, la diversificarea activităților extrașcolare cu efecte pozitive în educația și formarea tineretului școlar</p>	<p>Permanent</p>	<p>CȘE Director</p>	<p>-</p>	<p>Ațiuni derulate</p>	<p>Participarea elevilor la actul decizional în cadrul CA, Comisia de disciplină, Comisia pentru asigurarea securității elevilor, consiliile claselor, și în comisiile CȘE</p>

ȚINTĂ STRATEGICĂ 2 – Creșterea relevanței ofertei educaționale prin diversificarea acesteia, în raport cu resursele și specificul școlii, precum și cu nevoile pieței muncii (dezvoltarea învățământului dual)

Obiective specifice:					
2.1. Adaptarea ofertei educaționale cu piața muncii prin continuarea dezvoltării învățământului dual ,					
2.2. Constituirea și funcționarea Consiliului reprezentativ al operatorilor economici parteneri ai Liceului Tehnologic Agricol Bistrița					
2.3. Monitorizarea traseului profesional, a inserției socio-profesionale a elevilor și absolvenților					
Rezultate așteptate:					
Corelarea ofertei școlare cu cererea pieței muncii pe domenii de formare profesională și calificări					
Realizarea planului de școlarizare propus					
Strategia de marketing/promovarea și impactul ofertei educaționale					
Oferta de școlarizare adaptată mediului economic și cerinței pieței muncii, inițiativelor antreprenoriale					
Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Evaluare	Indicator de realizare
Identificarea nevoilor de calificare Identificarea operatorilor economici dispuși să încheie contractul de parteneriat cu școala și UAT pentru pregătirea practică în sistem DUAL, ulterior contr. de pregătire	Decembrie 2023- Februarie 2024 Conform calendarului privind implicarea în etape și acțiuni	Directorul CA Comisia pentru curriculum Consilier școlar	Umane Materiale	Analiza de nevoi Chestionare Contracte semnate cu operatorii economici	- Corelarea ofertei școlare cu cererea pieței muncii pe domenii de formare profesională și calificări
Realizarea demersurilor pentru implementarea învățământului DUAL (etape, acțiuni, admitere)	Conform calendarului de admitere	Director CA	Umane Comitetul local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social	Contractele de parteneriat încheiate Contracte individuale de pregătire practică, Plan de școlarizare	Realizare o clasă înv. DUAL (minim 10 elevi, cls. IX)

Autorizarea cursurilor de formare profesională pentru adulți în calificări specifice școlii și a solicitărilor venite din mediul antreprenorial și privat	Ianuarie – februarie - (15 martie) 2024	Director CA CEAC Cadre didactice	Umane Materiale http://bistrita-nasaud.mmanpis.ro/formare-profesionala/	Obținerea autorizării pentru nivelurile/domeniile/calificările solicitate	- Realizarea 100% a planului de școlarizare propus - Acreditare pt cursuri de formare adulți
Promovarea ofertei educaționale	Martie – Septembrie 2024	Director Consilierul educativ Bibliotecar Informatician Comisia pt imagine	Plan de Marketing Consiliul reprezentativ al operatorilor economici	Materiale de promovare realizate Analiza de impact Nr. Apariții media	- Strategie eficientă de marketing /promovarea și impactul ofertei educaționale
Organizarea examenelor de admitere la specializările nou autorizate și la cele existente	Conform calendarului de admitere	Director Comisiile de concurs	Metodologa de admitere	Rezultatele concursurilor de admitere	- Realizarea 100% a planului de școlarizare propus
Apel deschis lansat operatorilor economici pentru corelarea ofertei educaționale cu piața muncii Parteneriate școală- agenți economici	Decembrie – ianuarie 2023/2024	Director Comisia de curriculum	Umane	Parteneriate încheiate	- Constituirea Consiliului reprezentativ al operatorilor economici - Implicarea agenților economici (DUAL)
Monitorizarea activității de consilierea elevilor în vederea orientării spre instituții de învățământ liceal superior /	Octombrie 2023- august 2024	Director, Consilier școlar Diriginți	Elevi, părinți, comunitate	Graficul activităților de consiliere Planificari dirigenție	Graficul activităților de consiliere Planificari dirigenție

postliceal.universitar, după potențialul fiecărui elev					
Monitorizarea activității de consilierea elevilor în vederea orientării spre instituții de învățământ universitar, postliceal sau spre piața muncii în concordanță cu potențialul al fiecărui elev	Septembrie 2023- iunie 2024	Director, Consilier școlar Diriginți	Elevi, Părinți Comunitate	Graficul activităților de consiliere Planificari dirigenție	Graficul activităților de consiliere Planificari dirigenție
Parteneriat cu universitățile clujene în vederea prezentării ofertei pentru viitorii absolvenți, participare la ziua porților deschise a universităților și la târgurile educaționale	Septembrie 2023- mai 2024	Director Diriginți	Elevi,Părinți Comunitatea	Acorduri de parteneriat	Acorduri de parteneriat
Sprijinirea școlarizării elevilor ai căror părinți sunt la muncă în străinătate	Septembrie 2023- iunie 2024	Director secretariat Consilier școlar	Elevi, Părinți	Dosare de echiv. Foi matricole, reg.matricole	Dosare de echiv. Foi matricole reg.matricole
Promovarea, monitorizarea și realizarea planului de școlarizare	Aprilie –august 2024	Director	Elevi, părinți	Realizarea înscrierii	Realizarea înscrierii
Organizarea „Zilei porților deschise” pentru părinții și copiii care se vor înscrie la LTA	Conform calendar metodologie	Director,	Profesori Comunitate	Desfășurarea activității	Desfășurarea activității

ȚINTĂ STRATEGICĂ 3 – Reducerea absenteismului, a abandonului școlar și creșterea procentului de participare și promovabilitate la Examenul de Bacalaureat cu minim 1 %/an față de media ultimilor 4 ani

Obiective specifice:					
3.1. Realizarea unor activități de consiliere, mediere, activități suport, remediale și de pregătire pentru Bacalaureat, monitorizarea absenteismului școlar și acțiuni concrete de prevenire,					
3.2. Implementarea proiectului ROSE pentru a reduce abandonul școlar, creșterea ratei de absolvire și creșterea ratei de participare și promovare a examenului de bacalaureat					
3.3. Creșterea calității actului educațional cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate bune la examenele naționale					
Rezultate așteptate:					
O mai bună monitorizare a frecvenței elevilor la orele de curs					
Reducerea abandonului școlar prin detectarea timpurie a elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii					
Implementarea la nivel de școală a unui sistem de indicatori și oferirea elevilor în risc de abandon a unui sprijin instituțional adecvat					
Creșterea procentului de participare și promovare la examenele naționale					
Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Evaluare	Indicator de realizare
Identificarea cauzelor absenteismului și eșecului școlar și inițierea programului de diminuare a acestor fenomene	Permanent	Consilierul școlar Profesorii diriginți	Elevi Cadre didactice Teste psihopedagogice	Cataloage	Scăderea numărului de absențe și creșterea coeficienților calitativi ai rezultatelor școlare
Identificarea cauzelor pentru care elevii nu frecventează anumite ore	Permanent	Consilierul școlar Profesorii diriginți	Elevi Cadre didactice Teste psihopedagogice	Rapoarte	Scăderea numărului de absențe și creșterea coeficienților calitativi ai rezultatelor școlare
Crearea în școală a unui climat de disciplină și de responsabilitate, care conferă siguranța fizică și psihică a elevilor.	Zilnic	Director, Profesori de serviciu Diriginți Psiholog	Elevi, părinți, profesori	Portofoliu diriginte Registru incidente	Portofoliu diriginte Registru incidente

