



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA	844585	BISTRIȚA- NĂSĂUD	BISTRIȚA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grup școlar agricol

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:	
	publică	

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	115.00	153.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:	
	Unitate de învățământ tradițional	

D09	Responsabilități în rețea:	
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate	

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal și de maiștri	Da	

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:	
	Tehnologica	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Servicii	Da

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Forma de învățământ cu frecvență seral

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	6.00	0.00				6.00
Total	10.00	0.00				10.00

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	98.00	0.00	98.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	128.00	0.00	128.00
Total	226.00	0.00	226.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	226.00	0.00	226.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	4.00
Total	5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	4.00	121.00	gimnaziu	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	2.00	61.00	liceu	8	219
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	2	61
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	6.00	182.00		10	280

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
agricultură		3.00	74
protecția mediului		1.00	24

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

Total	4.00	98
-------	------	----

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	3.00	78
agricultură	2.00	33
industrie alimentară	1.00	17
Total	6.00	128

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	4.00	121

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	2.00	61

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	12	0	5.31
Maghiară/Secui	0	1	0	0.44
Română	0	213	0	94.25

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

Total	0	226	0	100
--------------	---	-----	---	-----

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	12.00	

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	84	0	37.17
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	115	0	50.88
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	7	0	3.10
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	20	0	8.85
Total	0	226	0	100
Număr mediu ani studiu	0	9.93		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	4	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	17	0

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	27	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	7	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	55	0	24.34
între 30 și 60 de minute	0	87	0	38.50
peste 60 de minute	0	84	0	37.17
Total	0	226	0	100
Timp mediu	0	54.42		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	52	23.01
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	149	65.93
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	25	11.06
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	226	100

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	4	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	22	0	0	0	0	0
ateliere școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	17	0	0	23
Numărul locurilor de cazare	17	0	0	23

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	nu e cazul
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
mecanică	corespund integral
electric	nu e cazul

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	nu e cazul
economic	corespund parțial
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	corespund integral
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	corespund integral
industrie alimentară	corespund integral

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	32	0	32
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	111	0	111
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	111	0	111
Total	152	0	152

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	3.33
Număr cadre didactice cu gradul I	16	53.33
Număr cadre didactice cu gradul II	2	6.67
Număr cadre didactice cu definitivat	5	16.67
Număr cadre didactice fără definitivat	5	16.67
Număr personal didactic necalificat	1	3.33
Total	30	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	30	100
Numărul de cadre didactice calificate	29	96.67
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	10
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	23.33
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	6.67

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		24.04
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		17.23
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		5.77
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.04

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Deloc (nu există personal de specialitate)	
Consiliere	Acoperire parțială	
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline de specialitate	Acoperire parțială	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire parțială	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire parțială	
Informatică, IT	Acoperire parțială	
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Limba română	Acoperire parțială	

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Gradul I	25	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2412	80.4

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	16	0	16

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	165
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	93
Total	258
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	258
Total liceu	93
Total profesional	165

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	146

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	20514
numărul de absențe nemotivate	18427
Total absențe pe an	38941
Număr mediu absențe pe copil	150.93

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	165	134	0	1	30	134
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	93	85	0	0	8	85
Total	258	219	0	1	38	219

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	258	219	0	1	38	219

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	146	107	0	0	38	108

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	28	2	1	1	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	2	12	0	1	0	
Total	30	14	1	2	0	

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	4	2	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul liceal	4	15	35	22	9	0	85
Învățământul profesional	13	45	40	31	5	0	134

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	4	13	21	27	42	0	107

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	56	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	27	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	41	16
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	24

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	76	57	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	75-90%
Elevii din clasa a X-a	25-50%

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	15	2	1	0	0	18
Total	11	2	1	0	0	14

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	56	55
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	41	37
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	22	22