Colaborarea cu organele de poliție și de poliție comunitară în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor și pentru prevenirea actelor de violență	septembrie 2023– iunie 2024	Director Dirigiți,	Elevi, părinți, profesori	Protocol de colaborare	Protocol de colaborare
Colaborare cu instituțiile abilitate pentru educație juridică și implementarea activităților în vederea prevenirii cazurilor de corupție	Septembrie 2023 – iunie 2024	Director, Dirigiți Comisia programe și proiecte educative	Elevi, profesori, părinți	Acorduri de colaborare	Acorduri de colaborare
Monitorizarea cazurilor de absentism , actelor de violență (de atitudine, verbală, fizică), discutarea acestora în cadrul comisiei, elaborarea și aplicarea unui plan de măsuri, notarea lor în registrul incidentelor (abaterilor școlare)	septembrie 2023– iunie 2024	Director, Comisia de prevenire și eliminare violență Profesori serviciu, Gardian	Elevi, profesori, părinți	Procese verbale CP, CA Registru incidente	Procese verbale CP, CA Registru incidente
Stabilirea legăturilor cu familia pentru combaterea absentismului, repetenției și a abandonului școlar.	Lunar	Director/Consilier educativ/ Dirigiți	Profesori Elevi Părinți	Grafic întâlniri părinți Procese verbale	Grafic întâlniri părinți Procese verbale
Asigurarea securității elevilor în spațiul școlar și în împrejurimi	Zilnic	Director, Profesori serviciu, Paza școlii	Elevi, profesori, părinți, Personal	Contract col.cu Poliția comunitară/Jandarmeria/ Funcționarea sist supr. video	Contract col.cu Poliția comunitară/Jandarmeria/ Funcționarea sist supr. video

Monitorizarea efectuării serviciului pe școală: serviciul cadrelor didactice	Zilnic	Director Comisia serviciul pe școală/ Profesori serviciu	Cadre didactice, elevi	Grafic serviciu pe școală	Grafic serviciu
Derulare de activități pentru gestionarea situațiilor de urgență, securitate și sănătate în muncă	Septembrie 2023- iunie 2024	Director Comisia SSM/SU	Profesori Elevi Părinți	Proces verbal	Proces verbal
Întocmirea graficului și a tematicii pregătirii de bacalaureat	Permanent	Director Comisia de curriculum	Cadre didactice Elevi	Grafice întocmite	Analiza rezultatelor examenului de bacalaureat
Centrarea procesului - educativ pe elev prin implicarea acestuia în propria formare	Lunar	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Profesori	Fișe de Asistențe/ Interasistențe	Fișe de Asistențe/ Interasistențe
Monitorizarea progresului în procesul instructiv-educativ	Septembrie 2023 - iunie 2024	Director, Responsabili comisiilor metodice	Profesori, elevi, părinți	Portofoliul profesorului	Portofoliul profesorului
Prelucrarea metodologiei de desfășurarea a evaluărilor naționale, a admiterii la liceu și a examenului de Bacalaureat	Octombrie- decembrie 2023	Director, dirigințele clasei	Părinți, elevi, Profesori	Procese verbale	Procese verbale
Planificarea și organizarea pregătirii pentru Bacalaureat	Martie 2024	Director dirigințele	Elevi, Profesori Părinți	Grafic activități	Grafic activități
Organizarea examenelor pentru obținerea atestatului de competență profesională (profesională, liceu, postliceal)	Februarie-mai 2024	Director/ Diriginții claselor	Elevi, Profesori Părinți	Grafic activități	Grafic activități

Realizarea de asistențe la materiile evaluate în cadrul examenului de Bacalaureat.	Septembrie 2023 - mai 2024	Director	elevi	Fișă asistențe	Fișă asistențe
Monitorizarea aplicării și parcurgerii programei școlare ,	Septembrie 2023- iunie 2024	Director Responsabilii comisii metodice	Elevi, Profesori Părinți	Fișă asistențe	Fișă asistențe
Monitorizarea activității desfășurate în cadrul grupelor de practică de specialitate	Octombrie 2023 - mai 2024	Director Responsabil Tehnologii	Elevi	Fișă prezență Grafic activități	Fișă prezență Grafic activități
Identificarea cauzelor pentru care elevii nu promovează nivelul de studiu	Permanent	Consilierul școlar Profesorii diriginți CEAC	Cadre didactice Elevi	Rapoarte	Creșterea numărului de elevi promovați și creșterea coeficienților calitativi ai rezultatelor școlare
Identificarea și monitorizarea elevilor aflați în risc de PTȘ: - Elevi cu CES - elevi aparținând grupurilor vulnerabile	Permanent	Director Consilier psihopedagogic Diriginți	Cadre didactice Elevi	Fișe de consiliere, rapoarte	Date statistice Analize CEAC
Adaptarea strategiilor didactice / a curriculumului în funcție de particularitățile individuale și de grup ale elevilor precum și de elevii cu CES prin: - îndrumarea elevilor în învățarea individuală și de grup	Permanent	Director Comisia de curriculum Fiecare cadru didactic	Elevi Cadre didactice	Ghiduri metodice Materiale didactice	Proiectele unităților de învățare Programe de consultații Planuri de remediere Rezultatele învățării

- organizarea de asistențe, interasistențe, prezentarea concluziilor cu stabilirea unor măsuri ameliorative					
Utilizarea unor mijloace de învățământ moderne, performante, variate, antrenante pentru elevii în risc de abandon școlar, astfel încât procesul didactic să fie centrat pe elevi, pentru a stimula comportamentul creativ	Permanent	Fiecare cadru didactic	Elevi Cadre didactice	Mijloace de învățământ caracteristice fiecărei discipline Auxiliare curriculare Softuri educaționale	Rezultatele învățării
Stabilirea și implementarea unui sistem de indicatori referitori la obținerea unor rezultate privind frecvența, absenteismul și abandonul școlar	Permanent	Director Comisia de monitorizare a absenteismului și abandonului școlar CEAC Dirigenții	Elevi Cadre didactice	Fișe de identificare Fișe de monitorizare	Realizarea sistemului de indicatori Rapoarte
Elaborarea de măsuri privind diminuarea absenteismului prin consiliere psihopedagogică a elevilor aflați în situație de risc	Permanent	Director Consilier psihopedagogic Dirigenți	Elevi Cadre didactice	Fișe de consiliere, rapoarte	Diminuarea numărului de absențe
Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și PTȘ și	Permanent	Director Comisia de monitorizare a absenteismului și abandonului școlar	Elevi Cadre didactice	Cataloage școlare	Documente centralizatoare Reducerea numărului de absențe

înregistrarea strictă a absențelor					
Derularea programelor guvernamentale sociale: Bani de liceu, Burse profesionale, Burse de ajutor social	Conform graficului	Director	Elevi Cadre didactice	Documente justificative	Nr. de elevi care beneficiază de programele guvernamentale sociale
Activități remediale în cadrul proiectului ROSE pentru reducerea abandonului școlar și creșterea ratei de absolvire a elevilor	Din momentul semnării proiectului	Director Echipa de proiect	Elevi Cadre didactice	Fonduri externe Dotarea școlii Resurse umane: elevi, profesori	Rapoarte, rezultate statistice privind procentul abandonului școlar și cel de absolvire
Organizarea și desfășurarea activităților educative în funcție de nevoile educative ale colectivelor de elevi și în concordanță cu prioritățile în educație la nivel local, județean și național	Permanent	Director Consilier educativ Comisia diriginților	Elevi Cadre didactice	Programul educativ Propunerile elevilor și părinților	Număr de activități educative organizate
Monitorizarea desfășurării programelor remediale pentru elevii aflați în risc de abandon școlar	Permanent	Comisia de reducere a abandonului școlar	Elevi Cadre didactice	Programe remediale elaborate	Rapoarte comisie Statistici
Școlarizarea tuturor copiilor de vârstă școlară prin acțiuni ca: - identificarea copiilor CES din unitate	Permanent	Director Consilier psihopedagog Diriginți	Suport de specialitate, ajutoare materiale și financiare	Elevi integrați	Nr. elevi integrați, reintegrați și recuperați

<ul style="list-style-type: none"> - efectuarea demersurilor pentru certificarea copiilor cu CES - reintegrarea elevilor cu eșec școlar - atragerea familiei și altor factori cu rol educativ în activitățile școlare - prevenirea tendințelor de abandon școlar - identificarea unor sponsori care să sprijine elevii cu situație materială precară - acordarea unor ajutoare sociale 					
Încheierea protocoalelor de colaborare cu instituțiile statului, administrația locală, ONG-uri, unități de învățământ, asociații profesionale, instituții culturale	Permanent când este cazul	Director Consilier educativ	Elevi Cadre didactice Asociații profesionale	Protocoale de parteneriat	Număr colaborări
Colaborarea cu instituțiile și autoritățile centrale și locale, asociații profesionale, instituții culturale, ONG-uri, unități școlare și alte instituții care activează în interesul sistemului educațional	Permanent	Director	Elevi Cadre didactice	Programe proprii de parteneriat sau oferte de parteneriat ale colaboratorilor	Număr de activități și proiecte

Antrenarea părinților în organizarea și desfășurarea activităților educative și consilierea acestora	Semestrial	Director Diriginți Comitetele de părinți	Elevi Cadre didactice Părinți	Calendar activități	Număr de evenimente
Organizarea unor activități pentru părinți – întâlniri cu consilierul psihopedagog	Conform graficului	Director Consilier psihopedagog	Elevi Cadre didactice Consilier	Materiale specifice	Număr activități organizate
Realizarea unor proiecte școală - comunitate	Permanent	Director Cadre didactice	Proiecte	Materiale specifice	Număr proiecte

ȚINTĂ STRATEGICĂ 4 – Dezvoltarea unui proces educativ deschis spre noi tehnologii și abordări de învățare pentru toți elevii școlii, ridicarea standardelor școlii în comunitate prin implementarea de proiecte finanțate prin programe locale, naționale /europene (cel puțin un proiect de finanțare implementat /an).

Obiective specifice:

- 4.1. Scrierea și implementarea a cel puțin unui proiect de finanțare prin fondurile structurale pentru dezvoltarea resursei umane (POCU etc)
- 4.2. Folosirea oportunităților și a cadrui legal de obținere a unor fonduri extrabugetare care pot fi utilizate pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii (POC, POIM, M.Agr. etc.)
- 4.3. Eficientizarea parteneriatelor cu instituțiile publice, agenții economici, ONG și cu unități de învățământ superior (cel puțin 2 parteneriate eficiente cu universitățile din regiune: activități de formare profesională / proiecte de cercetare etc)
- 4.4. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, organizații nonguvernamentale
- 4.5. Colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media

Rezultate așteptate:

Utilizarea noilor tehnologii în activitatea didactică

Realizarea de activități asistate de tehnologie și internet în activitățile didactice

Promovarea și cultivarea valorilor comunitare (leadership, munca în echipă, civismul)

Realizarea de parteneriate cât mai diversificate

Creșterea cu 2% a numărului parteneriatelor cu organizații / organisme din comunitatea locală

Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Evaluare	Indicator de realizare
Susținerea de lecții atractive, pozitive adaptate la nivel de clasă cu preponderență în utilizarea noilor tehnologii la clasă	Permanent	Director	Elevi Cadre didactice	Inspecții	Fișe de inspecții
Utilizarea optimă a resurselor materiale existente în școli: calculatoare, videoproiectoare, table interactive	Permanent	Director Comisia de curriculum CEAC	Elevi Cadre didactice	Inspecții	Constatările în urma asistențelor la lecții director/ CEAC

Monitorizarea utilizării în procesul didactic a noilor tehnologii și a platformelor de învățare	Permanent	Director Comisia de curriculum CEAC	Elevi Cadre didactice	Inspecții	Număr de asistente la oră realizate Rapoarte de interpretare
Monitorizarea calității activităților didactice desfășurate față-în-față, din perspectiva utilizării metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional	Permanent	Director Comisia de curriculum	-	Inspecții	Fișe de inspecție
Utilizarea noilor tehnologii în comunicarea instituțională internă și externă	Permanent	Director Cadre didactice și personal auxiliar	Director Cadre didactice și auxiliare	Baza de date	Baza de date Google Classroom
Achiziționarea de mijloace electronice din bugetul propriu, primărie și proiectul ROSE	Permanent	Director Echipa de proiect	Fonduri externe Dotarea școlii Resurse umane: elevi, profesori	Inventar	Mijloace electronice moderne: laptopuri, tablă SMART, videoproiectoare, etc
Modernizarea bazei materiale a școlii prin sprijinul acordat de Ministerul Agriculturii și MADR	Permanent	Director Ministerul Agriculturii MADR	Resurse financiare extrabugetare	Inventar	Unitate școlară bine dotată
Colaborarea cu CCD în formarea continuă ca principal ofertant, în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice	Permanent	Director Comisia de formare profesională	Resurse umane: elevi, profesori	Cursuri de formare efectuate	Număr de cadre didactice formate

Popularizarea proiectelor inițiate de liceu pentru formarea profesională a elevilor în cadrul programului Erasmus +	Permanent	Director Profesori implicați	Prezentări, dezbateri, puncte forte	Prezentări, dezbateri, puncte forte	Prezentarea necesității formării profesionale a elevilor în cadrul programului Erasmus +
Adaptare curriculară pentru elevii care provin din grupuri vulnerabile	Permanent	Director Comisia de curriculum	Elevi Cadre didactice	Curricule	Curricule adaptate
Formarea cadrelor didactice în ceea ce privește susținerea de activități didactice	Permanent	Responsabil comisia de formare profesională	Cadre didactice	Cursuri de formare	Număr de cadre didactice formate
Utilizarea instrumentelor TIC în managementul educațional	Permanent	Director	Elevi Cadre didactice	Documente școlare	Documente elaborate
Utilizarea noilor instrumente TIC în managementul clasei de elevi	Permanent	Director CEAC	Elevi Cadre didactice	Planificări	Baza de date a elevilor Documente de evidență Platforma Google
Asigurarea funcționării în parametri optimi a serviciilor de internet și a aparaturii electronice existente în școală	Permanent	Director Informatician	Director Cadre didactice Elevi	Director Cadre didactice Elevi	Aparatură în stare de funcționare
Identificarea de soluții pentru modernizarea bazei materiale	Permanent	Director Administrator	Rapoarte de analiză	Rapoarte de analiză	Aparatură modernă
Dezvoltarea de parteneriate cu școli din UE pentru schimburi de bună practică	Permanent	Director Echipa de proiecte	Documentație parteneriate	Documentație parteneriate	Număr de parteneriate, schimb de experiență cu școli

Diseminarea de bune practice în urma derulării proiectelor Erasmus +	Permanent	Director Comisia de implementare a proiectului	Pe parcursul întregului an școlar	Pe parcursul întregului an școlar	Indicatori specificați în cererea de finanțare
Utilizarea noilor tehnologii (site-ul școlii, pagina de Facebook, platforma Google)	Permanent	Informatician Cadre didactice	Elevi Parinti Cadre didactice	Elevi Parinti Cadre didactice	Existența consumabilelor
Comunicare externă prin utilizarea noilor tehnologii (parteneri locali, mass-media, părinți, etc)	Permanent	Director	-	-	Număr de comunicate
Asigurarea funcționării sistemului de gestionare a informațiilor prin: - acces online la site-ul școlii - acces la internet prin wireless - difuzarea unor note informative cu privire la legislația în vigoare	Permanent	Director Informatician	-	-	Cadre didactice, elevi, părinți informați
Organizarea și desfășurarea activităților educative nonformale în funcție de nevoile educative ale colectivelor de elevi și în concordanță cu prioritățile în educație la nivel local, județean și național	Conform graficului	Director Consilier educativ Comisia diriginților	Programul educativ Propunerile elevilor și părinților	Programul educativ Propunerile elevilor și părinților	Număr de activități educative nonformale organizate
Antrenarea elevilor în proiecte cultural-artistice, sportive, ecologice, de educație civică și de promovare a sănătății	Conform graficului	Director Consiliul educativ	Programul educativ	Programul educativ	Număr elevi implicați Număr proiecte derulate