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

17

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

20

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

28

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea gradului de inserție școlară și profesională a absolvenților	2	1. Identificarea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților de învățământ profesional, liceal și postliceal. 2. Identificarea inserției pe piața muncii a elevilor, în funcție de specializările absolvite. 3. Identificarea elevilor din clasele terminale care își continuă studiile	14.03.2023	08.05.2023
<p>Responsabilități: - director: prof. Șular Igna Claudiu - CEAC - monitorizare activitate - informatician - realizarea unei baze electronice la nivel de școală - diriginți - actualizarea bazei electronice în ceea ce privește traseul elevilor</p>					
<p>Indicatori realizare: Bază electronică completată la zi de către toți diriginții claselor terminale, din care sa reiasă: - traseul profesional în domeniul absolvit sau nu - traseu educațional spre învățământul postliceal sau universitar - șomeri - plecați din țară</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Pentru că trăim într-o permanentă schimbare este necesar să găsim o modalitate mult mai simplă de centralizare reală și în timp util a parcursului absolvenților de clase terminale pentru toate cele 3 niveluri de învățământ: profesional, liceal și postliceal. - realizarea unui chestionar online pentru elevi referitor la monitorizarea inserției pe piața muncii și parcusul lor școlar, unde este cazul 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - diriginții claselor terminale (promoția 2022) au primit din partea comisiei CEAC fișe de urmărire a parcursului absolvenților. - au completat pentru fiecare elev in parte care este situația acestuia, în acel moment, dar fără a putea face o modificare reală a unor eventuale schimbări produse ulterior în ceea ce privește angajarea, etc. - unii elevi și-au schimbat numerele de telefon iar diriginții nu au mai putut lua legătura telefonic cu aceștia 					

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

2	Îmbunătățirea participării și a rezultatelor școlare la examenul național de bacalaureat	1	1. Creșterea procentului de promovare a examenului național de bacalaureat cu cel puțin 2 % față de anul școlar anterior. 2. Creșterea înscrierilor elevilor din clasele terminale la examenul de bacalaureat 3. Identificarea motivelor pentru care unii elevi s-au înscris dar nu s-au prezentat la examen.	03.07.2023	25.08.2023
<p>Responsabilități: - Cadrele didactice de limba și literatura română: prof. Cifor Daniela - Cadrele didactice de matematică: prof. Pralea Valeria - Cadrele didactice de geografie: prof. Zăgorean Augustin - Cadrele didactice de TIC: informatician Nyilaș Robert - Cadrele didactice de limbi străine: prof. Lolici Angela și prof. Frișan Claudiu</p>					
<p>Indicatori realizare: - Creșterea procentului de promovare a examenului național de bacalaureat cu cel puțin 2 % față de anul școlar anterior. - Creșterea cu 5 % a numărului înscrierilor elevilor din clasele terminale la examenul de bacalaureat</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Raportat la anul anterior, indicatorii au scăzut astfel: - numărul participanților la examenul național de bacalaureat a scăzut deoarece în anul școlar 2022-2023 a existat o singură clasă terminală din învățământul liceal seral - procentul de promovare a examenului național de bacalaureat a scăzut desasemenea, urmând ca în anul școlar 2023-2024 să se facă o analiză mult mai complexă și cu plan de îmbunătățire mult mai complex și practic. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Acest nivel scăzut de promovabilitate se datorează în principal restricțiilor impuse în perioada pandemiei, dar și celorlalte șocuri prin care a trecut sistemul de învățământ. Dacă ne uităm la perioada pandemiei, generația celor care au terminat acum clasa a XIII-a este cea care s-a aflat în cea mai mare parte în mediul online. Adică, dacă ne uităm la acest lucru, nu prea vedem neapărat o concordanță în faptul că, până la urmă, toată materia a fost introdusă din nou anul acesta, a fost reintrodusă toată materia pentru examenul de bacalaureat”. 					

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea atitudinii elevilor față de școală	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Identificarea atitudinii elevilor față de activitatea școlară până la finalizarea Modulului 3 2. Identificarea cauzelor care duc la părăsirea timpurie a școlii 3. Creșterea interesului față de școală și reducerea abandonului școlar cu cel puțin 5% față de anul școlar anterior.	05.06.2023	19.06.2023

Responsabilități: - Elaborarea chestionarului - consilier școlar Luca Adriana
- Transpunerea chestionarului în format electronic pentru prelucrarea datelor - informatician Nyilaș Robert

- Distribuirea chestionarelor - diriginții
- Interpretare chestionare - Comisia CEAC + consilierul școlar Luca Adriana