Încheierea unor parteneriate în vederea sprijinirii activităților educative din școală, a diminuării absenteismului și actelor de violență, a diminuării bullyingului, a îmbunătățirii bazei materiale	Septembrie 2023- iunie 2024	Director, Coord proiecte și programe	C. did, elevi, comunitate	Proiecte comune	Proiecte comune
Transmiterea regulată către mass-media a unor comunicate de presă care să reflecte activitatea școlii și starea învățământului în unitate	Septembrie 2023- august 2024	Director, Coord. proiecte și programe educative Administrator site	Profesori, elevi, comunitate	Publicație revistă, site	Publicație revistă, site
Reconstrucția, modernizarea și actualizarea site-ului școlii și diseminarea activităților formale și nonformale	Septembrie 2023- august 2024	Director, Coord. proiecte și programe educative Administrator site, pagină de socializare	Profesori, elevi, comunitate	Publicație revistă, site	Publicație revistă, site

ȚINTĂ STRATEGICĂ 5 – Implementarea unui curriculum optim care să asigure eficientizarea procesului instructiv-educativ pentru toți elevii și creșterea nivelului de integrare a absolvenților pe piața muncii cu minim 2% față de media ultimilor 4 ani

Obiective specifice:					
5.1. Relații de parteneriat cu școli de profil din țară, cu alte instituții, pe bază de proiecte educative					
5.2. Dezvoltarea și susținerea parteneriatelor educaționale pentru creșterea nivelului de integrare a absolvenților pe piața muncii,					
5.3. Monitorizare, consiliere, realizarea unui plan de consiliere și orientare a elevilor și a absolvenților de liceu din partea consilierului școlar în colaboare cu diriginții de la clasele terminale, adaptarea C.D.L la resursele școlii și cele oferite de parteneri, la nevoile specifice și care să contribuie la creșterea nivelului de integrare a absolvenților pe piața muncii					
Rezultate așteptate:					
Acces la o educație de calitate pentru toți copiii/elevii, prin activități didactice care să dezvolte competențele cheie, la toate disciplinele de învățământ din școală.					
Proiectarea și implementarea curriculumului conform noilor programe și a reperelor metodologice propuse					
Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Evaluare	Indicator de realizare
Monitorizarea modului în care cadrele didactice au analizat planificările din anul școlar 2023-2024, au realizat evaluări pentru identificarea competențelor specifice parțial structurate /nestructurate și a conținuturilor specific și dacă au corelat competențele	Septembrie – Octombrie 2023	Director Comisia de curriculum	Planuri de învățământ Ghiduri metodologice	Planificari calendaristice	Planificări anuale realizate ținând cont de reperatele metodologice
Monitorizarea realizării și desfășurării activităților de învățare remediale sau de recuperare, prin inspecție față-în-față	Permanent	Director Comisia de curriculum	Programe școlare Repere metodologice Planificări anuale / calendaristice	Lecții monitorizate	Fișe de inspecție

Monitorizarea impactului asupra implementării curriculumului la clasă (predare-învățare-evaluare) al cursurilor de formare la care au participat cadrele didactice și al competențelor dobândite de acestea	Permanent	Director Responsabilul cu formarea și perfecționarea continuă	Cadre didactice Oferta CCD	Bune practici	Lista cadrelor didactice cu nevoi de formare Rapoarte de inspecție
Derularea proiectului cu finanțare externă ROSE din acodul de grant 610/SGL/R2	Permanent	Director Echipa de proiect	Fonduri externe Dotarea școlii Resurse umane: elevi, profesori	Derularea activităților	Mijloace electronice moderne: laptopuri, tablă SMART, videoproiectoare, etc
Dezvoltarea de parteneriate cu școli din UE pentru schimburi de bună practică și cunoaștere reciprocă (Proiectele Erasmus +)	Permanent	Director Echipa de proiecte	Documentație parteneriate	Parteneriatele	Număr de parteneriate, schimb de experiență cu școli
Perfecționarea tehnicii didactice, a practicii și deprinderilor de lucru, creșterea capacității de creație și inovație didactică prin participarea la: - strategii de formare continuă și dezvoltare personală - schimburi de experiențe între cadrele didactice la nivelul școlii sau între școli	Permanent	Director Comisia pentru perfecționare	Cadre didactice	-	Numărul cadrelor didactice implicate în activitățile de perfecționare
Sprijinirea cadrelor didactice din școală în procesul formării continue (debutanți, cadre didactice interesate)	Permanent	Director Responsabil comisia cu formarea profesională	Cadre didactice	Certificate Adeverinte	Număr de participanți la programele de formare

ȚINTĂ STRATEGICĂ 6 – Cooperare Europeană în cadrul proiectelor derulate sau în curs de derulare prin programul Erasmus+

Obiective specifice:

- 6.1. Consolidarea dimensiunii europene prin relații de parteneriat cu organizații din UE în vederea implementării / derulării de proiecte Erasmus+ în scopul îmbunătățirii rezultatelor învățării competențelor generale și specializate ale viitorilor absolvenți.
- 6.2. Dezvoltarea și susținerea parteneriatelor europene deja existente cu organizațiile din cadrul proiectelor Erasmus + în scopul facilitării inserției viitorilor absolvenți pe piața muncii.
- 6.3. Implicarea în proiecte europene care au ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale și antreprenoriale.

Rezultate așteptate:

- i. parteneriate încheiate cu organizații din UE
- ii. Dobândirea de competențe cheie prin participarea la mobilitățile de învățare
- iii. Acreditare Proiecte Erasmus + VET
- iv. Orientarea corectă în carieră
- v. Formarea de atitudini și valori în raport cu mediul înconjurător

Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Evaluare	Indicator de realizare
Diseminarea de bune practice în urma derulării proiectelor Erasmus +	2023-2024	Echipa de proiect	Ghidul de bune practici Prezentări Imagini	Interviuri Discuții de grup Analiza documentelor	Numărul de acțiuni de diseminare realizate
Participarea la proiectul EUROPEAN GIRLS GO CIRCULAR, EDIȚIA 2021	2023-2024	Consilierul educativ	Platforma GIRLS GO CIRCULAR Grup tinta - 12 eleve și 2 băieți	Parcurgerea cursurilor pe platform Chestionar de feed-back completat de fiecare elev	Dezvoltarea competențelor digitale și antreprenoriale pentru o economie circulară Parteneriat Junior Achievement
Derularea programului internațional Eco-Schools	2023-2024	Profesori coordonatori	438 elevi Organizațiile partenere	Acțiuni cu caracter ecologic desfășurate Campanii de colectare Acțiuni de informare la nivel local și național	Formarea conștiinței de mediu ca o componentă a problematicei lumii contemporane ;

				<p>Pentru diseminarea activitatilor si rezultatelor proiectului am folosit: site-ul liceului, reuniuni , articole în presa de specialitate si locala , comunicate de presă, pliante</p>	<p>Formarea de atitudini și valori în raport cu mediul ; Conștientizarea relațiilor de interdependență om-mediul ; Dezvoltarea capacității de a gândi și elabora soluții de perspectivă ; Cooperarea și mobilitatea elevilor și cadrelor didactice , punându-se mult accent pe schimbul de informații și de experiențe, promovând un mod de lucru în echipă; Îmbunătățirea aptitudinilor lingvistice prin comunicare;</p>
<p>Derularea activităților în cadrul PROGRAMUL INTERNAȚIONAL,,LeAF”</p>	2023-2024	Consilier educativ	Elevii și cadrele didactice ale Liceului Tehnologic Agricol Bistrița	<p>Pentru diseminarea activitatilor si rezultatelor proiectului: site-ul liceului, reuniuni, articole în presa de specialitate si locala, comunicate de presă, pliante</p>	<p>- ore desfășurate în aer liber cu caracter interdisciplinar parteneriat cu Centru Carpato Danubian de Geoecologie</p>
<p>Aplicarea pentru acreditare Proiecte Erasmus + VET</p>	Octombrie 2023	Echipa de proiecte și programe europene a liceului	Cadre didactice cu experiență în scrierea de proiecte	<p>Parteneriate cu organizații din UE O aplicație depusă pentru obținerea acreditării</p>	<p>Obținerea acreditării</p>

ȚINTĂ STRATEGICĂ 7 – Politicile unității de învățământ pe domenii funcționale

Obiective specifice:

7.1. Eficientizarea activității tuturor compartimentelor; gestionarea eficientă a informațiilor și a situațiilor

Rezultate așteptate:

Eficientizarea activității tuturor compartimentelor; gestionarea eficientă a informațiilor și a situațiilor, astfel încât recomandările în urma auditului intern/extern să scadă cu 50% pe fiecare compartiment

Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Evaluare	Indicator de realizare
Activitatea SIIR (informatizare) Modernizarea infrastructurii prin creșterea gradului de informatizare Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe site-ul școlii/ISJ Îmbunătățirea continuă a fluxului de informații între compartimentele unității și între ISJ BN și unitate Gestionarea uniformă a completării machetelor din SIIR Transmiterea în timp util a situațiilor către ISJBN	Permanent	Director Contabil șef Comisie gestionar SIIR	Profesorii Elevii Comunitatea	Rapoarte de activitate Situații finalizate	Rapoarte de activitate Situații finalizate
Compartimentul Contabilitate/ Normare /Salarizare	Permanent	Director Contabil șef	Elevi	Rapoarte de activitate	Rapoarte de activitate Situații de lucru

<p>Gestionarea eficientă a fondurilor (actualizarea fondului de carte al bibliotecii) Îmbunătățirea comunicării cu administratorul financiar al ISJBN.</p> <p>Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării Îmbunătățirea relațiilor cu instituțiile financiare, cu administrația administrativ-teritorială</p> <p>Realizarea unei analize cu privire la aplicarea ordinului privind normarea în sistemul de învățământ</p> <p>Transmiterea în timp util a situațiilor către ISJBN cu privire la încadrare buget, burse, transport elevi, cadre didactice, etc</p>			<p>Cadre didactice Comunitate</p>	<p>Situații de lucru</p>	
<p>Monitorizarea actualizării procedurilor care asigură desfășurarea unei activități eficiente în cadrul compartimentului</p>	<p>Permanent</p>	<p>Director Contabil șef Comisia SCIM</p>	<p>Elevi, profesori Comunitatea</p>	<p>Rapoarte de activitate Situații de lucru</p>	<p>Rapoarte de activitate Situații de lucru</p>

Monitorizarea procesului de identificare a riscurilor și funcțiilor sensibile în cadrul compartimentului	Permanent	Director Contabil șef Comisia SCIM	Elevi, profesori Comunitatea	Rapoarte de activitate/ Situații de lucru	Rapoarte de activitate/ Situații de lucru
Monitorizarea aplicării procedurilor elaborate în scopul diminuării/ eliminării riscurilor identificate în activitatea compartimentului	Permanent	Director Contabil șef Comisia SCIM	Elevi, profesori Comunitatea	Rapoarte de activitate/Situații de lucru	Rapoarte de activitate/ Situații de lucru
Compartimentul Administrativ Îmbunătățirea comunicării cu ISJBN privind problemele tehnico- administrative Monitorizarea activității unității privind gestionarea și completarea actelor de studii pentru elevi Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu administrația administrativ-teritorială, privind funcționarea departamentelor administrative din școală, în conformitate cu legislația în vigoare Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public,	Permanent Conform planificării activităților	Director Compartiment administrativ	Elevii Cadrele didactice Comunitatea	Rapoarte de activitate Situații de lucru	Rapoarte de activitate Situații de lucru

<p>creșterea transparenței comunicării pe site, pe email-ul unității, cu privire la materiale necesare elevilor și cadrelor didactice privind examenele naționale, a manualelor pentru elevi</p> <p>Imbunătățirea modalității de inventariere a bazei materiale</p> <p>Transmiterea în timp util a situațiilor cerute de ISJBN cu privire la programele guvernamentale</p>					
<p>Monitorizarea actualizării procedurilor care asigură desfășurarea unei activități eficiente în cadrul compartimentului</p>	Permanent	<p>Director</p> <p>Compartiment administrativ</p> <p>Comisia SCIM</p>	<p>Elevii</p> <p>Cadrelor didactice</p> <p>Comunitatea</p>	<p>Rapoarte de activitate</p> <p>Situații de lucru</p>	<p>Rapoarte de activitate</p> <p>Situații de lucru</p>
<p>Monitorizarea procesului de identificare a riscurilor și funcțiilor sensibile în cadrul compartimentului</p>	Permanent	<p>Director</p> <p>Compartiment administrativ</p> <p>Comisia SCIM</p>	<p>Elevii</p> <p>Cadrelor didactice</p> <p>Comunitatea</p>	<p>Rapoarte de activitate</p> <p>Situații de lucru</p>	<p>Rapoarte de activitate</p> <p>Situații de lucru</p>
<p>Monitorizarea aplicării procedurilor elaborate în scopul diminuării/ eliminării riscurilor identificate în activitatea compartimentului</p>	Permanent	<p>Director</p> <p>Compartiment administrativ</p> <p>Comisia SCIM</p>	<p>Elevii</p> <p>Comunitatea</p> <p>Cadrelor didactice</p>	<p>Rapoarte de activitate</p> <p>Situații de lucru</p>	<p>Rapoarte de activitate</p> <p>Situații de lucru</p>

PARTEA a 4-a CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

4.1. CONSULTARE

În procesul de consultare au fost implicați membrii Comisiei de curriculum, responsabilii diverselor compartimente și directorul. Acest document a fost elaborat de către Comisia de reactualizare a PAS-ului.

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS-ului.
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
4. Colaborarea cu ISJBN pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor cu elevii școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, reformularea obiectivelor priorităților.
8. Elaborarea planurilor operaționale.

SURSE DE INFORMAȚII

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei dirigenților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- PRAI Nord-Vest
- PLAI Bistrița - Năsăud
- Date statistice - AJOFM Bistrița
- Chestionare, discuții, interviuri

- Rapoarte scrise ale ISJ și MEC întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

Monitorizarea acestui proiect urmează să se realizeze după declansarea aplicării lui și pe măsura realizării tintelor pe care și le propune. De fapt, prin monitorizare se va putea constata dacă sunt mobilizate bine resursele umane (profesori, părinți, elevi) și non-umane, în vederea aplicării prevederilor proiectului și în vederea realizării indicatorilor de performanță urmăriți prin proiect. Această funcție managerială, în mod concret, se poate rezuma la talentul și abilitatea managerilor de a influența indivizii și grupurile, spre realizarea obiectivelor propuse.

Pentru unitatea noastră școlară, monitorizarea aplicării prevederilor proiectului se va putea face prin următoarele instrumente de monitorizare: observațiile, discuțiile cu elevii, asistentele la activități, sondajele scrise și orale, etc.

4.2. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS-ului prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, Consiliul elevilor, ale Consiliului profesoral;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- revizuire periodică și corecții.

Urmărirea consecventă a proceselor educaționale se va face de către directorii și responsabilii de comisii metodice pe baza unor grile de monitorizare care conțin indicatorii de performanță stabiliți prin proiect.