Indicatori realizare: - identificarea atitudinii elevilor față de școală

- creșterea interesului școlar
- reducerea abandonului școlar

Comentarii:

- **Concluzii:** Datele pe care le-am obținut sugerează că atitudinea față de școală este o caracteristică care evoluează odată cu avansarea în traseul școlar. Astfel, așa cum au indicat datele noastre, valența pozitivă (favorabilă) a atitudinii față de școală pare să fie întâlnită mai ales în rândul elevilor din clasele a IX-a.
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** -S-au realizat mai multe sondaje la nivel de clasă care au fost centralizate ulterior la nivelul comisiei CEAC
- Chestionarele de satisfacție în ceea ce privește atitudinea elevilor față de școală, nu au fost întocmite datorită unor activități multiple care au avut loc în școală în ultima perioada a anului școlar, urmând a fi realizate și aplicate în anul școlar 2023-2024

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

2	Identificarea unei oferte educaționale pe piața muncii prin dezvoltarea învățământului dual	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	1. Identificarea nevoilor de calificare 2. Identificarea operatorilor economici dispuși să încheie contractul de parteneriat cu școala și UAT pentru pregătirea practică în sistem DUAL, ulterior contracte de pregătire 2. Realizarea demersurilor pentru implementarea învățământului DUAL (etape, acțiuni, admitere)	14.11.2022	31.05.2023
<p>Responsabilități: - director Șular Igna Claudiu - Autorități locale - Consilii Județene - Parteneri - Parteneri economici -solicitanți de specializări</p>					
<p>Indicatori realizare: - Întâlniri cu operatorii economici organizate cu sprijinul Camerei de comerț și industrie. - Constituirea unor baze de date privind actualizarea și dezvoltarea de noi competențe necesare pe piața forței de muncă în vederea creșterii relevanței formării profesionale inițiale în sistem dual. - Identificarea nevoii de formare în învățământul dual. - Realizarea de parteneriate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: S-au realizat demersurile pentru implementarea învățământului DUAL, s-au identificat operatorii dispuși să încheie contractul de parteneriat cu școala și UAT pentru pregătirea practică în sistem DUAL, ulterior contracte de pregătire pentru calificarea de HORTICULTOR 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

- **Lecții învățate:** Mentalitatea – marea problemă în calea meseriei. Într-o Românie în care inflația de universități, academii sau facultăți a devalorizat atestatul universitar, imaginea dar și valoarea adusă de practicarea unei meserii oneste trebuie schimbată. Sistemul DUAL depinde foarte mult de oferta de stagii de ucenicie din partea sectorului afacerilor. În perioade de instabilitate sau recesiune economică, numărul locurilor oferite poate scădea, în timp ce cererea din partea elevilor poate rămâne constantă.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Desfășurarea de cursuri de formare continuă	4, 1	1. Creșterea interesului profesorilor față de cursurile de formare a educației dar și de formare în educația formativă, incluzivă, bullying, sanatare, IT, comunicare 2. Profesori participanți la cel puțin un curs de formare în anul școlar 2023- 2024 3. Progres în vederea formării profesionale continue a cadrelor didactice în vederea optimizării procesului instructiv-educativ	26.02.2024	08.07.2024

Responsabilități: - director

- comisia de mentorat și formare în cariera didactică

Indicatori realizare: - numărul de cursuri de formare în cariera didactică

- acumularea unui nr. de 90 credite pentru cadrele didactice care se încadrează în intervalul de 5 ani