Se identifică:

- **progresul** (gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse) – semestrial
- **costurile** (concordanța/neconcordanța dintre planificat și înregistrat: finanțe, timp, dotare)-lunar
- **calitatea** (nivelul atingerii scopului propus) –anual
- **performanțele** (reperle observabile ale nivelului de realizare a obiectivelor propuse) –semestrial
- **corectia** (planuri de îmbunătățire)-anual

O evaluare cât mai corectă și mai precisă devine o condiție esențială a succesului. Problematika evaluării este extrem de vastă: este vorba de evaluarea profesorilor, de evaluarea programelor educaționale, de evaluarea instituției școlii, scopurile evaluării fiind:

- ✓ îmbunătățirea practicii – prin stabilirea atingerii sau neatingerii Țintelor

- ✓ oferirea de feed-back către toate grupurile țintă și către toți partenerii –în privința “valorii adăugate” prin proiect
- ✓ analiza impactului proiectului –la nivelul local
- ✓ elaborarea unor noi proiecte

Parcurgând această etapă, se pregătește terenul pentru anul următor, luând în calcul: eventualele schimbări necesare pentru etapa următoare, experiență dobândită în cursul acțiunii, noile nevoi induse ale școlii.

Monitorizarea acestui plan se va realiza pe parcursul anilor școlari 2019-2025 urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (profesori, elevi, părinți) și non-umane în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv

În procesul de monitorizare se urmărește:

- comunicarea clară a obiectivelor și concentrarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor

- mobilizarea exemplară a factorilor implicați în realizarea obiectivelor
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce pot apărea în derularea proiectelor

Ca instrumente de monitorizare se folosesc:

- observațiile
- discuțiile cu elevii
- asistența la ore
- sondaje scrise și orale
- întâlniri în cadrul comisiilor metodice din școală, consiliu de administrație, consiliu profesoral, etc

Evaluarea se va face atât pe parcursul derulării lui și mai ales la finele fiecărui an școlar, se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru un plan de acțiune viitor adaptat evident situațiilor ce se impun la momentul potrivit.

Instrumente de evaluare

a) Evaluarea acestui proiect nu poate să-si propună altceva, decât proceduri prin care să se poată stabili următoarele :

- raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate
- acțiuni corective în situații când performanța mai mică decât așteptările

b) Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, folosind ca instrumente de evaluare următoarele:

- autoevaluare
- inter - evaluări
- interviuri de evaluare
- observații folosind ghiduri de observație

- fise de apreciere
- diferite rezultate materiale ale aplicării proiectului

c) *În toate evaluările care se referă la planificarea activităților din prezentul proiect al școlii, se va acorda atenție următoarelor elemente :*

- respectarea misiunii și a scopurilor
- urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect
- analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte
- corelația dintre resurse și obiectivele alese stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte

Implementarea Planului de Acțiune al Școlii va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat prin:

- Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- Includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral; CEAC
- Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- Revizuire periodică și corecții.

Responsabilitățile pentru actul de evaluare merit să furnizeze factorilor care gestionează activitatea de învățământ informațiile privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse, sunt distribuite astfel :

- *Directorul pentru obiectivele legate de oferta educațională, inserția absolvenților pe piața muncii și parteneriate, realizarea curriculumului*
- *Comisia de curriculum pentru creșterea randamentului școlar.*
- *Consilierul educativ pentru problemele de educație din școală, cât și pentru cele legate de activitățile extrașcolare și extracurriculare*
- *prof. Sigmirean Ioan, pentru probleme de protecția muncii și PSI*

**4.3. PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE DISEMINARE,
MONITORIZARE ȘI EVALUARE**

Tipul activității	Responsabilitatea diseminării / monitorizării/ evaluării	Frecvența diseminării/ monitorizării/ evaluării	Datele întâlnirilor de analiză
Diseminare PAS prin: -Consiliu profesoral -Activități metodice la catedre -Întâlniri cu Consiliul elevilor -Întâlniri cu părinții	Membrii comisiei CEAC	Octombrie Noiembrie Decembrie	Decembrie
Intocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Membrii comisiei CEAC	lunar	decembrie martie
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Membrii comisiei CEAC	trimestrial	Decembrie Aprilie
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Membrii comisiei CEAC	trimestrial	Decembrie Aprilie
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor	Membrii comisiei CEAC	anual	Iunie
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de administrație al școlii	anual	Septembrie
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor	Membrii comisiei CEAC	anual	Iunie
Evaluarea progresului în atingerea țintelor.	Consiliul de administrație	anual	Iunie

ANEXE

ANEXA NR.1

Listă de verificare pentru PAS al unității școlare LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL,
BISTRITA

Nr. crt.	Componentă	Realizat		Observații
		Da	Nu	
1.	Planul este complet (sunt completate toate secțiunile din cuprins și conține toate anexele)	X		
2.	Planul are un aspect profesional: <ul style="list-style-type: none"> • Un singur document cu copertă /pagină cu titlu • Conține o pagină de cuprins • Conține pagină de cuprins pentru anexe • Are paginație pentru anexe • Nu conține greșeli de ortografie sau de tipărire • Aranjarea în pagină este clară și permite citirea ușoară a documentului 	X		
3.	Planul este scris într-un limbaj clar și accesibil și persoanelor care nu lucrează în domeniul învățământului și/sau este inclus un glosar care să explice orice termeni de specialitate sau din domeniul învățământului.	X		
4.	Reiese clar faptul că planul este actualizat și adoptă o perspectivă pe termen mai lung <ul style="list-style-type: none"> • Analiza nevoilor se referă la situația previzionată până în anul 2025 • Obiectivele și țintele sunt prevăzute pentru o perioadă de timp până în anul 2025 cu ținte intermediare 	X		
5.	Reiese clar faptul că PLAI a fost actualizat pe baza documentării din PLAI și PRAI	X		
6.	Planul conține o analiză a nevoilor de formare profesională inițială care include: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cererea previzionată</i> de forță de muncă și nevoile beneficiarilor (angajatori, elevi) • informații relevante privind dezvoltarea ÎPT și în special nevoile de competențe pentru domenii /sectoare • conține <u>concluzii clare</u> în legătură cu implicațiile privind viitorul ÎPT • <i>prognoza ofertei</i> de formare profesională prin IPT pe baza previziunilor cererii de forță de muncă și validarea anuală a acesteia pe baza trendurilor identificate din surse statistice oficiale și administrative. 	X		
7.	Planul conține o evaluare a capacității sistemului IPT din școală de a răspunde nevoilor identificate Au fost formulate concluzii și recomandări clare pe baza analizei efectuate și nu doar un set de afirmații. Este inclusă analiza SWOT	X		
8.	Planul identifică un set de priorități care:	X		

	<ul style="list-style-type: none"> • se bazează pe concluziile din analiza nevoilor • se concentrează pe intervențiile cheie <p>TREBUIE PRECIZAT că planurile nu trebuie să conțină nici o prioritate la atingerea căreia nu pot contribui, ex: înființarea unui observator regional sau local</p>			
9.	<p>Planul conține un set clar de obiective și ținte care sunt corelate cu prioritățile</p> <p>Acestea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Furnizează informații pentru o planificare locală coerentă care să asigure existența unei oferte de formare coordonate într-o anumită zonă geografică • Răspund nevoii de a oferi formare profesională continuă pentru adulți și tineri 	X		
10.	<p>Există obiective și ținte SMART</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se referă la un anumit aspect <u>specific</u> de dezvoltare (aceste obiective nu trebuie să fie obiective pentru un singur an) • Conțin o țintă <u>măsurabilă</u> (în mod ideal o țintă care poate fi măsurată în mod simplu) • Mijlocul prin care va fi măsurată este unul clar • Obiectivele sunt posibil de <u>atins</u> în perioada de timp prevăzută și cu resursele disponibile estimate, fiind în același timp suficient de ambițioase și solicitante astfel încât să încurajeze acțiunile de îmbunătățire • Obiectivele sunt <u>relevante</u> pentru IPT • Țintele de atins specifică perioada de timp 	X		
11.	Fiecare obiectiv este însoțit de un set de acțiuni adecvate	X		
12.	<p>Acțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acțiunile sunt realiste și posibil de atins, dar în același timp ambițioase • Sunt formulate în mod clar și lipsite de ambiguitate • Au fost identificați partenerii • A fost stabilit pentru fiecare acțiune care va fi conducătorul/ persoana responsabilă pentru acțiunea respectivă precum și perioada de timp în care acțiunea va fi realizată • S-a analizat care sunt implicațiile din punct de vedere al resurselor 	X		
13.	Există informații care demonstrează faptul că elaborarea planului s-a realizat printr-un proces de colaborare și consultare	X		
14.	Planul conține un capitol privind efectuarea monitorizării și evaluării	X		

**STRATEGIE DE DEZVOLTARE MANAGERIALĂ ȘI PROFESIONALĂ PENTRU
PERSONALUL DE CONDUCERE, PERSONALUL DIDACTIC, PERSONALUL DIDACTIC
AUXILIAR ȘI PERSONALUL NEDIDACTIC**

An școlar: 2023-2024

I. Motivație

Dezvoltarea managerială și profesională este o coordonată esențială a activității angajaților în cadrul oricărei profesii. Dacă ne referim la activitățile diverse ce se desfășoară într-o unitate școlară, atunci trebuie să spunem că realizarea lor la cele mai înalte standarde necesită o pregătire continuă a tuturor persoanelor angajate: personalul de conducere și al celorlalte categorii de personal ale instituției. Prin urmare, formarea continuă vizează atât personalul de conducere, personalul didactic, personalul didactic auxiliar, cât și personalul nedidactic.

II. Obiective

Obiectiv general

Creșterea calității instituționale prin realizarea unui management eficient.

Obiective specifice

1. Dezvoltarea unui management participativ prin implicarea eficientă în activitățile desfășurate la nivelul fiecărui compartiment în unitatea școlară.
2. Formarea managerilor școlari și a personalului administrativ în gestionarea de instrumente și management instituțional.
3. Creșterea calității activității manageriale a directorilor și a factorilor decizionali.

III. Modalități de dezvoltare

Personalul de conducere, reprezentat de directorul prof. Șular Igna Claudiu și Consiliul de administrație, promovează și susține în școală activitățile de dezvoltare managerială și profesională prin participarea la cercul directorilor, la ședințele directorilor, la programe de masterat sau cursuri postuniversitare cu tematică specifică vizând managementul unităților școlare.

De asemenea, managerul organizează și prezidează ședințele consiliului profesoral, ale consiliului de administrație, asistă la lecții, realizează activități de mentorat. În același timp, managerul unității școlare, îi ține la curent pe profesori cu noutățile care apar în sistem, cum ar fi: oferta de formare a CCD, calendarul mișcării personalului didactic, mediind totodată relația cu ISJ și cu alte instituții publice.

PLAN DE IMPLEMENTARE

<i>Obiective specifice</i>	<i>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Indicatori de realizare</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Responsabili</i>
Dezvoltarea unui management participativ prin implicarea eficientă în activitățile desfășurate la nivelul fiecărui compartiment în unitatea școlară	Organizarea internă a domeniilor/compartimentelor și comisiilor de lucru din LTA	Componență comisii Decizii Procese verbale CP și CA	2023-2024	<i>Existența legislației specifice educației și cunoașterea</i>	Elevi/copii Părinți Diriginți Cadre didactice	Director Consiliul de administrație
	Constituirea CA al LTA, cu respectarea strictă a Metodologiei în vigoare precum și a reglementărilor LEN 1/2011 Participarea membrilor CA la cursuri de formare pe componenta managerială	Metodologie Procese verbale CP Procese – verbale Consiliul consultativ al părinților Adrese către Primăria BN pentru desemnarea reprezentanților CL și al Primarului Adrese către agenți economici Proces verbal desemnare elev în CA	2023-2024	<i>Formarea a cât mai multor membri CA pe componenta managerială, prin alocarea sumelor de către LTA</i>	Elevi/copii Părinți Diriginți Cadre didactice	Director Secretari Responsabilul cu formarea continuă
	Nominalizarea prin decizie scrisă de către director a persoanei CD membru al CA din LTA pentru delegarea atribuțiilor în situații excepționale (accident, boală și altele asemenea); delegarea calității de ordonator terțiar de	Decizia/ Deciziile Director	2023-2024		Elevi Părinți Diriginți Cadre didactice	Director

	credite se face tot prin decizie scrisă					
	Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației la nivel de LTA , prin publicarea lor pe site-ul școlii, diseminarea informațiilor prin ședințe ale CP, afișare la avizier și pe grupul de comunicare internă, e-mail,etc.	Adrese Procese verbale CP Site-ul școlii Avizier Grup WhatsApp Proceduri de comunicare internă	2023-2024		Elevi Părinți Cadre didactice	Director Diriginții Secretar Administrator rețea
	Participarea secretarelor și contabilului școlii la cursuri de formare, Webinarii, sesiuni de lucru	Ofertă formare Diplome Certificate	2023-2024		Secretar și Contabil LTA	Director
	Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, metodologiilor aprobate prin OM Asigurarea accesului la toate documentelor publice emise de ME, ISJ, pe forumul ISJ și asigurarea fluxului informațional la nivel de LTA pe principiul transparenței instituțiilor publice Respectarea prevederilor legislative privind protecția datelor cu caracter personal	Avizie Site-uri: ISJ și LTA Forumul ISJ Procedură de comunicare internă și externă Decizii	2023-2024		Elevi Părinți Diriginți Cadre didactice	Director Secretar Administrator rețea
	Realizarea RSÍ, a PM, aprobarea lor în CA, validarea	Raport privind starea învățământului	2023-2024		Elevi Părinți	Director Secretare

	<p>în CP și postarea lor pe site-ul LTA. Publicarea bugetului LTA pe site-ul instituției</p> <p>Depunerea unui exemplar din Raportul privind starea învățământului la Primăria Bistrița</p>	<p>Plan managerial</p> <p>Bugetul</p> <p>Site-ul LTA</p>			<p>Cadre didactice</p> <p>Comunitate</p>	<p>Administrator rețea</p> <p>Contabil</p>
	<p>Întocmirea și supunerea spre, avizare și aprobare a proiectului de încadrare al LTA pentru anul școlar următor. Realizarea Borderoului plata cu ora a cadrelor didactice</p>	<p>Proiect de încadrare</p> <p>Proces verbal CA și CP</p> <p>Decizii comisii</p> <p>Borderourile PCO</p> <p>Deciziile pentru PCO</p>	2023-2024		<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>Director</p> <p>Secretar</p> <p>Contabil</p>
	<p>Publicarea posturilor/catedrelor vacante, la nivel de LTA conform calendarului mobilității</p> <p>Verificarea posturilor/catedrelor publicate de către director și confirmarea că acestea au fost publicate corect</p> <p>Transmiterea adreselor de eliberare a posturilor/catedrelor – <i>la timp</i> – la ISJ și parcurgerea tuturor pașilor legali privind ocuparea acestora</p> <p>Publicarea posturilor pe site-ul LTA</p>	<p>Proiect de încadrare</p> <p>PV de la ședințele CA și CP</p> <p>Deciziile de numire pe post/catedră</p> <p>Înștiințări privind numirea CD</p> <p>Lista posturilor publicată</p>	Conform calendarului de mobilitate		<p>Cadre didactice</p> <p>Structuri sindicale</p>	<p>Consiliul de administrație</p> <p>Director</p> <p>Secretar</p>