Detalii: 1. Monitorizarea formării profesionale de-a lungul întregului an școlar

2. Identificarea necesității formării în rândul cadrelor didactice din școală

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

2	Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale de bacalaureat	1, 1	1. obținerea unor rezultate mai bune la examenele naționale de bacalaureat 2. Obținerea unui progres de cel puțin 5% față de anul 2022-2023	30.10.2023	31.05.2024
Responsabilități: - directorul - cadrele didactice de la disciplinele de bacalaureat - Comisia de curriculum					
Indicatori realizare: - Promovarea a unui număr cât mai mare de elevi participanți de examenul național de bacalaureat - Creșterea cu 5% a procentului de promovare la examenul de bacalaureat, față de anul școlar anterior - creșterea cu 10 % a ratei de participare a elevilor din clasele terminale la examenul de bacalaureat					
Detalii: 1. Realizarea unui grafic de pregătire suplimentară la disciplinele de bacalaureat 2. Evaluarea să se facă conform itemilor urmăriți în grilele de bacalaureat 3. Efectuarea unor activități de recuperare unde este cazul					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Desfașurare de activități extracurriculare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Învățarea în contexte nonformale 2. Dezvoltarea lucrului în echipă, a empatiei sociale, a interesului pentru actul educativ	06.11.2023	20.05.2024
Responsabilități: - Director - Responsabil activități educative școlare și extrașcolare: prof. Mora Elena - Diriginții - Cadrele didactice implicate în activități extrașcolare					
Indicatori realizare: - Participarea unui număr cât mai mare din rândul elevilor, de activitățile extrașcolare derulate în școală - Promovarea activităților extrașcolare în mediul fizic și online atât de către școală cât și de către elevi - Implicarea Consiliului elevilor în promovarea activităților extracurriculare, în rândul elevilor					

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

<p>Aspecte reținute: - Identificarea creșterii numărului de elevi participanți la activitățile extracurriculare prin promovarea lor în mediul fizic și online al școlii -Necesitatea identificării posibilității ca elevii să manifeste mai mult interes în actul educativ prin participarea la activitățile extracurriculare și prin rezultatele obținute -Creșterea numărului de activități extracurriculare</p>					
2	Identificarea cauzelor care duc la absenteismul școlar	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Identificarea cauzelor absenteismului școlar în rândul elevilor din învățământul liceal și profesional. 2. Găsirea de soluții în vederea reducerii absenteismului școlar în rândul elevilor.	06.11.2023	22.04.2024
<p>Responsabilități: - elaborarea chestionarelor: consilier școlar Luca Adriana - distribuirea chestionarelor: diriginții - interpretarea chestionarelor: Comisia CEAC - Realizarea unui plan de măsuri individualizat pentru fiecare clasă/elev: diriginții, Comisia CEAC și Consilierul școlar</p>					
<p>Indicatori realizare: - reducerea absenteismului cu minim 5 % față de anul precedent - identificarea cauzelor reale care duc la absenteism - recuperarea elevilor care intră în risc de abandon școlar</p>					
<p>Aspecte reținute: La nivel de școală diriginții au înștiințat părinții a căror elevi au absentat de la orele de curs. În cazul elevilor care au intrat în risc de abandon școlar, pe lângă înștiințările scrise, s-a demarat procedura de înștiințare și a autorităților locale. O mică parte din elevii aflați în risc de abandon s-au reîntors la școală. De aici reiese că ar fi necesară o identificare a cauzelor care duc la absenteism și luarea unor măsuri mai personalizate, pentru fiecare caz în parte identificat.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA

3	Traseul de carieră al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	1. Identificarea reală a traseului educațional / profesional al absolvenților din clasele a XI-a profesional, XII și XIII liceal precum și Anul II postliceal 2. Obținerea unor rezultate mai bune în ceea ce privește urmărirea traseului educațional 3. Continuarea acțiunii inițiate în anul școlar 2022-2023 prin care să se urmărească evoluția carierei prin sistem electronic de colectare a datelor	31.10.2023	29.02.2024
---	-------------------------------------	-------------------------------------	---	------------	------------

Responsabilități: - Directorul: monitorizare

- Informaticianul unității: Realizare Documente online
- Diriginții: distribuirea documentelor pe grupurile de contact cu absolvenții
- Comisia CEAC: Centralizarea și interpretarea traseului educațional

Indicatori realizare: - Urmărirea traseului educațional al absolvenților de liceu, învățământ profesional și postliceal, în timp real

- Identificarea gradului de inserție pe piața muncii al absolvenților de liceu, învățământ profesional și postliceal, în timp real

Aspecte reținute: - analiza traseului educațional / profesional pentru elevii absolvenți în vederea orientării lor și reușitei acestora în domeniile alese

- analiza traseului profesional și educativ pentru elevii de clasa a XII-a în vederea orientării spre un nou ciclu educațional sau educativ- universitar

Director,

Responsabil CEAC,