	Emiterea deciziilor privind numirea comisiilor specifice din unitate	Deciziile director	2023-2024		Cadre didactice Director	Consiliul de administrație Director Secretar
	Participarea și implicarea efectivă a directorului, a șefilor de catedră și a membrilor CEAC în realizarea asistențelor la lecții, fiecare CD va avea redactat un proiect de tehnologie didactică sau o schiță a lecției înainte de a intra la clasă (<i>în format letric și/sau digital</i>) Managerul va formula concluzii și recomandări obiective asupra celor observate, respectând astfel colegii prin realizarea feedback-ului ca urmare a analizei lecției	Proiecte de tehnologie didactică Schițe de lecții Site-uri	2023-2024		Elevi/copii Părinți Cadre didactice Director	Consiliul de administrație Director Secretar Responsabil CEAC Șefi de catedră
	Completarea declarațiilor de avere și de interese, la nivel de LTA și transmiterea acestora la timp factorilor precizați în legislația specifică	Declarații de avere	2023-2024		Director	Director
	Racordarea leadership-ului și managementului școlii la cultura digitală din procesul de predare-învățare-evaluare prin implementarea de sisteme	Documente electronice specifice	2023-2024		Director	Director

	informatice de suport, tutelate de ME Transformarea managementului educațional într-un management profesionist, bazat pe inovație					
	Participarea cadrelor didactice din unitate la concursului de ocupare a funcțiilor de conducere din LTA (OME 4597/2021)	Documente specifice Rezultate concurs Decizii de numire Contract de management	2023-2024, conform graficului ME		Cadre didactice	Director Secretar
	Actualizarea: RI, a ROF și a Codului etic, la nivelul LTA, la începutul anului școlar sau ori de câte ori este nevoie și aducerea sa la cunoștința angajaților, pe bază de semnătură (realizate în baza OMEN 4831/2018, OMEC 5447/2020, OMECTS 5567/2011, OMECTS 5568/2011, OMECTS 5570/2011, OMS 119/2014, OMEC 4812/2020, Legea 35/2007)	Regulament intern ROF Codul etic	Sept 2023		Elevi Părinți Cadre didactice	Director Secretar Comisii întocmire și actualizare RI, ROI și Cod etic Informatician
Formarea managerilor școlari și a personalului administrativ în gestionarea de	Actualizarea prognozei evoluției populației școlare și în perspectivă pe următorii 5 ani, pe baza recensământului populației	Planul de școlarizare Baza de date	2023-2024	<i>Echipa managerială , contabilul și secretarul, vor participa la cel puțin un</i>	Rețeaua școlară Echipa managerială Secretar Contabil	Director Contabil Secretar

instrumente de management instituțional	Asigurarea acoperirii normelor prin încadrarea cu personal didactic/didactic auxiliar/nedidactic din LTA	Proiect de încadrare Stat de funcții Dosare concurs Contracte de muncă Decizii de numire	2023-2024	<i>program de formare</i>	Elevi Părinți Cadre didactice	Director Secretar
	Participarea echipei manageriale la activități în cadrul cercului pedagogic/consiliului consultativ al directorilor	Adeverințe	2023-2024		Director	Director
	Organizarea de/Participarea la cursuri pe tematica managementului educațional pe baza planului LTA și realizarea unui studiu de impact	Diplome Adeverințe Certificate Evidența formărilor	2023-2024		Director	Director Secretar Informatician Responsabil formare continuă
	Informarea CD cu privire la concursul de obținere a calității de expert în management educațional	Adresă de informare Proces verbal CP	Conform graficului aprobat prin OM		Cadre didactice Director	Director Secretar Informatician Responsabil formare continuă
	Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele mobilității de personal cadrelor didactice, evitându-se astfel dezinformarea candidaților și se va asigura în acest fel și transparența decizională	Metodologia de mobilitate Procese verbale CP	Conform Calendarului de mobilitate		Cadre didactice	Director Secretar

	Preocuparea managerilor școlari de vizualizarea activităților desfășurate în mass-media locală, de promovarea imaginii/prestigiului LTA	Articole de presă Emisiuni TV	2023-2024		Director	Director
Creșterea calității activității manageriale a directorului și a factorilor decizionali din LTA	Actualizarea permanentă a site-ului LTA prin afișarea la loc vizibil a informațiilor/ butoanelor pe categorii de importanță (<i>Viziune, Misiune, PAS/PDI, Înscrieri în învățământul profesional / liceal/ postliceal, Mobilitate, Hotărâri ale CA șamd</i>);	Site-ul LTA	2023-2024	<i>Imaginea optimizată a instituției educaționale la nivel local, județean, internațional</i>	Comunitatea educațională	Director Informatician
	Consolidarea capacităților manageriale din LTA, pentru cunoașterea și performarea unui management instituțional de tip strategic prin întocmirea strategiei de dezvoltare instituțională și implementarea ei la nivel de unitate școlară.	Strategia de dezvoltare PAS Plan managerial Planuri operaționale Rapoarte de activitate	2023-2024		Elev Părinți Cadre didactice Comunitate	Director
	Derularea unui proces decizional bazat pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient Transmiterea datelor către ISJ, cu respectarea termenelor stabilite	Situații solicitate Dosarul corespondenței LTA cu ISJBN	2023-2024		Angajații LTA	Director Secretar Informatician

	<p>Evaluarea personalului din LTA, utilizând instrumentele prevăzute de legislația în vigoare</p> <p>Colectarea feedbackului privind activitatea de învățare, predare și evaluarea, conform OME 3864/2021</p>	<p>Calificative anuale</p> <p>Chestionare de satisfacție</p> <p>Interpretarea chestionarelor</p>	<p>2023-2024</p>		<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Angajații LTA</p> <p>Director</p>	<p>Director</p> <p>Consiliul de administrație</p> <p>Informatician</p> <p>Comisia CEAC</p>
--	---	--	------------------	--	--	--

Director,
prof. Șular Igna Claudiu

GLOSAR

AJOFM	Agentia Judeteana pentru Ocuparea Fortei de Munca
ANPCDEFP	Agentia Nationala Pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale
ARACIP	Agentia Româna de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
CCD	Casa Corpului Didactic
CDL	Curriculum în dezvoltare locală
CEAC	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
CES	Cerinte Educative Speciale
CJAPP	Centrul Judetean de Asistenta Psihopedagogica
CJRAE	Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala
CRFPA	Centrului Regional de Formare Profesională a Adulților
CSSM	Comitetul de Securitate și Sănătate în Muncă
ISJ	Inspectoratul Scolar Judetean
IPT	Invatamant Profesional si Tehnic
ITM	Inspectoratul Teritorial de Munca
OMECT	Ordin Ministerul Educatiei Cercetarii si Tineretului
ONG	Organizatie Non-guvernamentala
MECT	Ministerul Educatiei Cercetarii si Tineretului
SOWT	Strengths (puncte tari), Weaknesses (puncte slabe), Opportunities (oportunități) și Threats(amenintari).
PAS	Planul de Actiune al Scolii
PLAI	Planul Local de Actiune pentru Invatamant
PRAI	Planul Regional de Actiune pentru Invatamant
POR	Programul Operational Regional
POS DRU	Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
PND	Planul National de Dezvoltare
PSI	Prevenirea si stingerea incendiilor
UE	Uniunea Europeana
TVET	Formare Profesionala Initiala

COLECTIVUL DE LUCRU :

DIRECTOR: Șular Igna Claudiu
COORDONATOR CEAC: prof. Tamaș Cristina
RESPONSABIL EDUCATIV: prof. Mora Elena
MEMBRI :
prof. Puțura Simona
prof. Lolici Angela
Contabil: Tetean Marina
Secretar: Barna Carmen
Reprezentant din partea sindicatului: Prof. Nogy Viorica Carmen

DIRECTOR,
Prof. ȘULAR IGNA CLAUDIU